Università degli Studi di Padova Scuola di Giurisprudenza Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

	1 anac
Rep. n.	19<025
Prot. n.	433
All. n.	0
Pos.	2025-11/21.1
Padova,	10 112720 2025





Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (GI2373 – Treviso)

verbale n.1 del 11 novembre 2024

Oggi, lunedì **11 novembre 2024** al termine dell'incontro docenti studenti previsto per le ore 15.00 si è riunito nell'Aula Magna del Complesso San Leonardo a Treviso, ma aperto anche in modalità duale, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (GI2373 – Treviso) per discutere il seguente ordine del giorno:

9.	COMUNICAZIONI
8.	PRATICHE STUDENTI
4.7.	Offerta formativa erogata nell'a.a. 2025/2026: conferma 2024/2025
4.6.	Offerta formativa programmata per la Coorte 2025: conferma 2024
4.5.	Prospetto per la definizione dell'offerta formativa a.a. 2025/2026
4.4	Modifica delle af obbligatorie del ssd IUS/20 - ratifica
4.3.	Modifiche di semestre nell'offerta erogata nell'a.a. 2024/2025 - ratifica
4.2.	Calendario delle attività 2024/2025 - ratifica
4.1	Piano didattica innovativa dell'a.a. 2024/2025 - ratifica
4.	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
3.3.	Adeguamento dell'art.2 - Criteri di ammissione al nuovo modello di Ateneo: approvazione
3.2.	Adeguamento (testo e tabella) dell'Ordinamento al DM n.1649/2023: approvazione
3.1.	Regolamento didattico della Coorte 2024 - ratifica
3.	REGOLAMENTO DIDATTICO
1.3.	Commento alla SMA 2023: approvazione
1.2.	Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024: approvazione
1. 1.2.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO - ripresa
2.1.	Verbale del 9-25/10/2023
2.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Incontro docenti-studenti nell'ambito della SMD: eventuali considerazioni finali
1.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

Presiede l'adunanza il Presidente, prof. Paolo Moro.

Assume le funzioni di Segretario verbalizzante il prof. Stefano Solari.

Sono stati invitati a partecipare alla riunione la dott. Francesca Piazza, referente della Segreteria didattica e studenti della sede di Treviso, la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica per la Scuola di Giuris-

il Pre dente





prudenza e per la Scuola di Economia e Scienze Politiche e il sig. Diego Possamai, della Scuola di Giurisprudenza.

È stata invitata a partecipare anche la dott. Giulia Binato.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	Р	G	A
1.	Presid.	MORO	Paolo	Р		
2.	doc.	ALAGNA	Rocco		G	
3.	doc.	ANTONINI	Vincenzo	P		
4.	doc.	BENETAZZO	Cristiana	P		
5.	doc.	BERGONZINI	Giuseppe		G	
6.	doc.	BERTOCCO	Silvia	P		_
7.	doc.	BIANCHINI	Maurizio	P		
8.	doc.	BULLO	Lorenza			A
9.	doc.	BUOSO	Elena	P		_
10.	doc.	CACCIAVILLANI	Chiara		G	
11.	doc.	CALEGARI	Alessandro		G	
12.	doc.(c)	COSTANTINO	Mara			
13.	doc.	DE BELVIS	Elisa	Р		
14.	doc.	DE POLI	Matteo		G	
15.	doc.	GATTINI	Andrea			A
16.	doc.	MARINELLI	Marino			A
17.	doc.	MAZZARIOL	Riccardo	P		
18.	doc.	MINNEI	Enrico		G	
19.	doc.	NEGRI	Marcella	P		
20.	doc.	PADULA	Carlo		G	
21,	doc.	PAGLIARIN	Carola	P		-
22.	doc.	PAULESU	Pier Paolo		G	
23.	doc.(m)	PENSABENE LIONTI	Giuseppine		g	
24.	doc.(c)	SANTINELLO	Sofia	P		-
25.	doc.	SARZO	Matteo	P		
26.	doc.	SCEVOLA	Roberto G.	P		
27.	doc.	SIGNORATO	Silvia		G	_
28.	doc.	SILVA	Chiara			A
29.	doc.	SOLARI	Stefano	P		
30.	doc.	SPERANZIN	Marco	P		
31.	doc.(m)	TONOLO	Sara			
32.	doc.	TRIVELLIN	Mauro	P		
33.	doc.	VIANELLO	Riccardo		G	
34.	doc.	VIARO	Silvia		G	
35.	doc.	VOLANTE	Raffaele			A
36.	doc.	ZAMBUSI	Angelo		G	
37.	r.stud.	PANIZZON	Marco		-	A
38.	r.stud.	PASINATO	Tanita			A
39.	r.stud.	POLESEL	Luca	P		
40.	r.stud.	STEVANATO	Giulia		G	
41.	r.stud.	TREVISAN	Leonardo	P		
42.	r.stud.	ZANGRANDO	Valeria			A
43.	r.PTA					

Legenda:

doc. = docente

r.stud. = rappresentante degli studenti

...(c) = ... a contratto ...(m) = ... di corso mutuato

r.*PTA* = rappresentante del personale tecnico-amministrativo

Nota: Ai sensi dell'art.40 dello Statuto partecipano ma non incidono, se assenti, sul quorum strutturale i professori a contratto e i professori dei corsi ufficialmente mutuati.

ENTRATE E USCITE: non vi sono state né entrate né uscite durante la riunione.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

* * *

2/74



il Segretario verbalizzante

Oggetto:

1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

1.1. Incontro docenti-studenti nell'ambito della SMD: eventuali considerazioni finali

Con riferimento all'incontro docenti studenti appena concluso il Presidente, pur rinviando all'apposita relazione per il contenuto esaustivo del medesimo, segnala che sono stati affrontati in particolare i seguenti argomenti:

- la mancanza di adeguata manutenzione di Palazzo San Leonardo, che ha condotto l'Ateneo ad orientarsi verso il trasferimento nel nuovo Campus di Giurisprudenza 2.0, che sorgerà nella sede dell'ex Caserma Salsa;
- la sostanziale conferma del numero delle immatricolazioni dello scorso anno, in cui si era verificato un incremento del 30% degli iscritti al primo anno;
- il permanere della già nota problematica relativa alla compilazione dei questionari di valutazione dei docenti da parte degli studenti che risultano compilati in modo molto veloce e superficiale così da esprimere un voto che non corrisponde effettivamente allo loro reale opinione;
- gli ottimi risultati ottenuti dal Corso del "Monitoraggio Finale 2024" effettuato dall'Ateneo.

* * *

Oggetto:

2. APPROVAZIONE DEI VERBALI PRECEDENTI

2.1. Verbale del 9-25/10/2023

Dopo aver segnalato che non sono pervenute ulteriori osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 9-25/10/2023, già inviata ai componenti del Consiglio, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 9-25/10/2023, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

1. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO - RIPRESA

1.2. Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024: approvazione

Poiché l'adeguamento del Corso alle indicazioni del DM n.1649/2023 non comporta modifiche strutturali dell'Ordinamento del Corso e ne ha conseguenze sull'attuale piano degli studi, il Presidente illustra le integrazioni approvate dal GAV al Rapporto di Riesame Ciclico 2023 per la stesura del Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024, così come riportato nell'allegato n.1 e ne chiede l'approvazione. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/001 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva il "Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024, così come riportato nell'**allegato n.1**.

1.3. Commento alla SMA 2023: approvazione

Il Presidente illustra i dati della SMA 2023 e presenta la proposta di "Commento" agli indicatori della stessa, così come deliberato dal GAV e riportato nell'allegato n.2. Il Presidente dichiara aperta la discussione.

Non essendoci richieste di modifica, la proposta del GAV, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/002 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva il "Commento ai dati della SMA 2023", così come riportato nell'**allegato n.2**.

* * *



il Pr

3/74

Oggetto:

3. **REGOLAMENTO DIDATTICO**

3.1. Regolamento didattico della Coorte 2024 - ratifica

Dopo aver ricordato che l'Allegato n.3 (Piano di studio) e l'Allegato n.2 (Offerta programmata) sono stati già approvati nel Consiglio del 25/10/2023, il Presidente segnala che per motivi di necessità e urgenza in data 20/02/2024 ha anticipato l'approvazione del Regolamento Didattico del Corso per la Coorte 2023, nel suo insieme, incluse la parte testuale e l'Allegato n.4 (Altro), trattandosi di una mera conferma di quanto deliberato per la Coorte 2022 e non avendo ricevuto richiesta di modifica in merito. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/003 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica la conferma della parte testuale del Regolamento Didattico e dell'Allegato n.4 (Altro) per la Coorte 2023 anche per la Coorte 2024, così come riportati nell'**allegati n.3** e **n.4**.

3.2. Adeguamento (testo e tabella) dell'Ordinamento al DM n.1649/2023: approvazione

Il Presidente presenta gli adeguamenti da apportare alla parte testuale del RAD illustrati nella tavola sinottica, così come riportata nell'allegato n.8, che tiene conto anche delle modifiche richieste dalla Commissione Presidio Qualità della Didattica (CPQD) che l'ha restituita a fine ottobre. Si tratta, precisa il Presidente, della cancellazione della denominazione dei "vecchi ssd" e di una maggior attenzione al linguaggio di genere. Si apre la discussione. Il Presidente precisa che nella parte tabellare, così come riportata nell'allegato n.6, l'abbassamento dei minimi ministeriali consente di mantenere invariata la tabella e quindi anche il piano di studi del Corso. Entrambe le parti, conclude il Presidente, hanno già ottenuto il parere favorevole del GAV.

Terminata la discussione, non essendoci richieste di modifica, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/004 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva l'adeguamento della parte testuale e della parte tabellare dell'Ordinamento del Corso per la Coorte 2025, così come riportate rispettivamente negli **allegati n.5** e **n.6**.

3.3. Adeguamento dell'art.2 – *Criteri di ammissione* al nuovo modello di Ateneo: approvazione

Il Presidente ricorda che vi occorre definire anche l'adeguamento dell'art.2 – *Criteri di ammissione* del Regolamento Didattico del Corso al nuovo modello di Ateneo. In questa occasione, sottolinea il Presidente, è necessario adeguarlo anche ai nuovi obiettivi formativi della classe dettati dal DM n.1649/2023, che richiedono l'acquisizione di

- a) "*un grado di utilizzo efficace di una lingua straniera dell'Unione Europea*" che potrà essere verificato già in sede di accesso al Corso tramite il test TOLC-SU;
- b) "*un grado di utilizzo fluente*" e del "*lessico disciplinare*" per il quale si potrà continuare a utilizzare i 6 cfu / 48 ore assegnati alle af per le conoscenze linguistiche.

Poiché questa soluzione ha già ricevuto il parere favorevole dell'Ufficio assicurazione della qualità dell'Ateneo e del GAV, il Presidente propone di esprimersi sulla modifica dell'art.2, così come riportato nell'allegato n.7. Il Presidente precisa che la valutazione del test comporterà l'eventuale assegnazione di OFA e quindi la necessità di organizzare, a livello di Scuola, un corso di recupero, pari al livello B1, per quegli studenti che non avessero ottenuto un punteggio sufficiente nel test. Si apre la discussione nel corso della quale emerge l'opinione di come la conoscenza delle lingue straniere sia di volta in volta demandata al grado di istruzione superiore.

Terminata la discussione, non essendoci richieste di modifica, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/005 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva la modifica dell'art.2 del Regolamento Didattico del Corso per la Coorte 2025, così come riportata nell'**allegato n.7**.

il P sidente



* * *

Oggetto:

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

4.1. Piano didattica innovativa dell'a.a. 2024/2025 - ratifica

Il Presidente ricorda per motivi di necessità e urgenza in data 20/02/2024 ha anticipato la conferma del Piano di didattica innovativa già deliberato per l'anno precedente, così come riportato nell'allegato n.8 e ne chiede la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/005 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica la conferma del Piano di didattica innovativa dell'a.a. 2023/2024 anche per l'a.a. 2024/2025, così come riportato nell'**allegato n.8**.

4.2. Calendario delle attività 2024/2025 - ratifica

Il Presidente ricorda per motivi di necessità e urgenza, dovendo il Consiglio della Scuola approvare il calendario delle attività didattiche per l'a.a. 2024/2025, ne ha anticipato l'approvazione e ne chiede ora la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/006 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica il Calendario delle attività didattiche del Corso per l'a.a. 2024/2025, così come riportato nell'**allegato n.9**.

4.3. Modifiche di semestre nell'offerta erogata nell'a.a. 2024/2025 - ratifica

Il Presidente segnala che motivi per venire incontro alla richiesta dei docenti del ssd o per equilibrare il peso in cfu tra i due semestri ha anticipato le seguenti modifiche di semestre:

- al 2º anno: scambio di semestre tra Diritto dell'Unione Europea (9 cfu) e parte di Metodi storici del diritto privato (9/12 cfu);
- o al 3º anno: scambio di semestre tra Diritto amministrativo e Diritto commerciale
- al 5º anno: spostamento al 2º semestre di *Giustizia amministrativa* e della prima parte di *Dirit*to del commercio e della fiscalità internazionale (4/8 cfu).

Si apre la discussione.

sidente

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/007 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica le seguenti modifiche di semestre:

- al 2° anno: scambio di semestre tra Diritto dell'Unione Europea (9 cfu) e parte di Metodi storici del diritto privato (9/12 cfu);
- al 3º anno: scambio di semestre tra Diritto amministrativo e Diritto commerciale
- al 5° anno: spostamento al 2° semestre di Giustizia amministrativa e della prima parte di Diritto del commercio e della fiscalità internazionale (4/8 cfu).

4.4. Modifica delle af obbligatorie del ssd IUS/20 - ratifica

Il Presidente segnala che motivi di necessità e urgenza in data 11/03/2024 ha anticipato la richiesta di sostituzione dell'insegnamento di "*Retorica e informatica giuridica*", ssd IUS/20, 6 cfu, tipologia "af di base", con i seguenti insegnamenti, "*Metodologia della scrittura giuridica*" ("*Methodology of Legal Writing*") e "*Informatica giuridica*" ("*Legal Informatics*"), entrambi ssd IUS/20, 6 cfu di tipologia "af di base" nell'Offerta formativa programmata per la Coorte 2024 e nell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025, precisando che i suddetti insegnamenti sono da considerarsi in alternativa tra loro per l'acquisizione dei 15 cfu " di base", previsti per il ssd IUS/20 ma compatibili tra loro all'interno del medesimo piano di studi. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, tutte le richieste di ratifica, messe singolarmente ai voti, vengono approvate all'unanimità.

5/74

retario vzibalizzante

DELIBERA G(tv)/24/008 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica la richiesta di sostituzione dell'insegnamento di "Retorica e informatica giuridica", ssd IUS/20, 6 cfu, tipologia "af di base", con i seguenti insegnamenti, "**Metodologia della scrittura giuridica**" ("Methodology of Legal Writing") e "**Informatica giuridica**" ("Legal Informatics"), entrambi ssd IUS/20, 6 cfu di tipologia "af di base" nell'Offerta formativa programmata per la Coorte 2024 e nell'Offerta formativa erogata nell'a.a. 2024/2025, precisando che i suddetti insegnamenti sono da considerarsi in alternativa tra loro per l'acquisizione dei 15 cfu " di base", previsti per il ssd IUS/20 ma compatibili tra loro all'interno del medesimo piano di studi.

4.5. Prospetto per la definizione dell'offerta formativa a.a. 2025/2026

Il Presidente rileva che il Consiglio è tenuto a deliberare l'attivazione del Corso per il prossimo anno accademico e, più in generale, ad approvare il prospetto per la Definizione dell'offerta formativa, che, rispetto allo scorso anno risulterebbe modificato solo per le voci relative al nuovo ordinamento, così come indicato nell'allegato n.10. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/009 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Padova) approva il prospetto per a Definizione dell'offerta formativa per l'a.a. 2025/2026, così come riportato nell'**allegato n.10**.

4.6. Offerta formativa programmata per la Coorte 2025: conferma

Non avendo ricevuto richieste di modifica dell'Offerta programmata per la Coorte 2025 il Presidente segnala al Consiglio che procederà con la richiesta della conferma di quanto già stabilito lo scorso anno con le sole modifiche appena approvate con delibera 24/008. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta di conferma, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/010 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso), tenuto conto delle modifiche apportate con delibera 24/07, approva la conferma dell'Offerta programmata e del relativo Piano degli studi della Coorte 2024 per la Coorte 2025 così come riportati negli **allegati n.11 e n.12**, che costituiscono rispettivamente gli Allegati n.2 e n.3 del Regolamento Didattico della Coorte 2025.

4.7. Offerta formativa erogata nell'a.a. 2025/2026: conferma

Non avendo ricevuto richieste di modifica dell'Offerta erogata nell'a.a. 2024/2025 il Presidente segnala al Consiglio che procederà con la richiesta della conferma di quanto già stabilito lo scorso anno. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta di conferma, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/011 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) approva la conferma dell'Offerta erogata per l'a.a. 2024/2025 anche per l'a.a. 2025/2026, così come riportata nell'**allegato n.13**.

Successivamente il Presidente ricorda che il Consiglio è chiamato a esprimersi anche in merito alle coperture istituzionali e che procederà con la richiesta della conferma dei compiti istituzionali, non essendo state segnalate valutazioni negative o criticità. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la proposta di conferma, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/012 Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) esprime parere favorevole alla conferma delle coperture istituzionali dell'Offerta erogata per l'a.a. 2024/2025 anche per l'a.a. 2025/2026, rimettendo ai dipartimenti di afferenza dei docenti le eventuali variazioni/integrazioni dovute alle loro necessità interne di diversa distribuzione del carico didattico tra i docenti.

* * *

il Presidente

il Segretario verbalizzante

6/74

Oggetto:

5. PRATICHE STUDENTI

5.1. Approvazione dei piani di studio - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per l'approvazione dei piani di studio approvate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.14. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/013 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica l'approvazione delle pratiche di approvazione piani di studio effettuate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'**allegato n.14**.

5.2. Approvazione Riconoscimento crediti ed esami - ratifica

Non essendovi segnalazione di casi particolari che richiedano l'esame del Consiglio, il Presidente chiede la ratifica delle pratiche per l'approvazione dei piani di studio approvate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'allegato n.15. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene accolta all'unanimità.

DELIBERA G(tv)/24/014 - Il Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) ratifica l'approvazione delle pratiche di riconoscimento dei crediti e degli esami effettuate dal Referente e relative agli studenti indicati nell'**allegato n.15**.

* * *

Oggetto:

6. COMUNICAZIONI

Non essendoci comunicazioni il Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 17.00.

*** ***





Allegato n.1 Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SEMPLIFICATO 2024

redatto sulla base del

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2023

e relativo alla sola sezione

D.CDS1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

A seguito dell'emanazione del D.M. 1649 del 19/12/2023 si è provveduto all'adeguamento del Corso di Studio alla nuova classe di laurea magistrale LMG/01 - Giurisprudenza, senza tuttavia apportare modifiche significative e mantenendo invariato il piano di studio. Il presente Rapporto di Riesame Ciclico è stato dunque aggiornato nella sola sezione D.CDS.1.

(Le integrazioni al RRC 2023 sono scritte in rosso)

Scheda introduttiva

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza Classe: LMG/01

Sede: Treviso

Dipartimento: Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto (DPCD) **Anno accademico di prima attivazione:** 2017/2018

Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV)		
Componenti		
Ruolo	Nominativo	
Presidente/Coordinatore del Corso di Studio ¹	prof. Paolo Moro	
Rappresentante delle studentesse e degli studen- ti ²	sig. Daniel Falcon	
Rappresentante delle studentesse e degli studen- ti ³	sig.ra Tanita Pasinato	
Docente Referente per la valutazione	prof. Andrea Pin	
Docente Referente per la valutazione	prof. Stefano Solari	
Rappresentante del mondo del lavoro	avv. Marco Mancini (AIGA)	
Personale Tecnico Amministrativo di supporto al Cds (se presente) ⁴	sig. Diego Possamai	

Sono stati consultati inoltre:

Il Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i:

- 09/10/2023
- 25/10/2023
- 08/11/2024

Oggetti della discussione:



Il Segretario vert

alizzante

¹ Il Presidente o coordinatore del CdS riveste anche il ruolo di Responsabile del riesame

² Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

³ Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

⁴ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

- analisi dell'andamento della SMA 2019/2021
- valutazione dei risultati delle iniziative programmate nelle SUA 2018- 2022
- analisi delle valutazioni effettuate dagli stakeholders in sede di consultazione periodica
- analisi dei dati raccolti
- definizione delle azioni da intraprendere, in particolare: tutorato, internazionalizzazione e regolarità delle carriere
- Adeguamento della parte testuale del RAD ex DM 1649/2023
- Adeguamento del piano di studi agli obiettivi formativi qualificanti della classe ex DM 1649/2023

RRC2023 Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 25/10/2023 RRC 2023 Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Riferimento in data 27/10/2023 RRC2023 Per i corsi interdipartimentali: approvato dal Consiglio della Scuola in data 30/10/2023

RRC2024 Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 11/11/2024 RRC2024 Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Riferimento in data 15/11/2024 RRC2024 Per i corsi interdipartimentali: approvato dal Consiglio della Scuola in data 18/11/2024

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio del Corso di Studio⁵:

Il Consiglio dopo un'ampia discussione sui vari punti del Rapporto presentato dal GAV, avendo ricevuto i chiarimenti richiesti, approva all'unanimità, senza ulteriori modifiche, il presente Rapporto di Riesame Ciclico 2023.

Il Consiglio approva all'unanimità l'adeguamento dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico.

* * * * * * * * *

⁵ Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

il Segretario verbalizzante

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate	
D.CDS.1.2	Delinizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	

* * * * *

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Il Corso ha completato nell'a.a. 2021/2022 il primo ciclo unico quinquennale e non vi sono precedenti rapporti di riesame.

Rispetto alla fase di progettazione del corso e alla gestione del Comitato Ordinatore nel primo triennio, con la costituzione del nuovo consiglio di CdS dall'a.a. 2019/2020 sono state svolte le seguenti azioni di correzione delle criticità e di miglioramento dell'organizzazione didattica:

- istituzione del tutorato multivello;
- avvio delle attività di tirocinio, stage e clinica giuridica ADR;
- potenziamento delle attività di sostegno psicologico allo studio;
- riapertura della biblioteca e della sala dell'accoglienza studenti;
- attivazione del profilo Instagram e del profilo LinkedIn del corso di laurea;
- incentivo all'internazionalizzazione.
- L'adeguamento dell'ordinamento all'indicazione del DM 1649/2023 non ha comportato modifiche significative: 1) nella parte testuale del RAD è stata apportata solo un aggiornamento del linguaggio (che ha tenuto conto anche dell'eliminazione delle disparità di genere, così come indicato dall'Ateneo) e di eliminazione delle denominazioni dei vecchi ssd; 2) nel piano di studi è stata prevista l'attivazione di Metodologia della scrittura giuridica.

Azione Correttiva n. 1	1 Istituzione del tutorato multivello	
Azioni intraprese	 Il Tutorato multilivello di Giurisprudenza 2.0 è un programma articolato di attivi- tà di supporto a tutti gli studenti del corso di laurea della sede di Treviso, che è coordinato dal Presidente del CdS prof. Paolo Moro (paolo.moro@unipd.it) e che ha richiesto quattro coordinati piani di azione. I) Il tutorato docente con coinvolgimento di docenti referenti di specifiche attivi- tà didattiche (piani di studio, riconoscimento esami, stage e clinica giuridica, Era- smus e internazionalizzazione, tutorato formativo e orientamento). Ogni studente può prendere contatto con un docente tutor per chiedere un'attività di supervisore oppure per organizzare adeguatamente le attività che caratterizzano il proprio per- corso di studio. 2) Il tutorato senior con attivazione costante di attività didattica integrativa svolta nelle specifiche discipline dagli assistenti e dai collaboratori dei docenti che sono 	

il Segretario verbat

	 titolari dei singoli insegnamenti 3) Il tutorato junior coordinato dal prof. Angelo Zambusi e svolto da studenti appositamente formati che sono a disposizione di ogni studente interessato (<u>tutortv.giurisprudenza@unipd.it</u>), con il coinvolgimento di: studenti tutores formativi, tutores organizzativi di gruppi di studio e, infine, tutores informativi. Nell'ambito del tutorato junior è stata organizzata una consulenza specifica agli studenti che aderiscono al progetto "Doppia carriera studente atleta". 4) Il tutorato formativo organizzato dall'Ateneo con l'obiettivo specifico di fornire un supporto agli studenti del primo anno, al fine di agevolare la transizione e favorire l'integrazione al contesto universitario, potenziando alcune competenze trasversali particolarmente utili per lo specifico corso di studio e accompagnando l'interessato nella progettazione e definizione del proprio progetto formativo e professionale.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento del numero di studenti impegnati nell'attività di tutorato nella sede di Treviso da 2 nel 2019 a 15 nel 2022. Partecipazione costante degli studenti alle attività di tutorato, con particolare rife- rimento al primo anno.

Azione Correttiva n. 2	Avvio delle attività di tirocinio, stage e clinica giuridica ADR	
Azioni intraprese	Dal momento che al quinto anno il piano di studi prevede l'acquisizione di 6 cfu con lo svolgimento di un'attività di tirocinio pratico, è stato attivata con la collabo- razione dell'Ufficio Career Service di Ateneo non solo l'attività di "stage" ma an- che di "clinica giuridica ADR" di 120 ore, con discussione e approvazione dei re- lativi regolamenti. Sono state avviate azioni di costante contatto, in progressivo aumento dal 2020 al 2023, con aziende, studi legali ed enti pubblici che sono diventati effettivi stake- holder del Corso. Il periodo di tirocinio forense anticipato in uno studio legale è stato considerato come attività di stage o di clinica giuridica, come previsto dalla normativa vigente.	
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento progressivo del numero di studenti impegnati nell'attività di stage e atti- vazione ogni anno di appositi incontri informativi e career day con gli studenti del quarto anno.	

Azione Correttiva n. 3	Potenziamento delle attività di sostegno psicologico allo studio	
Azioni intraprese	È stata avviata e potenziata l'attività del Servizio di Assistenza Psicologica dell'Ateneo (SAP), inserito all'interno del Centro di Ateneo Dei Servizi Clinici Universitari Psicologici (SCUP), specificatamente rivolto a studentesse e studenti del Corso di Giurisprudenza 2.0 presso la sede distaccata di Treviso. È un servi- zio gratuito che offre tramite una professionista un supporto individuale in merito a metodo di studio e strategie efficaci di approccio allo studio universitario, ge- stione dell'ansia da esame o generale, difficoltà personali legate all'esperienza universitaria. Il servizio offre anche seminari e incontri di informazione su aspetti di studio e ad esso relati.	
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Aumento costante del numero di studenti coinvolti nell'attività di consulenza psi- cologica e metodo di studio tra il 2019 (5) e il 2022 (25).	

Azione Correttiva n. 4	Riapertura della biblioteca e della sala dell'accoglienza studenti	
Azioni intraprese	Tra il 2020 e il 2022 sono state riaperte la biblioteca con la relativa aula studio e la "Sala dell'accoglienza studenti", inopinatamente chiuse dalla Fondazione Cassa- marca, proprietaria dell'immobile in cui sono ospitate le attività didattiche, con l'inizio della ben nota pandemia.	
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Frequenza assidua e costante della biblioteca, dell'aula studio e della "sala dell'accoglienza" da parte degli studenti (complessivamente anche un centinaio al giorno).	

il Presidente



Azione Correttiva n. 5	Attivazione del profilo Instagram e del profilo LinkedIn del corso di laurea		
Azioni intraprese	Sono stati attivati i profili Instagram (per l'orientamento in ingresso) e LinkedIn (per l'orientamento in uscita), che hanno ottenuto l'accreditamento da parte dell'Ufficio social media di Ateneo e che sono organizzati e gestiti in modo effica- ce e costante dagli studenti tutores con la supervisione del Presidente del CdS.		
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Il profilo LinkedIn, avviato nella primavera del 2022, ha superato in un anno i 1000 follower, con potenziamento della rete di stakeholder che ospitano gli stu- denti nello stage o nella clinica giuridica ADR.		

Azione Correttiva n. 6	Incentivo all'internazionalizzazione	
Azioni intraprese	Per favorire i soggiorni di studio all'estero degli studenti sono state potenziate le attività informative dei bandi Erasmus e Ulisse, con incontri periodici in sede dello staff di Ateneo; è stata delegata la docente referente all'organizzazione del piano di studi all'estero dello studente, con specifico colloquio di consulenza individua- le; è stato approvato un aumento dei punti bonus per la tesi di laurea in caso di at- tività didattica svolta all'estero.	
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Gli studenti in mobilità internazionale sono passati da 0 nell'a.a. 2018/19 a 25 nell'a.a. 2021/2022.	

Azione Correttiva n. 7	Linguaggio di genere
Azioni intraprese	Adeguamento del linguaggio di genere nella parte testuale del RAD
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Concluso.

Azione Correttiva n. 8	Attività pratiche e laboratoriali previste per la classe dal DM 1649/2023
Azioni intraprese	Attivazione dell'af Metodologia della scrittura giuridica come insegnamento del 5° anno.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Concluso.

* * * * *

D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMA-ZIONI

D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

	interessate Corsi	etenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compresi i di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazio- ei laureati.
0	vengo studi dell'o tenzio nei ci	S.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS ono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso di settore, ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione fferta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare at- one alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi cli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in derazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.



il Segretario verbalizzante

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

• Titolo: Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative

Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cdgiurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1

Il Corso consente non solo di diventare avvocato, magistrato e notaio, ma anche consulente legale esperto e aggiornato, dove la dimensione globale e il forte impulso all'internazionalizzazione contribuiscono a formare figure qualificate capaci di accedere a tutte le professioni forensi. Le premesse che hanno portato alla progettazione di questo carattere del Corso nei suoi aspetti culturali e professionalizzanti, sono ancora valide e hanno confermato l'opportunità di costituire un piano di formazione attenta al metodo del giurista internazionale d'impresa.

Infatti, i laureati di "Giurisprudenza 2.0" acquistano specifiche competenze professionali non solo nelle materie fondamentali del diritto sostanziale e processuale, ma anche in sistemi giuridici comparati, inglese giuridico, analisi economica del diritto, diritto agroalimentare, diritto commerciale avanzato, diritto penale dell'economia, diritto del commercio e della fiscalità internazionale e informatica giuridica. A Treviso è possibile frequentare corsi in lingua inglese (come European Contract Law) e anche diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale, diritto dell'anticorruzione, diritto dell'arbitrato, diritto penale e processuale dell'informatica, diritto dell'ambiente e diritto della crisi d'impresa.

Pertanto, si ritengono soddisfatte le esigenze e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, anche in relazione con i cicli di studio successivi, tra i quali il Master in Giurista Internazionale d'Impresa della sede di Treviso, e con gli esiti occupazionali dei laureati, che dal 2022 trovano rapidamente collocazione nel settore legale privato e pubblico.

Sono state identificate e consultate le principali parti interessate ai profili formativi in uscita (studenti, docenti, organizzazioni professionali), sia direttamente sia attraverso l'utilizzo di studi di settore, che hanno confermato l'esigenza di insistere sul percorso formativo di elevata internazionalizzazione, accrescendo le opportunità di soggiorni di studio all'estero (sia in Europa che oltreoceano) e potenziando la didattica casistica e le esperienze professionali obbligatorie di clinica giuridica o stage, nonché la possibilità di svolgere un semestre di tirocinio forense anticipato in uno studio legale.

Criticità/Aree di miglioramento

Le criticità del Corso e le aree di miglioramento sono state rilevate dagli stakeholder fin dalla progettazione del corso riguardano due settori di azione:

1) l'esigenza di potenziare l'internazionalizzazione del corso, incentivando gli studenti a partecipare a soggiorni di studio all'estero e aumentando il numero di studenti internazionali frequentanti (attivando un maggior numero di insegnamenti in lingua inglese);

2) la necessità di organizzare corsi, moduli o iniziative didattiche su metodi e tecniche della scrittura giuridica, che costituisce l'obiettivo normativo più rilevante del corso di laurea e la più importante competenza anche trasversale del giurista.

13/74

* * *

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

Nessuna modifica significativa a seguito dell'adeguamento richiesto

D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS. degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professiona- lizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (di- sciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

• Titolo: Presentazione del Corso

Breve Descrizione: la presentazione del corso, gli obiettivi formativi e le azioni realizzate sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cdgiurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2

Nella presentazione del Corso, pubblicata su web (<u>https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-</u>magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso/presentazione-clm), si legge quanto segue.

"I laureati saranno in grado, già alla conclusione del Corso, di proporsi come professionisti del diritto (giuristi d'impresa, anche specialisti in ambito internazionale), capaci di inquadrare, affrontare e risolvere con capacità operative concrete problemi giuridici attinenti al campo della attività di impresa, della contrattualistica, del commercio internazionale, della finanza, della produzione agroalimentare, della mediazione, della risoluzione alternativa delle controversie, confermando altresì la possibilità di inserirsi, con una formazione però più attenta alla concretezza delle necessità e dei tempi della modernità, nel solco più tradizionale delle attività professionali giuridiche. Inoltre i laureati, dopo un periodo di tirocinio, potranno sostenere gli esami di Stato per accedere alle professioni di avvocato o di notaio oppure partecipare ai concorsi per diventare magistrati.

Il Corso si muove in una prospettiva strutturalmente transnazionale, focalizzando la propria offerta formativa sulla capacità di sviluppare una rete internazionale di rapporti economici, istituzionali, scientifici sociali. A questo scopo offre periodi di internazionalizzazione per i propri studenti attraverso la mobilità Erasmus e una presenza significativa di docenti ed esperti del mondo dell'economia e delle istituzioni dall'estero, che vengono coinvolti in lezioni e seminari.

In particolare, oltre agli obiettivi qualificanti della classe, il laureato sarà in grado di:

- comprendere e valutare i principi ed istituti di diritto positivo avvalendosi anche di tecniche e metodologie casistiche;

- predisporre atti giuridici in ambito negoziale, processuale e/o amministrativo;

- dffrontare con capacità critica e consapevolezza dei risvolti concreti, l'analisi casistica e la qualificazione giuridica di fatti e fattispecie;

verbalizzante

- esporre appropriatamente, oralmente e per iscritto, problematiche giuridiche complesse e di indicare le loro possibili soluzioni."

Pertanto, gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali, sono descritti in modo chiaro e completo e risultano coerenti con i profili culturali e professionali in uscita,

Criticità/Aree di miglioramento

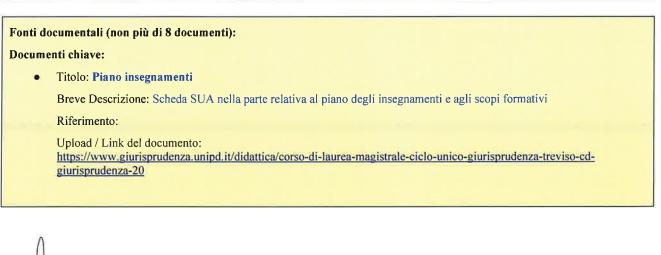
Dalle consultazioni con alcuni stakeholder, coinvolti anche alla luce dell'ospitalità di studenti del Corso tramite lo stage o la clinica giuridica ADR, è emersa la necessità di adeguare gli insegnamenti ad alcuni aspetti innovativi delle professioni legali, come le tecnologie digitali e la scrittura dei testi giuridici, nonché di potenziare le esperienze pratiche e professionali anche con attività didattiche interattive in aula.

Si ritiene che tali miglioramenti possano avvenire anche all'interno del piano di studi esistente, che presenta già profili di attualità e di differenza rispetto ai tradizionali corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza, onde valorizzare la libertà d'insegnamento dei singoli docenti titolari degli insegnamenti attivi.

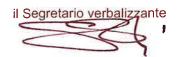
* * *

D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi	D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.
		D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.
		D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multi- disciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".
		D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tu- tor.
		D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/ aggiorna- mento/conservazione dei materiali didattici.
		[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi







Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3

I percorsi formativi sono chiaramente indicati, sia quanto alle competenze e alle conoscenze, sia quanto alle collocazioni professionali. Il Corso stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali all'interno degli insegnamenti interdisciplinari e con la necessità che la tesi di laurea sia collegata all'attività dello stage o ai profili di casi concreti. Ne è assicurata un'adeguata evidenza sul sito web del Corso.

È anche indicata agli studenti l'opportunità di rafforzare le competenze con la scelta di un insegnamento caratterizzante tra gli oltre 15 esami opzionali offerti dal Corso ed è loro suggerito di considerare le attività a libera scelta tra quelle congruenti con il piano di studi o all'interno del programma formativo all'estero.

Ogni docente indica le modalità didattiche, tra le quali la prova parziale per tutti gli insegnamenti obbligatori, e gli scopi formativi dettagliando anche la dimensione interattiva e sperimentale del proprio insegnamento tramite il syllabus, adeguandosi alle esigenze del gruppo di studenti utilizzando costantemente anche per la pubblicazione dei materiali didattici la piattaforma moodle.

L'attività frontale si tiene totalmente in presenza per quasi tutti gli insegnamenti obbligatori; in modalità blended per alcuni insegnamenti obbligatori con CFU superiori a 9; in modalità a distanza per gli insegnamenti opzionali. Tali modalità sono state deliberate dal Consiglio di Corso di Laurea nel rispetto delle linee guida di Ateneo e in ragione della disponibilità della sede per l'attività didattica soltanto per metà della settimana, in conformità agli accordi in essere con Fondazione Cassamarca e Università Ca' Foscari.

Criticità/Aree di miglioramento

Occorre unificare le informazioni della pagina web dove si reperiscono i materiali didattici, coordinando syllabus, moodle e home page del Corso.

* * *

D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4 Programmi degli inse- gnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento	D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.
	D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

• Titolo: Scheda SUA, Syliabus, Moodle

Breve Descrizione: il sito web del corso di laurea e la piattaforma moodle indicano i programmi e le indicazioni relativamente alle modalità d'esame di ciascun insegnamento con link alla pagina dell'offerta formativa.

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://didattica.unipd.it/

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4

Le schede degli insegnamenti illustra	ano i contenuti e i programmi degli inse	gnamenti coerenti con gli obiettivi forma-
tivi del Corso.		
A		
il Presidente	16/74	il Segretario verbalizzante

Tutti gli insegnamenti integrati presentano con chiarezza e distinzione la struttura e i moduli.

La pubblicazione del syllabus è sempre stata adeguata e tempestiva, con visibilità alle schede degli insegnamenti.

Lo svolgimento delle verifiche parziali è concordato e organizzato con gli studenti in date prefissate dai docenti di ciascun semestre accademico. Le prove finali sono pubblicate per tempo e sono suddivise in ben 7 appelli annuali ordinari, con frequente aggiunta di appelli straordinari concessi da molti docenti.

Le modalità di verifica adottate per i singoli insegnamenti sono certamente adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti. Tali modalità sono espressamente comunicate agli studenti da tutti i docenti.

Criticità/Aree di miglioramento

Le criticità o incomprensioni che si manifestano raramente nell'azione didattica (lezioni e verifiche) sono risolte direttamente dal docente o dal Presidente del CdS, d'intesa con i rappresentanti degli studenti, come documentato dal livello di soddisfazione dei medesimi, raccolte nel primo quinquennio di attività.

La elevata frequenza degli appelli ordinari (7 all'anno) deve essere distribuita in modo più adeguato e favorevole agli studenti, anche derogando alle regole imposte dall'Ateneo.

* * *

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS	D.CDS.1.5.1 II CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.
---	--

Fonti documentali (non più di 8 documenti):

Titolo: Schede SUA e SMA, relazione SMD, tabelle informative

Breve Descrizione: tutti i documenti sopra indicati sono rinvenibili agevolmente consultando le pagine web del sito del corso di laurea e i relativi collegamenti telematici, ivi compreso quello riguardante l'assicurazione della qualità

Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):

Upload / Link del documento: https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-magistrale-ciclo-unico-giurisprudenza-treviso-cdgiurisprudenza-20

Autovalutazione in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5

La progettazione e l'erogazione della didattica sono stati pianificati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la frequenza e l'apprendimento da parte degli studenti, attivando prove parziali di alleggerimento del carico didattico in tutti gli insegnamenti obbligatori, attivando un ampio e articolato tutorato multilivello con attività di supporto anche psicologico al metodo di studio ed alla redazione della tesi di laurea.

Sono organizzati regolarmente incontri di pianificazione, coordinamento e monitoraggio tra presidente del Corso, docenti tutores e rappresentanti degli studenti nonché con docenti e studenti che svolgono l'attività di tutorato multilivello, finalizzati al costante miglioramento degli obiettivi formativi o dell'organizzazione delle verifiche. Di tale azione si dà atto quantomeno ogni anno in occasione dell'incontro della SMD.



Criticità/Aree di miglioramento

Il Corso risulta privo di criticità nella relazione 2022 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e consegue ampia ed elevata soddisfazione nelle pur severe ed attente opinioni degli studenti che lo frequentano (nel 2020/21 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,04, quella dell'azione didattica è 8,14). Il resoconto dei singoli insegnamenti che, su richiesta del Presidente del CdS, i rappresentanti redigono ogni semestre dopo un sondaggio di tutti gli studenti delle aule di tutti gli anni di studio, evidenzia come le difficoltà siano sempre dibattute e risolte con i singoli docenti e con un metodo di condivisione delle problematiche che sta dando ottimi risultati, integrando efficacemente le opinioni degli studenti raccolte via Uniweb.

Sebbene le statistiche del Corso siano incoraggianti per quanto riguarda i tre settori nevralgici della didattica, che sono anche indicatori di monitoraggio della qualità di un corso di laurea (progressione di carriera, esperienza internazionale, tirocinio e stage), si ritiene necessario migliorare la regolarità della carriera, aumentare i soggiorni didattici all'estero degli studenti, espandere ulteriormente la didattica dell'inglese giuridico e consolidare il tutorato formativo e multilivello degli studenti, che nella sede di Treviso ora si svolge in autonomia e con perfetta efficienza rispetto agli altri corsi di laurea della Scuola di Giurisprudenza.

I rappresentanti degli studenti hanno domandato di sviluppare l'offerta degli stage e della clinica giuridica in collaborazione con l'Ufficio Career Service di Ateneo, rendendo ancora più agile la procedura di ingaggio e hanno domandato un ulteriore miglioramento delle tecniche casistiche utilizzate nella didattica da parte dei docenti, con particolare riferimento alle competenze professionali e all'organizzazione in presenza di specifiche attività pratiche, come simulazioni processuali ed esercitazioni di scrittura di atti processuali e di contratti.

* * * * * *

D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

Obiettivo n. 1	D.CDS.1/n./RC-202X: Regolarità della carriera
Problema da risolvere Area di miglioramento	Aumentare la regolarità della carriera, dell'acquisizione periodica dei CFU da par- te degli studenti e della laurea in corso.
Azioni da intraprendere	Migliorare il calendario delle prove parziali e la collocazione degli insegnamenti in ciascun semestre, bilanciando il carico didattico.
Indicatore/i di riferimen- to	La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro la durata normale del corso di studi nel 2021 è di 59,4%, valore costante e superiore alla media nazionale e alla media di Ateneo. I laureati in corso nel 2022 sono circa il 30% degli iscritti al quinto anno, valore nettamente superiore al vecchio ordinamento e a molti corsi analoghi in Italia.
Responsabilità	Docenti, assistenti, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento della didattica integrativa e miglioramento dei punti velocità per la tesi di laurea-
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici

Obiettivo n. 2	D.CDS.1/n./RC-202X: Internazionalizzazione
Problema da risolvere Area di miglioramento	Aumentare l'internazionalizzazione.
Azioni da intraprendere	Favorire i soggiorni di studio all'estero.
Indicatore/i di riferimen- to	La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conse- guito il precedente titolo di studio all'estero è stabile mentre la percentuale del di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

il Presidente



	entro la durata normale del corso è in costante aumento, a causa del certo interesse mostrato dagli studenti per le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi.
Responsabilità	Docenti, assistenti, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento dell'azione informativa e incentivo dei punti bonus per la tesi di laurea.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

Obiettivo n. 3	D.CDS.1/n./RC-202X: Esperienza professionale
Problema da risolvere Area di miglioramento	Potenziare l'offerta del tirocinio.
Azioni da intraprendere	Aumentare il network di studi professionali, aziende, enti privati e pubblici già colle- gati alla rete creata dal corso di laurea.
Indicatore/i di riferimen- to	La percentuale di studenti che svolgono il tirocinio obbligatorio al quinto anno è eleva- ta ma ancora irregolare.
Responsabilità	Docenti referenti, career service, studenti del tutorato multivello.
Risorse necessarie	Rafforzamento del tutorato multilivello e impiego di collaboratori esterni.
Tempi di esecuzione e scadenze	Da uno a tre anni accademici.

D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CDS)

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

* * * * * * * * * * *

D.CDS.3 LA GESTIONE DELLE RISORSE DEL CDS

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

* * * * * * * * * * *

D.CDS.4 RIESAME E MIGLIORAMENTO DEL CDS

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

* * * * * * * * * * *

Commento agli indicatori

Nessuna modifica a seguito dell'adeguamento richiesto

* * * * *



19/74



Allegato n.2 SMA 2023

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

	Anno	CdS	Atenco	Gei	grafica non		tenei (ON matici
tenei non	telemati	ci in	70	69	67	67	67
tenci non	telemati	ci	н	n	н	n	п
Atenco			1	1	1	1	1
			2023	2022	2021	2020	2019
S	i	Si	Si		Si	S	i
١	ło	No	No		No	N	lo
١	ło	No	No		No	N	lo
2	023	2022	202	ł	2020	1	019
5 anı	ni						
Conv	enziona	le					
Laur	ca Magi	strale C	iclo Unic	0			
2							
LMO	G/01						
NOF	D-EST						
Trad	izionale						
				-			
Unis	ersità de	seli Sta	di di PAC				
		400007					
TRE	VISO						
	0284 Unix State Trad NOF LMC - Laur Com 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu 5 anu	Università de Statale Tradizionale NORD-EST LMG/01 - Laurea Magi Convenziona 5 anni 2023 No No Si Ateneo teneti non telemati eneti non telemati	Accession of the second	1280107651400002 Università degli Studi di PAD Statale Tradizionale NORD-EST LMG/01 - Laurea Magistrale Cielo Unic Convenzionale 5 anni 2023 2022 202 No No No No No No No Si Si Si 2023 Ateneo I eneci non telematici in 70	1280107051400002 Università degli Studi di PADOVA Statale Tradizionale NORD-EST LMG/01 - Lauren Magistrale Ciello Unico Convenzionale 3 anni 2023 2022 No No No No No No Si Si Si Si 2023 2022 No No No No Si Si Si Si Anno Catt Anno Catt	10280107051400002 10280107051400002 Università degli Studi di PADOVA Statale Tradizionale NORD-EST LAuren Magistrale Ciele Unice Convenzionale 3 anni 2023 2021 2023 2021 2023 2022 Sa Si Si Si Si	10280107051400002 Università degli Studi di PADOVA Statale Tradizionale NORD-EST LAurea Magistrale Ciclo Unice 6 anni 2023 2021 2023 2021 2023 2022 No No No No No No No No Si Si Si

iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L: 2019 143 287.0 248.8 244.0

	LMCU: LM)	2020	146	366.0	271.3	253.8
		2021	132	438_0	294.1	256.4
		2022	138	489_0	284,4	248.4
		2023	183	586.0	286.1	245.5
		2019	127	257,0	216,9	215,7
		2020	123	324.0	237.1	224.7
iC00b	Immatricolati puri ** (L: LMCU)	2021	117	399,0	257.8	230,4
		2022	122	437,0	246.3	219,0
		2023	162	539,0	251,1	216,8
		2019	361	1.020_0	1.265.0	1,322,4
		2020	479	1_000_0	1.255.6	1.259.1
iCood	Iscritti (L: LMCU: LM)	2021	566	1.015.5	1,279,9	1.218.3
		2022	609	1.048.0	1.268.3	1.153.4
		2023	690	1,153,0	1.282.9	1.133.5
		2019	356	677.0	935.7	939,8
		2020	471	664,0	951,6	932.9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L: LMCU; LM)	2021	549	1.362.0	1.059.9	928,9
	Lineo. Liny	2022	533	1.460,0	1.048.5	886.9
		2023	574	1.712,0	1.065,5	886.3
		2019	309	607_0	792.1	799.3
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD.	2020	401	600.5	813.7	797,0
iCoof	immatricolati puri ** al CdS in	2021	479	1,221,0	908.1	796,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2022	470	1,298,0	895.3	760,6
		2023	490	1,542,0	910,5	759.1
tana	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2022	23	27,5	77,0	68.5
iC00g	durata normale del corso*	2023	33	28,0	71.7	64.8
Cumt		2022	25	106.5	146.1	145.5
iCont	laureati (L: LM: LMCU)	2023	54	105.5	140.4	136.1

il Presidente

K



20/74



	Indicatore	Anion		CdS		8	fedia Aten	c0'		i Area Geo on telemat		Mei	lia Atenei ? Telematici	
			Num.	Den	Ind	Num	Den	Luit	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2019	221	356	62,1%	408,5	677.0	60.3%	580,7	935.7	62.1%	470,5	939 B	50,1%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2020	280	471	59,4%	382,5	664_0	57,6%	537.3	951,6	56,5%	415,5	932,9	44,5%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a s	2021	322	549	58,7%	694,0	1,362,0	51.0%	583,4	1.059,9	55.0%	415,9	928,9	44,8%
		2022	309	533	58,0%	772.0	1,460,0	52.9%	603,5	1.048,5	57.6%	420,2	886,9	47.4%
iC02	Percentuale di laurcati (L: LM: LMCU)	2022	23	25	92,0%	27_5	106_5	25,8%	77.0	146.1	52,7%	68.5	145,5	47,1%
10.02	entro la durata normale del corso*	2023	33	54	61.1%	28_0	105,5	26,5%	71.7	140,4	51.1%	64,8	136,1	47.65
	Percentuale di laureati (L: LM: LMCU)	2022	25	25	100,0%	62.0	106.5	58,2%	106,6	146,1	73.0%	96.3	145.5	66.2%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del corso	2023	53	54	98,1%	57,0	105,5	54,0%	103.4	140,4	73.7%	91,5	136.1	67.3%
		2019	15	143	10,5%	31.0	287.0	10.8%	115.0	248.8	46.2%	54.7	244.0	22,4%
		2020	13	146	8,9%	47.0	366.0	12.8%	126.5	271.3	46.6%	57.4	253.8	22,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L. LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	11	132	8,3%	77.0	438,0	17,6%	145.8	294,1	49.6%	62.3	256.4	24.3%
	LMCO) provementi da altre Regioni*	2022	9	138	6,5%	66.0	489_0	13.5%	126.2	284,4	++.+%	59,3	248,4	23.9%
		2023	10	183	5,5%	84.0	586_0	14.3%	114.8	286_1	40,1%	52,6	245,5	21.4%
		2019	356	31	11,5	1,354.0	71,0	19,1	1.032.4	47.2	21.9	1.058.2	-17.7	22.2
	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	471	35	13,5	1,328.0	70,0	19,0	1.046.5	48.1	21.7	1.048,0	49,3	21.3
iC05	(professori a tempo indeterminato, recercatori a tempo indeterminato,	2021	549	38	14,4	1.362,0	76.0	17.9	1.081,5	49.4	21.9	1.024,2	50,5	20.3
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	533	37	14,4	1,460.0	76,0	19,2	1.077,9	51,4	21,0	1.002.0	53.0	18.9
		2023	574	37	15,5	1 712 0	81.0	21.1	1.111.7	51,9	21.4	1.001,6	53,9	18,6
iCo7	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM: LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'atti tià lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina. ecc.)	Non dis	sponibile											
C07B1S	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM: LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non dis	sponibile											

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa. specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM: LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuila che dichiarano di svolgere un'attivi ità lavorativa e regolamentata da un contratto	Non di	isponibilo	2										
		2019	15,00	15,00	100,0%	18,0	18,0	100.0%	20,9	21,3	98.3%	25,3	25,5	99.1%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2020	15,00	15,00	100,0%	18,0	18,0	100.0%	22.3	22,6	98,7%	25,8	26,0	99.3%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2021	15,00	15,00	100,0%	22,0	22,0	100,0%	23,1	23,4	98,5%	26,3	26,5	99,3%
	per corso di studio (L; LMCU: LM), di cui	2022	15,00	15,00	100,0%	27,0	27,0	100.0%	22.8	23,1	98.5%	26,2	26,5	98,9%
	sono docenti di riferimento	2023	15,00	15.00	100.0%	29.0	29,0	100.0%	23.7	24,0	98.8%	26.2	26.5	99.1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS			ledia Aten	e0		i Area Geo on telemat		Me	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2019	161	13 402	12,0%	867.0	27 862.5	31.1‰	1.186.9	37 844.9	31-4%	819,8	32 976 1	24.9%
0.00	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2020	39	18 685	2,1%	502.3	25.631.3	19.6%	600 <u>-</u> 1	35.910.8	16.7%	440; t	30,116,9	l4.6‰
iC10	conseguiti dagli studenti entro la durata	2021	703	21.881	32,1%	1,206,0	48,742,5	24.7‰	1.202,0	38,702,3	31.1‰	816.7	29 472 4	27.7%
	normale del corso*	2022	483	21 337	22,6%	1.085.0	52 274 5	20,8%	1 215 8	39 954 6	30_4‰	850.4	28,909,7	29,4%
		2019	161	13.511	11,9‰	898.5	35.500.3	25,3‰	1.250,8	44.277,6	28,2%	871.4	38.864,0	22,4‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	39	18 755	2,1%	566.8	32,989,5	17.2%	643,0	41,304,0	15,6‰	458.2	34.075,3	13,4‰
iCIUBIS	dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	703	22 258	31,6‰	644.5	31,239,3	20,6‰	1.165,1	40,693,2	28,6‰	824,7	32 234,3	25.6%
		2022	517	23 117	22,3‰	581.0	32.641,3	17.8‰	1.182,0	42 127.7	28.1‰	848.4	31.433,5	27.0%
сп	Percentuale di laureati (L: LM: LMCU) entro la durata normale del corso che	2022	3	23	130,4%	8.0	27.5	290,9‰	17.5	77.0	227.3‰	13.6	68,5	198_1%
ic n	hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2023	2	33	60,6‰	2.5	28.0	89.3%n	13.9	71.7	194,2‰	13.2	64,8	204,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo	2019	1	143	7,0%	2,0	287,0	7,0‰	2,8	248,8	11,1‰	2.8	244.0	11.6‰

il Segretario verbalizzante

	anno del corso di laurea (L) e laurea	2020	1	146	6,8‰	4,0	366_0	10,9‰	4,1	271_3	15,0‰	3,0	253,8	11.9%
	magistrale (LM: LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2021	1	132	7,6‰	1.0	438_0	2,3‰	3,7	294.1	12_6‰	3,1	256.4	12_1%
	all'estero*	2022	1	138	7,2‰	1,0	489,0	2.0‰	3,9	284,4	13,8%	3,4	248_4	13,7%
		2023	THE .	183	5,5%	3,0	586,0	5,1‰	4,7	286.1	16.4‰	3,1	245,5	12,6%
Grupp	oo E - Ulteriori Indicatori per	ta val	utazio	one de	lla dida	attica (DM 98	7/2016,						
	Indicatore	Anno		CdS		3	Iedia Ater	100		Area Geo on telemat		Me	lia Atenei Telematic	
		120,1700	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Iñd	Num	Den	Ind
		2019	37,3	60,0	62,1%	31.8	60,0	53,1%	39,3	60,0	65.5%	34,5	60,0	57_5%
C13	Percentuale di CFU conseguiti al l anno su	2020	33.5	60,0	55,8%	30_1	60,0	50,2%	36,9	60_0	61,5%	32,1	60,0	53,5%
15	CFU da conseguire**	2021	28.4	60,0	47,3%	26,6	60,0	44,4%	34,2	60,0	57.0%	30,9	59,9	51.7%
		2022	30.5	60,0	50,8%	29,3	60,0	48 8%	35,0	60,0	58,4%	31,8	60,0	53,09
		2019	102	127	80,3%	192_0	257,0	74.7%	169_4	216,9	78,1%	156,5	215.7	72.59
C14	Percentuale di studenti che proseguono nel	2020	84	123	68,3%	238,0	324.0	73.5%	176,1	237. l	74.3%	152,5	224.7	67.99
C14	Il anno nello stesso corso di studio**	2021	76	117	65,0%	262.0	399.0	65.7%	184,0	257.8	71,4%	157,0	230,4	68,19
		2022	85	122	69,7%	344,0	437.0	78,7%	187.7	246.3	76.2%	160.5	219.0	73.39
		2019	95	127	74,8%	169,0	257.0	65,8%	157,5	216.9	72,6%	138.0	215.7	64,04
C15	Percentuale di studenti che proseguono al Il anno nello stesso corso di studio avendo	2020	76	123	61,8%	205_0	324_0	63,3%	160_5	237,1	67.7%	131,9	224.7	58.79
010	acquisito almeno 20 CFU al 1 anno**	2021	66	117	56,4%	222,0	399_0	55,6%	164_0	257,8	63,6%	133_7	230_4	58_09
		2022	73	122	59,8%	276.0	437_0	63.2%	164.5	246,3	66,8%	134 l	219.0	61.39
	Percentuale di studenti che proseguono al	2019	95	127	74,8%	169,0	257,0	65,8%	157.5	216.9	72,6%	137.8	215,7	63_99
C15BIS	Il anno nello stesso corso di studio avendo	2020	76	123	61,8%	206.0	324.0	63,6%	160,6	237,1	67,7%	131,7	224.7	58_69
CIODIO	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	66	117	56,4%	222.0	399.0	55,6%	164.0	257,8	63.6%	133,5	230.4	57,99
	2010	2022	73	122	59,8%	276,0	437,0	63_2%	164,5	246,3	66,8%	133,7	219.0	61,19
		2019	74	127	58,3%	123_0	257_0	47.9%	123.7	216,9	57,0%	99,2	215.7	46_02
216	Percentuale di studenti che proseguono al Il anno nello stesso corso di studio avendo	2020	61	123	49,6%	141,0	324.0	43,5%	121,9	237.1	51.4%	92,6	224.7	41,2%
	acquisito almeno 40 CFU al l anno**	2021	46	117	39,3%	148.0	399_0	37_1%	122.5	257_8	47_5%	92,4	230,4	40,19
		2022	52	122	42,6%	194,0	437_0	+4_+%	122.5	246.3	49.7%	93,4	219,0	42.6%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al	2019	74	127	58,3%	123.0	257.0	47.9%	123.8	216,9	57,1%	99.6	215,7	46,2%
	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al 1	2020	61	123	49,6%	141.0	324.0	43,5%	121,9	237.J	51,4%	93.1	224.7	41,4%
	anno **	2021	46	117	39,3%	148,0	399,0	37.1%	122,6	257,8	47.6%	93,2	230,4	40.4%
		2022	52	122	42,6%	194.0	437,0	44,4%	122.7	246,3	49.8%	94.3	219.0	43_1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L: LM: LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2022	41	122	33,6%	113_0	292.0	38,7%	99,7	229 8	43,4%	80.5	227,2	35,4%
	Percentuale di laureati che si	2022	18	20	90,0%	55.5	89,5	62,0%	98.9	132,4	74.7%	100,5	135,7	74,1%
C18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2023	41	51	80,4%	55,5	91,5	60,7%	85,1	117,3	72,6%	92,4	123,7	74,7%
		2019	1,768	2,736	64,6%	5.432.0	6.480.0	83.8%	3 342.2	4.183.1	79,9%	3 644 3	4,472,6	81.5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	2,288	3 312	69,1%	5.056.0	6,336,0	79.8%	3.306.7	4 257 6	77.7%	3 773 3	4 699 7	80,3%
iC19	a tempo indeterminato sul totale delle ore	2021	2,560	3_000	85,3%	4.624.0	5.904.0	78 3%	3.417.7	4.278.5	79.9%	3.810.7	4 819,6	79.1%
	di docenza erogata	2022	2.200	3 512	62,6%	4.608.0	6.792.0	67.8%	3 412 0	4,510,0	75.7%	4_007_7	5.121.9	78.2%
		2023	2.296	2.856	80,4%	5.712.0	6.672,0	85.6%	3 594.3	4 337 6	82,9%	3 975 0	4 977 8	79,9%
		2019	1,904	2.736	69,6%	5.432,0	6,480.0	83,8%	3.456,9	4.183.1	82.6%	3,775,0	4.472.6	84,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	2.400	3.312	72,5%	5.224,0	6.336,0	82.4%	3 515.8	+ 257.6	82,6%	3,962,8	4 699,7	84.3%
C19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2021	2.600	3.000	86,7%	4.936.0	5.904.0	83,6%	3 663 2	4.278,5	85.6%	4,008,9	4.819,6	83,2%
	delle ore di docenza erogata	2022	2.248	3.512	64,0%	4 736.0	6.792.0	69.7%	3.612.6	4.510.0	80,1%	4,260,5	5.121.9	83,2%
		2023	2,384	2 856	83,5%	6.000,0	6,672,0	89.9%	3.761.0	4.337.6	86.7%	4,210,7	4.977.8	84.6%
		2019	1.904	2.736	69,6%	5.624.0	6.480.0	86.8%	3 562.1	4.183.1	85.2%	3 861.9	4.472.6	86.3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	2.448	3.312	73,9%	5,288,0	6.336.0	83,5%	3.588.9	4 257.6	84.3%	4.058.0	4 699.7	86.3%
C19TER	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale	2021	2.696	3,000	89,9%	5.112.0	5.904.0	86.6%	3.751.4	4 278 5	87.7%	4 117 9	4.819.6	85,4%
	delle ore di docenza	2022	2 392	3.512	68,1%	5_024_0	6.792.0	74.0%	3 756 0	4.510.0	83.3%	4.434.1	5.121.9	86.6%
		2023	2.504	2.856	87.7%	6.228.0	6 672 0	93.3%	3 894.6	4.337,6	89.8%	+ 373.3	4.977.8	87.9%

Indicatore	Anno		CdS			Media Aten	c0.		i Area Geo on telemat		Mee	lia Atenci N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

il Segretario verbalizzante

22/74

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la	2019	113	127	89,0%	224.0	257,0	87.2%	191.6	216.9	88,3%	179,9	215.7	83,4%
	carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	99	123	80,5%	275,0	324,0	84,9%	201,5	237.1	85,0%	181,4	224,7	80,7%
		2021	95	117	81,2%	320,0	399.0	80,2%	217.3	257,8	84,3%	187.5	230,4	81.3%
		2022	102	122	83,6%	398,0	437,0	91,1%	219,1	246,3	88,9%	188,5	219,0	86.1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L: LM: LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2021	25	122	20,5%	70_0	292,0	24,0%	73,3	229 8	31.9%	59.5	227.2	26.2%
1022	durata normale del corso**	2022	43	135	31,9%	62_0	255.0	24,3%	63.5	219,3	28.9%	51,5	216.1	23.8%
	Percentuale di immatricolati (L: LM:	2019	2	127	1,6%	15.0	257.0	5,8%	11.2	216,9	5,1%	11.7	215.7	5.4%
iC23	LMCU) che proseguono la carriera al	2020	6	123	4,9%	17.0	324,0	5.2%	10,8	237.1	4.5%	13.1	224.7	5,8%
10.25	secondo anno in un differente CdS	2021	8	117	6,8%	30,0	399.0	7.5%	16,1	257,8	6,2%	14.1	230,4	6.1%
	dell'Atenco **	2022	5	122	4,1%	25,0	437,0	5,7%	14,5	246,3	5,9%	12.8	219.0	5.8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	45	122	36,9%	94,0	292,0	32.2%	77,8	229,8	33,9%	90,5	227.2	39,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Аппо		CdS		0	tedia Ate	160		i Area Gei on feleina		Mee	dia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	2022	19	20	95,0%	75,0	89,5	83,8%	119,9	132.4	90.6%	123,6	135,7	91,1%
1025	soddisfatti del CdS	2023	49	51	96,1%	76,5	91.5	83.6%	107,1	117,3	91,3%	113,1	123,9	91.3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM: LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borras, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	3	14	21,4%	20,0	64,0	31,3%	34.6	105,6	32,7%	33,5	100,9	33,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM: LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	з	13	23,1%	20,0	61,9	32,8%	35.6	109,2	32,6%	28.7	98,7	29,1%

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM: LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto 2023 3 10 30,0% 20.0 49.0 40.8% 35.6 80.2 44.4% 28.7 64,6 44.4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Аппо		GdS		Ň	edia Aten	80		Area Gen m telemat	a.		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Ben	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	1	2019	361	17,9	20,1	2,040,0	49,7	41,1	1.410,7	33,5	42,2	1.550.6	36,3	42,8
		2020	479	22.3	21,4	2.000,0	47.6	42,0	1.398,5	33.9	41,2	1,490,9	37,9	39,3
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2021	566	24.1	23,5	2.031,0	46,5	43,6	1.425,0	35,0	40,7	1.437,9	38,7	37,1
		2022	609	21,3	28.5	2.096,0	44.7	46,9	1,418,0	35,1	40,4	1.394,0 :	40,9	34,1
		2023	690	23,3	29,7	2.306,0	55,4	41,6	1.447.6	35,6	40,6	1 371,4	40,1	34,2
		2019	144	4,3	33.2	289,0	11.5	25,1	255.4	7.2	35.5	315.9	7.8	40.3
	Rapporto studenti iscritti al primo	2020	145	5.9	24,4	360,0	11.6	31.0	276,4	7,7	35,7	326.0	8,4	38,7
C28	anno/docenti degli insegnamenti del primo	2021	134	3,9	34,1	437,0	6,4	68,3	303.1	6.6	45.7	328.9	8.2	39,5
	anno (pesato per le ore di docenza)	2022	142	3.7	38,7	485.0	5.8	83.6	295,7	6,7	44,0	328.2	8.6	38,3
		2023	182	3.9	46.3	586,0	6,4	91.6	307.1	6.5	47,0	329,7	8.8	37.5

PDF generato il 24 10 2024





Commento

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza 2.0 è giudicato sostanzialmente privo di criticità nella più recente relazione annuale del Nucleo di valutazione di Ateneo e nella Scheda di Monitoraggio Unico, approvata dalla CPQD in data 16 ottobre 2024.

Si aggiunga che le opinioni degli studenti del CdS sono sempre molto positive (per esempio: anno 2023/24: soddisfazione 8,22; didattica 8,41; organizzazione 8,47) e risultano in posizione di primazia rispetto alla media di Ateneo, alla media nazionale (in base al sondaggio AlmaLaurea con i laureati del 2023) e agli altri corsi di laurea della Scuola.

È evidente dalle risultanze di Ateneo e dai dati di fatto che la maggior parte dei problemi didattici hanno natura pratica e si riconducono alla palese criticità della sede decentrata, nonché alla scarsità di PTA disponibile e alla mancanza di mensa, aule studio e alloggi, senza citare le ben note difficoltà incontrate per svolgere la didattica in sede negli ultimi anni, in specie dal 2020.

In ogni caso, il corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 (avviato nel 2017/18) ha mostrato un netto cambiamento rispetto al precedente percorso di studi, che si presentava come mero canale aggiuntivo del corso di laurea magistrale a ciclo unico della sede di Padova, al fine di realizzare gli obiettivi di diversificazione e di innovazione dell'attività didattica delineati nella fase di progettazione dal comitato ordinatore.

I dati di monitoraggio e gli indicatori del corso aggiornati al 6 luglio 2024 sono del tutto positivi.

Il numero di immatricolati, sempre oscillante, ha avuto un netto aumento nell'anno accademico 2023/24 (passando da 141 a 181 unità, con un aumento di circa il 30%) e una ottima tenuta nel 2024/25 (173 nuovi iscritti), che conferma incontestabilmente la crescente attrattività del corso in una sede decentrata ma strategica per l'Ateneo come Treviso. Si segnalano sia nel 2023/24 che nel 2024/25 ben 43 iscrizioni per ciascun anno accademico con abbreviazione di carriera ad anni successivi al primo di laureati triennali o per trasferimento da altre sedi.

Le statistiche del corso di laurea sono incoraggianti per quanto riguarda i tre settori nevralgici della didattica, che sono anche indicatori di monitoraggio della qualità del corso di laurea: regolarità della carriera, esperienza internazionale, esperienza di tirocinio.

1) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'ultimo anno è di 58,7%, valore costante e superiore alla media nazionale e alla media di Ateneo. La percentuale reale di laureati entro la durata normale del corso è poco oltre il 30%, valore inferiore e alla media di Ateneo e alla media dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza in Italia (45,1% in base ai dati 2023 di Alma Laurea, dato in netto aumento rispetto al passato).

Si è già segnalato più volte, su indicazione del Consiglio di CdS, che la percentuale sarebbe superiore se si considerasse (come fanno molti Atenei) anche la sessione di aprile dell'anno successivo come "laurea in corso": in proposito, si rileva che, dai dati AlmaLaurea del 2023, la durata media degli studi nella classe di laurea è stabile da tempo a quota 6,8 anni.

La presenza di studenti extra regione è del 5,5% ed è inferiore alla media di Ateneo, ma va commisurata alla natura decentrata della sede.

Sono in aumento ma ancora inferiori alla media di Ateneo il rapporto studenti regolari/docenti che è 15,5; il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) che è 29,7; il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) che è 46,3. Il dato consente di giudicare positivamente la possibilità da parte dei docenti di seguire adeguatamente la carriera degli studenti.

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire è del 50,8% ed è superiore alla media di Ateneo ed allineata ai riferimenti nazionali, a conferma dell'ottimo lavoro svolto dalla didattica integrativa e dal tutorato multilivello, potenziato dal tutorato formativo di Ateneo. Il tasso di proseguimento degli studi è in aumento e si attesta sui parametri di riferimento dell'Ateneo, come documenta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (42,6%), che è in linea con la media di Ateneo e con la media nazionale.

Si conferma così il perseguimento effettivo dell'obiettivo della regolarità degli studi, che costituisce il traguardo fondamentale del corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 e che appare favorito dalle prove parziali che si svolgono in tutti gli insegnamenti obbligatori.

2) L'internazionalizzazione del corso è positiva.

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è del 32,1% del 2021 e del 22,6% nel 2022, superiore alla media di Ateneo e in linea con la media nazionale dei corsi di laurea in Giurisprudenza. Positiva anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti (dal 2,1% del 2020 al 31,6% del 2021 fino al 22,6% del 2022, superiore alla media di Ateneo).

Anche nel 2023 e nel 2024 i dati risultano molto buoni e dimostrano l'evidente interesse degli studenti per le esperienze internazionali, in coerenza con l'orientamento del piano di studi.

sidente





Si ritiene importante segnalare che alcuni studenti hanno svolto o intendono svolgere all'estero il tirocinio o la stesura della tesi di laurea, nonostante tale indicatore non sia previsto dalla SMA.

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è al 5,5% ed è superiore alla media di Ateneo.

3) Il tirocinio obbligatorio del quinto anno è un essenziale indicatore della qualità della didattica di Giurisprudenza 2.0 e, sebbene non sia previsto dalla SMA, permette di rilevare che il 100% degli studenti iscritti al corso di laurea svolge un'esperienza professionale durante il corso di laurea

Il dato appare così clamorosamente superiore rispetto alla media nazionale dell'esperienza di tirocinio degli studenti di Giurisprudenza in Italia. Infatti, dai dati di AlmaLaurea rilevati nel 2023 e relativi alla stessa classe di laurea a livello nazionale, risulta che solo il 25,4% svolge un tirocinio curriculare.

* * * * *



egretario verbalizzante

Allegato n.3 Regolamento Didattico della Coorte 2024

Regolamento Didattico del CLM in Giurisprudenza (Gl2373 – Treviso) per la Coorte 2024





REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA

TITOLO I FINALITÀ E ORDINAMENTO DIDATTICO

Art. 1 — Premesse e finalità

- 1. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA afferisce alla Classe delle lauree magistrali LMG/01 di cui al D.M. 270/2004.
- 2. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA è un Corso di studio a rilevante valenza interdipartimentale. Il Dipartimento di riferimento è il Dipartimento di DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD), il Dipartimento associato è "DIPARTIMENTO DI DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO (DiPIC)". Il corso è coordinato dalla Scuola di GIURISPRUDENZA. Sono organi del Corso di laurea magistrale il Presidente e il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza (TV), di seguito indicato con CCLM.
- 3. L'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale con il quadro generale delle attività formative, redatto secondo lo schema definito dai Decreti Ministeriali e nel rispetto delle prescrizioni dell'ANVUR, è riportato nell'Allegato 1 che forma parte integrante del presente Regolamento.
- 4. L'attivazione annuale del Corso di laurea magistrale è subordinata alla presenza di un numero di studenti immatricolati nell'anno accademico precedente superiore o uguale a quanto previsto dalla normativa nazionale e di Ateneo. Il corso di laurea magistrale, pur essendo stato inserito nell'offerta formativa, non sarà attivato se alla data di chiusura delle preimmatricolazioni presenterà un numero di preimmatricolati inferiore al numero minimo pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo e indicato nell'Avviso di Ammissione al Corso.
- 5. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) e con il Regolamento delle Scuole di Ateneo, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di laurea magistrale per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Art. 2 — Ammissione

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente; devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze

di cultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e

Pagina 1 di 9



lessico) e della logica. Gli studenti devono inoltre possedere una certa sensibilità per i problemi sociali ed economici.

Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2.

- 2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.
- La prova di ammissione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCLM.
- 4. Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti.
- 5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea magistrale, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCLM, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi.
- 6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea magistrale con le seguenti modalità:
 - frequentando corsi di recupero con prova finale
 - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test finale
- 7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.
- 8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea magistrale risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

Art. 3 — Organizzazione didattica

- Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA è organizzato in un unico curriculum. L'attivazione dei curricula, proposta annualmente dal CCLM al Dipartimento di riferimento, viene resa nota nel Manifesto degli Studi di Ateneo, ed è subordinata al numero minimo di studenti iscritti stabilito dal Senato Accademico, non inferiore a 5.
- 2. L'attività didattica degli insegnamenti è organizzata secondo l'ordinamento semestrale.
- 3. Il presente Regolamento si completa con i tre documenti (Allegati 2, 3 e aggiuntivo) predisposti annualmente in fase di attivazione del Corso di laurea magistrale con riferimento alla coorte di studenti dell'a.a.
- 4. Nell'Allegato 2 sono definite:

il Presidente

 le attività formative proposte, l'elenco degli insegnamenti e la loro organizzazione in moduli

Pagina 2 di 9



- il SSD oppure i SSD associati a ciascuna attività formativa
- i CFU assegnati a ciascuna attività formativa
- le ore di didattica assistita per ciascuna attività formativa
- le eventuali propedeuticità, nei termini indicati dal Regolamento Studenti
- · l'anno di corso in cui è prevista l'erogazione di ciascun insegnamento
- il periodo di erogazione (semestre o trimestre)
- la lingua di erogazione per ciascun insegnamento
- il tipo di valutazione prevista per ciascun insegnamento
- l'elenco degli insegnamenti per i quali è richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati
- 5. Nell'Allegato 3 sono presentati gli schemi di piano di studio che non necessitano di delibera di approvazione.
- Tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente quali gli obiettivi formativi del corso di studio e delle attività formative attivate, l'elenco dei docenti impegnati nel Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA sono rese note e aggiornate con le modalità previste dal RDA.

I programmi degli insegnamenti e delle altre attività formative convalidati dal Presidente del CCLM nonché il calendario delle lezioni, degli appelli di esame e delle altre forme di verifica finale sono resi noti prima dell'inizio dell'anno accademico.

Art. 4 — Esami e verifiche

- Per ciascuna attività formativa è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Per le attività formative articolate in moduli, la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Solo il superamento dell'accertamento conclusivo consente allo studente di acquisire i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Le attività formative esplicitamente indicate nell'Allegato 2, il cui accertamento conclusivo comporta l'attribuzione di un voto espresso in trentesimi, concorrono a determinare il voto finale di laurea magistrale.
- 2. Il numero massimo degli esami o valutazioni finali del profitto necessari per il conseguimento del titolo non può essere superiore a 30. Al fine del computo vanno considerate le seguenti attività formative:
 - i. di base
 - ii. caratterizzanti
 - iii. affini o integrative
 - iv. a scelta (conteggiate complessivamente come un solo esame)
- 3. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o esame scritto o entrambi o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer o prova pratica o progetto. Il docente responsabile dell'insegnamento, prima dell'inizio di ogni anno accademico, comunica le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, i criteri di valutazione e la possibilità di effettuare accertamenti parziali in itinere. Le modalità con cui si svolge l'accertamento devono essere le stesse per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

Pagina 3 di 9



28/74

- 4. Gli eventuali accertamenti in itinere non dovranno apportare turbative alla didattica degli altri insegnamenti e non potranno essere sostitutivi degli accertamenti previsti al comma 1.
- 5. Per quanto riguarda la conoscenza della lingua straniera (o delle ulteriori conoscenze linguistiche), verrà verificata con esame curricolare.

I risultati degli stage verranno verificati dal docente responsabile con una valutazione finale.

I risultati dei periodi di studio all'estero verranno verificati e i relativi CFU saranno riconosciuti dal CCLM in sostituzione di quelli attribuiti ad attività formative preventivamente individuate e previste dal piano di studio.

6. I CFU acquisiti hanno validità per un periodo di anni 10 dalla data dell'esame. Dopo tale termine il CCLM dovrà verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi confermando anche solo parzialmente i CFU acquisiti.

Art. 5 — Prova finale

 La prova finale consiste in una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. E' previsto un controrelatore ed eventualmente può essere aggiunto un correlatore su richiesta del relatore. La prova finale del corso consiste nella discussione, per iscritto ed orale, dei vari profili di un caso concreto, ovvero nella esauriente relazione di questioni affrontate e problemi risolti nel corso dell'attività di stage.

La discussione della tesi avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento.

- 2. La tesi potrà essere scritta in lingua straniera, preventivamente concordata con il CCLM e in questo caso andrà predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana, dell'attività svolta. La discussione potrà essere svolta in lingua straniera.
- 3. Relativamente alle informazioni, conoscenze e materiali riservati, ossia non pubblicamente accessibili, che verranno messi a disposizione per lo sviluppo della tesi o di altra prova finale, al laureando verrà richiesta la sottoscrizione di un "Impegno di riservatezza", secondo il modello approvato dal Senato Accademico.

Art. 6 — Conseguimento della laurea magistrale

- 1. La laurea magistrale si consegue con l'acquisizione di almeno 300 CFU, nel rispetto del numero massimo di esami o valutazioni finali del profitto di cui all'articolo 4, comma 2. Lo studente dovrà inoltre aver superato con esito positivo la prova finale di cui all'articolo precedente.
- 2. Il voto finale di laurea magistrale è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:
 - a. della media ponderata MP dei voti v_i degli esami di cui all'articolo 4, comma 1 e all'articolo 11, comma 2, pesati con i relativi crediti c_i e rapportata a centodecimi, secondo la formula seguente

Pagina 4 di 9



 $MP = \left(\sum_{i} v_i c_i / \sum_{i} c_i \right) 110/30$

- b. dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale
- c. dell'eventuale incremento di voto legato al premio di carriera
- Qualora il candidato abbia ottenuto il voto massimo, può essere attribuita la lode.
- 3. I criteri per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto di cui ai punti b) e c) del comma 2 sono deliberati dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCLM e riportati nell'Allegato n.4.
- 4. È possibile conseguire la laurea magistrale anche in un tempo minore della durata normale del Corso di studio (cinque anni).

TITOLO II NORME DI FUNZIONAMENTO

Art. 7 — Obblighi di frequenza

- 1. La frequenza alle attività didattiche non è obbligatoria.
- 2. È facoltà del docente non ammettere alla frequenza di un laboratorio, o attività similare, gli studenti che non abbiano superato le verifiche finali del profitto indicate nell'Allegato 2 come propedeutiche al laboratorio stesso o all'insegnamento in cui il laboratorio è inserito.
- 3. Il Corso di laurea magistrale in GIURISPRUDENZA prevede l'iscrizione in regime di studio a tempo parziale per gli studenti che ne hanno i requisiti, secondo quanto pubblicato annualmente nel Manifesto degli Studi di Ateneo.

Art. 8 — Iscrizione agli anni successivi

1. Per l'iscrizione al secondo anno di corso vale quanto indicato all'art. 2 comma 8 del presente Regolamento.

Art. 9 — Trasferimenti da altri corsi di studio o da altri atenei

- 1. Il trasferimento da altri corsi di studio o da altri atenei è consentito previa verifica di tutti i requisiti di cui all'articolo 2 del presente regolamento e nel rispetto della normativa vigente.
- 2. In presenza di riconoscimenti e/o convalide, il CCLM propone l'anno di corso di iscrizione.
- 3. Per gli studenti provenienti da altri corsi di studio o da altri Atenei nel caso di trasferimento al primo anno di corso è obbligatoria la prova di ammissione secondo le modalità previste dall'art. 2.

Per gli studenti provenienti da corsi di laurea o laurea magistrale a ciclo unico ex DM

Pagina 5 di 9



270 dell'Università di Padova il CCLM può decidere di validare la prova di ammissione già sostenuta.

Art. 10 — Riconoscimento crediti

- 1. In caso di trasferimento di cui all'art. 9, il riconoscimento dei CFU avviene ad opera del CCLM secondo i seguenti criteri:
 - a. se lo studente proviene da un Corso di laurea magistrale della medesima classe, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno il 50%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea magistrale di arrivo, prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCLM. Qualora il Corso di provenienza sia erogato in teledidattica, questo dovrà risultare accreditato ai sensi del D.M. 7 gennaio 2019, n. 6 e successive modificazioni.
 - b. Se lo studente proviene da un Corso di studio dell'Università degli Studi di Padova appartenente ad una classe diversa, fermo restando che la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare previsto nell'Allegato 1 direttamente riconosciuta è pari ad almeno 10%, il riconoscimento avviene tramite l'individuazione di attività formative presenti nell'Allegato 2 del Corso di laurea magistrale di arrivo prevedendo anche eventuali prove integrative per la verifica delle conoscenze. Possono essere altresì riconosciute altre attività formative purché nell'ambito dei soli crediti a libera scelta. I mancati riconoscimenti saranno adeguatamente motivati dal CCLM.

i riconoscimenti, con leeventuali integrazioni, di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare sono adeguatamente motivati dal CCLM, sentita la Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami.

- c. Se lo studente proviene da un Corso di studio di altro Ateneo appartenente ad una classe diversa, oppure erogato in teledidattica ma non accreditato ai sensi del D.M. 7 gennaio 2019, n. 6 e successive modificazioni, i riconoscimenti, o i mancati riconoscimenti,con le eventuali integrazioni, di CFU relativi al medesimo settore scientifico disciplinare sono adeguatamente motivati dal CCLM, sentita la Commissione per il riconoscimento dei crediti e degli esami.
- d. Se lo studente proviene da un Corso di laurea magistrale dell'Università degli Studi di Padova della medesima classe, dichiarato affine nell'ordinamento didattico, sono riconosciuti tutti i CFU comuni ai due Corsi eventualmente individuando anche criteri di convalida automatica tra le attività formative dei due corsi di studio.
- I criteri per l'assegnazione dell'obsolescenza dei crediti acquisiti in percorsi formativi precedenti sono: 1) i CFU acquisiti hanno validità per un periodo di 10 anni dalla data dell'esame; 2) dopo tale termine il CCLM verifica l'eventuale obsolescenza dei contenuti conoscitivi riconoscendo, se del caso solo parzialmente, i CFU acquisiti.

Pagina 6 di 9

il Segretario verbalizzante



- 3. In caso di riconoscimento, l'attribuzione dell'eventuale voto avverrà secondo le seguenti regole:
 - nel caso di uno o più esami riconosciuti per uno o più esami viene registrata per tutti la media dei voti ottenuti, pesata sui CFU se esiste l'informazione, o aritmetica e arrotondata all'intero superiore
 - nel caso di un esame riconosciuto per un esame più altra attività formativa, viene mantenuto il voto dell'esame per entrambe
 - gli esami sostenuti presso le Accademie Militari, l'università del Vaticano e della Repubblica di San Marino vengono sempre registrati con valutazione approvato
 - negli altri casi, il CCLM delibera motivando quale voto attribuire

Art. 11 — Piani di studio

il Presidente

- 1. Tutti gli studenti sono tenuti a presentare il piano di studio, entro i termini indicati dalla Scuola di GIURISPRUDENZA, all'interno dei periodi previsti dal Calendario Accademico.
- 2. Le attività formative autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il progetto formativo e approvate dal CCLM, possono essere scelte tra gli insegnamenti di base, caratterizzanti e affini erogati nell'Ateneo o, sulla base di apposite convenzioni, in altri Atenei e in altre istituzioni. Esse sono registrate con il voto e il numero di CFU che a loro compete. Il voto contribuisce a determinare il voto di laurea magistrale di cui all'articolo 6, comma 2 del presente Regolamento.
- 3. Lo studente che chiede di seguire uno dei piani di studio proposti dall'Allegato 3 deve comunque presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo.
- 4. Lo studente che intenda seguire un percorso formativo diverso, nel rispetto dei vincoli previsti dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, purché nell'ambito delle attività formative effettivamente erogate e del numero dei CFU stabilito, dovrà presentare il piano di studio entro i termini stabiliti annualmente dal Dipartimento di riferimento e secondo le modalità stabilite dall'Ateneo. Il piano di studio deve essere approvato dal CCLM, previo esame da parte di una Commissione nominata dal CCLM stesso, che terrà conto delle esigenze di formazione culturale e di preparazione professionale dello studente e degli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea magistrale.
- 5. I piani di studio di cui al comma 1 non potranno comunque prevedere sovrapposizioni di contenuti delle varie attività formative anche con riferimento a quelle della tipologia all'articolo 10, comma 5, lettera a) del D.M. 270/2004.
- 6. Il piano di studio degli studenti che seguono un programma di mobilità internazionale deve essere accompagnato dal "*Learning Agreement*" che individua l'insieme delle attività formative da superare all'estero e in corrispondenza l'insieme delle attività del piano che non saranno sostenute.

I due documenti costituiscono il piano di studio internazionale dello studente.

- Il piano di studio internazionale potrà essere aggiornato sulla base della documentazione relativa al processo di riconoscimento degli studi svolti all'estero.
- 7. Agli studenti con disabilità viene garantito il necessario supporto per l'eventuale







predisposizione di un piano di studi individualizzato che, nel rispetto dei vincoli fissati dall'ordinamento didattico del Corso di laurea magistrale, può prevedere la sostituzione di attività formative obbligatorie con altre attività valutate equivalenti dal CCLM.

Art. 12 — Tutorato

1. I I CCLM può organizzare attività di tutorato in conformità con il Regolamento di Ateneo per il Tutorato e con quanto deliberato dalle strutture competenti.

Art. 13 — Valutazione dell'attività didattica

1. Il CCLM attua le forme di valutazione della qualità delle attività didattiche previste dalla normativa vigente con le modalità e le scadenze definite dal Presidio di Ateneo per la qualità della didattica.

Art. 14 — Valutazione del carico didattico

1. Ai sensi dell'art. 4, comma 3, lettera b RDA, alla Commissione paritetica della Scuola di GIURISPRUDENZA spetta il compito di valutare la coerenza tra i CFU assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

TITOLO III NORME FINALI E TRANSITORIE

Art. 15 — Modifiche al Regolamento

il Presidente

- 1. Le modifiche al presente Regolamento sono proposte dal Presidente del CCLM o da almeno un terzo dei membri del Consiglio e devono essere approvate con il voto favorevole della maggioranza assoluta dei presenti. Tali modifiche devono essere sottoposte all'approvazione del Consiglio della Scuola di GIURISPRUDENZA, acquisito il parere formale dei Consigli dei Dipartimenti interessati.
- 2. Le modifiche al presente regolamento, previa verifica della loro conformità al Regolamento didattico di Ateneo, allo schema tipo di Regolamento didattico di corso di studio e alla normativa vigente, sono emanate con decreto del Rettore.
- 3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al RDA o al Regolamento di Dipartimento/ Scuola o di altre nuove disposizioni in materia, si procederà in ogni caso alla verifica e all'integrazione del presente Regolamento.
- 4. Eventuali problematiche interpretative o applicative derivanti dalla successione dei

Pagina 8 di 9



Regolamenti nel tempo saranno oggetto di specifico esame da parte del CCLM.

Art. 16 — Norme transitorie

- 1. Il presente regolamento si applica a partire dalla coorte 2021/2022.
- 2. Il presente regolamento si applica, per quanto compatibile, anche alle coorti precedenti.



Allegato n.4 Allegato n.4 del Regolamento Didattico della Coorte 2024

Allegato n.4

del Regolamento Didattico per la Coorte 2024 del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (GI2373) Ordinamento 2017 cl. LMG/01 (DM 270/04)



approvazione Consiglio del CdS: 20/02/2024

* * *

Esplicitazione del comma 3 dell'art.6 – Conseguimento della laurea magistrale

A. <u>"Punti base"</u>: **fino a un massimo di 9**; per le tesi meritevoli di particolare attenzione, presentate con un correlatore, indicato dal relatore, la Commissione di laurea ha la possibilità di assegnare anche 10 punti e oltre.

B. <u>"Punti velocità"</u> ⁽¹⁾: **2** per la/lo studente che ha superato "in corso" (cioè in 5 anni accademici e, quindi, entro la sessione del mese di dicembre dell'ultimo anno accademico di corso) **TUTTI** gli esami del proprio piano di studi. Nel caso di esami riconosciuti vale la data di superamento del medesimo.

C. <u>"Ulteriori punti velocità"</u> ⁽¹⁾: **2** per la/lo studente che, soddisfatto il punto B, si laurea "in corso" (cioè in 5 anni accademici).

D. <u>"Punto Erasmus"</u> ⁽¹⁾: **2** per la/lo studente che ha sostenuto esami (o altra attività ritenuta equivalente) del piano di studio nell'ambito di un "Progetto Erasmus+" o di un altro progetto di mobilità internazionale ritenuto equipollente dal Consiglio del Corso.

E. <u>"Punto lode" (1)</u>: fino a un massimo di 1 per la/lo studente che ha ottenuto valutazioni "con lode" in esami presenti nel suo piano di studio:

- nessun "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo fino a 6 cfu;
- 0,5 "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo compreso tra 7 e 12 cfu;
- 1 "punto lode" nel caso di esami con lode aventi un valore complessivo superiore a 12 cfu.

Nota:

(1) = La/lo studente, che ritiene di aver diritto a punti "velocità", "Erasmus" e/o "lode" DEVE segnalarlo, solo dopo aver presentato domanda di laurea, alla Segreteria didattica della Scuola scrivendo all'indirizzo

commissionilaurea.giurisprudenza@unipd.it

e indicando come oggetto: "Segnalazione punti tesi", pena il rischio del mancato conteggio dei "punti tesi". La risposta potrà essere data solo dopo la trasmissione del fascicolo personale della/o studente da parte dell'Ufficio Carriere Studenti, che avviene generalmente una settimana prima della discussione della sua tesi.

* * * * * * *

il Presidente 35/74 il Segretario verbalizzante

Allegato n.6 Adeguamento dell'Ordinamento (parte testuale) della Coorte 2025 ex DM n.1649/2023 ai dati SMA 2023

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

Tavola sinottica per le modifiche testuali al RAD in Scheda SUA 2025

Legenda:

Nella SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe) sono evidenziate in rosso le modifiche rispetto alla versione precedente, Nella SUA-CdS attuale 2024 sono evidenziate in blu le parti sostituite nella versione successiva.

Informazioni generali

	SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Università	Università degli Studi di PADOVA	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	GIURISPRUDENZA	GIURISPRUDENZA
Nome del corso in inglese	Law	Law
Classe	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurispru-	LMG/01 - Classe delle lauree magistrali in giurispru-
	denza	denza
Lingua in cui si tiene il corso	litaliano	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea		
Tasse		
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale	a. Corso di studio convenzionale

RAD A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati	ali previsti per i laureati
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Esperti legali nelle imprese	Esperti legali nelle imprese
funzione in un contesto di lavoro: Le professioni comprese in questa unità affronta no , gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di imprese; stilando documenti, contratti e altri atti	funzione in un contesto di lavoro: Chi esercita le professioni comprese in questa unità affronta gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di imprese; stilando documenti, con-



36/74

legali; fornendo consulenza in materia legale alla struttura di	tratti e altri atti legali: fornendo consulenza in materia legale al-
appartenenza.	la struttura di appartenenza.
competenze associate alla funzione:	competenze associate alla funzione:
I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una	I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una
buona conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con par-	buona conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con par-
ticolare riferimento a quelle civilistiche, tributaristiche, interna-	ticolare riferimento a quelle civilistiche, tributaristiche, interna-
zionalistiche e di diritto dell'Unione Europea.	zionalistiche e di diritto dell'Unione Europea.
sbocchi occupazionali:	sbocchi occupazionali:
Impiego negli uffici legali delle imprese	Impiego negli uffici legali delle imprese
Avvocati	Avvocati
funzione in un contesto di lavoro:	funzione in un contesto di lavoro:
Le professioni comprese in questa unità rappresentano e tutela-	Le professioni comprese in questa unità rappresentano e tutela-
no gli interessi di persone e organizzazioni nelle procedure legali	no gli interessi di persone e organizzazioni nelle procedure legali
e nei diversi gradi dei processi penali, civili e amministrativi, e	e nei diversi gradi dei processi penali, civili e amministrativi, e
nei procedimenti alternativi di soluzione di controversie; stilano	nei procedimenti alternativi di soluzione di controversie; stilano
documenti, contratti e altri atti legali; forniscono consulenza le-	documenti, contratti e altri atti legali; forniscono consulenza le-
gale.	gale.
competenze associate alla funzione:	competenze associate alla funzione:
Competenze: soggetti compresi in questa categoria devono di-	Competenze: I soggetti compresi in questa categoria devono di-
sporre di una approfondita conoscenza nel campo delle materie	sporre di una approfondita conoscenza nel campo delle materie
giuridiche civilistiche, penalistiche, amministrativistiche e tribu-	giuridiche civilistiche, penalistiche, amministrativistiche e tribu-
taristiche.	taristiche.
sbocchi occupazionali:	sbocchi occupazionali:
Libera professione.	Libera professione.
Magistrati	Magistrati
funzione in un contesto di lavoro:	funzione in un contesto di lavoro:
Le professioni comprese in questa categoria amministrano la	Le professioni comprese in questa categoria amministrano la

il Segretario verbalizzante

37/74

Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 2024

giustizia penale. civile e amministrativa nei diversi gradi del nro-	giustizia nenale civile e amministrativa nei diversi rradi del nro
cesso; accertano le condizioni dell'azione penale e la esercitano;	cesso; accertano le condizioni dell'azione penale e la esercitano:
controllano la liceità e la congruenza alle leggi e ai regolamenti	controllano la liceità e la congruenza alle leggi e ai regolamenti
della spesa pubblica.	della spesa pubblica.
competenze associate alla funzione:	competenze associate alla funzione:
I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una	l soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una
approfondita conoscenza nel campo delle materie giuridiche ci-	approfondita conoscenza nel campo delle materie giuridiche ci-
vilistiche, penalistiche, amministrativistiche, internazionalistiche	vilistiche, penalistiche, amministrativistiche, internazionalistiche
e di diritto dell'Unione Europea.	e di diritto dell'Unione Europea.
sbocchi occupazionali:	sbocchi occupazionali:
Magistratura ordinaria, amministrativa e contabile.	Magistratura ordinaria, amministrativa e contabile.
Notai	Notai
funzione in un contesto di lavoro:	funzione in un contesto di lavoro:
Le professioni comprese in questa categoria ricevono e redigono	Le professioni comprese in questa categoria ricevono e redigono
gli atti tra vivi e di ultima volontà; attribuiscono loro pubblica fe-	gli atti tra vivi e di ultima volontà; attribuiscono loro pubblica fe-
de; li conservano; ne rilasciano copia, estratti e certificazioni; ac-	de; li conservano; ne rilasciano copia, estratti e certificazioni; ac-
certano la volontà dei contraenti e la traducono in linguaggio giu-	certano la volontà dei contraenti e la traducono in linguaggio giu-
ridico, garantendo la legalità dell'atto così messo in essere; con-	ridico, garantendo la legalità dell'atto così messo in essere; con-
sigliano alle parti l'atto più idoneo a raggiungere gli obiettivi pre-	sigliano alle parti l'atto più idoneo a raggiungere gli obiettivi pre-
fissati; verificano la legalità dei contenuti oggetto degli accordi e	fissati; verificano la legalità dei contenuti oggetto degli accordi e
delle transazioni.	delle transazioni.
competenze associate alla funzione:	competenze associate alla funzione:
I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una	I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una
approfondita conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con	approfondita conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con
particolare riferimento a quelle civilistiche, urbanistiche, tributa-	particolare riferimento a quelle civilistiche, urbanistiche, tributa-
ristiche, internazionalistiche e di diritto dell'Unione Europea.	ristiche, internazionalistiche e di diritto dell'Unione Europea.
sbocchi occupazionali:	sbocchi occupazionali:
Libera professione.	Libera professione.
Esperti legali negli enti pubblici	Esperti legali negli enti pubblici
funzione in un contesto di lavoro:	funzione in un contesto di lavoro:

il Segretario verbalizzante

38/74

4
~
C V
0
$\widetilde{\mathbf{a}}$
0.4
-
ω
-
Ω
~
~
<u></u>
œ
- S
5
0
~
_
-
<u> </u>
_
-
Ψ.
n.1 del 11 no
_
-
1 a
<u>ن</u>
-
d'
Ψ
-
(U)
9
T
5
Ψ
>
÷.
) - <(
-
0
~~
0)
-
ω.
E.
E.
Tre
(Tre
a (Tre
a (Tre
za (Tre
iza (Tre
enza (Tre
enza (Tre
lenza (Tre
idenza (Tre
udenza (Tre
rudenza (Tre
prudenza (Tre
sprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 202
isprudenza (Tre
risprudenza (Tre
urisprudenza (Tre
iurisprudenza (Tre
Siurisprudenza (Tre
Giurisprudenza (Tre
Giurisprudenza (Tre
n Giurisprudenza (Tre
in Giurisprudenza (Tre
l in Giurisprudenza (Tre
A in Giurisprudenza (Tre
.M in Giurisprudenza (Tre
LM in Giurisprudenza (Tre
CLM in Giurisprudenza (Tre
CLM in Giurisprudenza (Tre
CLM in Giurisprudenza (Tre
el CLM in Giurisprudenza (Tre
el CLM in Giurisprudenza (Tre
del CLM in Giurisprudenza (Tre
del CLM in Giurisprudenza (Tre
o del CLM in Giurisprudenza (Tre
io del CLM in Giurisprudenza (Tre
ilio del CLM in Giurisprudenza (Tre
glio del CLM in Giurisprudenza (Tre
siglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
siglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
nsiglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
onsiglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
onsiglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Tre
el CLM in Giuris
Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Tre

Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e	
coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri	
delle attività di organizzazioni o della stessa Amministrazione	
Pubblica, stilando documenti, contratti e altri atti legali; fornen-	
do consulenze in materia legale alle strutture di appartenenza.	
competenze associate alla funzione:	Ŭ
l soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una	
	_

i soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una buona conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle amministrativistiche. **sbocchi occupazionali:**

Impiego negli uffici legali della pubblica amministrazione e degli enti pubblici nazionali e sovranazionali.

Le professioni comprese in questa unità affrontano, gestendo e coordinando le attività di appositi uffici, gli aspetti legali propri delle attività di organizzazioni o della stessa Amministrazione Pubblica, stilando documenti, contratti e altri atti legali; fornendo consulenze in materia legale alle strutture di appartenenza. **competenze associate alla funzione:** I soggetti compresi in questa categoria devono disporre di una buona conoscenza nel campo delle materie giuridiche, con particolare riferimento a quelle amministrativistiche.

sbocchi occupazionali: Impiego negli uffici legali della pubblica amministrazione e degli enti pubblici nazionali e sovranazionali.

-	
4	
F	
S	
Ð	
<u> </u>	
<u>.</u>	
Ę.	
÷	
ŏ	
Ŭ	
\sim	
0	
Φ	
C	
0	
2	
S	
ືຄ	
5	
rofess	
d.	
and a	
–	
ต	
a a	
6	
g	
D	
Φ	
N	
ш.	
so prepara	
S	
5	
ŭ	
0	
0	
2	
-	
RAD A2	
∡	
2	I

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2)	1. Esperti legali in enti pubblici - (2.5.2.2)
2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)	2. Esperti legali in imprese - (2.5.2.2.1)
3. Notai - (2.5.2.3.0)	3. Notai - (2.5.2.3.0)
4. Avvocati - (2.5.2.1.0)	4. Avvocati - (2.5.2.1.0)
5. Magistrati - (2.5.2.4.0)	5. Magistrati - (2.5.2.4.0)

RAD A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in	Gli studenti e le studentesse che intendono iscriversi al Corso
conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa	uevorio essere in possesso ai un arpioma ai scuola secondaria superiore o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in
vigente.	base alla normativa vigente.
il Presidente	39/74 il Segretario verbalizzante

Gli studenti saranno sottoposti a un test di accesso indirizzato a accertare e valutare il grado di cultura generale, la predisposizione all'uso della logica, nonché la sensibilità per i problemi politici, sociali ed economici. Qualora il risultato della prova di ammissione sia insufficiente, allo studente viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

Gli studenti e le studentesse saranno sottoposti a un test di accesso indirizzato a accertare e valutare il grado di cultura generale, la predisposizione all'uso della logica, nonché la sensibilità per i problemi politici, sociali ed economici. Qualora il risultato della prova di ammissione sia insufficiente, allo studente o alla studentessa viene assegnato un obbligo formativo aggiuntivo (OFA). Ulteriori informazioni sulle modalità di accesso al Corso sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso e nel relativo Avviso di ammissione.

RAD A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe	 di A) Obiettivi culturali A) Obiettivi culturali Il Corso provvede a trasferire conoscenze disciplinari e strumenti afformate e risolvere questioni giuridiche, anche complesse, e di dimensione nazionale, europea e internazionale, al fine di far conseguire competenze adatte a interpretare e applicare fonti normative, giurisprudenzione della società contemporanea. In particolare, i laureati e le laureate acquisiscono le competenze dei professionisti legali e dei giuristi delle imprese e degli enti no profit, anche in ambito internazionale, con la capacità di inquadrare, affrontare e risolvere casi e problemi concreti attinenze e dei professionisti legali e dei giuristi delle imprese e degli enti no profit, anche in ambito internazionale, del commercio internazionale, della risoluzione alternazionale della contenzioso internazione adriane adella risoluzione alternazione agroalimentare, della risoluzione alternazione adriane.
SUA-CdS attuale 2024	Haureati saranno in grado, già alla conclusione del Corso, di proporsi come professionisti del diritto (giuristi d'impresa, anche specialisti in ambito internazionale), capaci di inquadrare, af- frontare e risolvere con capacità operative concrete problemi giuridici attinenti al campo della attività di impresa, della con- trattualistica, del commercio internazionale, della finanza, della produzione agroalimentare, della mediazione, della finanza, della produzione agroalimentare, della mediazione, della risoluzione alternativa delle controversie, confermando altresì la possibilità di inserirsi, con una formazione però più attenta alla concretez- za delle necessità e dei tempi della modernità, nel solco più tra- dizionale delle attività professionali giuridiche. Inoltre i laureati, dopo un periodo di tirocinio, potranno soste nere gli esami di Stato per accedere alle professioni di avvocato o di notaio oppure partecipare ai concorsi per diventare magi- strati.



Il Corso si muove in una prospettiva strutturalmente transnazionale, focalizzando la propria offerta formativa sulla capacità di sviluppare una rete internazionale di rapporti economici, istituzionali, scientifici sociali. A questo scopo offre periodi di internazionalizzazione per i propri studenti attraverso la mobilità Erasmus e una presenza significativa di docenti ed esperti del mondo dell'economia e delle istituzioni dall'estero, che vengono coinvolti in lezioni e seminari.

In particolare, oltre agli obiettivi qualificanti della classe, il laureato sarà in grado di: -comprendere e valutare i principi ed istituti di diritto positivo avvalendosi anche di tecniche e metodologie casistiche;

 -predisporre atti giuridici in ambito negoziale, processuale e/o amministrativo;

 - affrontare con capacità critica e consapevolezza dei risvolti concreti, l'analisi casistica e la qualificazione giuridica di fatti e fattispecie; - esporre appropriatamente, oralmente e per iscritto, problematiche giuridiche complesse e di indicare le loro possibili soluzioni.

Il conseguimento degli obiettivi indicati presuppone conoscenze storico-giuridiche e filosofico-giuridiche e predispone ii laureati a redigere testi giuridici (normativi e/o negoziali e/o processuali e/o amministrativi) pertinenti e motivati nonché ad applicare le proprie abilità e conoscenze a tematiche innovative in ambiti interdisciplinari.

B) Contenuti disciplinari

Il Corso assicura l'acquisizione di conoscenze e competenze culturali e specialistiche nei diversi rami del diritto sostanziale e processuale. pubblico e privato, con uno specifico orientamento interdisciplinare ai metodi del giurista internazionale d'impresa. I contenuti disciplinari delle singole materie sono integrati da attività pratiche - quali, per esempio, laboratori, cliniche legali, corsi di scrittura giuridica - finalizzate all'acquisizione di competenze applicative e della capacità di operare in situazioni complesse con l'utilizzo di strumenti interdisciplinari.

C) Competenze trasversali non disciplinari

Nell'ambito del Corso, e in particolare degli insegnamenti finalizzati all'acquisizione di competenze applicative, gli studenti acquisiscono anche importanti competenze trasversali come:

- saper argomentare, oralmente e per iscritto, in maniera logica, rigorosa ed efficace, con interlocutori specialisti e non specialisti, avvalendosi anche di tecniche e metodologie casistiche;
- saper lavorare in gruppo, coordinando competenze e funzioni proprie e altrui;
- saper utilizzare i principali strumenti informatici funzionali all'esercizio delle professioni giuridiche.



41/74

SUA-CdS attuale 2024 SUA-CdS aggiornata 2025 (ade	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Conoscenze e capacità di comprensione	Conoscenze e capacità di comprensione
Il laureato acquisisce un apparato sistematico e critico di cono- scenze legate alla struttura dell'esperienza giuridica, sia nazionale sia sovranazionale e comparata, arrivando ad avere una com- prensione profonda delle dinamiche produttive, delle relazioni industriali e dell'impatto della tecnologia sui processi relativi e cogliendo anche le crescenti connessioni tra il mondo economico	Il laureato acquisisce un apparato sistematico e critico di cono- scenze legate alla struttura dell'esperienza giuridica, sia naziona- le sia sovranazionale e comparata, arrivando ad avere una com- prensione dell'analisi economica del diritto, delle relazioni indu- striali e dell'impatto della trasformazione digitale sull'esperienza giuridica.
e manziario e querio gumarco. Il laureato sviluppa inoltre una conoscenza e una consapevolezza storico-critica nei confronti della vita istituzionale e politica, re- gionale, nazionale e sovranazionale e acquisisce gli strumenti formativi necessari per avere un'interazione proficua con il mon- do delle professioni legali e un'agevole operatività nella dimen- sione giudiziale e stragiudiziale.	Il laureato sviluppa inoltre una conoscenza e una consapevolezza storico-critica nei confronti della vita istituzionale e politica, re- gionale, nazionale e sovranazionale e acquisisce gli strumenti formativi necessari per avere un'interazione proficua con il mondo delle professioni legali e un'agevole operatività nella di- mensione giudiziale e stragiudiziale.
Capacità di applicare conoscenze e comprensione	Capacità di applicare conoscenze e comprensione
Il laureato acquisisce una capacità critica e sistematica con la qua- le è in grado di comprendere e inquadrare sistematicamente i conflitti intersoggettivi, di interpretare le dinamiche socio- economiche e di offrire così concrete ipotesi di soluzione. È inol- tre capace di comprendere le problematiche di carattere giuridi- co, viste anche sotto il profilo giudiziario e arbitrale, al fine di in-	Chi si laurea acquisisce anche attraverso il tirocinio, che può svolgersi all'estero, la capacità critica e sistematica di compren- dere e inquadrare i conflitti intersoggettivi e di offrire concrete ipotesi di soluzione giudiziale o stragiudiziale alla luce del diritto nazionale, internazionale e sovranazionale.
dividuare le adeguate soluzioni alla luce del diritto nazionale, in- ternazionale e sovranazionale. Il laureato è in grado sia di interagire costruttivamente con	Chi si laurea è in grado di contribuire ai metodi e ai processi de- cisionali delle imprese private, anche no profit, e degli enti pub- blici. attraverso la consulenza contrattuale e i metodi di risolu-



42/74

i mutamenti, sia di contribuire allo sviluppo dei processi li, alla protezione della proprietà intellettuale, ai processi ali relativi alla collocazione delle imprese, alle forme con- e alla risoluzione di controversie. È altresì capace di inte- n gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi- ale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili zione dei fenomeni economico finanziari. o può partecipare fattivamente alla vita politica e delle i, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di e i processi politico-giuridici con approccio critico e pro-		
industriali, alla protezione della proprietà intellettuale, ai processi decisionali relativi alla collocazione delle imprese, alle forme con- trattuali e alla risoluzione di controversie. È altresì capace di inte- ragire con gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi ta aziendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili all'evoluzione dei fenomeni economico finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-		
decisionali relativi alla collocazione delle imprese, alle forme con- trattuali e alla risoluzione di controversie. È altresì capace di inte- ragire con gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi- ta aziendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili all'evoluzione dei fenomeni economico finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	ttriali, alla protezione della proprietà intellettuale, ai processi	
trattuali e alla risoluzione di controversie. È altresì capace di inte- ragire con gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi- ta aziendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili all'evoluzione dei fenomeni economico-finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	ionali relativi alla collocazione delle imprese, alle forme con-	
ragire con gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi- ta aziendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili all'evoluzione dei fenomeni economico finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	uali e alla risoluzione di controversie. È altresì capace di inte-	
ta aziendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili all'evoluzione dei fenomeni economico-finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	e con gli economisti e gli esperti dei profili economici della vi-	
all'evoluzione dei fenomeni economico-finanziari. Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	iendale, di interpretare e quindi offrire soluzioni possibili	
Il laureato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico giuridici con approccio critico e pro-	oluzione dei fenomeni economico-finanziari.	
istituzioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di affrontare i processi politico-giuridici con approccio critico e pro-	reato può partecipare fattivamente alla vita politica e delle	
affrontare i processi politico-giuridici con approccio critico e pro-	zioni, con la capacità di coglierne gli snodi storici, nonché di	
	ntare i processi politico-giuridici con approccio critico e pro-	
	in the second	

[ndr Questo quadro non è previsto nel RAD.]

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Autonomia di giudizio	Autonomia di giudizio
l laureati avranno acquisito un'elevata autonomia di valutazione e	I laureati e le laureate acquisiscono un'elevata autonomia di va-
di giudizio su problemi di carattere giuridico, con attenzione an-	lutazione e di giudizio su problemi di carattere giuridico, con at-
che alle ricadute sul piano sociale ed individuale. Inoltre, saranno	tenzione anche alle ricadute sul piano sociale e individuale. Inol-
in grado di comprendere e valutare i fondamentali problemi eco-	tre, sono in grado di comprendere e valutare i fondamentali
nomico-finanziari connessi alle questioni giuridiche, anche sul	problemi economici connessi alle questioni giuridiche.
piano globale .	
Avranno acquisito quindi abilità di analisi dei problemi e delle si-	Acquisiscono quindi abilità di analisi dei problemi e delle situa-
tuazioni, capacità d'individuazione delle normative di riferimento	zioni, capacità d'individuazione delle normative di riferimento e
e delle procedure appropriate alle situazioni.	delle procedure appropriate alle situazioni.
Avranno infine la capacità di raccogliere ed elaborare tutte le in-	Hanno infine la capacità di raccogliere ed elaborare tutte le in-
	4-3/14



Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 2024

formazioni sulle innovazioni normative, prassi amministrative e orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, la cui variabilità è oggi particolarmente accentuata in molti settori e sapranno prevedere i possibili errori nel giudizio e nelle decisioni quanto le tendenze evolutive sul piano sovranazionale.	formazioni sulle innovazioni normative, prassi amministrative e orientamenti giu- risprudenziali e dottrinali, la cui variabilità è oggi particolarmen- te accentuata in molti settori e sanno prevedere i possibili errori nel giudizio e nelle decisioni
Questo risultato sarà raggiunto e verificato attraverso: -la partecipazione alla discussione in aula, nell'ambito delle lezio- ni ed esercitazioni, nonché di seminari interattivi, tenuti anche con la partecipazione di docenti e professionisti esterni; -il contributo personale apportato nelle verifiche di profitto, spe cialmente laddove si prevede la risoluzione autonoma di casi e problemi giuridici; -il contributo critico dimostrato nell'ambito dei soggiorni di stu- dio e di stages, in Italia e all'estero e nelle relative relazioni sue cessive, scritte e orali; -il contributo critico personale dimostrato nello svolgimento della prova finale.	Questo risultato è raggiunto attraverso la partecipazione alla di- scussione in aula, nell'ambito delle lezioni ed esercitazioni, il contributo personale apportato nelle verifiche di profitto, nello svolgimento della prova finale e nell'ambito dei soggiorni all'estero e del tirocinio.
Abilità comunicative	Abilità comunicative
Il Corso garantisce l'acquisizione di un'elevata precisione termino- logica ed una appropriata abilità retorica e argomentativa specifi- ca per i problemi giuridici, nonché una adeguata competenza co-	Il Corso garantisce l'acquisizione di un'elevata precisione termi- nologica e una appropriata abilità retorica e argomentativa spe- cifica per i problemi giuridici, nonché una adeguata competenza
municativa sulle questioni socioeconomiche e finanziarie. Il Corso verifica l'acquisizione dei codici di comunicazione adatti ai diversi contesti lavorativi tinici del giurista così da consentire al	comunicativa sulle questioni economiche. Il Corso varifica l'acquisizione dei codici di comunicazione adatti
laureato di acquisire capacità di interagire ai massimi livelli delle amministrazioni pubbliche e private sia in ambito di comunità	ai diversi contesti lavorativi tipici del giurista, così da f <mark>ornire</mark> al Laureato capacità di interagire ai massimi livelli delle ammini-
specifiche, sia nei contatti col pubblico.	strazioni pubbliche e private, sia in ambito di comunità specifi-
Il laureato avrà la capacità di adeguare il linguaggio e il compor- tamento comunicativo alle diverse situazioni. I l processo formati-	che, sia nei contatti col pubblico. Il laureato <mark>ha</mark> la capacità di adeguare il linguaggio e il compor-

il Segretario verbalizzante

V

44/74

vo garantisce inoltre adeguate competenze linguistiche in almeno una lingua straniera, che rendano il laureato capace di operare anche in altri contesti giuridici.

L'effettivo possesso delle abilità comunicative è verificato in primo luogo attraverso le prove d'esame, che possono svolgersi in diverse forme, tutte orientate alla verifica anche delle abilità comunicative.

1) Prove d'esame scritte:

 a) strutturate a domande aperte, ove lo studente è chiamato ad esporre i concetti richiesti con parole proprie e in modo esaustivo ma sintetico; b) domande proposte nella forma del caso giuridico del quale lo studente deve trovare la corretta soluzione, argomentandola adeguatamente;

c) costruite in tutto o in parte sullo svolgimento di elaborati autonomi dello studente, come tesine, ricerche giurisprudenziali, simulazioni di atti processuali.

2) Prove d'esame orali:

questo tipo di prova d'esame, prevista da molti insegnamenti del Corso, permette allo studente di dimostrare la sua capacità di comunicare in modo efficace la propria conoscenza e competenza sui temi esposti e sui problemi affrontati. In secondo luogo la verifica delle raggiunte abilità comunicative avviene attraverso la partecipazione attiva alle lezioni, specialmente, nell'ambito delle attività come simulazioni processuali e 'clini che legali', esercitazioni e seminari, nonché alle attività di dattiche di supporto quali tutorati, espressamente concepiti come occasioni di verifica per lo studente, anche delle proprie abilità comunicative.

Lo svolgimento di un progetto di stages, presso studi professiona-

tamento comunicativo alle diverse situazioni. Il Corso assicura inoltre l'acquisizione di adeguate competenze linguistiche disciplinari in almeno una lingua straniera dell'Unione Europea. L'effettivo possesso delle abilità comunicative è verificato attraverso le prove d'esame, anche parziali, che si svolgono in diverse forme, privilegiando il metodo casistico, la partecipazione attiva alle lezioni, le simulazioni processuali le 'cliniche legali', le esercitazioni e i seminari, le attività didattiche di tutorato, l'esperienza del tirocinio, e la prova finale, sia che essa consista nella discussione di un caso, proposta in forma scritta, sia che si esplichi nella relazione orale circa questioni affrontate e problemi risolti nel corso dell'attività di stage.



45/74

Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 2024

	Le specifiche competenze linguistiche in almeno una lingua stra- niera dell'Unione Europea sono acquisite e verificate, oltre che attraverso lo specifico insegnamento dedicato, anche attraverso la frequenza alle lezioni degli insegnamenti tenuti in lingua vei- colare e le relative prove d'esame, nonché con la partecipazione ai soggiorni di studio all'estero.	Capacità di apprendimento	I laureati acquisiscono in particolare la capacità di individuare e	interpretare ogni variazione normativa; di relazionarsi con cono- scenze complementari (tecniche ed economiche); di autonomo aggiornamento professionale.	Sono inoltre in grado di inserirsi in ulteriori percorsi di studi, quali dottorati di ricerca, master, corsi di specializzazione nei di- versi ambiti economico-giuridici.	
li, imprese e istituzioni pubbliche e private costituisce ulteriore	occasione di verifica circa l'apprendimento da parte dello studen- te di capacità di interagire, di lavorare all'interno di una struttura organizzativa complessa e di comunicare in tale contesto le pro- prie competenze. Infine, il possesso delle abilità comunicative è verificato attraver so la prova finale, sia che essa consista nella discussione di un ca- so, proposta in forma scritta, sia che si esplichi nella relazione ora- le circa questioni affrontate e problemi risolti nel corso dell'attivi- tà di stage. Le specifiche competenze linguistiche in almeno una lingua stra- niera possono essere acquisite e verificate, oltre che attraverso il corso e il relativo esame linguistico, anche attraverso la frequenza alle lezioni degli insegnamenti tenuti in lingua veicolare e le rela-	tive prove d'esame, nonché con la partecipazione ai soggiorni di studio all'estero attraverso i progetti Erasmus, e alle summer e winter school attivate presso il corso di laurea in partnership con Atenei stranieri. Capacità di apprendimento	I laureati acquisiscono in particolare la capacità di individuare e internretare autonomento orni coriscipcio accessione	mica prociale, anche ai fini del proprio aggiornamento professio- mica e sociale, anche ai fini del proprio aggiornamento professio- nale e di riqualificazione, alla luce dei mutamenti nei processi so- ciali e produttivi.	Haureati con buone votazioni sono in grado di inserirsi senza dif- ficoltà in ulteriori percorsi di studi, quali dottorati di ricerca, ma- ster, corsi di specializzazione nei diversi ambiti economico-	Bulluci.

il Segretario verbalizzante

46/74

L'effettivo possesso della capacità di ulteriore apprendimento è	
verificato soprattutto nello svolgimento della prova finale.	
<mark>Sia nella ricostruzione e illustrazione di un caso concreto, sia nella</mark>	
relazione su questioni affronta te e problemi risolti nel corso	
dell'attività di stage, l'attitudine dello studente all'autonomo ap-	
profondimento emerge in tutte le fasi del processo formativo:	
dalla scelta e dall' impostazione della questione giuridica, dalla	
capacità di ricerca ed elaborazione delle informazioni necessarie	
ed in particolare delle fonti bibliografiche e giurisprudenziali, dalla	•
stesura logica e coerente dell'elaborato scritto, dalla qualità e	
pertinenza delle argomentazioni esposte, e da una efficace di-	
scussione orale.	

/e	SUL
rativ	
iteg	
e in	
affini	
à af	
KAD A4.d Descrizione sintetica delle attività	
att	
ille	
g	
lica	
Itet	
SIL	
ne	
	05
	e 2
Des Des	tua
פ	SUA-CdS attual
A4	S
AD	-AU
Ϋ́	S

Le attività affini o integrative che consentano allo/a studente/ssa	Le atti
di raggiungere gli obiettivi formativi del corso di laurea in Giuri.	raggiu
sprudenza 2.0 , riguardano tutti i settori di area giuridica (da	di area
IUS/01 a IUS/21) e tutti i settori di area economica (da SECS/P01 a	Infatti
SECS/P13) . Infatti, il piano formativo del corso di laurea è orienta-	sionale
to alla nuova figura professionale del giurista internazionale	l'esige
d'impresa ma conserva l'esigenza dello studio trasversale ed in-	bili ma
terdisciplinare delle variabili materie nelle aree considerate, con	glio di
la necessità che il Consiglio di corso di studi possa prevedere in-	bile ag
segnamenti il più possibile aggiornati ed integrabili tra loro nei di-	
versi settori.	Per il r
Per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso,	peralt

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso, peraltro, risultano già inseriti nelle attività affini o integrative anche settori scientifico-disciplinari già ricompresi nelle attività for-

SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)

Le attività affini o integrative che consentano allo studente di raggiungere gli obiettivi formativi del Corso, riguardano i settori di area giuridica e i settori di area economica. Infatti, il piano formativo è orientato alla nuova figura professionale del giurista internazionale d'impresa ma conserva l'esigenza dello studio trasversale e interdisciplinare delle variabili materie nelle aree considerate, con la necessità che il Consiglio di corso di studi possa prevedere insegnamenti il più possibile aggiornati e integrabili tra loro nei diversi settori.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del Corso, peraltro, si ritiene di poter inserire nelle attività affini o integrative anche settori scientifico-disciplinari già ricompresi nelle attività formative di base e caratterizzanti di ambito giuridico, che



47/74

mative di base e caratterizzanti di ambito giuridico, che in molti casi comprendono al loro interno una molteplicità di ambiti e di temi diversi; non solo di area privatistica e pubblicistica, ma anche di ambito storico e metodologico, che corrispondono a ulteriori e più specifici percorsi di approfondimento. In tal modo è possibile garantire allo studente una maggiore flessibilità nell'individuazione di percorsi formativi tra loro alternativi e personalizzati, collegati ai diversi contesti in cui il laureato magistrale in Giurisprudenza 2.0 si trova già oggi ad operare e in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea.

in molti casi comprendono al loro interno una molteplicità di ambiti e di temi diversi, non solo di area privatistica e pubblicistica, ma anche di ambito storico e metodologico, che corrispondono a ulteriori e più specifici percorsi di approfondimento. In tal modo è possibile garantire allo studente una maggiore flessibilità nell'individuazione di percorsi formativi tra loro alternativi e personalizzati, collegati ai diversi contesti in cui il laureato si trova già oggi a operare e in coerenza con gli obiettivi formativi specifici del Corso.

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
La prova finale del Corso si caratterizza innovativamente consi- stendo nella discussione, per iscritto ed orale, dei vari profili di un caso concreto, ovvero nella esauriente relazione di questioni af- frontate e problemi risolti nel corso dell'attività di stage.	La prova finale del Corso si caratterizza nella discussione, per iscritto e orale, di una tesi che riporta i risultati di un'autonoma ricerca scientifica e che analizza uno o più casi concreti, anche tratti dalla giurisprudenza oppure dalle questioni affrontate e dai problemi risolti nel corso dell'attività di tirocinio.

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]	[ndr Nessuna]

RAD Note relative alle altre attività	vità	
SUA-CdS attuale 2024		SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]		[ndr Nessuna]
il Presidente	Ante	48/74 Il Segretario verbalizzante

SUA-LOS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]	[ndr Nessuna]

RAD Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

[ndr Non è previsto l'aggiornamento di questa voce del RAD.]

* * * * *



Allegato n.7 Adeguamento dell'Ordinamento (parte tabellare) della Coorte 2025 ex DM n.1649/2023

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

Tipologia	Ambito	SSD	CFU Mi- nimi Mi- nister.	CFU
Di base	Storico-giuridico	IUS/18	25	28
		IUS/19		
	Filosofico-giuridico	IUS/20	15	15
	Privatistico	IUS/01	24	31
	Pubblicistico	IUS/08	18	18
		IUS/09		1.2.1
		IUS/11		
Caratterizzanti	Penalistico	IUS/17	15	15
	Commercialistico	IUS/04	14	17
		IUS/06		
	Giuridico-	IUS/03	15	32
	economico	IUS/05		
		IUS/12		
		IUS/12		
		SECS-P/01		
		SECS-P/02		
		SECS-P/03		
		SECS-P/07		
		SECS-S/01		
	Comparatistico	IUS/02	9	9
		IUS/21		
	Internazionalistico	IUS/13	14	14
1. 1. 1. 1. 1.	Europeistico	IUS/14	9	9
	Amministrativistico	IUS/10	17	18
	Lavoristico	IUS/07	12	12

ORDINAMENTO 2025: TABELLA CREDITI - SSD





	Processual-civilistico	IUS/15	13	14
	Processual-penalistico	IUS/16	13	14
Affini o	Obbligatori	IUS/09	194	21
integrativi		IUS/11		
		IUS/03	ن محمد الي ^{ال}	
		IUS/10		
长 风 / 1		IUS/14		
	A scelta tra	IUS/01		
		IUS/04	47. B	
		IUS/07		
		IUS/08		
	A Section Section	IUS/10		
a server		IUS/13		1 .
Kishiga.		IUS/15		
		IUS/16	S	
		IUS/17	N NG	
	President and	IUS/18		
Altre attività				
A scelta dello s	tudente		12	12
Attività lettera C	Prova finale	-		9
	Conosc. linguistiche			6
Attività			1.144	
lettera D	Ulter. conosc. linguist.			
	Abilità informatiche		342	
			1. T	
	Tirocini form. e di or.			6
	Altre attività utili		4	
Attività				
	Stage e tirocini c/o		5	

* * * * *







Allegato n.8 Adeguamento dell'art.2 del Regolamento Didattico della Coorte 2025

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

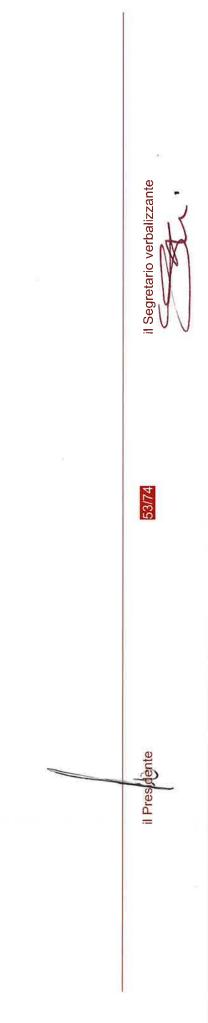
Tavola sinottica dei Regolamenti Didattici: Coorte 2024 – Coorte 2025

	ATTUALE REGOLAMENTO (Coorte 2024)		REGOLAMENTO COORTE 2025
	 Art. 2 - Ammissione 		Art. 2 - Ammissione
		•	
-	Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magi- strale in GIURISPRUDENZA devono essere in possesso di un di-	<u>.</u>	Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in GIURISPRUDENZA devono essere in possesso di un
	ploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conse-		diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio con-
	guito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente;		seguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente
	devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze di		e devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze
	eultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e lessico) e della logica. Gli studenti devono inoltre possedere una cer		inerenti al ragionamento logico e all'uso della lingua italiana oltre a
	ta sensibilità per i problemi sociali ed economici.		essere in grado di duitzare enicacemente la ingua inglese.
	Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con		Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le mo-
	le mo		dalità di cui al successivo comma 2.
r,	Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione	5	Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione ver-
	verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non		ranno verificate attraverso una prova di valutazione con esito non
	vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici ob-		vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici
	blighi		obblighi formativi aggiuntivi.
က်	La prova di ammissione può anche essere organiz	en Ser	La prova di valutazione può anche essere organizzata su più sedi e
	e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento		periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento
	di riferimento su proposta del CCLM.		di riferimento su proposta del CCLM.
4	Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo	4.	Nel caso di candidati con titolo estero le modalità e i contenuti della
	estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'or-		prova di valutazione sono resi noti attraverso l'avviso di ammissione
	ganizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una		e/o tramite i canali istituzionali di comunicazione dell'Ateneo.
	graduatoria di merito, salvo nel casi di accordi internazionali che pre-		E possibile prevedere una diversa modalità di ingresso per gli stu-
4	vedar	Ц.	denti ammessi nell'ambito di specifici accordi internazionali.
0		с.	In fase di attivazione annuale del Corso di laurea magistrale a ciclo
	Uppartimento di riferimento, su proposta del CCLM, stabilisce i criteri per l'ottribuzione do di obblishi fermenti di construito di constructo di		unico il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCLM, stabilisce
	raunuuzione degli opprigrir rormariyi aggiuntiyi.		I criteri per l'autribuzione degli obbligni formativi aggiuntivi che ven- gono esplicitati nell'avviso di ammissione.
Ö		e.	Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30
	ou settembre dei primo anno di /scrizione al Corso di laurea magistrale con le sequenti modalità:		settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le se- quenti modalità:



52/74

	 frequentando corsi di recupero con prova finale 	 frequentando corsi di recupero o percorsi di tutorato con prova fi-
•		nale]
•		obbnice
		 sequendo corsi di recupero on line con prove parziali e/o prova
	 studio di materiale messo a disposizione dello studente e supe- 	finale
	ramento di un test	obpure
~	Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzio-	studio di materiale messo a disposizione dello studente e supe-
	ne di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque	ramento di una prova finale.
	verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano distudio.	. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta
		l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari,
<u></u>	 Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso 	viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte
	di laurea magistrale risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi	del piano di studio.
	può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli 8.	Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Cor-
	obblighi formativi aggiuntivi assegnati.	so di laurea magistrale a ciclo unico risulti non aver assolto gli obbli-
		ghi formativi aggiuntivi ripete il primo anno di corso sino al completo
	* * * * *	assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.
		-



Allegato n.9 Piano per la didattica innovativa a.a. 2024/2025

Scuola di Giurisprudenza

CLM IN GIURISPRUDENZA (Treviso)

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICHE (FINO AL 10% DELLE ATTIVITA' DEL CDS) NELL'EROGAZIONE DELLA DIDATTICA DI CDS CONVENZIONALI – A.A. 2024/2025

OBIETTIVO

Consentire agli studenti di poter scegliere gli insegnamenti opzionali tra un'ampia rosa di insegnamenti e permettere di utilizzare tecnologie didattiche efficaci in orari flessibili e del tutto compatibili con la frequenza di lezioni a distanza.

UTILITA' DELL'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICHE

Le modalità telematiche hanno già dimostrato di consentire agli studenti di utilizzare al meglio le tecnologie didattiche offerte dall'ateneo, rafforzando la motivazione di una materia che scelgono in un'offerta articolata. Ulteriore ragione di utilità sono la possibilità di frequenza degli insegnamenti e/o moduli in lingua inglese attivati nella sede di Treviso da parte degli studenti internazionali che risiedono a Padova. Peraltro, con gli attuali spazi a disposizione del CdS se le lezioni fossero tutte in presenza non sarebbe possibile offrire tutti gli opzionali al momento previsti nell'offerta formativa.

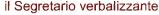
IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

Poiché gli insegnamenti in presenza di possono tenere solo dal lunedì mattina al mercoledì mattina le lezioni degli insegnamenti opzionali vengono tenute dal mercoledì pomeriggio al venerdì pomeriggio, con orari spesso concordati tra docenti e studenti frequentanti.

FORMAZIONE DEI DOCENTI

Nel CdS è posta particolare attenzione alle tecniche didattiche fin dall'attivazione del corso in Giurisprudenza 2.0, avvenuta nel 2017, dal momento che alcune modalità specifiche di insegnamento (come il metodo casistico) sono applicate non solo alle lezioni ma anche alla preparazione della tesi di laurea. Alcuni docenti del CdS hanno conseguito un elevato livello di formazione e di utilizzo delle tecnologie di e-learning implementate dall'ateneo e, in ogni caso, a tutti è stato raccomandato di seguire le apposite linee guida per coloro che tengono insegnamenti in modalità on line o blended.

* * * * *





Allegato n.10 Calendario delle attività del Corso a.a. 2024/2025

Calendario delle attività dei CdS della Scuola di Giurisprudenza a.a. 2024/2025

(approvato nel Consiglio della Scuola del 23/05/2024)

OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)

Periodo di svolgimento	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio		(come da avviso di ammissione)
Fine		
Prova		
Unica		(come da avviso di ammissione)

	LEZIONI (1)	
Lezioni: 1º semestre	Calendario accademico	Calendario della Scuola
Inizio	Lunedì 30/09/2024	Lunedì 23/09/2024 (12 settimane)
Fine		Sabato 14/12/2024
Inizio recupero (2)		Lunedì 16/12/2024 (2 settimane)
Vacanzo	e di Natale: da sabato 21/12/2024 a l	lunedì 06/01/2025
Fine recupero	Sabato 18/01/2025	Sabato 11/01/2025
Lezioni: 2º semestre		
Inizio	Lunedì 24/02/2025	Lunedì 24/02/2025 (12 settimane,
Vacanze	di Pasqua: da venerdì 18/04/2025 a r	martedì 22/04/2025
Fine		Sabato 17/05/2025
Inizio recupero (2)	-	Lunedì 17/05/2025 (2 settimane)
Fine recupero	Sabato 14/06/2025	Sabato 31/05/2025

ESAMI DI PROFITTO (3)						
Sessione invernale	Calendario accademico	Calendario della Scuola				
Inizio	Lunedì 20/01/2025	Lunedì 13/01/2025				
Fine	Sabato 22/02/2025	Sabato 22/02/2025				
Sessione estiva						
Inizio	Lunedì 16/06/2025	Mercoledì 03/06/2025				
Fine	Sabato 19/07/2025 Sabato 19/07/2025					
Vacanze estiv	/e: da lunedì 04/08/2025 a sab	pato 19/08/2025				
Sessione di recupero						
Inizio	Lunedì 18/08/2025	Lunedì 18/08/2025				
Fine	Sabato 20/09/2025	Sabato 20/09/2025				
Appello per laureandi di dicembre						
Inizio	Mercoledì 01/10/2025	Mercoledì 01/10/2025				
Fine	Sabato 22/11/2025	Lunedì 17/11/2025				

il Presidente



il Segretario verbalizzante

Note:

(1) = Le strutture didattiche competenti possono autorizzare i docenti ad aprire appelli straordinari al di fuori dei periodi stabiliti, a studenti fuori corso dell'ordinamento previgente al D.M. 509/99 e a studenti ripetenti di ordinamenti D.M. 509/99 e 270/04, purché ciò non interferiscano con le normali attività didattiche.

(2) = Durante i periodi di recupero sono ammessi, oltre agli appelli straordinari, anche i preappelli per gli insegnamenti che avessero già terminato le lezioni del semestre.

(3) = Per ciascuna sessione d'esami sono previsti 2 appelli ordinari. **SOLO** i CLM in Giurisprudenza e il CL in Consulente del Lavoro prevedono, oltre ai 6 appelli ordinari (2 per sessione), un **7° appello** da tenersi possibilmente nella sessione seguente il relativo semestre di lezione.

PRESENTAZIONE O RICHIESTA DI MODIFICA DEI PIANI DI STUDIO PIANI AD APPROVAZIONE AUTOMATICA Intervallo unico Calendario della Scuola Martedì 01/10/2024 Inizio Mercoledì 30/09/2025 Fine PIANI AD APPROVAZIONE DELLA COMMISSIONE e PIANI INDIVIDUALI 1° Intervallo Calendario della Scuola Martedì 01/10/2024 Inizio Venerdì 18/10/2024 Fine 2° Intervallo Inizio Lunedì 16/12/2024 Mercoledì 08/01/2025 Fine 3° Intervallo Lunedì 24/02/2025 Inizio Venerdì 14/03/2025 Fine 4° Intervallo Inizio Lunedì 26/05/2025 Fine Lunedì 16/06/2025

PROVE FINALI

CORSI DI STUDIO ex DM 509/'99 ed ex DM 270/'04

(periodi di massima)

1º periodo (appello unico)	Calendario accademico	Calendario della Scuola	
Inizio	Lunedì 17/02/2025	Lunedì 17/03/2025	
Fine	Giovedì 17/04/2025	Sabato 12/04/2025	
2° periodo (appello unico)			
Inizio	Mercoledì 18/06/2025	Lunedì 07/07/2025	
Fine	Venerdì 25/07/2025	Sabato 19/07/2025	
3º periodo A (appello unico)			
Inizio	Lunedì 01/09/2025	=	
Inizio appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	-	Lunedì 22/09/2025	
Fine appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Giovedì 25/09/2025	
Inizio		Lunedì 29/09/2025	
Fine	Sabato 25/10/2025	Sabato 18/10/2025	
3º periodo B (appello unico)			
Inizio	Lunedì 03/11/2025	Lunedì 01/12/2025	
Fine I	Sabato 13/12/2025	Sabato 13/12/2025	





CORSI DI STUDIO ANTE RIFORMA (periodi di massima)						
Sessione straordinaria 2023/24 (appello unico)	Calendario accademico	Calendario della Scuola				
Inizio	Lunedì 17/02/2025	Lunedì 17/03/2025				
Fine	Giovedì 17/04/2025	Sabato 12/04/2025				
Sessione estiva (appello unico)						
Inizio	Mercoledì 18/06/2025	Lunedì 07/07/2025				
Fine	Venerdì 25/07/2025	Sabato 19/07/2025				
Sessione autunnale (primo appello)	بالأشاك تعرف بللمثال والأ					
Inizio	Lunedì 01/09/2025	=				
Inizio appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca		Lunedì 22/09/2025				
Fine appello riservato ai vincitori di dottorato di ricerca	=	Giovedì 25/09/2025				
Inizio		Lunedì 29/09/2025				
Fine	Sabato 25/10/2025	Sabato 18/10/2025				
Sessione autunnale (secondo appello)						
Inizio	Lunedì 03/11/2025	Lunedì 01/12/2025				
Fine	Sabato 13/12/2025	Sabato 13/12/2025				

* * * * *

il Presidente



Allegato n.11 Prospetto per la definizione dell'offerta formativa a.a. 2025/2026

A.A. 2024/2025

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinità	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
no	DPCD*	LMG/01		GI2373	Giurisprudenza	-	Treviso	sì	libero con prova
Numor		ntingonto c		di aut Drogr	Didattias		l oul con nu		Lingua

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	di cui Progr. M. Polo 2025/2026	Didattica	Anni attivati	di cui con nuovo ordinam.	Lingua
no	12	2	semestre	5	0	italiano

Nota:

* = CdS a rilevanza interdipartimentale (con DiPIC)

A.A. 2025/2026

Nuovo ordin.	Dip.to riferim.	Classe	Gruppo affinită	Cod CdS	Corso di studio	Curriculum	Sede	Studenti part-time	Accesso
sì	DPCD*	LMG/01	-	Gl2373	Giurisprudenza	1	Treviso	sì	libero con prova

Numero programmato	Contingente studenti stranieri non comunitari	di cui Progr. M. Poło 2026/2027	Didattica	Anni attivati	di cui con nuovo ordinam. 2020/21	Lingua
no	12	2	semestre	5	1	italiano

Nota:

* = CdS a rilevanza interdipartimentale (con DiPIC)

* * * * *





Allegato n.12 Offerta formativa programmata per la Coorte 2025

PROPOSTA OFF PROGRAMMATA per la Coorte 2024

anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	tipologia	CFU	ore
1	Vin		IUS/01	Diritto privato 1	Base	9	72
1	Vin		IUS/01	Diritto privato 2	Base	9	72
1	Vin		IUS/02	Sistemi giuridici comparati -1°parte 4/9	Caratt	4	32
1	Vin		IUS/21	Sistemi giuridici comparati -2°parte 5/9	Caratt	5	40
1	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale -1°parte 3/9	Base	3	24
_1	Vin		IUS/09	Diritto costituzionale -2°parte 6/9	Base	6	48
1	Vin		IUS/18	Diritto privato romano	Base	8	64
_1	Vin		IUS/20	Filosofia del diritto	Base	9	72
1	Vin-a		SS	ELP- Global English for Legal Studies	Lingua	6	48
2	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro	Caratt	12	96
2	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale dell'economia	Base	9	72
2	Vin		IUS/13	Diritto internazionale	Caratt	6	48
2	Vin		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	Caratt	9	72
2	Vin		IUS/19	Metodi storici di diritto privato	Base	12	96
2	Vin		SECS-P/07	Economia e finanza aziendale -1°parte 6/9	Caratt	6	48
2	Vin		SECS-P/07	Economia e finanza aziendale -2°parte 3/9 [eserc.]	Caratt	3	24
2	Vin-b		IUS/11	Diritto degli enti no profit	Affine	6	48
2	Vin-b	-	IUS/09	Diritto dei contratti pubblici	Affine	6	48
3	Vin		IUS/01	Diritto civile	Base	13	104
3	Vin		IUS/03	Diritto agro-alimentare -1°parte 5/9	Affine	5	40
3	Vin		IUS/10	Diritto agro-alimentare -2°parte 2/9	Affine	2	16
3	Vin		IUS/14	Diritto agro-alimentare -3°parte 2/9	Affine	2	16
3	Vin		IUS/04	Diritto commerciale	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo	Caratt	9	72
3	Vin		IUS/12	Diritto tributario	Caratt	6	48
3	Vin		SECS-P/01	Analisi economica per il diritto -1°parte 6/9	Caratt	6	48
3	Vin		SECS-P/03	Analisi economica per il diritto -2°parte 3/9	Caratt	3	24
4	Vin		IUS/04	Diritto commerciale avanzato	Caratt	8	64
4	Vin		IUS/13	Diritto internazionale dell'economia	Caratt	8	64
4	Vin		IUS/15	Diritto processuale civile	Caratt	14	112
4	Vin		IUS/17	C.I. Diritto penale e (Modulo A)	Caratt	9	72
4	Vin		IUS/17	C.I e Diritto penale dell'economia (Modulo B)	Caratt	6	48
4	Vin		IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	Base	8	64
5	Vin		IUS/05	Diritto del commercio e della fiscalità internazionale -1°parte 4/8	Caratt	4	32
5	Vin		IUS/12	Diritto del commercio e della fiscalità internazionale -2°parte 4/8	Caratt	4	32
5	Vin		IUS/10	Giustizia amministrativa	Caratt	9	72

il Segretario verbalizzante

5	Vin	IUS/16	Diritto processuale penale	Caratt	14	112
5	Vin-c	IUS/20	Informatica giuridica	Base	6	48
5	Vin-c	IUS/20	Metodologia della scrittura giuridica	Base	6	48
5	Vin-d	x	CLINICA GIURIDICA [non erogabile]	Altro	6	x
5	Vin-d	x	TIROCINIO E STAGE [non erogabile]	Altro	6	x
3	opz	IUS/01	European Contract Law	Affine	6	48
3	opz	IUS/04	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale	Affine	6	48
3	opz	IUS/04	Diritto delle crisi d'impresa	Affine	6	48
3	opz	IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	Affine	6	48
3	opz	IUS/07	Diritto della previdenza sociale	Affine	6	48
3	opz	IUS/10	Diritto dell'ambiente	Affine	6	48
3	opz	IUS/10	Diritto dell'anticorruzione -1°parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	IUS/17	Diritto dell'anticorruzione -2°parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	IUS/13	Diritto internazionale privato	Affine	6	48
3	opz	IUS/08	Diritto dell'immigrazione -1°parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	IUS/13	Diritto dell'immigrazione -2°parte 3/6	Affine	3	24
3	opz	IUS/15	Diritto dell'arbitrato	Affine	6	48
3	opz	IUS/15	Diritto processuale civile delle imprese	Affine	6	48
3	opz	IUS/16	Diritto processuale penale dell'informatica	Affine	6	48
3	opz	IUS/17	Diritto penale commerciale	Affine	6	48
3	opz	IUS/17	Diritto penale dell'informatica	Affine	6	48
3	opz	IUS/18	Diritto pubblico romano	Affine	6	48

* * * * *

il Presidente

Allegato n.13 Piano degli studi per la Coorte 2025

Allegato n.3

del Regolamento Didattico per la Coorte 2025 del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza (GI2373 - Treviso) Ordinamento 2017 - cl. LMG/01 (DM 270/04) http://didattica.unipd.it/didattica/2025/GI2373/2017/regolamento

PIANI DI STUDIO in Giurisprudenza (Treviso) del CLM Ordinamento 2017 (1°) studenti della Coorte 2025 Immatricolati nell'a.a. 2025/2026

approvazione del Consiglio del CdS:

* * *

attività formative	CFU crediti
n.29 esami "di base", "caratterizzanti" o "affini o integrativi"	267
n.2 ⁽¹⁾ esami " <i>a scelta dello studente"</i>	12
n.1 tirocinio/stage oppure n.1 clinica giuridica	6
n.1 esame di '' <i>lingua giuridica straniera"</i>	6
n.1 prova finale	9
totale	300

Nota:

(1) = Il numero degli esami è stato calcolato su un valore di 6 crediti formativi universitari (cfu) ciascuno ma può variare a seconda del peso in cfu degli insegnamenti effettivamente scelti dallo studente.

* * *

1) Struttura del piano degli studi

Informazioni preliminari sulle attività formative del Corso:

- non vi sono esami per i quali sia richiesto il preventivo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati;
- a 1 cfu corrispondono 8 ore di lezione frontale o di esercitazione oppure a 10 ore di clinica giuridica o 20 di tirocinio e stage;
- per tutti gli insegnamenti la freguenza non è obbligatoria ma caldamente consigliata;
- gli insegnamenti sono in lingua italiana, esclusi quelli con denominazione in lingua straniera, che sono erogati nella lingua veicolare utilizzata nel nome, e le "lingue giuridiche straniere" che sono erogate nella lingua indicata;
- tutti gli esami prevedono una valutazione finale in trentesimi esclusi la clinica e il tirocinio/stage che prevedono un giudizio finale;
- tutte le attività sono semestrali, gli insegnamenti con più di 9 cfu che possono essere annuali.

Legenda:

SSD = settore scientifico disciplinare

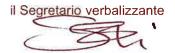
CFU = credito formativo universitario

Tipologia (ambito) = Tipologie e ambiti delle attività formative come da D.M. 270/04:

AFF= "attività di sede e altro" [con ambito "affine o integrativo"]; ALTRE= art. 10, c. 5, lettera "d"; BAS= "attività di base" [con i seguenti ambiti (c) = costituzionalistico; (f) = filosofico-giuridico; (p) = privatistico; (s) = storico-

il Presidente





giuridico]; CAR= "attività caratterizzanti" [con i seguenti ambiti (a) amministrativistico; (c) = comparatistico; (e) = economico e pubblicistico; (i) = internazionalistico; (l) = laburistico; (m) = commercialistico; (p) = penalistico; (pc) = processualcivilistico; (pp) = processualpenalistico; (u) = comunitario]; LIB= "attività a scelta dello ti" [con i seguenti ambiti (a) amministrativistico; (c) = comparatistico; (e) = economico e pubblicistico; (i) = internazionalistico; (l) = laburistico; (m) = commercialistico; (p) = penalistico; (pc) = processualcivilistico; (pp) = processualpenalistico; (u) = comunitario]; LIB= "attività a scelta dello studente"; LIN= "lingua straniera"; PF= "prova finale".

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
	I anno - a.a. 2025,	/2026			
GI02101938	Diritto costituzionale	IUS/08 +/09	3+6	72	BAS(c)
GIP7078897	Diritto privato 1	IUS/01	9	72	BAS(p)
GIP7078898	Diritto privato 2	IUS/01	9	72	BAS(p)
GIP7079597	Diritto privato romano	IUS/18	8	64	BAS(s)
GI02102946	Filosofia del diritto	IUS/20	9	72	BAS(f)
GIP7078903	Sistemi giuridici comparati	IUS/02 +/21	4+5	72	CAR(c)
GIP9088218	ELP- Global English for Legal Studies (a)	senza settore	6	48	LIN
		totale	59		

II anno - a.a. 2026/2027 9 72 BAS(c) IUS/08 GIP7078907 Diritto costituzionale dell'economia 12 96 CAR(I) GIM0013136 Diritto del lavoro **IUS/07** Diritto dell'Unione Europea IUS/14 9 72 CAR(u) GI08101976 IUS/13 6 48 CAR(i) GIL1000618 Diritto internazionale SECS-P/07 9 72 CAR(e) GIQ0090299 Economia e finanza aziendale IUS/19 12 96 BAS(s) Metodi storici di diritto privato GIP7078783 48 AFF Diritto degli enti no profit (b) IUS/11 6 GIP5070761 oppure Diritto dei contratti pubblici (b) **IUS/09** GIP7078909 63 totale

III anno - a.a. 2027/2028								
GIP7078906	Analisi economica per il diritto	SECS-P/01 +/03	6+3	72	CAR(e)			
GIP7078977	Diritto agro-alimentare	IUS/03 +/10 +/14	5+2+2	72	AFF			
GI05101905	Diritto amministrativo	IUS/10	9	72	CAR(a)			
GIL1001891	Diritto commerciale	IUS/04	9	72	CAR(m)			
GIP707897	Diritto civile	IUS/01	13	104	BAS(p)			
GIP7078960	Diritto tributario	IUS/12	6	48	CAR(e)			
	a.f. affine o integrativa ^(d)		6	48	AFF			
totale 61								

IV anno - a.a. 2028/2029							
GIP7078922	Diritto commerciale avanzato	IUS/04	8	64	CAR(m)		
GIQ3102519	Diritto internazionale dell'economia	IUS/13	8	64	CAR(m)		
GIP7081802	C.I. Diritto penale	IUS/17	9	72	CAR(p)		
	e Diritto penale dell'economia	IUS/17	+6	48	CAR(p)		
GIP7078916	Diritto processuale civile	IUS/15	14	112	CAR(pc)		
GIP7078918	Fondamenti del diritto europeo	IUS/18	8	64	BAS(s)		
	a.f. a scelta dello studente (e)		6	48	LIB		
	a.f. a scelta dello studente (e)		6	48	LIB		
		total	e 65				

V anno - a.a. 2029/2030							
GIP7078959	Diritto del commercio e della fiscalità internazionale	IUS/05 +/12	4+4	64	CAR(m)		
GIP7078958	Diritto processuale penale	IUS/16	14	112	CAR(pp)		
GI01103669	Giustizia amministrativa	IUS/10	9	72	CAR(a)		
GI06103918	Informatica giuridica ^(c)	IUS/20	6	48	BAS(f)		
GIQ4106260	oppure Metodologia della scrittura giuridica (c)	IUS/20					
GIP7078957	clinica giuridica (c)		6		ALTRE		
GIP7078939	oppure tirocinio e stage ^(c)						
GIP7078781	prova finale		9		PF		

idente



il Segretario verbalizzante

cod.	attività formativa	SSD	CFU	ore	tipologia (ambito)
		totale	52		
		totale			

Note:

(a) = Sono considerati "*lingua giuridica straniera"*, oltre a "ELP - Global English for Legal Studies", attivato nel Corso, gli eventuali altri insegnamenti di lingua giuridica straniera attivati in Ateneo e approvati dal Consiglio del Corso.

(b) = Insegnamenti "obbligatori in alternativa" tra loro, all'interno del gruppo.

(c) = Le attività formative "obbligatore in alternativa" tra loro, all'interno del gruppo.

(d) = I 6 cfu relativi alle attività formative opzionali "*affini o integrative*" devono essere acquisiti secondo i seguenti criteri a partire dal 3° anno:

d.1) = tra le attività "affini o integrative" attivate di anno in anno nel Corso e riportate al punto 2;

d.2) = l"attività "obbligatoria in alternativa" del gruppo (b) del Corso non precedentemente scelta;

d.3) = **solo per i piani ad approvazione della Commissione** tra gli eventuali insegnamenti riconosciuti come "*affini o integrativi*" dal Consiglio del Corso (*per es.: esami sostenuti nell'ambito del Programma di internazionalizzazione a Innsbruck o di Mobilità internazionale Erasmus*+).

(e) = Fatte salve le propedeuticità, è data facoltà allo studente di acquisire i 12 cfu previsti per le attività "a scelta dello studente" a partire dal 3° anno, purché con diversa denominazione e con contenuti differenti tra loro e da quelle da svolgere obbligatoriamente:

- **e.1**) = tra le attività formative "affini o integrative" non scelte riportate alla nota (d);
- e.2) = tra le attività "a scelta dello studente" attivate di anno in anno nel Corso;
- e.3) = la seconda "lingua giuridica straniera";

e.4) = tra le attività formative offerte nella Scuola, ritenute "coerenti" dal Consiglio del Corso e inserite negli schemi di piano *on-line*;

e.5) = **solo per i piani ad approvazione della Commissione** insegnamenti riconosciuti dall'Ateneo come "general course";

e.6) = **solo per i piani ad approvazione della Commissione**, tra le altre attività formative offerte nella Scuola o in Ateneo purché ritenute "coerenti" dal Consiglio del Corso.

Solo con i piani "individuali" ad approvazione della Commissione è inoltre possibile richiedere il riconoscimento di cfu "affini" o "a scelta dello studente" acquisiti prima del 3º anno durante una mobilità internazionale riconosciuta dal Consiglio di CdS.

Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione è inoltre possibile richiedere al Consiglio del Corso l'approvazione, nel rispetto dell'Ordinamento, di un piano di studi individuale con insegnamenti diversi da quelli sopra indicati, come per esempio nel caso di partecipazione a un progetto di mobilità internazionale riconosciuto dall'Ateneo (per es. Erasmus+) o di trasferimento da altro CdS.

Attenzione! La domanda di presentazione/modifica dei piani ad approvazione della Commissione dovrà essere presentata nei periodi previsti dal Consiglio del Corso e pubblicati nel sito della Scuola (<u>calendario attività didattiche della Scuola</u>), mentre quella per i piani ad approvazione automatica può essere effettuata in qualsiasi momento, da settembre a giugno fino alla presentazione della domanda di laurea.

* * *

2) Attività opzionali affini

Per l'acquisizione dei 6 cfu "affini o integrativi", previsti nel piano degli studi, lo studente deve scegliere tra i seguenti insegnamenti da 6 cfu / 48 ore di tipologia, **se attivati**:

SSD	cod.	attività formativa	CFU	ore
IUS/01	GIP6077298	European Contract Law	6	48
IUS/04	GIP6075097	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale	6	48
	GIP5070802	Diritto delle crisi d'impresa	6	48
IUS/07	GIP5070798	Diritto del lavoro nell'Unione Europea	6	48
	GI02101981	Diritto della previdenza sociale	6	48
IUS/β8 +/13 GIP9088096 Diritto dell'immigrazione		6	48	

il Pres lente



il Segretario verbalizzante

SSD	cod.	attività formativa	CFU	ore
IUS/10	GIP7078982	Diritto dell'ambiente	6	48
IUS/10 +/17	GIP7078962	Diritto dell'anticorruzione	3+3	48
IUS/13	GI03102011	Diritto internazionale privato	6	48
IUS/15	GIP5070759	Diritto dell'arbitrato	6	48
	GIP9088098	Diritto processuale civile delle imprese	6	48
IUS/16	GIQ0090301	Diritto processuale penale dell'informatica	6	48
IUS/17	GI03102023	Diritto penale commerciale	6	48
	GIQ0090300	Diritto penale dell'informatica	6	48
IUS/18	GIP5070777	Diritto pubblico romano	6	48

* * *

3) Propedeuticità

Le propedeuticità sono indicate nell'Allegato n.2 del Regolamento Didattico di questa coorte.

Attenzione! Lo studente si deve attenere alle propedeuticità attribuite agli insegnamenti nel Regolamento Didattico del Corso relativo alla coorte di appartenenza, salvo modifiche "più favorevoli" approvate per le coorti successive ed esplicitamente estese a quelle precedenti.

Non è possibile iscriversi a esami che prevedano propedeuticità non ancora superate e registrate.

* * *

4) Incompatibilità

Le eventuali incompatibilità tra attività formative aventi denominazioni diverse ma programmi parzialmente simili verranno indicate allo studente durante la compilazione on-line del piano di studio o rilevate dalla Commissione.

* * *

5) Divieto d'inserimento di attività eccedenti i 300 cfu

Non è possibile inserire nel proprio piano di studi delle attività che comportino il superamento dei 300 cfu, previsti per il conseguimento del titolo.

Nella tipologia "*a scelta dello studente*" è possibile inserire fino a un massimo di 15 cfu, tra le attività indicate al **punto1, nota e**, se le attività scelte sono utili per il raggiungimento del numero minino di cfu richiesto.

Solo con i "piani individuali" ad approvazione della Commissione è possibile superare il numero massimo di cfu nelle tipologie "*altro*" e "*a scelta dello studente*" ma solo se le attività scelte sono utili per il raggiungimento del numero minino di cfu richiesto.

* * *

6) Insegnamenti 24 cfu

Solo con i piani ad approvazione della Commissione possono essere acquisiti anche al di fuori del piano di studio i 24 crediti di carattere psico-pedagogico, necessari ai fini dell'accesso per l'accesso all'insegnamento nella Scuola Superiore. In questo caso diventeranno dei crediti in soprannumero il cui voto però non sarà utile per calcolare la media finale ma che consentiranno allo studente che li ha acquisiti in corso (entro il 31 dicembre dell'ultimo anno accademico di iscrizione in corso) di vedersi riconosciuto, se richiesto, un credito temporale di un semestre (fino al 30 giugno).

Ogni anno, sul sito di Ateneo, viene pubblicato l'elenco degli "insegnamenti 24 cfu".

* * *

7) Tesi e punteggio finale

I criteri per la stesura della tesi e per la determinazione degli incrementi/decrementi di voto finale sono indicati nell'<u>Allegato n.4</u> del Regolamento Didattico del Corso.



* * *

8) Altre informazioni sul Corso

Ulteriori informazioni relative al Corso:

- sono previste delle attività di supporto alla didattica da parte di tutor;
- previa selezione c'è la possibilità di partecipare a progetti di mobilità internazionale (p.es. Erasmus+);
- previa selezione c'è la possibilità di anticipare il primo semestre di tirocinio professionale;
- il tirocinio/lo stage e la clinica giuridica sono disciplinati da un apposito regolamento.

* * * * * * *

* * * * *

il Segretario verbalizzante

Allegato n.14 Offerta formativa erogata nell'a.a.2025/2026

PROPOSTA OFF EROGATA nell'a.a. 2025/2026

anno	vincolo	ALTRO	SSD	insegnamento	
1	Vin		IUS/01	Diritto privato 1	
_1	Vin		IUS/01	Diritto privato 2	
_1	Vin	(gc)	IUS/02	Sistemi giuridici comparati -1°parte 4/9	
_1	Vin	(gc)	IUS/21	Sistemi giuridici comparati -2°parte 5/9	
1	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale -1°parte 3/9	
1	Vin		IUS/09	Diritto costituzionale -2°parte 6/9	
1_	Vin		IUS/18	Diritto privato romano	
1	Vin		IUS/20	Filosofia del diritto	
1	Vin		SS	ELP- Global English for Legal Studies	
2	Vin		IUS/07	Diritto del lavoro	
2	Vin		IUS/08	Diritto costituzionale dell'economia	
2	Vin		IUS/13	Diritto internazionale	
2	Vin		IUS/14	Diritto dell'Unione Europea	
2	Vin		IUS/19	Metodi storici di diritto privato	
2	Vin		SECS- P/07	Economia e finanza aziendale -1°parte 6/9	
2	Vin		SECS- P/07	Economia e finanza aziendale -2°parte 3/9 [eserc.]	
2	Vin-b		IUS/11	Diritto degli enti no profit	
2	Vin-b		IUS/09	Diritto dei contratti pubblici	
3	Vin		IUS/01	Diritto civile	
3	Vin		IUS/03	Diritto agro-alimentare -1°parte 5/9	
3	Vin		IUS/10	Diritto agro-alimentare -2°parte 2/9	
3	Vin		IUS/14	Diritto agro-alimentare -3°parte 2/9	
3	Vin		IUS/04	Diritto commerciale	
3	Vin		IUS/10	Diritto amministrativo	
3	Vin		IUS/12	Diritto tributario	
3	Vin		SECS- P/01	Analisi economica per il diritto -1°parte 6/9	
3	Vin		SECS- P/03	Analisi economica per il diritto -2°parte 3/9	
4	Vin		IUS/04	Diritto commerciale avanzato	
4	Vin		IUS/13	Diritto internazionale dell'economia	
4	Vin		IUS/15	Diritto processuale civile	
4	Vin		IUS/17	C.I. Diritto penale e (Mod.A)	
4	Vin		IUS/17	C.I e Diritto penale dell'economia (Mod.B)	
4	Vin		IUS/18	Fondamenti del diritto europeo	
5	Vin		IUS/05	Diritto del commercio e della fiscalità internazionale -1°parte 4/8	

il Segretario verb alizzante

5	Vin		IUS/12	Diritto del commercio e della fiscalità internazionale -2°parte 4/8
5	Vin		IUS/10	Giustizia amministrativa
5	Vin		IUS/16	Diritto processuale penale
5	Vin-c		IUS/20	Informatica giuridica
5	Vin-c		IUS/20	Metodologia della scrittura giuridica
5	Vin-d		x	CLINICA GIURIDICA [non erogabile]
5	Vin-d		x	TIROCINIO E STAGE [non erogabile]
3	opz		IUS/01	European Contract Law
3	opz		IUS/04	Diritto della concorrenza e della proprietà intellettuale
3	opz		IUS/04	Diritto delle crisi d'impresa
3	opz		IUS/07	Diritto del lavoro nell'Unione Europea
3	opz		IUS/07	Diritto della previdenza sociale
3	opz		IUS/10	Diritto dell'ambiente
3	opz		IUS/10	Diritto dell'anticorruzione -1°parte 3/6
3	opz		IUS/17	Diritto dell'anticorruzione -2°parte 3/6
3	opz		IUS/13	Diritto internazionale privato
3	opz		IUS/08	Diritto dell'immigrazione -1°parte 3/6
3	opz		IUS/13	Diritto dell'immigrazione -2°parte 3/6
3	opz		IUS/15	Diritto dell'arbitrato
3	opz		IUS/15	Diritto processuale civile delle imprese
3	opz		IUS/17	Diritto penale commerciale
3	opz		IUS/17	Diritto penale dell'informatica
3	opz	lib	IUS/16	Diritto processuale penale dell'informatica
3	opz	lib	IUS/18	Diritto pubblico romano

* * * * *

il Segretario verbalizzante

Allegato n.14 Pratiche studenti

ELENCO DEGLI STUDENTI

A) PIANI DI STUDIO APPROVATI

| Matricola n. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1099266 | 1197373 | 1222634 | 1227503 | 2003130 |
| 1169152 | 1197406 | 1222635 | 1227504 | 2003132 |
| 1169428 | 1197419 | 1222637 | 1227505 | 2003330 |
| 1169482 | 1197421 | 1222639 | 1227507 | 2003331 |
| 1169793 | 1197425 | 1222640 | 1228076 | 2003332 |
| 1170006 | 1197430 | 1222643 | 1228079 | 2003333 |
| 1170008 | 1197454 | 1222644 | 1228081 | 2003335 |
| 1170021 | 1197458 | 1222645 | 1228082 | 2003336 |
| 1170128 | 1197480 | 1223542 | 1228083 | 2003446 |
| 1170217 | 1197482 | 1223545 | 1228084 | 2004032 |
| 1170248 | 1197504 | 1223546 | 1228085 | 2004033 |
| 1170599 | 1197507 | 1223547 | 1230894 | 2004034 |
| L171002 | 1197510 | 1223548 | 1230895 | 2004036 |
| 171023 | 1197512 | 1223550 | 1230899 | 2004037 |
| 1171089 | 1197518 | 1223551 | 1230900 | 2004038 |
| 1171374 | 1197527 | 1223553 | 1230904 | 2004049 |
| 1171637 | 1197530 | 1223554 | 1231813 | 2004697 |
| 1173036 | 1198152 | 1223555 | 1232267 | 2004701 |
| 173278 | 1198159 | 1223618 | 1232268 | 2004780 |
| 173952 | 1198162 | 1223725 | 1233660 | 2006695 |
| 1174057 | 1198168 | 1223727 | 1233661 | 2006838 |
| 1174281 | 1198169 | 1223729 | 1233664 | 2006841 |
| 174300 | 1198172 | 1223731 | 1233665 | 2006844 |
| 174606 | 1198173 | 1223733 | 1233666 | 2006845 |
| 175322 | 1198174 | 1223735 | 1233667 | 2006847 |
| 175890 | 1198183 | 1223737 | 1233668 | 2006848 |
| 176123 | 1198186 | 1223739 | 1233809 | 2006849 |
| 176125 | 1203815 | 1224598 | 1235946 | 2006850 |
| 176868 | 1203817 | 1224652 | 1235953 | 2006851 |
| 177171 | 1203821 | 1224657 | 1235955 | 2006852 |
| 177188 | 1203823 | 1224670 | 1236107 | 2006853 |
| 177642 | 1205644 | 1225107 | 1236884 | 2006857 |
| 177709 | 1209646 | 1225108 | 1236967 | 2007790 |
| 190720 | 1221241 | 1225110 | 1238095 | 2007791 |
| 191469 | 1221286 | 1225112 | 2003114 | 2007792 |
| 192366 | 1221287 | 1225113 | 2003115 | 2007793 |
| 196896 | 1221288 | 1225909 | 2003118 | 2008521 |
| .197311 | 1221291 | 1225910 | 2003119 | 2008523 |
| 197312 | 1221292 | 1225911 | 2003120 | 2008524 |
| .197314 | 1221293 | 1225913 | 2003121 | 2008525 |
| 197318 | 1221296 | 1225914 | 2003122 | 2008890 |
| .197339 | 1222630 | 1227401 | 2003123 | 2010616 |
| .197342 | 1222631 | 1227499 | 2003125 | 2010622 |
| .197354 | 1222632 | 1227501 | 2003127 | 2010624 |
| 197365 | 1222633 | 1227502 | 2003128 | 2011695 |

| Matricola n. |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2011697 | 2035371 | 2051736 | 2074444 | 2090932 |
| 2011709 | 2035373 | 2051739 | 2074446 | 2090933 |
| 2012263 | 2036069 | 2051741 | 2074447 | 2091954 |
| 2012750 | 2036070 | 2053292 | 2075829 | 2102809 |
| 2014371 | 2036071 | 2053294 | 2077349 | 2102815 |
| 2014372 | 2036707 | 2056288 | 2077350 | 2102816 |
| 2014373 | 2036708 | 2056307 | 2077353 | 2102817 |
| 2014374 | 2036709 | 2056309 | 2077356 | 2102818 |
| 2015379 | 2037053 | 2056311 | 2077357 | 2102819 |

il Presidente N

il Segretario verbalizzante

2015380	2037055	2057228	2077358	2102820
2015883	2037056	2069055	2077360	2102823
2015887	2037059	2069056	2077361	2102829
2015899	2037955	2069057	2078268	2102830
2015903	2038434	2069059	2078275	2102831
2017466	2038437	2069060	2078276	2103000
2017468	2038438	2069062	2078279	2103275
2017471	2038439	2069065	2078280	2103276
2017472	2038441	2069066	2078281	2103277
2017933	2038443	2069067	2080418	2103669
2018509	2039033	2069380	2080423	2103671
2018532	2039772	2069398	2080430	2103803
2019969	2039773	2069399	2080432	2103805
2019973	2040893	2069551	2080437	2103807
2019974	2040895	2070098	2080439	2103809
2019977	2040896	2070100	2080443	2103811
2020773	2040898	2071043	2080445	2104087
2027381	2041059	2071044	2081152	2104089
2027658	2041683	2071045	2081153	2104105
2033926	2044167	2071723	2081650	2104111
2033930	2044175	2071727	2081899	2104113
2033933	2044177	2071731	2081905	2104114
2033941	2044179	2072130	2081907	2104118
2033944	2044329	2072430	2081911	2104718
2033947	2044757	2072432	2081913	2104942
2033956	2044759	2072438	2081915	2104943
2033959	2044760	2072442	2084968	2105609
2033964	2045484	2072828	2084970	2105677
2033967	2046963	2073503	2085098	2106001
2033970	2048710	2073505	2085099	2106014
2033976	2051704	2073506	2085100	2107690
2033981	2051709	2073507	2086084	2107723
2033983	2051715	2073790	2086086	2107725
2034681	2051727	2074438	2086651	2107727
2035023	2051730	2074440	2086654	2107735
2035370	2051734	2074442	2086809	2108848

Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n.	Matricola n
2108855	2138651	2139697	2144148	2151848
2108857	2138652	2140011	2144236	2151851
2109341	2138653	2140272	2144268	2151852
2109342	2138654	2140781	2145190	2151853
2109343	2138655	2140782	2145191	2153460
2109344	2138656	2140783	2147004	2153474
2110671	2138657	2140784	2147006	2153476
2110681	2138658	2140786	2147007	2153780
2111348	2138659	2140787	2147008	2154099
2112044	2138660	2140788	2147064	2154305
2112384	2138661	2140789	2148975	2154306
2112388	2138662	2140829	2148976	2155053
2112389	2138663	2141334	2148977	2155635
2112390	2138664	2141335	2148979	2155636
2112392	2138665	2141336	2148980	2156603
2113523	2138666	2141337	2148982	2156604
2113525	2138667	2141339	2148983	2156606
2114077	2138668	2141340	2148984	2156607
2114079	2138669	2141341	2148986	2156608
2114080	2138670	2141342	2148987	2156883
2114082	2138671	2141343	2148988	2157369
2116818	2138672	2141344	2148989	2157646
2118362	2138673	2141345	2148990	2157671
2118367	2138674	2141346	2150273	
2118375	2138676	2141391	2150274	
2118381	2138677	2142453	2150276	
2119518	2138678	2142455	2150277	
2119846/	2138680	2142457	2150599	





2119928	2138990	2142459	2150828	
2120754	2138992	2142460	2150864	
2121527	2139354	2142462	2150887	
2122951	2139355	2142464	2150889	
2122952	2139356	2144134	2150896	
2122953	2139357	2144135	2150898	
2122970	2139539	2144136	2150899	
2122979	2139540	2144137	2151127	
2123710	2139541	2144138	2151159	
2123944	2139542	2144139	2151369	
2124265	2139605	2144140	2151403	
2138645	2139606	2144141	2151422	
2138646	2139612	2144142	2151443	
2138647	2139692	2144144	2151548	
2138648	2139693	2144145	2151558	
2138649	2139694	2144146	2151846	
2138650	2139695	2144147	2151847	

* * *

B) PIANI DI STUDIO RESPINTI



C) PIANI DI STUDIO ANNULLATI







Allegato n.15 Pratiche di riconoscimento di crediti e degli esami

ELENCO DEGLI STUDENTI

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
202400081954	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	01/08/2024
202400080929	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	01/08/2024
202400079247	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	01/08/2024
202400080247	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	01/08/2024
202400082329	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	25/10/2024
202400079672	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	01/08/2024
202400081850	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	01/08/2024
202400078391	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	1	01/08/2024
202400081413	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	01/08/2024
202400087655	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	1	06/11/2024
202400087655	che/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	1	06/11/2024
202400082373	che/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	2	01/08/2024
	attività didattiche/professionali Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	01/08/2024
202400087458	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	06/11/2024
202400079142	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	2	01/08/2024
202400079608	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (arefessionali	2	01/08/2024
202400080925	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (arafessionali	2	01/08/2024
202400078890	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (professionali	2	01/08/2024
202400081652	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	2	01/08/2024
202400081211	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	2	01/08/2024
202400087337	attività didattiche/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	1	25/10/2024
202400078558	che/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	3	01/08/2024
	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2024
	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di		01/08/2024
	attività didattiche/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	4	
202400087440	che/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	1	06/11/2024
202400079445	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2024
202400080937	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2024
202400081466	attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400087251	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	25/10/2024
202400061462	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	06/08/2024
202400080262	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	03/10/2024
202400087445	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	06/11/2024



il Segretario verbalizzante

Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 2024

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
202400081380	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400078638	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400080147	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	05/08/2024
202400087364	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	25/10/2024
202400082135	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400087526	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	06/11/2024
202400080993	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	09/08/2024
202400081645	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400081185	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400079102	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400079668	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400080076	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2024
202400081772	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	05/08/2024
202300067735	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	1	26/07/2023
202300076302	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	26/10/2023
202300076501	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	24/10/2023
202300070094	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	26/07/2023
202300076535	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	30/10/2023
202300076668	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	30/10/2023
202300070322	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	26/07/2023
202300076263	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	26/10/2023
202300068775	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2023
202300076553	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	26/10/2023
	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	26/07/2023
202300068441	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	26/07/2023
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2023
202300070093	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	26/07/2023
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2023
202300070469	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2023
	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	4	01/08/2023
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2023
202300067866	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300067536	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070134	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2023
202300068536	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023

il Presidente U





Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) - verbale n.1 del 11 novembre 2024

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
202300070143	E	4	04/08/2023
202300070045	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070523	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300068543	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300067210	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	4	01/08/2023
202300071097	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070463	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070524	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070454	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070808	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070454	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070492	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070764	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300070824	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
202300071353	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2023
202300070357	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (professionali	4	01/08/2023
202300068124	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (anglessionali	4	04/08/2023
202300068000	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (anglazzionali	4	04/08/2023
202300069682	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2023
202300070823	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2023
202300068696	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche (anglazzione)	4	01/08/2023
202300076303	attività didattiche/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	1	31/10/2023
202300068109	che/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	26/10/2023
202300068824	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2023
202300076446	attività didattiche/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	1	26/10/2023
202300070440	che/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	
202300067952	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di		02/08/2023
	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	5	01/08/2023
202300067455	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	4	01/08/2023
202300070314	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	5	01/08/2023
202300069724	attività didattiche/professionali	4	01/08/2023
	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	5	01/08/2023
202200038832	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	2	26/07/2022
202200038277	attività didattiche/professionali Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di	3	26/07/2022
202200037933	attività didattiche/professionali Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti-	4	26/07/2022
	che/professionali	1	06/10/2022





Consiglio del CLM in Giurisprudenza (Treviso) – verbale n.1 del 11 novembre 2024

Domanda n.	Motivazione	Anno di ammissione	Delibera Comm.ne
202200064855	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	06/10/2022
202200059082	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2022
202200060776	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2022
202200059481	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2022
202200057793	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	21/07/2022
202200064298	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	1	06/10/2022
202200058307	I	4	21/07/2022
202200058625	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2022
202200056778	I	4	21/07/2022
202200058813	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2022
202100048033	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	4	26/07/2021
202100048336	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	1	26/07/2021
202100047616	Cambio corso all'interno dell'Università di Padova	2	26/07/2021
202100047527	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	2	26/07/2021
202100047365	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2021
202100048115	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2021
202100049451	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2021
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2021
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	26/07/2021
202100048493	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	3	27/07/2021
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/202 1
7117101114444561	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2021
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	29/09/2021
202100048875	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2021
202100046912	I	4	26/07/2021
	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2021
202100047221	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2021
202100048201	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	26/07/2021
202100047979	Nuova immatricolazione/Trasferimento da altro ateneo con riconoscimento di attività didattiche/professionali	4	13/09/2021
202100055420	Riconoscimento per il corso di studio cui si è già iscritti di attività didatti- che/professionali	2	23/11/2021

* * * * *

il Presidente

