

## CLM in Consulente del Lavoro

### SUA – Quadro D3

#### PROGRAMMAZIONE DEI LAVORI E SCADENZA DI ATTUAZIONE DELLE INIZIATIVE

##### SUA 2023

---

(31/05/2023)

Valutazione dei risultati in termini di iscrizioni del rinnovo della convenzione 'PA 110 e lode'. (dicembre 2023).

Incontri con i rappresentanti degli studenti del Consiglio di CdS per una valutazione di eventuali criticità sia nel rapporto cfu/ carico didattico sia nell'effettiva frequenza delle lezioni in presenza (giugno 2023).

Incontri con i rappresentanti degli studenti del Consiglio di CdS per una valutazione dell'efficacia, dell'introduzione dell'af "Esercitazioni in area economico-giuridiche" attivata per la prima volta nell'a.a. 2022/2023 e valutazione di ulteriori azioni atte al potenziamento dei rapporti con gli stakeholder e all'avvicinamento del percorso universitario al mondo delle professioni e del lavoro (giugno 2023).

Incontro con la curatrice della pagina di Facebook e di Instagram del Corso, verifica della reale efficacia dell'azione comunicativa effettuata tramite i social e valutazione di azioni atte al loro ulteriore potenziamento (giugno 2023).

Valutazione degli esiti delle azioni messe in atto per favorire la mobilità internazionale degli studenti del Corso in termini di numero di studenti sia in entrata sia in uscita con i relativi cfu acquisiti (dicembre 2023).

Al termine del 3 °anno del nuovo ordinamento, valutazione dei dati emersi in sede di "Incontro con le parti sociali" e nel "Tavolo congiunto" con tutti gli stakeholder e i GAV della Scuola di Giurisprudenza per la stesura del Rapporto di riesame ciclico (ottobre 2023).

##### SUA 2022

---

(07/06/2022)

I dati emergenti dalla Scheda sottolineano che il lavoro intrapreso deve essere proseguito e perfezionato. Sicuramente bisogna ulteriormente riflettere e intervenire sul tema della durata delle carriere, che ancora appare disallineata rispetto ai parametri di riferimento. Si ritiene, dunque, di confermare le linee indicate lo scorso anno, aventi a oggetto la verifica dei carichi di lavoro dei programmi didattici, da adeguarsi alla valenza professionalizzante del Corso, nonché l'esigenza di sottolineare l'importanza della frequenza delle lezioni, anche da remoto e di incentivare, se del caso, i docenti ad avvalersi delle moderne tecnologie di e-learning, per rendere ancora più efficace la didattica.

Si dovrà cercare di ulteriormente migliorare la visibilità del Corso, anche tramite il potenziamento dei canali di comunicazione dedicati. A tal fine si è già aperta una pagina di Facebook e una di Instagram del Corso: occorre ora potenziare i contenuti di queste pagine e di quelle ufficiali del Corso presenti nel sito della Scuola

Per favorire il processo di internazionalizzazione il Corso mira a consentire l'acquisizione di un maggior numero di crediti formativi all'estero e a offrire agli studenti un più fluido riconoscimento dei crediti ivi conseguiti. Da parte sua il Dipartimento di riferimento ha ritenuto opportuno investire per l'acquisizione di apposite risorse umane dedicate a seguire la carriera degli studenti nei periodi di studio all'estero.

Ulteriore obiettivo risiede nel rafforzamento delle relazioni con il mondo dell'impresa, degli studi professionali e delle istituzioni, per migliorare le prospettive di collocazione dei laureati nel mercato del lavoro, tramite un maggior coinvolgimento degli stakeholders.

## **SUA 2021**

(20/04/2021)

Alla luce dell'ultima scheda di monitoraggio, si conferma l'utilità di intervenire sulla durata delle carriere, tramite una sensibilizzazione dei docenti a tenere conto, nella determinazione dei carichi di studio, del profilo professionalizzante del corso; e tramite la sensibilizzazione degli studenti a frequentare le lezioni, nella modalità (duale o da remoto) via via adottata, in relazione all'attuale situazione pandemica. Tale azione ha dato i suoi frutti per il passato, ma deve essere proseguita, sia tenuto conto dell'avvicendamento dei docenti, negli insegnamenti, sia tenendo conto di taluni disallineamenti ancora presenti nei carichi didattici.

Per la tempistica: la prima azione verrà intrapresa in occasione del prossimo consiglio di corso di laurea, ed eventualmente con contatti individuali con i docenti, ove venissero segnalate situazioni di criticità. La seconda azione sarà intrapresa in occasione dell'annuale incontro con le matricole, nel quale particolare enfasi sarà data all'importanza della frequenza. Ed inoltre saranno stimolati i singoli docenti, a dedicare apposita attenzione a tale profilo, durante la loro lezione introduttiva.

Alla luce della riorganizzazione delle lauree magistrali in economia, ed in specie del venire meno del possibile sbocco dei laureati triennali in Consulente del lavoro nel corso di laurea in Economia e Diritto, si intende perseguire l'obiettivo di continuare a garantire l'attuale possibilità, offerta agli studenti, a seguito della riforma dell'Ordinamento del corso di studi in consulente del lavoro, di poter accedere ad una laurea magistrale in economia.

A tal fine, sarà necessario, entro il mese di maggio/giugno, monitorare i requisiti di accesso alle nuove lauree magistrali in economia e verificare se l'attuale offerta didattica del corso di Consulente del lavoro è idonea o no a continuare a garantire tale sbocco. In caso negativo, occorrerà verificare l'opportunità di apportare qualche minima modifica all'Ordinamento del corso di studi, per mantenere intatta l'attuale possibilità, per i laureati in Consulente del lavoro, di proseguire il percorso di studi in una laurea biennale dell'Ateneo, o – ove ciò non fosse possibile – di Atenei vicini.

## **SUA 2020**

(16/06/2020)

Le modalità di attuazione delle azioni indicate nell'ultima Scheda di Monitoraggio che sono state realizzate o che sono in corso di compimento.

- A) In merito alla necessità di procedere a una verifica dei carichi di studio per adeguarli al profilo professionalizzante del Corso proseguono i colloqui del Presidente con i singoli docenti in modo tale da verificare in maniera puntuale l'adeguatezza dei carichi di studio.
- B) Prosegue l'opera di sensibilizzazione degli studenti In merito alla necessità di di una puntuale presenza alle lezioni.

## **SUA 2019**

(24/05/2019)

Le modalità di attuazione delle azioni indicate nell'ultima Scheda di Monitoraggio che sono state realizzate o che sono in corso di compimento.

- A) In merito alla "necessità di procedere ad una ulteriore verifica dei carichi di studio per adeguarli al profilo professionalizzante del Corso di Consulenti" il Presidente ha svolto alcuni colloqui con singoli docenti in modo tale da verificare in maniera puntuale l'adeguatezza dei carichi di studio.

- B) In merito al "fatto che risulta necessario responsabilizzare gli studenti sulla opportunità di una puntuale presenza alle lezioni" gli studenti sono stati invitati ad una più assidua presenza alle lezioni in occasione degli incontri docenti-studenti svoltisi nell'ambito delle iniziative per "La settimana per il miglioramento della didattica".
- C) In merito all'invito rivolto a tutti i docenti "a compilare in maniera completa il registro d'esame, segnando anche gli assenti, e non solo chi si è presentato oppure solo chi ha passato la prova" è stata inviata una motivata comunicazione a tutti i docenti ed è stato deciso di effettuare una verifica a fine d'anno.

## **SUA 2018**

---

(26/04/2018)

Il GAV ha individuato le seguenti azioni da intraprendere:

- A) valutazione della nuova modalità di svolgimento e di valutazione della prova di ammissione (entro dicembre 2018);
- B) analisi e valutazione di modifica del RAD a seguito delle indicazioni date dalle parti sociali (entro novembre 2018);
- C) valutazione dell'efficacia delle convenzioni per il tirocinio anticipato (entro marzo 2019).

## **SUA 2017**

---

(18/05/2017)

Il GAV ha individuato le seguenti azioni da intraprendere:

- A) valutazione per l'introduzione di un test d'ingresso diverso da quello delle Magistrali e proposta al CCdS - (entro giugno 2017);
- B) valutazione per l'introduzione del numero programmato e proposta al CCdS (entro settembre 2017);
- C) valutazione per l'abbassamento del minimo di cfu acquisiti per richiedere la tesi e proposta al CCdS (entro aprile 2017);
- D) valutazione per l'aumento dei tutor specifici per materia e proposta al CCdS (entro aprile 2017);
- E) verifica fattibilità di assegnazione di propri tutor junior e proposta al CCdS (entro maggio 2017);
- F) revisione delle figure professionali ISTAT presenti nel RAD verifica fattibilità (entro ottobre 2017);
- G) valutazione per l'introduzione di un ulteriore appello d'esami e proposta al CCdS (entro giugno 2017).

\* \* \* \* \*