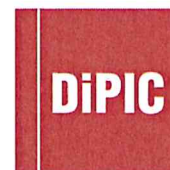


Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 14/2023
Prot. n. 185
All. n. 0
Pos. 2023-11/21.4
Padova, 3 febbraio 2023



**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia**

**(in composizione ristretta senza i rappresentanti degli stakeholders per le funzioni di indirizzo)
verbale n.2 del 6 dicembre 2022**

Oggi, martedì **6 dicembre 2022** alle ore 14.30 si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1. Verbale del 21/11/2022
2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1. "Commento alla SMA 2021": approvazione
3. COMUNICAZIONI

Presiede la riunione il Coordinatore del CdS, prof. Andrea Pin.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante il prof. Andrea Gerosa.

Sono stati invitati a partecipare i proff. Silvia Crafa e Paolo Moro.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualifica	cognome	Nome	P	G	A
1.	Presidente	PIN	Andrea	P		
2.	docente	BORSARI	Riccardo		G	
3.	docente	DE BELVIS	Elisa		G	
4.	docente	GEROSA	Andrea	P		
5.	docente	PASA	Luca			A
6.	docente	PASSETTI	Emilio	P		
7.	studente	GUZZONI	Matteo		G	
8.	studente	VALENZANO	Chiara		G	
9.	stakeholder	BARONE	Tiziano			

Legenda:

A = assente
G = assente giustificato
P = presente

Il Presidente

1/10

Il Segretario verbalizzante

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

Constatata la presenza del numero legale il Coordinatore dichiara aperta la riunione.

Le delibere vengono lette e approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 21/11/2022

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del giorno 21/11/2022, già inviata al Consiglio, il Presidente, nel proporre l'approvazione, dichiara aperta la discussione.

Non essendovi osservazioni in merito, il verbale dell'adunanza del giorno 21/11/2022, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. "Commento alla SMA 2021": approvazione

Dopo aver illustrato i dati della scheda SMA 2021, così come riportata nell'**allegato n.1**, il Presidente presenta una proposta del "Commento" ai medesimi. Si apre la discussione, durante la quale i proff. Gerosa e Pasetti aderiscono al Commento

Terminata la discussione, la proposta in allegato n.2, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA D&T/22/001 - Il Consiglio del CL in Diritto e Tecnologia approva il commento alla SMA 2021, così come proposto dal GAV e riportato nell'allegato n.2.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, il Presidente dichiara la riunione conclusa alle ore 14.42.

* * * * * * * *



Allegato n.1 Scheda SMA 20231

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del Cds	Diritto e tecnologia					
Città	PADOVA					
Codice	0280106201400010					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
Programmazione Nazionale	2021	2020	2019	2018	2017	
	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
Nr. di altri Cds della stessa classe nell' Ateneo	2021	2020	2019	2018	2017	
	3	2	2	2	2	
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9	
Nr. di altri Cds della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	44	42	41	
IC00a	Anni di carriera al primo anno* (L)	2020	314	153,5	184,1	146,4
Indicatore	Anno	Cds	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	

Il Presidente



3/10

Il Segretario verbalizzante



iC00b	LMCU; LM)	2021	313	104,7	177,2	148,7	
		2020	246	121,5	142,7	94,4	
iC00d	Immatricolari puri ** (L; LMCU)	2021	243	81,0	138,1	91,7	
		2020	317	333,3	436,2	404,4	
iC00e	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	540	251,3	438,9	419,4	
		2020	305	317,0	345,6	303,7	
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, LMCU; LM)	2021	522	228,7	366,9	324,6	
		2020	247	262,0	276,2	179,9	
iC00g	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolari puri ** al CDS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	417	187,0	292,6	189,4	
		Non disponibile					
iC00h	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile					
		laureati (L; LM; LMCU)					

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

iC01	Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Area NON Telematici			
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	140	305	45,9%	174,5	317,0	55,0%	168,9	345,6	48,9%	163,2	303,7	53,7%	
		Non disponibile													
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	43	314	13,7%	12,0	153,5	7,8%	50,2	184,1	27,3%	53,8	146,4	36,7%	
		2021	60	313	19,2%	13,0	104,7	12,4%	54,8	177,2	30,9%	61,9	148,7	41,7%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	238,0	10,7	22,3	231,0	14,1	16,4	191,1	14,7	13,0	
		2017	0	0	0,0	232,3	11,3	20,5	254,6	14,7	17,3	219,6	15,2	14,4	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	214,3	11,3	18,9	246,9	16,3	15,2	238,7	16,9	14,1	
		2019	0	0	0,0	195,0	10,0	19,5	251,1	16,8	14,9	262,9	19,1	13,8	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	305	9	33,9	211,3	12,0	17,6	314,2	18,5	16,9	300,6	21,1	14,3	
		2021	522	19	27,5	228,7	14,7	15,6	366,9	20,9	17,5	338,2	23,9	14,2	

Il Presidente



4/10

Il Segretario verbalizzante



i:06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
i:06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
i:06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
i:08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L; LMCU; LMJ), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	7,0	7,0	100,0%	7,1	7,2	98,7%	7,2	7,4	97,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	7,9	8,0	98,9%	7,7	7,9	97,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	8,0	8,1	98,9%	8,1	8,5	95,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	6,7	6,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	8,8	9,1	95,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,4	97,2%
2021	13,00	13,00	100,0%	9,3	9,3	100,0%	10,2	10,3	99,1%	10,7	10,9	97,8%		

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Area non Telematica			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
i:10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	10.116	0,0%	30,5	11.729,0	2,6%	56,3	11.460,9	4,9%	21,4	10.842,9	2,0%
i:11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
i:12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2020	4	314	12,7%	1,5	153,5	9,8%	4,8	184,1	26,1%	3,8	146,4	26,1%
		2021	2	313	6,4%	2,3	104,7	22,3%	4,9	177,2	27,7%	6,0	148,7	40,6%

Il Presidente



5/10

Il Segretario verbalizzante



LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CIS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Ateneo NON Telematici					
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind			
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,9	60,0	58,1%	35,0	60,0	58,4%	32,0	60,0	53,3%	30,3	59,9	50,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	176	246	71,5%	91,5	121,5	75,3%	103,6	142,7	72,6%	64,2	94,4	68,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	156	246	63,4%	83,0	121,5	68,3%	88,2	142,7	61,8%	53,4	94,4	56,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	156	246	63,4%	83,0	121,5	68,3%	88,6	142,7	62,1%	53,5	94,4	56,7%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	119	246	48,4%	67,5	121,5	55,6%	63,3	142,7	44,4%	37,7	94,4	39,9%
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	120	246	48,8%	69,0	121,5	56,8%	64,3	142,7	45,1%	38,5	94,4	40,7%
iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	765,8	938,4	81,6%	822,7	1.002,1	82,1%
	2017	0	0	0,0%	602,0	912,0	66,0%	733,9	927,4	79,1%	793,4	1.002,0	79,2%
	2018	0	0	0,0%	598,3	915,0	65,4%	782,0	1.064,6	73,5%	874,9	1.140,7	76,7%
	2019	0	0	0,0%	540,3	920,3	58,7%	779,1	1.121,7	69,5%	918,5	1.276,9	71,9%

Il Presidente



6/10

Il Segretario verbalizzante



iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	456	504	90,5%	624,3	986,7	63,3%	988,5	1.337,5	73,9%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	656	1.096	59,9%	783,7	1.177,7	66,5%	1.040,2	1.516,8	68,6%	1.071,9	1.598,2	67,1%
		2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	774,0	938,4	82,5%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	0	0	0,0%	618,0	912,0	67,8%	761,1	927,4	82,1%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	0	0	0,0%	619,3	915,0	67,7%	824,5	1.064,6	77,4%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	0	0	0,0%	548,3	920,3	59,6%	851,0	1.121,7	75,9%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	456	504	90,5%	655,3	986,7	66,4%	1.055,4	1.337,5	78,9%	1.095,2	1.453,4	75,4%
		2021	704	1.096	64,2%	846,7	1.177,7	71,9%	1.120,5	1.516,8	73,9%	1.186,3	1.598,2	74,2%
		2016	0	0	0,0%	600,0	885,0	67,8%	803,6	938,4	85,6%	865,4	1.002,1	86,4%
		2017	0	0	0,0%	662,7	912,0	72,7%	789,5	927,4	85,1%	841,3	1.002,0	84,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	692,3	915,0	75,7%	859,3	1.064,6	80,7%	937,9	1.140,7	82,2%
		2019	0	0	0,0%	616,3	920,3	67,0%	891,4	1.121,7	79,5%	1.031,6	1.276,9	80,8%
		2020	456	504	90,5%	698,7	986,7	70,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	1.152,5	1.453,4	79,3%
		2021	752	1.096	68,6%	883,3	1.177,7	75,0%	1.156,2	1.516,8	76,2%	1.258,6	1.598,2	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	204	246	82,9%	99,5	121,5	81,9%	115,1	142,7	80,7%	73,6	94,4	77,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LM(CU) che si laureano, nel Cds, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LM(CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente Cds dell'Ateneo **	2020	18	246	7,3%	3,0	121,5	2,5%	6,9	142,7	4,8%	4,8	94,4	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del Cds dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Il Presidente



7/10

Il Segretario verbalizzante



Indicatore	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
i:C25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CDS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CDS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
i:C27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	374,7	7,2	51,7	358,0	7,7	46,4	312,9	8,1	38,9
	2017	0	0,0	0,0	367,3	7,6	48,6	386,3	7,7	50,2	342,3	8,0	42,7
	2018	0	0,0	0,0	346,3	7,6	45,8	380,4	8,7	43,6	360,2	9,1	39,4
	2019	0	0,0	0,0	323,7	7,5	43,3	378,1	9,2	41,0	382,3	10,2	37,5
	2020	317	4,2	75,5	333,3	8,1	41,2	436,2	11,1	39,3	416,8	11,6	36,0
	2021	540	8,0	67,5	335,0	9,5	35,4	478,8	11,5	41,6	454,4	12,4	36,6
	2016	0	0,0	0,0	111,7	2,6	42,3	115,1	2,1	53,7	97,2	2,8	35,1
	2017	0	0,0	0,0	88,3	2,6	33,4	121,0	3,1	39,3	109,3	3,0	36,5
	2018	0	0,0	0,0	72,3	2,7	26,7	108,3	3,7	29,1	106,9	3,5	30,6
	2019	0	0,0	0,0	77,3	2,6	29,5	114,1	3,7	31,2	119,5	3,5	34,5
	2020	317	4,2	75,5	107,7	2,6	42,1	174,1	4,1	42,1	145,7	4,0	36,2
2021	315	4,3	72,7	107,3	3,8	28,2	184,2	4,5	40,9	156,7	4,1	38,0	

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
 Dati ANS aggiornati al 08/10/2022
 Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Il Presidente 

8/10

Il Segretario verbalizzante



Allegato n.2 *Commento alla scheda SMA 2021*

CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA

COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

Indicatori IC 00–Immatricolazioni

La quantità di iscritti alla seconda tornata di immatricolazioni conferma l'interesse generale del corso; anzi, il numero di iscritti provenienti da fuori Regione è aumentato dal 13,7 al 19,2%: un dato che colloca le iscrizioni ben al di sopra della media di Ateneo (12,4%). Rimarrà ovviamente da verificare il dato con quello degli anni futuri, in cui il contesto è di un ritorno alla didattica in presenza. Si evidenzia tuttavia anche un significativo livello di abbandoni, che, anche in base al confronto con gli studenti, pare giustificarsi sulla base di diverse opzioni di carriera.

IC05--Didattica

sul piano didattico, si colloca al di sotto della media di ateneo la percentuale degli iscritti che abbia ottenuto almeno 40CFU nell'anno. Si tratta di un elemento di riflessione, che va tuttavia accostato a indicatori ulteriori. In particolare, anticipando l'analisi, si può considerare il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire: su questo punto il dato pressoché collima con la media di Ateneo, dimostrando dunque come il passo degli studenti del corso sia comparabile a quello dei loro pari in altri corsi Unipd.

IC12–Internazionalizzazione

Il dato dell'internazionalizzazione vede il dimezzamento (dal 12,7 al 6,4%) delle iscrizioni provenienti dall'estero. Non si può ancora valutare invece il dato dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti del corso, in quanto l'internazionalizzazione ha riguardato gli studenti solo progressivamente con il distendersi della carriera: i dati forniti non restituiscono un fenomeno che nel frattempo ha preso luogo e che andrà valutato nel prosieguo.

IC12i9-IC28 Ulteriori indicatori

Gli indicatori ulteriori restituiscono un quadro che presenta alcune criticità. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nel medesimo corso è al 71,5%, mentre quella di Ateneo è al 75,3%. Tale scostamento--comunque meno rilevante se si considera la media geografica, pari al 72,6%--si riflette poi nei dati che riguardano la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo ottenuto pacchetti di crediti di quantità diversa e che è pressoché la medesima. In sostanza, ciò che conduce gli studenti ad abbandonare pare essere una scelta non dettata dal successo agli esami, ma alla maturazione di propri obiettivi personali. Su questo punto si intendono intraprendere azioni di confronto con gli studenti.

Dall'incontro docenti-studenti per il miglioramento della didattica si evince che gli studenti hanno necessità di una sensibilizzazione sul contenuto del corso sia sulla sua impiegabilità, al fine di distinguerne l'offerta da corsi che hanno alcuni profili di somiglianza. In particolare emerge la necessità di comunicare che l'ossatura del corso--almeno per il momento--è di natura giuridica e che questo si riflette in una diversa profondità di formazione e di competenze da acquisire nelle varie discipline.

Si dà conto poi di una riduzione significativa della percentuale di ore erogate all'interno del corso da personale strutturato--un dato di cui del resto l'Ateneo ha consapevolezza e sul quale si è segnalata la necessità di incrementare le risorse.

Ulteriori considerazioni

Il calo che si sta confermando nel passaggio di anno pare segnalare che una importante fetta degli studenti del corso si ricrede, più che demotivarsi per i risultati agli esami. Colloqui con gli studenti rilevano che la

formazione richiede un eclettismo e una varietà di competenze cui gli studenti tendono a preferire una formazione più settoriale o che potenzi il profilo tecnologico fin dalla prima formazione.

Si è nel frattempo intervenuti sulla distribuzione delle materie tra i semestri, rendendo più omogeneo—si crede—l'impegno.

Relativamente alle azioni da intraprendere.

Il tutorato formativo, su cui si punta per favorire l'integrazione universitaria e l'acquisizione delle metodologie di studio, sembra avere acquisito un seppur limitato interesse degli studenti. Si tratta tuttavia di una soluzione che si spera possa incidere tanto nel successo agli esami, quanto nello sviluppare una consapevolezza tra gli studenti sulla struttura e le aspettative del corso.

Accanto a queste azioni si intende sondare più direttamente l'opinione degli studenti che abbandonano e verificare se vi siano margini e condizioni di opportunità per eventualmente rivedere la distribuzione dei crediti tra le varie discipline. Questa ipotesi viene tuttavia rimandata alla conclusione del primo triennio, per verificare le attese del mercato e il grado di efficacia formativa e di impiegabilità degli studenti.

Gli stakeholders con i quali si sono sviluppate delle relazioni in quest'anno hanno confermato un interesse per il corso—del resto attestato dalle esperienze degli studenti finora in stage, che paiono essere complessivamente molto positive.

* * * * *