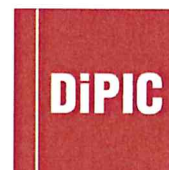


Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Rep. n. 14/2021
Prot. n. 331
All. n. 0
Pos. 2020-11/21-9
Padova, 23 aprile 2021



**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza
(GI0270 – Padova)**

verbale n.2 del 03/12/2020

Oggi, giovedì **3 dicembre 2020** alle ore 14.30 si è riunito in via telematica il GAV del CLM in Giurisprudenza (GI0270 - Padova) per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1.	Verbale del 08/06/2020
2.	COMUNICAZIONI
3.	AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
3.1.	Scheda di Monitoraggio annuale – SMA2020: relazione
4.	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022
4.1.	Razionalizzazione degli insegnamenti opzionali

Presiede la riunione il Presidente del CdS, prof. Marcello Daniele.
Viene chiamata ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Matilde Girolami.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	DANIELE	Marcello			
2.	docente	GIROLAMI	Matilde			
3.	docente	MARZARO	Patrizia			
4.	docente	MIELE	Manlio			
5.	docente	RIVOSECCHI	Guido			
6.	docente	VALBONESI	Paola			
7.	studente	CRUSAFIO	Francesco			
8.	studente	PIAZZA	Elisabetta			

Legenda:

A = assente
G = assente giustificato
P = presente

Entrate e uscite: Non vi sono state né entrate né uscite durante la riunione.

Il Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno, già inviato con l'avviso di convocazione.

il Presidente

1/15

Il Segretario

Marcello Daniele

Matilde Girolami

Le delibere lette vengono approvare seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. APPROVAZIONE DEI VERBALI DELLE RIUNIONI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 08/06/2020

Dopo aver segnalato che non sono pervenute osservazioni di merito alla bozza del verbale della precedente adunanza del 08/06/2020, già inviata alla Commissione, il Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del 08/06/2020, messo ai voti, viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. COMUNICAZIONI

Non essendovi comunicazioni il Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Oggetto:

3. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

3.1. Scheda di monitoraggio annuale -SMA2020: commento ai dati

Il Presidente illustra i dati presenti nella Scheda di Monitoraggio annuale 2020, così come riportati nell'**allegato n.1** e già precedentemente inviati a tutti i componenti, anche in confronto a quelli degli anni precedenti. Dopo un'attenta disamina dei dati, il Presidente mette ai voti la relazione, così come riportata nell'allegato n.2.

La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAVGiur(pd)/20/002 – Il GAV del CLM in Giurisprudenza (GI0270) approva il Commento ai dati della Scheda di monitoraggio annuale SMA2020, così come riportata nell'**allegato n.2**.

* * *

Oggetto:

4. PROGRAMMAZIONE DIDATTICA 2021/2022

4.1. Razionalizzazione degli insegnamenti opzionali

Dopo aver rilevato come l'Ateneo abbia più volte sollecitato la Scuola e i Dipartimenti, a una maggior razionalizzazione delle risorse docenza dedicate ai c.d. "opzionali", il Presidente segnala che anche gli "opzionali" del Corso saranno oggetto di una verifica. Sul punto in particolare il Presidente ricorda la comunicazione inviata dalla Presidente della Scuola, dai Direttori e dai Presidenti di CdS, così come riportata nell'**allegato n.3**. Dopo una breve discussione il Consiglio, pur concordando sulla necessità contenere in maniera più sostenibile l'offerta formativa degli "opzionali" sia di "completamento" sia, nel caso "di percorso", rileva la necessità di rappresentare il problema direttamente in Consiglio, non essendo possibile proporre dei tagli, senza aver acquisito il parere dei docenti delle materie interessate sia singolarmente sia come gruppo di un determinato percorso.

* * *

Non essendoci altri punti all'odg la riunione viene chiusa alle ore 16.00.

* * * * * *

il Presidente

Manlio Bale

3/15

Il Segretario

[Signature]

Allegato n.1: Dati SMA 2020

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS		GIURISPRUDENZA									
Città		PADOVA									
Codizione		0280107051.400001									
Ateneo		Università degli Studi di PADOVA									
Statale o non statale		Statale									
Tipo di Ateneo		Tradizionale									
Area geografica		NORD-EST									
Classe di laurea		LMG/OI									
Interclasse		-									
Tipo		Laurea Magistrale Ciclo Unico									
Erogazione		Convenzionale									
Durata normale		5 anni									
		2019	2018	2017	2016	2015					
Programmazione Nazionale		No	No	No	No	No					
Programmazione Locale		No	No	No	No	No					
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si	Si	Si					
							2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo							1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica							12	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia							67	67	68	67	67
Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici					
		2015	319	-	254,5	269,5					
		2016	373	-	253,8	269,1					
		2017	328	-	263,7	259,0					
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;										

Pag. 1

il Presidente

Nonato

4/15

Il Segretario

Ugola

	LMCU; LM)	2018	294	-	254,9	248,6
		2019	287	-	248,5	244,0
		2015	294	-	223,5	239,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	327	-	222,8	238,7
		2017	292	-	229,9	229,6
		2018	257	-	220,1	218,2
		2019	258	-	217,8	217,7
		2015	2094	-	1.553,7	1.741,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1977	-	1.504,3	1.646,1
		2017	1871	-	1.360,9	1.515,3
		2018	1789	-	1.317,6	1.413,0
		2019	1708	-	1.260,0	1.334,5
		2015	1305	-	1.112,2	1.227,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	1285	-	1.066,2	1.140,8
		2017	1222	-	971,9	1.048,8
		2018	1198	-	953,5	987,8
		2019	1196	-	934,1	956,1
		2015	1186	-	902,2	1.027,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	1144	-	872,3	959,9
		2017	1107	-	805,6	887,5
		2018	1082	-	801,8	836,9
		2019	1081	-	792,5	816,8
		2015	9	-	66,2	69,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	13	-	78,1	72,5
		2017	32	-	77,5	72,6
		2018	26	-	77,9	71,4
		2019	43	-	77,3	68,7
		2015	189	-	172,8	203,3
		2016	217	-	194,5	214,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	221	-	193,8	214,5
		2018	207	-	191,2	207,8

Pag. 2

il Presidente



5/15

Il Segretario



2019	236	-	182,8	187,7
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.	2015	579	1.305	44,4%	-	-	-	600,7	1.112,2	54,0%	543,2	1.227,7	44,2%
	2016	568	1.285	44,2%	-	-	-	590,6	1.066,2	55,4%	512,8	1.140,8	44,9%
	2017	619	1.222	50,7%	-	-	-	565,5	971,9	58,2%	496,7	1.048,8	47,4%
	2018	680	1.198	56,8%	-	-	-	571,1	953,5	59,9%	469,0	987,8	47,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	189	4,8%	-	-	-	66,2	172,8	38,3%	69,8	203,3	34,4%
	2016	13	217	6,0%	-	-	-	78,1	194,5	40,2%	72,5	214,7	33,8%
	2017	32	221	14,5%	-	-	-	77,5	193,8	40,0%	72,6	214,5	33,8%
	2018	26	207	12,6%	-	-	-	77,9	191,2	40,7%	71,4	207,8	34,4%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	43	236	18,2%	-	-	-	77,3	182,8	42,3%	68,7	187,7	36,6%
	2015	46	319	14,4%	-	-	-	120,4	254,5	47,3%	66,5	269,5	24,7%
	2016	48	373	12,9%	-	-	-	115,9	253,8	45,7%	68,5	269,1	25,5%
	2017	47	328	14,3%	-	-	-	124,8	263,7	47,3%	67,8	259,0	26,2%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	44	294	15,0%	-	-	-	121,9	254,9	47,8%	65,4	248,6	26,3%
	2019	32	287	11,1%	-	-	-	115,6	248,5	46,5%	63,6	244,0	26,1%
	2015	1.837	82	22,4	-	-	-	1.164,0	45,9	25,3	1.353,0	48,6	27,8
	2016	1.789	82	21,8	-	-	-	1.117,8	45,9	24,3	1.255,4	49,0	25,6
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	1.548	82	18,9	-	-	-	1.082,5	46,6	23,2	1.182,2	48,0	24,6
	2018	1.430	81	17,7	-	-	-	1.055,6	47,4	22,3	1.126,3	48,6	23,2
	2019	1.351	71	19,0	-	-	-	1.030,6	47,2	21,8	1.085,3	48,7	22,3
	2015	91	147	61,9%	-	-	-	60,2	109,8	54,8%	52,9	111,4	47,5%
	2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	63,2	125,0	50,5%
	2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	64,3	123,5	52,0%
	2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	72,0	131,5	54,7%
	2019	103	157	65,6%	-	-	-	92,8	138,2	67,1%	82,0	139,6	58,8%
	2015	79	147	53,7%	-	-	-	59,6	117,3	50,8%	46,7	113,5	41,2%

Pag. 3

il Presidente



6/15

Il Segretario



	Indicatore	Anno	CUS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%
		2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%
		2019	97	157	61,8%	-	-	-	95,3	147,6	64,5%	78,3	143,5	54,6%
		2015	79	136	58,1%	-	-	-	59,6	105,5	56,5%	46,7	98,5	47,5%
		2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%
		2019	97	149	65,1%	-	-	-	95,3	138,8	68,6%	78,3	131,5	59,6%
		2015	64,50	64,50	100,0%	-	-	-	27,4	27,6	99,2%	30,4	30,7	99,1%
		2016	65,00	65,00	100,0%	-	-	-	27,1	27,3	99,2%	29,5	29,6	99,5%
		2017	24,00	24,00	100,0%	-	-	-	21,9	22,1	99,4%	27,2	27,4	99,3%
		2018	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,0	26,3	99,0%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	20,9	21,3	98,3%	26,1	26,3	99,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento													
Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)														
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	680	44.900	15,1%	-	-	-	1.207,5	42.419,6	28,5%	776,3	40.432,5	19,2%
		2016	793	43.031	18,4%	-	-	-	1.235,9	40.674,4	30,4%	796,4	37.884,3	21,0%
		2017	724	45.589	15,9%	-	-	-	1.303,9	38.309,5	34,0%	880,5	35.658,5	24,7%
		2018	1.008	47.424	21,2%	-	-	-	1.196,3	37.818,2	31,6%	841,6	33.582,0	25,1%
		2015	0	9	0,0%	-	-	-	9,5	66,2	144,2%	9,3	70,8	131,1%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	15,5	78,1	198,0%	12,8	73,5	173,5%
		2017	11	32	34,38%	-	-	-	17,3	77,5	223,2%	13,4	74,7	179,7%
		2018	4	26	15,38%	-	-	-	19,6	77,9	251,7%	14,4	72,5	198,3%
		2019	8	43	18,60%	-	-	-	18,3	77,3	236,8%	14,8	69,7	212,4%
		2015	3	319	9,4%	-	-	-	3,9	254,5	15,4%	2,9	269,5	10,8%
		2016	4	373	10,7%	-	-	-	4,4	253,8	17,3%	3,3	269,1	12,2%
		2017	8	328	24,4%	-	-	-	5,8	263,7	21,9%	3,6	259,0	14,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*													
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno													

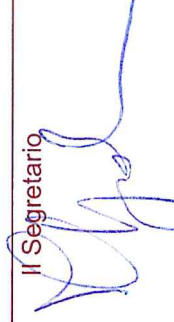
Pag. 4

il Presidente



7/15

Il Segretario



	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	7	294	23,8%	-	-	-	4,5	254,9	17,5%	3,6	248,6	14,4%
		2019	2	287	7,0%	-	-	-	2,7	248,5	10,8%	2,8	244,0	11,5%
Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
	Indicatore	Anno	CdS		Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici		Media Atenei NON Telematici					
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iCI3	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	33,3	59,9	55,6%
		2016	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	32,6	59,9	54,4%
		2017	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	33,5	60,1	55,8%
iCI4	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	23,6	294	80,3%	-	-	-	178,9	223,5	80,0%	183,5	239,6	76,6%
		2016	24,1	327	73,7%	-	-	-	174,5	222,8	78,3%	182,1	238,7	76,3%
		2017	23,5	292	80,5%	-	-	-	184,3	229,9	80,2%	174,9	229,6	76,2%
		2018	20,0	257	77,8%	-	-	-	174,5	220,1	79,3%	164,4	218,2	75,4%
iCI5	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	19,9	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,1	239,6	65,2%
		2016	19,7	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,5	238,7	63,9%
		2017	19,8	292	67,8%	-	-	-	163,7	229,9	71,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	15,5	257	60,3%	-	-	-	156,7	220,1	71,2%	140,4	218,2	64,4%
iCI5BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19,9	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,0	239,6	65,1%
		2016	19,7	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,5	238,7	63,9%
		2017	19,8	292	67,8%	-	-	-	163,7	229,9	71,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	15,5	257	60,3%	-	-	-	156,7	220,1	71,2%	140,4	218,2	64,4%
iCI6	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	9,9	294	33,7%	-	-	-	108,7	223,5	48,6%	103,6	239,6	43,2%
		2016	10,1	327	30,9%	-	-	-	107,1	222,8	48,1%	99,9	238,7	41,8%
		2017	12,1	292	41,4%	-	-	-	124,8	229,9	54,3%	99,9	229,6	43,5%
		2018	10,5	257	40,9%	-	-	-	121,2	220,1	55,1%	95,6	218,2	43,8%
iCI6BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9,9	294	33,7%	-	-	-	108,7	223,5	48,6%	103,7	239,6	43,3%
		2016	10,1	327	30,9%	-	-	-	107,2	222,8	48,1%	99,8	238,7	41,8%
		2017	12,1	292	41,4%	-	-	-	124,9	229,9	54,3%	99,8	229,6	43,5%
		2018	10,5	257	40,9%	-	-	-	121,2	220,1	55,1%	95,4	218,2	43,7%

Pag. 5

il Presidente



8/15

Il Segretario



	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU)) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	105	436	24,1 %	-	-	-	90,5	275,7	32,8 %	104,2	389,1	26,8 %
		2016	97	456	21,3 %	-	-	-	98,0	284,2	34,5 %	110,9	394,7	28,1 %
		2017	95	350	27,1 %	-	-	-	91,8	252,0	36,4 %	102,1	342,1	29,8 %
		2018	91	347	26,2 %	-	-	-	92,1	243,0	37,9 %	94,2	303,9	31,0 %
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	83	188	44,1 %	-	-	-	109,4	161,2	67,8 %	118,5	170,7	69,4 %
		2016	100	205	48,8 %	-	-	-	123,2	180,5	68,3 %	127,8	189,5	67,5 %
		2017	93	209	44,5 %	-	-	-	118,5	176,5	67,1 %	131,1	192,6	68,0 %
		2018	94	196	48,0 %	-	-	-	122,8	178,5	68,8 %	121,1	176,2	68,8 %
		2019	110	217	50,7 %	-	-	-	116,8	167,0	69,9 %	117,7	167,4	70,3 %
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	7.360	7.800	94,4 %	-	-	-	3.666,0	4.162,5	88,1 %	3.959,4	4.678,2	84,6 %
		2016	7.016	7.944	88,3 %	-	-	-	3.554,9	4.207,6	84,5 %	3.878,3	4.683,0	82,8 %
		2017	6.864	7.800	88,0 %	-	-	-	3.562,6	4.260,1	83,6 %	3.731,5	4.573,4	81,6 %
		2018	6.352	7.800	81,4 %	-	-	-	3.461,4	4.256,9	81,3 %	3.753,8	4.608,7	81,5 %
		2019	5.432	6.480	83,8 %	-	-	-	3.342,2	4.183,1	79,9 %	3.756,1	4.595,7	81,7 %

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	275	294	93,5 %	-	-	-	204,7	223,5	91,6 %	210,6	239,6	87,9 %
		2016	286	327	87,5 %	-	-	-	202,2	222,8	90,7 %	211,3	238,7	88,5 %
		2017	272	292	93,2 %	-	-	-	209,0	229,9	90,9 %	202,0	229,6	88,0 %
		2018	228	257	88,7 %	-	-	-	198,5	220,1	90,2 %	191,6	218,2	87,8 %
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU)) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	456	9,2 %	-	-	-	62,2	284,2	21,9 %	64,9	394,7	16,4 %
		2016	42	350	12,0 %	-	-	-	59,9	252,0	23,8 %	62,8	342,1	18,3 %
		2017	43	347	12,4 %	-	-	-	61,8	243,0	25,4 %	60,0	303,9	19,8 %
		2018	54	297	18,2 %	-	-	-	71,8	235,9	30,4 %	60,2	262,6	22,9 %
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LM(CU)) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	25	294	8,5 %	-	-	-	13,3	223,5	6,0 %	13,2	239,6	5,5 %
		2016	25	327	7,6 %	-	-	-	13,6	222,8	6,1 %	14,3	238,7	6,0 %
		2017	20	292	6,8 %	-	-	-	12,5	229,9	5,5 %	13,0	229,6	5,7 %
		2018	13	257	5,1 %	-	-	-	11,3	220,1	5,1 %	13,5	218,2	6,2 %

Pag. 6

il Presidente



9/15

Il Segretario



iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	204	436	46,8%	-	-	-	114,7	275,7	41,6%	177,4	389,1	45,6%
		2016	240	456	52,6%	-	-	-	117,0	284,2	41,2%	178,8	394,7	45,3%
		2017	163	350	46,6%	-	-	-	100,9	252,0	40,0%	148,9	342,1	43,5%
		2018	174	347	50,1%	-	-	-	101,8	243,0	41,9%	133,6	303,9	44,0%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	138	188	73,4%	-	-	-	141,1	161,2	87,5%	148,8	170,7	87,2%
		2016	156	205	76,1%	-	-	-	159,0	180,5	88,1%	165,8	189,5	87,5%
		2017	161	209	77,0%	-	-	-	153,3	176,5	86,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	154	196	78,6%	-	-	-	158,4	178,5	88,8%	156,3	176,2	88,7%
		2019	168	217	77,4%	-	-	-	147,5	167,0	88,3%	148,7	167,4	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	168	15,5%	-	-	-	39,8	136,5	29,1%	37,9	146,9	25,8%
		2016	32	159	20,1%	-	-	-	44,3	143,3	30,9%	42,6	158,6	26,9%
		2017	47	159	29,6%	-	-	-	46,5	147,4	31,5%	45,6	157,3	29,0%
		2018	54	169	32,0%	-	-	-	46,9	138,7	33,8%	42,0	150,5	27,9%
		2019	26	140	18,6%	-	-	-	47,0	143,5	32,8%	40,5	143,7	28,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	168	11,9%	-	-	-	36,3	145,1	25,0%	28,2	149,8	18,8%
		2016	25	159	15,7%	-	-	-	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	41	159	25,8%	-	-	-	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%
		2018	50	169	29,6%	-	-	-	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	140	17,9%	-	-	-	45,7	154,7	29,5%	34,9	148,1	23,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	104	19,2%	-	-	-	36,3	88,6	40,9%	28,2	76,0	37,1%
		2016	25	98	25,5%	-	-	-	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	41	119	34,5%	-	-	-	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	-	-	-	45,9	97,8	47,0%	35,1	85,8	40,9%
		2019	25	99	25,3%	-	-	-	45,7	103,8	44,0%	34,9	85,6	40,8%
Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														

Pag. 7

il Presidente



10/15

Il Segretario



Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	2.094	65,0	32,2	-	-	-	1.442,7	34,7	41,6	1.716,9	39,0	44,0
		2016	1.977	66,2	29,9	-	-	-	1.396,9	35,1	39,8	1.623,0	39,0	41,6
		2017	1.871	65,0	28,8	-	-	-	1.360,9	35,5	38,3	1.534,3	38,1	40,3
		2018	1.789	65,0	27,5	-	-	-	1.317,6	35,5	37,1	1.449,4	38,4	37,7
		2019	1.708	54,0	31,6	-	-	-	1.260,0	34,9	36,1	1.369,1	38,3	35,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	319	38,6	8,3	-	-	-	245,3	10,9	22,5	266,1	8,9	30,0
		2016	377	40,8	9,2	-	-	-	246,2	11,1	22,2	259,6	8,7	29,8
		2017	331	29,2	11,3	-	-	-	255,3	9,5	26,8	252,4	8,1	31,1
		2018	295	10,4	28,4	-	-	-	241,7	7,0	34,7	240,6	7,8	30,9
		2019	289	12,2	23,7	-	-	-	234,4	7,3	32,2	236,2	8,0	29,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 10/10/2020
Elenco file con dati ANS visualizza

il Presidente



11/15

il Segretario



Allegato n.2: Commento ai dati SMA 2020**Aspetti generali**

Considerati nel complesso, gli indicatori relativi al CLM in Giurisprudenza di Padova non presentano significative variazioni rispetto agli anni scorsi, permanendo tanto gli aspetti di forza quanto quelli di debolezza che il Corso ha già manifestato in passato, pur dovendosi sottolineare alcuni elementi di più marcata positività accanto all'accentuazione di alcune criticità, come si evidenzierà nel seguito.

Il numero di immatricolati (iC00a e iC00b) si mantiene, seppure non significativamente, al di sopra della media geografica e di quella nazionale degli Atenei non telematici. La leggera decrescita degli "Avvii di carriera al primo anno" (iC00a), comunque sussistente anche con riferimento ai *comparables*, è bilanciata da un incremento, seppur minimo (da 257 a 258) degli "Immatricolati puri", iC00b, il che, oltre a costituire un segno, pur modesto, di inversione di tendenza rispetto alle medie di riferimento, spezza il *trend* di costante decrescita che si era registrato dal 2014 al 2018. Si conferma, comunque, l'impressione di una crisi generale degli studi di giurisprudenza, almeno nella loro declinazione classica, a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli iscritti in totale, si riscontra un calo nell'indicatore iC00d, (da 1789 del 2018 a 1708 del 2019), sostanzialmente in linea con la media nazionale, ma superiore a quella geografica. Per quanto riguarda gli indicatori iC00e e iC00f si assiste ad una sostanziale stabilità tra il 2018 ed il 2019, con il calo di due unità per l'indicatore iC00e e di una sola unità per l'indicatore iC00f, a fronte di riduzioni più significative delle medie di riferimento in entrambi i comparti.

Migliora di molto il dato iC00g, relativo ai laureati entro la durata normale del corso, che passano da 26 del 2018 a 43 nel 2019. Siamo, tuttavia, ancora lontani dalla media geografica e nazionale, media che, peraltro è in via di leggero peggioramento.

Cresce significativamente il numero dei laureati – iC00h (da 207 del 2018 a 236 del 2019) a fronte del calo riscontrabile nella lettura dei *comparables*.

Indicatori relativi alla didattica

Migliora nettamente il dato relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano ottenuto almeno 40c.f. nella s. (iC01). Si passa dal 50,7% del 2017 al 56,8% del 2018, avvicinandosi alla media geografica. Rimane problematica la percentuale degli studenti che si laureano in corso (iC02), pur dovendosi registrare un netto miglioramento rispetto al 2018 (dal 12,6% al 18,2%). Siamo ancora lontani dalle medie nazionali, peggiori di quelle per area geografica ed assestate sul 36,6% nel 2019. Però si nota una controtendenza, perché il dato nazionale peggiora mentre il nostro migliora anche più di quello geografico (+ 5,6% rispetto a + 1,6%).

Resta bassa, invece, l'attrattività rispetto agli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) che scende dal 15 % all'11,1%, mentre si riscontrano riduzioni molto minori nelle medie di riferimento.

Quanto ai tassi di occupazione, si può segnalare il netto miglioramento dell'indicatore iC07, che costituiva fonte di preoccupazione lo scorso anno. Per il 2019 il dato si assesta al 65,6% e migliora di 5,3 punti, apparendo non troppo inferiore rispetto alla media geografica (67,1%) e superiore rispetto al dato nazionale (58,8%). Gli altri indicatori iC07BIS e iC07TER segnano comunque un miglioramento, seppure più modesto, essendo superiori alla media nazionale, ma inferiori a quella geografica. Va, comunque, menzionata la circostanza che le medie degli occupati nei settori iC07BIS e iC07TER siano in deciso miglioramento per i *comparables*, con tassi di crescita più netti rispetto ai nostri. Se non si può discutere una certa valenza professionalizzante del corso, i numeri evidenziano una certa criticità dei placement.

Indicatori di internazionalizzazione

Pur potendosi segnalare un miglioramento rispetto al 2018, si mantiene bassa la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che rimane inferiore alla media nazionale e, ancora di più, alla media geografica. Lo stesso può ripetersi per la percentuale di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Posto a contatto con l'indicatore di cui appena sopra sul dato occupazionale, viene da chiedersi se i due aspetti non possano essere collegati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Riguardo agli indicatori da iC13 a iC18, il nostro CDS tra il 2017 ed il 2018 subisce un peggioramento, a tratti netto, a tratti più contenuto. A livello di area geografica e di media nazionale non soltanto si riscontrano dati migliori, ma anche si evidenzia una sostanziale omogeneità di risultati tra il 2017 ed il 2018, quando non un miglioramento. Solo il dato iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 20 CFU nel I anno) è leggermente migliore rispetto alla media nazionale (77,8% contro 75,4%). Si segnala, altresì, un segno di miglioramento sull'indicatore iC18, relativo alla percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso. Si passa dal 48% al 50,7%, ma il dato resta distante da quello geografico e nazionale.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I sopra menzionati problemi ricompaiono anche qui. Solo la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) è di poco superiore alla media nazionale, mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è in linea con quella geografica (quella nazionale è superiore). Il dato laureati in corso (iC22) è inferiore alle medie di riferimento. Tuttavia, si fa apprezzare un deciso miglioramento rispetto al 2017 (da 12,4% al 18,2%). Peggiora, invece, il dato iC24 relativo agli abbandoni, che toccano la soglia del 50,1%, assestandosi nettamente sopra le medie di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità

Quanto all'occupazione lavorativa (iC26-iC26TER), si assiste ad un peggioramento tanto rispetto alle medie nazionali quanto a quelle geografiche. Cala meno la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del corso (da 78,6% del 2018 a 77,4% del 2019), comunque sempre inferiore alle medie geografiche e nazionali.

Valutazione complessiva

Nel complesso, si segnalano alcuni elementi positivi che riguardano, in particolar modo, la tenuta sul fronte delle immatricolazioni, nonché il deciso miglioramento sul fronte della durata delle carriere degli studenti, miglioramento che colloca il CDS ancora lontano dalle medie nazionali e geografiche ma che evidenzia i primi effetti positivi del lavoro intrapreso in questi anni dagli organi della Scuola, dai Dipartimenti e dai Docenti.

Sono però evidenti i profili di difficoltà, nei settori dell'internazionalizzazione e dell'attrattività rispetto agli studenti fuori Regione, mentre sicuramente occorre sviluppare una riflessione sul dato occupazionale, specialmente alla luce degli indicatori di approfondimento da iC26 a iC26TER.

Certamente si deve perseverare su rigore e selettività per assicurare qualità, competenza, abitudine al sacrificio dei nostri laureati, però occorre anche una maggior attenzione alla loro formazione internazionale. Oltre a questo, bisognerebbe dirigere energie mirate al dopo laurea, perché ciò avrebbe effetti positivi sulla percezione dell'attitudine professionalizzante del nostro CDS e, forse, indirettamente, potrebbe migliorare l'attrattività del corso anche per gli studenti fuori Regione.

Se dei miglioramenti potranno manifestarsi nel medio-lungo periodo a seguito del cambio di ordinamento avvenuto nella primavera del 2019 e se benefici per l'internazionalizzazione potranno derivare dalle modifiche al percorso di doppia laurea con l'Università di Parigi 2 effettuate nell'autunno del 2019, sarebbe utile sensibilizzare gli studenti a sperimentare i programmi di formazione internazionale, promuovendo queste scelte anche sul fronte di un ampio riconoscimento di crediti in sede di validazione delle prove sostenute all'estero.

Le misure proposte ed attuate lo scorso anno e relative ai tempi di comunicazione degli esiti degli esami ed alla creazione di una commissione mista docenti-studenti per coordinare e monitorare orari, appelli, sessioni di laurea vanno nella direzione giusta rispetto all'obiettivo di accelerare le carriere. Da subito però appare opportuno anche.

- Lavorare sul *Placement*, potenziando i ruoli e le figura interne che si occupano di relazioni con imprese, studi professionali e istituzioni, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, proseguendo anche le relazioni con l'Associazione *Alumni*;
- Promuovere una cultura dell'internazionalizzazione che premi gli studenti che integrano la propria formazione con esperienze all'estero, riflettendo anche sui metodi di riconoscimento dei crediti ivi conseguiti
- Monitorare costantemente il rapporto tra programmi di esame e crediti assegnati alla singola prova, per perseverare nel cammino di miglioramento dei tempi di conclusione fisiologica del ciclo di studi.
- Razionalizzare l'offerta dei corsi complementari, offrendo una copertura preferenziale alle materie di percorso e alle cliniche, nonché ai corsi delle nuove lauree triennali attivati dai due dipartimenti giuridici.

* * * * *

Allegato n.3: Lettera ai docenti

Oggetto: Razionalizzazione degli opzionali nell'Offerta formativa

Cari colleghi,

come ogni anno, tra non molto, tutti i corsi di laurea della nostra Scuola sono chiamati a progettare ed approvare l'offerta formativa del prossimo e dei successivi anni accademici.

In questo frangente, in modo più pressante ed inderogabile che in passato, una serie di ragioni concomitanti impongono un serio ripensamento, in particolare con riguardo ai corsi proposti come affini e/o a scelta libera, in specie all'interno dei due corsi magistrali a ciclo unico.

I fattori nuovi che dobbiamo considerare in particolare sono infatti:

- a) l'avvio nel 2021/2022 del 3° anno del nuovo piano di studi della Magistrale di Padova, con l'attivazione dei progettati "percorsi" e poi nel 2023/2024 del 5° con le "cliniche legali", entrambi aspetti che di questa proposta rappresentano un punto qualificante;
- b) l'ampliarsi degli insegnamenti con l'attivazione anche del 2° anno e poi del 3° anno del CL triennale in Diritto e Tecnologia, che ha raggiunto tra l'altro un elevato numero di iscritti tanto da porre il problema della canalizzazione dei corsi base;
- c) l'auspicata approvazione e quindi l'avvio del nuovo CL triennale in Giurista del Terzo Settore;
- d) la norma, imposta in modo ormai stringente in Ateneo, che esige si dia priorità agli insegnamenti base e caratterizzanti (quelli che siamo soliti chiamare "obbligatori") nell'affidare i compiti didattici istituzionali da parte dei Dipartimenti.

In questo contesto, come sollecitato formalmente anche dalla Commissione per il presidio della qualità della didattica e dagli uffici di Ateneo, appare improcrastinabile una revisione e razionalizzazione dei corsi opzionali, il cui numero appare insostenibile da più punti di vista.

Occorre quindi la collaborazione di tutti per raggiungere il necessario equilibrio tra i nostri corsi di laurea, che con le loro variegate proposte stanno tra l'altro ottenendo un grande interesse e rilanciando la Scuola di Giurisprudenza come capace di innovazione e attrattiva.

Ciascuno dei nostri settori disciplinari è chiamato a fare, anzitutto al proprio interno, un'accurata opera di analisi e razionalizzazione per poter giungere ad una proposta il più possibile coerente, da discutere nei consigli di corso di laurea previsti ai primi di dicembre.

Per facilitare a tutti noi questo compito, abbiamo chiesto al personale della segreteria didattica della Scuola e dei due Dipartimenti di elaborare una proiezione di tutti gli insegnamenti offerti o programmati dai diversi settori scientifico-disciplinari nei diversi corsi di laurea, che vi verrà inviata: ciascun settore sarà quindi contattato in modo puntuale dalla Segreteria per fornirvi assistenza tecnica nell'analisi dei dati, perché possiate giungere a indicare quali insegnamenti potranno essere effettivamente insegnati sulla base dei docenti in forza presso ciascun settore.

Fin d'ora desideriamo farvi presenti alcuni elementi di valutazione che ci auguriamo rendano più agevole un confronto e una decisione:

- qualunque scelta possa comportare la disattivazione di corsi non va considerata irreversibile: in futuro si potranno senz'altro fare dei cambiamenti ed anche nuove proposte di attivazione, ma al momento è fondamentale indicare solo i complementari realmente sostenibili, in modo da non presentare un'offerta formativa artificiosamente gonfiata
- guardando al quadro complessivo dell'offerta, suggeriamo in particolare di eliminare gli insegnamenti che trovano un doppio in un altro dei corsi di laurea della Scuola, comprese le due nuove triennali, specie se offerti nel diverso corso di laurea come 'obbligatori'
- non sarà possibile mantenere nell'offerta formativa gli insegnamenti in rapporto a cui non sarà indicata una copertura: già nei prossimi consigli di corso di laurea di dicembre verranno perciò disattivati "d'ufficio" (salvo essere riattivati negli anni prossimi, nel momento in cui la copertura verrà effettivamente indicata dal settore interessato)

Certi della partecipazione di tutti a questo complesso ma proficuo lavoro che renderà sempre più interessante e credibile la nostra offerta didattica, rimaniamo a vostra disposizione per ogni opportuno chiarimento

*La presidente della Scuola
I direttori di dipartimento
I presidenti dei corsi di laurea*

* * * * *