

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n.
Prot. n.
All. n.
Pos.
Padova,



DPCD

Gruppo di Accreditamento e Valutazione del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro

(in composizione allargata ai Rappresentanti degli stakeholders previsti per le funzioni di indirizzo)

verbale n.1 del 7 novembre 2024

Oggi, giovedì **7 novembre 2024** alle ore 15.30, al termine del confronto con il mondo del lavoro, si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro per discutere il seguente ordine del giorno:

1.	AUTOVALIUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
1.1.	Consultazione con il mondo del lavoro: considerazioni finali
2.	APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
2.1.	Verbale del 11/12/2023
1.	AUTOVALIUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO - RIPRESA
1.2.	Azioni da intraprendere in SUA 2024 - ratifica
1.3.	Settimana per il miglioramento della didattica 11-15 novembre 2024: iniziative
1.4.	Scheda di monitoraggio annuale SMA 2023: commento
3.	REGOLAMENTO DIDATTICO
3.1.	Adeguamento (testo e tabella) dell'Ordinamento al DM n.1648/2023: approvazione
4.	COMUNICAZIONI

Presiede l'adunanza la Presidente, prof. Barbara de Mozzi.

Viene chiamata ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Silvia Bertocco.

Sono stati invitati a partecipare la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica e il sig. Diego Possamai, dell'Ufficio di coordinamento dei servizi didattici della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	DE MOZZI	Barbara	P		
2.	docente	BERTOCCO	Silvia	P		
3.	docente	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
4.	docente	VIANELLO	Riccardo	P		
5.	studente	CECCATO	Davide			A
6.	studente	decaduto non sostituibile				

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
7.	stakeholder	CANDIAGO	Marco	P		
8.	stakeholder	RANZATO	Nicol	P		

Legenda:

studente/ssa

= rappresentante degli studenti

stakeholder

= rappresentante degli stakeholders

Entrate e uscite: Non vi sono state né entrate né uscite durante la riunione.

La Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

* * *

Oggetto:

1. AUTOVALIUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

1.1. Consultazione con il mondo del lavoro: considerazioni finali

Poiché tutto il GAV era presente alla consultazione con il mondo del lavoro appena conclusa, la Presidente, rinviando la relazione all'apposito verbale, passa al punto successivo.

* * *

Oggetto:

2. APPROVAZIONE DEI VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 11/12/2023

Dopo aver segnalato che al testo del verbale della seduta del giorno 12/12/2023, già inviato ai Componenti del Consiglio, non sono state richieste correzioni, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del giorno 12/12/2023 viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

1. AUTOVALIUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO - RIPRESA

1.2. Azioni da intraprendere in SUA 2024 - ratifica

La Presidente segnala che per motivi di necessità e urgenza ha anticipato la programmazione dei lavori del GAV e le relative scadenze di attuazione da inserire nella SUA 2024, così come riportate nell'allegato n.1 e ne chiede la ratifica. Si apre la discussione.

Non essendoci osservazioni, la richiesta di ratifica, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/24/001 Il GAV del CL in Consulente del Lavoro ratifica la programmazione dei lavori del GAV e le relative scadenze di attuazione inserire nella SUA 2024, inserite in data 06/05/2024, così come riportate nell'allegato n.1.

1.3. Scheda di Monitoraggio Annuale SMA 2023: commento

La Presidente ricorda che è necessario stilare un breve commento ai dati presenti nella SMA 2023 e segnala che, nel farlo, l'Ateneo ha chiesto di utilizzare quelli presenti nella rilevazione di luglio e non quelli di ottobre per allineare tutti i CdS dell'Ateneo. La Presidente passa quindi a illustrare i dati del Corso, così come riportati nell'allegato n.2, e presenta un breve "commento" per gli indicatori più rilevanti tracciando le possibili linee di miglioramento, così come riportato nell'allegato n.3, e ne chiede l'approvazione. Si

apre la discussione, nel corso della quale non emergono richieste di modifica o di integrazione di quanto presentato.

Terminata la discussione. La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/24/002 *Il GAV del CL in Consulente del Lavoro approva il "commento" agli indicatori della SUA 2023, così come riportati nell'allegato n.3.*

* * *

Oggetto:

3. REGOLAMENTO DIDATTICO

3.1. Adeguamento (testo e tabella) dell'Ordinamento al DM n.1648/2023: approvazione

Considerato che l'adeguamento del Corso alle indicazioni del DM n.1648/2023 non comporta modifiche strutturali dell'ordinamento e non ha conseguenze sull'attuale piano degli studi, preso atto altresì che non sono emerse diverse esigenze nell'ultimo incontro con gli stakeholder, la Presidente illustra le modifiche da apportare al Rapporto di Riesame Ciclico 2023 per l'approvazione di un Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024, così come riportato nell'allegato n.4.

Non essendoci osservazioni, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/24/003 *Il GAV del CL in Consulente del Lavoro approva il "Rapporto di Riesame Ciclico (semplificato) 2024, così come riportato nell'allegato n.4.*

La Presidente passa quindi a illustrare gli adeguamenti da apportare alla parte testuale del RAD, così come illustrato nella tavola sinottica riportata nell'allegato n.5, che tiene conto anche delle modifiche di ordinamento richieste dalla Commissione Presidio Qualità della Didattica (CPQD) che l'ha restituita a fine ottobre. Si tratta, precisa la Presidente, di modifiche inerenti la cancellazione della denominazione dei "vecchi ssd" e una maggior attenzione al linguaggio di genere. Si apre la discussione. La Presidente precisa che nella parte tabellare, così come riportata nell'allegato n.6, l'adeguamento non ha modificato la struttura del piano di studi del Corso che, muovendosi sui range, ora delineati, mantiene la sufficiente elasticità per eventuali future modifiche.

Terminata la discussione, non essendoci richieste di modifica, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/24/004 *Il GAV del CL in Consulente del Lavoro esprime parere favorevole alla parte testuale e alla parte tabellare dell'Ordinamento del Corso della Coorte 2025, così come riportate negli allegati n.5 e n.6.*

Successivamente la Presidente ricorda che vi è la necessità di definire anche l'adeguamento dell'art.2 – *Criteri di ammissione* al nuovo modello di Ateneo. In questa occasione, sottolinea la Presidente, è opportuno adeguarlo anche ai nuovi obiettivi formativi della classe dettati dal DM n.1648/2023, che richiedono l'acquisizione di

- a) "il grado di utilizzo efficace di una lingua straniera dell'Unione Europea", che potrà essere verificato già in sede di accesso al Corso tramite il test TOLC-SU;
- b) di "lessico disciplinare" per il quale si propone di utilizzare i 6 cfu già assegnati alle af per le conoscenze linguistiche.

Poiché questa proposta ha già ricevuto il parere favorevole dell'Ufficio assicurazione della qualità, la Presidente propone di esprimersi sulla modifica dell'art.2, così come riportato nell'allegato n.7. Si apre la discussione. la Presidente segnala che la valutazione del test comporterà l'eventuale assegnazione di OFA e quindi la necessità di organizzare, a livello di Scuola, un corso di recupero di livello B1 nel caso gli studenti non raggiungessero un punteggio sufficiente nel test.

Terminata la discussione, non essendoci richieste di modifica, la proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/24/005 *Il GAV del CL in Consulente del Lavoro esprime parere favorevole alla modifica dell'art.2 del Regolamento Didattico del Corso per la Coorte 2025, così come riportata nell'allegato n.7.*

* * *

Oggetto:

3. Comunicazioni

Non essendovi comunicazioni la Presidente passa al successivo punto all'odg.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, la Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 16.15.

* * * * * *

Allegato n.1 Azione da intraprendere indicate nella SUA 2024

I lavori del GAV saranno volti a realizzare le Azioni di Miglioramento indicate nel Rapporto di Riesame Ciclico redatto ad ottobre 2023:

- Variare la tipologia di stakeholders che vengono consultati, in particolare inserendo oltre ai rappresentanti degli Ordini dei consulenti del lavoro anche rappresentanti del mondo dell'impresa - delle associazioni di rappresentanza (dicembre 2025);
- Valutare l'eventuale introduzione di ore di esercitazione in supporto agli insegnamenti, al fine di favorire l'acquisizione di conoscenze di tipo applicativo da parte degli studenti (dicembre 2025);
- Migliorare la comunicazione del corso verso gli studenti: monitoraggio completezza e chiarezza dei syllabus degli insegnamenti e potenziamento delle pagine social (dicembre 2025);
- Monitorare i processi relativi alla prova finale (dicembre 2026);
- Potenziare le attività di orientamento in ingresso e in uscita (a.a. 2024/25 e 2025/26);
- Monitorare la partecipazione al corso di recupero OFA e valutare di eventuali nuovi interventi a riguardo (a.a. 2024/25);
- Monitorare e implementare le iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche (dicembre 2025);
- Potenziare l'internazionalizzazione del corso, sia la mobilità "in entrata" sia la mobilità "in uscita" (dicembre 2026);
- Incrementare il ricorso alle modalità di didattica innovativa, costituendo una commissione dedicata e incentivando la partecipazione dei docenti ai corsi Teaching4Learning (a.a. 2024/25).

* * * * *

Allegato n.2 Dati SMA 2023**Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024**

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro					
Città	PADOVA					
Codizione	0280106201400001					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	L-14					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2023	2022	2021	2020	2019	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2023	2022	2021	2020	2019	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	8	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	54	52	49	43	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L:	2019	139	94,0	131,3	141,2

	LMCU; LM)	2020	207	207,0	184,1	150,8
		2021	169	152,3	177,2	148,7
		2022	198	131,7	162,4	144,2
		2023	144	115,3	144,8	132,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	115	75,0	108,1	95,4
		2020	165	162,0	142,6	104,9
		2021	138	115,0	137,7	101,4
		2022	149	95,7	124,0	98,0
		2023	112	90,3	110,8	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	647	162,0	416,2	438,8
		2020	684	211,7	436,9	409,4
		2021	655	222,3	441,8	424,2
		2022	688	265,0	459,0	431,2
		2023	649	271,8	454,3	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	374	210,0	307,0	323,9
		2020	424	257,5	345,9	313,0
		2021	433	257,7	366,7	333,6
		2022	462	309,3	384,0	339,9
		2023	407	290,3	364,4	317,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	309	171,0	245,8	197,8
		2020	351	210,0	276,3	199,4
		2021	358	205,0	291,8	214,4
		2022	386	245,7	303,5	225,3
		2023	345	234,3	287,9	213,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	17,5	27,7	32,4
		2020	34	24,0	33,3	47,5
		2021	35	25,0	41,3	49,5
		2022	27	9,5	35,5	52,9
		2023	51	41,7	44,2	56,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	128	36,5	70,8	66,2
		2020	131	57,0	77,9	80,0
		2021	115	52,0	84,1	79,8
		2022	92	24,5	68,4	77,5
		2023	112	53,7	70,8	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	205	374	54,8%	104,0	210,0	49,5%	158,8	307,0	51,7%	177,9	323,9	54,9%
		2020	236	424	55,7%	126,5	257,5	49,1%	168,9	345,9	48,8%	168,7	313,0	53,9%
		2021	215	433	49,7%	126,0	257,7	48,9%	166,4	366,7	45,4%	180,1	333,6	54,0%
		2022	264	462	57,1%	173,3	309,3	56,0%	194,7	384,0	50,7%	192,6	339,9	56,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	128	27,3%	17,5	36,5	47,9%	27,7	70,8	39,1%	32,4	66,2	48,9%
		2020	34	131	26,0%	24,0	57,0	42,1%	33,3	77,9	42,8%	47,5	80,0	59,4%
		2021	35	115	30,4%	25,0	52,0	48,1%	41,3	84,1	49,1%	49,5	79,8	62,0%
		2022	27	92	29,3%	9,5	24,5	38,8%	35,5	68,4	51,9%	52,9	77,5	68,2%
		2023	51	112	45,5%	41,7	53,7	77,6%	44,2	70,8	62,4%	56,0	78,8	71,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	80	128	62,5%	27,0	36,5	74,0%	46,4	70,8	65,6%	44,6	66,2	67,4%
		2020	88	131	67,2%	47,0	57,0	82,5%	54,1	77,9	69,5%	60,2	80,0	75,2%
		2021	74	115	64,3%	36,0	52,0	69,2%	60,9	84,1	72,4%	62,0	79,8	77,7%
		2022	53	92	57,6%	16,5	24,5	67,3%	48,7	68,4	71,2%	62,7	77,5	80,9%
		2023	84	112	75,0%	49,7	53,7	92,5%	57,9	70,8	81,8%	66,6	78,8	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	9	139	6,5%	10,0	94,0	10,6%	40,1	131,3	30,5%	60,1	141,2	42,6%
		2020	13	207	6,3%	27,0	207,0	13,0%	50,4	184,1	27,4%	56,0	150,8	37,1%
		2021	20	169	11,8%	26,3	152,3	17,3%	55,0	177,2	31,0%	60,5	148,7	40,7%
		2022	25	198	12,6%	22,0	131,7	16,7%	47,0	162,4	28,9%	61,6	144,2	42,7%
		2023	23	144	16,0%	18,7	115,3	16,2%	43,4	144,8	29,9%	55,6	132,6	41,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	374	17	22,0	70,0	4,3	16,2	251,2	16,8	14,9	236,8	16,9	14,0
		2020	424	20	21,2	171,7	8,3	20,6	314,5	18,5	17,0	270,0	18,4	14,7
		2021	433	19	22,8	257,7	14,7	17,6	366,7	20,8	17,6	303,5	20,9	14,5
		2022	462	19	24,3	309,3	24,0	12,9	384,0	24,5	15,6	313,0	23,4	13,4
		2023	407	17	23,9	290,3	27,3	10,6	364,4	25,2	14,5	317,9	24,7	12,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2019	33	74	44,6%	27,0	50,0	54,0%	25,8	49,9	51,6%	17,5	36,2	48,4%
		2020	34	86	39,5%	19,0	52,0	36,5%	24,1	56,1	43,0%	16,3	38,0	42,8%
		2021	42	89	47,2%	17,0	34,0	50,0%	27,3	51,7	52,9%	20,8	42,3	49,1%
		2022	25	63	39,7%	23,0	34,0	67,6%	26,2	53,9	48,7%	22,0	41,7	52,8%
		2023	22	67	32,8%	16,0	33,0	48,5%	25,8	54,9	47,0%	21,6	45,2	47,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2019	30	74	40,5%	26,0	50,0	52,0%	24,1	49,9	48,4%	16,8	37,0	45,4%
		2020	33	86	38,4%	18,0	52,0	34,6%	23,3	56,1	41,4%	16,0	38,9	41,1%
		2021	37	84	44,0%	16,0	34,0	47,1%	25,2	50,1	50,3%	19,7	41,7	47,3%
		2022	21	59	35,6%	23,0	34,0	67,6%	24,6	52,6	46,7%	21,1	41,8	50,4%
		2023	21	66	31,8%	16,0	33,0	48,5%	25,4	54,4	46,7%	21,5	45,6	47,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	30	67	44,8%	26,0	35,0	74,3%	24,1	37,8	63,9%	16,8	25,8	65,1%
		2020	33	71	46,5%	18,0	26,0	69,2%	23,3	38,9	59,8%	16,0	25,3	63,2%
		2021	37	76	48,7%	16,0	24,0	66,7%	25,2	37,3	67,6%	19,7	28,5	69,1%
		2022	21	48	43,8%	23,0	25,0	92,0%	24,6	35,7	68,8%	21,1	28,9	73,1%
		2023	21	48	43,8%	16,0	20,0	80,0%	25,4	35,7	71,3%	21,5	28,4	75,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	9,00	9,00	100,0%	3,7	3,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	7,7	8,0	95,8%
		2020	9,00	9,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	8,9	9,1	97,3%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,7	10,7	100,0%	10,2	10,3	99,1%	9,4	9,6	98,1%
		2022	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,7	93,8%	10,3	10,5	97,4%	9,8	10,1	96,4%
		2023	9,00	9,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	9,8	9,9	99,1%	10,7	11,1	96,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	51	14.032	3,6‰	18,0	7.470,0	2,4‰	70,4	10.679,2	6,6‰	32,6	11.914,5	2,7‰
		2020	0	15.489	0,0‰	30,5	9.042,5	3,4‰	57,2	11.461,9	5,0‰	22,4	11.189,9	2,0‰
		2021	45	15.616	2,9‰	85,3	9.234,0	9,2‰	130,5	11.675,5	11,2‰	60,9	11.859,4	5,1‰
		2022	88	18.075	4,8‰	211,2	12.146,5	17,4‰	197,0	13.188,3	14,9‰	88,2	12.601,7	7,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	51	21.149	2,4‰	9,0	4.839,0	1,9‰	66,4	12.444,2	5,3‰	38,4	13.126,4	2,9‰
		2020	0	20.850	0,0‰	20,3	6.718,7	3,0‰	58,9	12.537,9	4,7‰	24,3	12.019,4	2,0‰
		2021	45	19.651	2,3‰	64,0	7.408,5	8,6‰	129,4	12.251,7	10,6‰	62,9	12.466,7	5,0‰
		2022	88	22.663	3,9‰	168,6	9.905,6	17,0‰	191,3	13.894,8	13,8‰	91,1	13.317,9	6,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	35	28,6‰	1,5	17,5	85,7‰	1,0	27,7	36,1‰	0,5	32,4	16,2‰
		2020	1	34	29,4‰	1,0	24,0	41,7‰	3,1	33,3	93,3‰	1,1	47,5	23,0‰
		2021	0	35	0,0‰	0,0	25,0	0,0‰	1,4	41,3	34,9‰	0,8	49,5	16,9‰
		2022	1	27	37,0‰	0,5	9,5	52,6‰	2,8	35,5	78,9‰	1,3	52,9	24,8‰
		2023	1	51	19,6‰	3,7	41,7	88,0‰	3,8	44,2	86,4‰	1,9	56,0	34,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	139	0,0‰	1,0	94,0	10,6‰	4,0	131,3	30,5‰	4,6	141,2	32,8‰
		2020	1	207	4,8‰	3,0	207,0	14,5‰	4,8	184,1	26,1‰	4,0	150,8	26,4‰
		2021	5	169	29,6‰	1,3	152,3	8,8‰	4,9	177,2	27,7‰	6,3	148,7	42,4‰
		2022	1	198	5,1‰	3,0	131,7	22,8‰	5,2	162,4	31,9‰	7,5	144,2	51,7‰
		2023	2	144	13,9‰	1,7	115,3	14,5‰	3,6	144,8	25,1‰	7,2	132,6	54,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,9	60,0	61,5%	28,8	60,0	47,9%	32,0	60,0	53,4%	33,2	59,9	55,5%
		2020	35,4	60,0	59,0%	34,8	60,0	57,9%	32,0	60,0	53,3%	32,5	59,9	54,2%
		2021	32,1	60,0	53,4%	31,8	60,0	53,0%	29,8	60,0	49,6%	31,8	59,9	53,0%
		2022	35,0	60,0	58,3%	28,7	60,0	47,8%	29,5	60,0	49,1%	33,8	59,9	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	94	115	81,7%	43,0	75,0	57,3%	74,8	108,1	69,2%	66,2	95,4	69,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	128	165	77,6%	105,5	162,0	65,1%	96,8	142,6	67,9%	69,1	104,9	65,8%
		2021	105	138	76,1%	76,3	115,0	66,4%	88,6	137,7	64,4%	66,8	101,4	65,8%
		2022	121	149	81,2%	68,3	95,7	71,4%	88,0	124,0	71,0%	71,7	98,0	73,1%
		2019	87	115	75,7%	37,0	75,0	49,3%	67,1	108,1	62,1%	58,2	95,4	61,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	119	165	72,1%	98,0	162,0	60,5%	85,3	142,6	59,8%	60,7	104,9	57,8%
		2021	93	138	67,4%	67,3	115,0	58,6%	77,6	137,7	56,4%	58,5	101,4	57,7%
		2022	108	149	72,5%	54,3	95,7	56,8%	72,7	124,0	58,7%	62,0	98,0	63,3%
		2019	88	115	76,5%	37,0	75,0	49,3%	67,3	108,1	62,3%	58,3	95,4	61,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	119	165	72,1%	98,0	162,0	60,5%	85,7	142,6	60,1%	60,8	104,9	58,0%
		2021	93	138	67,4%	67,3	115,0	58,6%	77,8	137,7	56,5%	58,6	101,4	57,7%
		2022	108	149	72,5%	54,3	95,7	56,8%	72,8	124,0	58,7%	62,1	98,0	63,4%
		2019	60	115	52,2%	29,0	75,0	38,7%	46,2	108,1	42,8%	41,9	95,4	43,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	99	165	60,0%	75,0	162,0	46,3%	62,1	142,6	43,5%	46,0	104,9	43,8%
		2021	60	138	43,5%	47,0	115,0	40,9%	51,5	137,7	37,4%	42,6	101,4	42,0%
		2022	78	149	52,3%	33,3	95,7	34,8%	47,5	124,0	38,3%	44,7	98,0	45,6%
		2019	61	115	53,0%	29,0	75,0	38,7%	46,9	108,1	43,4%	42,3	95,4	44,3%
iC17	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	102	165	61,8%	75,5	162,0	46,6%	63,0	142,6	44,2%	46,9	104,9	44,7%
		2021	61	138	44,2%	47,7	115,0	41,4%	52,3	137,7	38,0%	43,1	101,4	42,5%
		2022	78	149	52,3%	33,7	95,7	35,2%	48,3	124,0	38,9%	45,3	98,0	46,2%
		2019	89	173	51,4%	54,0	95,0	56,8%	51,6	116,9	44,2%	31,6	86,8	36,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	66	127	52,0%	36,0	62,0	58,1%	43,7	104,7	41,7%	36,1	88,9	40,6%
		2021	53	112	47,3%	34,0	59,0	57,6%	46,6	93,4	49,8%	28,3	79,6	35,5%
		2022	59	115	51,3%	29,0	75,0	38,7%	48,3	108,1	44,7%	39,8	95,4	41,7%
		2019	81	119	68,1%	47,0	66,0	71,2%	49,6	70,6	70,3%	31,9	47,2	67,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2020	95	123	77,2%	42,0	54,0	77,8%	51,4	69,4	74,1%	43,3	59,1	73,2%
		2021	84	113	74,3%	38,0	51,0	74,5%	55,3	75,9	72,9%	43,3	59,3	73,0%
		2022	61	75	81,3%	25,0	40,0	62,5%	48,9	67,3	72,6%	43,1	58,1	74,2%
		2023	82	103	79,6%	48,0	74,5	64,4%	52,5	70,6	74,4%	46,0	60,1	76,6%

	docenza erogata	2020	1.008	1.320	76,4%	440,3	714,7	61,6%	988,5	1.337,5	73,9%	867,4	1.247,6	69,5%
		2021	976	1.344	72,6%	677,0	1.095,0	61,8%	1.036,5	1.347,9	76,9%	938,8	1.362,3	68,9%
		2022	960	1.392	69,0%	857,3	2.276,0	37,7%	1.057,8	1.785,8	59,2%	974,5	1.554,2	62,7%
		2023	968	1.296	74,7%	955,3	1.916,7	49,8%	1.121,6	1.709,6	65,6%	1.061,7	1.629,0	65,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	912	1.296	70,4%	244,3	488,3	50,0%	851,0	1.121,7	75,9%	862,7	1.088,7	79,2%
		2020	1.056	1.320	80,0%	455,3	714,7	63,7%	1.055,4	1.337,5	78,9%	950,5	1.247,6	76,2%
		2021	1.120	1.344	83,3%	708,0	1.095,0	64,7%	1.111,4	1.347,9	82,5%	1.036,3	1.362,3	76,1%
		2022	1.080	1.392	77,6%	893,7	2.276,0	39,3%	1.158,3	1.785,8	64,9%	1.122,2	1.554,2	72,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	968	1.296	74,7%	1.192,7	1.916,7	62,2%	1.270,9	1.709,6	74,3%	1.219,0	1.629,0	74,8%
		2019	984	1.296	75,9%	288,3	488,3	59,0%	891,4	1.121,7	79,5%	899,9	1.088,7	82,7%
		2020	1.056	1.320	80,0%	498,7	714,7	69,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	995,6	1.247,6	79,8%
		2021	1.120	1.344	83,3%	760,7	1.095,0	69,5%	1.147,1	1.347,9	85,1%	1.094,5	1.362,3	80,3%
		2022	1.104	1.392	79,3%	1.065,0	2.276,0	46,8%	1.244,5	1.785,8	69,7%	1.203,7	1.554,2	77,4%
		2023	1.008	1.296	77,8%	1.375,7	1.916,7	71,8%	1.372,6	1.709,6	80,3%	1.307,7	1.629,0	80,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	98	115	85,2%	56,0	75,0	74,7%	83,8	108,1	77,5%	74,5	95,4	78,0%
		2020	138	165	83,6%	119,0	162,0	73,5%	106,3	142,6	74,5%	77,7	104,9	74,0%
		2021	110	138	79,7%	90,0	115,0	78,3%	100,2	137,7	72,7%	75,5	101,4	74,4%
		2022	126	149	84,6%	77,0	95,7	80,5%	97,6	124,0	78,7%	79,9	98,0	81,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	43	127	33,9%	28,0	62,0	45,2%	33,8	104,7	32,3%	28,9	88,9	32,5%
		2020	41	112	36,6%	22,0	59,0	37,3%	36,7	93,4	39,2%	20,5	79,6	25,8%
		2021	37	115	32,2%	22,0	75,0	29,3%	38,2	108,1	35,4%	33,3	95,4	34,9%
		2022	72	165	43,6%	70,0	162,0	43,2%	49,2	142,6	34,5%	34,9	104,9	33,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	115	0,0%	6,0	75,0	8,0%	4,7	108,1	4,3%	4,0	95,4	4,2%
		2020	2	165	1,2%	9,5	162,0	5,9%	5,4	142,6	3,8%	4,3	104,9	4,1%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	138	0,7%	4,3	115,0	3,8%	4,4	137,7	3,2%	3,5	101,4	3,5%
		2022	3	149	2,0%	4,3	95,7	4,5%	5,1	124,0	4,1%	4,3	98,0	4,4%
		2019	50	173	28,9%	25,0	95,0	26,3%	43,1	116,9	36,9%	36,3	86,8	41,9%
		2020	32	127	25,2%	13,0	62,0	21,0%	42,9	104,7	41,0%	35,1	88,9	39,5%
		2021	33	112	29,5%	16,0	59,0	27,1%	31,9	93,4	34,1%	34,2	79,6	43,0%
		2022	26	115	22,6%	34,0	75,0	45,3%	41,0	108,1	37,9%	37,2	95,4	39,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	109	119	91,6%	64,0	66,0	97,0%	66,6	70,6	94,3%	43,2	47,2	91,6%
		2020	117	123	95,1%	53,0	54,0	98,1%	65,3	69,4	94,1%	55,2	59,1	93,4%
		2021	106	113	93,8%	49,0	51,0	96,1%	71,2	75,9	93,9%	55,0	59,3	92,6%
		2022	70	75	93,3%	37,0	40,0	92,5%	63,0	67,3	93,6%	54,3	58,1	93,4%
		2023	95	103	92,2%	66,5	74,5	89,3%	66,5	70,6	94,2%	56,2	60,1	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	647	10,6	61,0	108,0	3,9	27,4	378,4	9,2	41,1	344,9	8,8	39,3
		2020	684	10,6	64,5	211,7	6,0	35,5	436,9	11,1	39,4	375,0	9,9	37,8
		2021	655	10,6	61,8	296,3	8,6	34,5	481,9	11,0	43,9	408,9	10,7	38,2
		2022	688	10,4	66,2	353,3	12,2	28,9	500,7	12,8	39,1	420,3	11,9	35,2
		2023	649	10,8	60,1	362,3	15,2	23,9	495,5	13,9	35,8	427,9	12,9	33,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	138	4,0	34,5	31,3	1,3	24,3	114,1	3,7	31,2	109,4	3,0	36,3
		2020	215	3,8	56,6	141,7	2,7	52,6	174,1	4,1	42,1	132,9	3,5	38,2
		2021	176	3,8	46,3	153,0	4,0	38,4	186,0	4,2	44,1	139,8	3,5	39,4

		2022	193	3,8	50,8	132,3	3,6	37,2	169,1	4,3	39,7	140,9	3,9	35,9
		2023	151	3,8	39,7	115,7	3,9	29,7	151,7	4,2	36,1	143,3	4,8	29,6

PDF generato il 24/10/2024

* * * * *

Allegato n.3 Commento ai dati SMA 2023

CL in Consulente del Lavoro

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023

COMMENTO

ai dati aggiornati al 06/07/2024

Aspetti generali

Nell'anno 2023 crescono ulteriormente, arrivando a 58, i corsi di studio nella stessa classe istituiti sul territorio nazionale in atenei non telematici (rimane stabile a 10 invece il numero di corsi nell'area geografica Nord-Est). Ciò, dopo la crescita dei CdS della stessa classe, nell'Ateneo, avvenuta pochi anni fa. Essendo dunque recentemente aumentati i potenziali "competitor" rispetto al Corso di Consulente del Lavoro dell'Università di Padova, è significativo che i dati di monitoraggio dimostrino comunque ancora una buona "tenuta" del corso. Un dato incoraggiante ricavabile non già dalla scheda SMA, bensì dai dati Almalaurea, è quello relativo alla retribuzione mensile netta media percepita, ad un anno dalla laurea, dagli studenti e dalle studentesse laureate. Dai dati emerge che la retribuzione mensile netta è di 1010 euro per gli uomini e di 983 per le donne, con un aumento rispetto all'anno precedente. Si è però ripristinato quel *gender pay gap*, come noto esistente anche su scala nazionale a svantaggio delle donne, che non era presente nell'anno precedente.

Dati generali

Rispetto al 2022, gli avvisi di carriera (ic00a) mostrano una flessione importante: da 198 a 154 unità. Tale calo si riscontra nei corsi della classe L-14 a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale: un dato dunque da monitorare, che si inserisce tuttavia in un fenomeno più generalizzato, e non limitato al corso di studio in Consulente del Lavoro. Di conseguenza sono in diminuzione tutti gli indicatori relativi agli iscritti: ic00b, ic00d, ic00e, ic00f.

Si segnala invece un deciso aumento nel 2023 del numero dei laureati - anche questo dato è in sintonia con tutti i comparables. Ed è probabilmente frutto degli sforzi fatti per il passato, rispetto al tema delle carriere.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Gli indicatori mostrano un miglioramento nella regolarità delle carriere. Aumentano infatti i seguenti valori:

-ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno: dal 49,7% del 2021 si sale al 57,1% del 2022;

-ic02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: dal 29,3% del 2022 al 45,5% del 2023;

-ic02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: dal 57,6% del 2022 al 75,0% del 2023.

Si ricorda anche che questi ultimi due indicatori sono inferiori alle medie di area geografica e nazionale, ma risentono della distribuzione delle sessioni di laurea stabilita dall'Ateneo di Padova: l'ultima sessione per conseguire il titolo entro l'anno accademico, infatti, è quella di dicembre, mentre per molti altri atenei si rimane "in corso" laureandosi nella primavera dell'anno successivo.

Sono in leggero calo invece, e significativamente inferiori ai comparables, gli indicatori ic06 e ic06bis, relativi ai Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. I due indicatori nel 2023 si attestano rispettivamente al 32,8% e al 31,8%.

Dall'indagine Almalaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea, effettuata nel 2023, il tasso di occupazione dei laureati in Consulente del lavoro è del 56,7%, mentre il 25,4% dei laureati non lavora, non cerca lavoro ma è impegnata in un corso universitario/praticantato.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione relativi al 2022 sono in linea o in leggero aumento rispetto al 2021. La flessione dell'indicatore ic11 è solo apparente, poiché il numeratore rimane stabile mentre aumenta il denominatore (numero di laureati nell'anno). Si rileva tuttavia che tutti questi valori sono decisamente inferiori alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Anche da questo gruppo di indicatori emerge un miglioramento nelle carriere degli studenti: -aumenta la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (ic13) - dal 53,4% del 2021 al 58,3% del 2022;

-la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo

acquisito almeno 20 CFU al I anno (ic15) sale dal 67,4% del 2021 al 72,5% del 2022;

-la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ic16) sale dal 43,5% del 2021 al 52,3% del 2022.

Questi indicatori sono in linea se non migliori dei comparables di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Si segnala inoltre un aumento dell'indicatore ic14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che nel 2022 si attesta all'81,2%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

In questo gruppo di indicatori si sottolinea l'aumento dell'ic22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: dal 32,2% del 2021 si arriva al 43,6% del 2022.

Rimane in linea, e su livelli molto elevati, la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25): 92,2% nel 2023.

In diminuzione invece l'indicatore ic27, il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); tale calo dipende dal minor numero di iscritti.

Linee di miglioramento.

I dati emergenti mostrano una lieve flessione in alcuni indicatori strategici, come quelli relativi alla regolarità delle carriere e agli abbandoni. Sarà quindi necessario continuare il monitoraggio dei corsi con criticità, utilizzando anche il riscontro dei rappresentanti degli studenti. È prevista anche una costante verifica dei carichi di lavoro per mantenerli allineati alla valenza professionalizzante del corso.

Per migliorare l'orientamento degli studenti in entrata, si dovrà potenziare l'orientamento rivolto agli studenti delle scuole superiori, con seminari su temi chiave e simulazioni di casi reali. Questi incontri permetteranno agli studenti di esplorare i contenuti del corso e valutarne la pertinenza rispetto ai propri interessi. Si dovrà altresì ulteriormente sensibilizzare le matricole alle possibilità di rivolgersi ai tutor, per ottenere supporto tanto per gli aspetti accademici quanto per l'adattamento alla vita universitaria, facilitando così l'integrazione nel corso.

Per rafforzare il raccordo con il mondo del lavoro e migliorare le prospettive occupazionali dei laureati, sarà organizzato un career day specifico per i laureati del corso di Consulente del lavoro. Questo evento offrirà un'opportunità di incontro diretto con aziende e professionisti del settore, facilitando l'inserimento professionale e consolidando le relazioni con gli stakeholder.

Si rafforzerà la pratica di organizzare seminari e workshop dedicati agli studenti su temi nevralgici e innovativi, anche invitando professionisti esterni, al fine di costruire un percorso formativo che favorisca l'ingresso nel mondo del lavoro e aumenti l'occupabilità dei laureati, ampliando al contempo il bagaglio di competenze pratiche e relazionali richieste nel settore.

* * * * *

Allegato n.4 Rapporto di Riesame Ciclico 2024**RAPPORTO DI RIESAME CICLICO SEMPLIFICATO 2024**

redatto sulla base del

RAPPORTO DI RIESAME CICLICO 2023

con aggiornamenti relativi alla sezione

D.CDS1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

A seguito dell'emanazione del D.M. 1648 del 19/12/2023 si è provveduto all'adeguamento del Corso di Studio alla nuova classe di laurea L-14 Scienze dei Servizi Giuridici, senza tuttavia apportare modifiche significative e mantenendo invariato il piano di studio. Il presente rapporto di riesame dunque è stato aggiornato nella sezione D.CDS.1.

(Le integrazioni al RRC 2023 sono scritte in rosso)**Scheda introduttiva****Denominazione del Corso di Studio:** Corso di Laurea in Consulente del Lavoro**Classe:** L-14**Sede:** Padova**Dipartimento:** Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto (DPCD)**Anno accademico di prima attivazione:** a.a. 2008/2009 (prima in classe L2 ex DM 509/1999)**Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV)**

Componenti

Ruolo	Nominativo
Presidente/Coordinatore del Corso di Studio ¹	prof.ssa Barbara de Mozzi
Rappresentante delle studentesse e degli studenti ²	sig. Davide Ceccato
Rappresentante delle studentesse e degli studenti ³	sig.ra Irene Merenda (decaduta in data 17/10/2023 e non sostituibile)
Docente Referente per la valutazione	prof.ssa Silvia Bertocco
Docente Referente per la valutazione	prof. Roberto Schiavolin
Docente Referente per la valutazione	prof. Riccardo Vianello
Rappresentante del mondo del lavoro	dott. Marco Candiago
Rappresentante del mondo del lavoro	dott.ssa Nicol Ranzato
Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS ⁴	sig. Diego Possamai
Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS ⁵	dott.ssa Chiara Benes

Sono stati consultati inoltre:

Gli stakeholders in data **9 novembre 2022** (consultazione con tutti gli stakeholders del Corso) e di seguito, in data **28 novembre 2022** (consultazione degli stakeholders della Scuola di Giurisprudenza).

Gli stakeholders in data **7 novembre 2024** (consultazione con tutti gli stakeholders del Corso)

¹ Il Presidente o coordinatore del CdS riveste anche il ruolo di Responsabile del riesame

² Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

³ Presso l'Università di Padova (Delibera n. 118 del Senato Accademico del 09/11/2015) sono previsti 2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse. È importante che essi non facciano parte anche delle Commissioni Paritetiche Docenti Studenti.

⁴ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

⁵ Può trattarsi di personale TA che svolge attività di management didattico, del manager didattico (se presente) o di altro personale TA di supporto all'attività didattica.

Il Gruppo per l'Accreditamento e la Valutazione (GAV) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il/i giorno/i:

- 9 giugno 2023
- 23 ottobre 2023
- 26 ottobre 2023
- 7 novembre 2024

Oggetti della discussione:

- analisi dell'andamento della SMA 2019/2021
- valutazione dei risultati delle iniziative di cui alle SUA 2018- 2022
- analisi delle valutazioni effettuate dagli stakeholders in sede di consultazione periodica
- verifica degli esiti della Convenzione "PA 110 e lode".
- verifica degli esiti delle azioni correttive negli aa.aa. 2019-2023
- proposte per il miglioramento
- adeguamento dell'ordinamento al DM 1648/2023

RRC2023 Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 26 ottobre 2023

RRC 2023 Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Riferimento in data 27 ottobre 2023

RRC 2024 Presentato, discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 7 novembre 2024

RRC2024 Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Riferimento in data

Sintesi dell'esito della discussione dal Consiglio del Corso di Studio⁶:

All'esito della discussione sul Rapporto di Riesame approvato dal GAV, il Consiglio di CdS sulle valutazioni positive in ordine alle modifiche precedentemente introdotte (inserimento di due nuovi ssd di tipologia "caratterizzante" e l'introduzione nel piano degli studi delle *Esercitazione in area economico-giuridica*); modifiche che hanno ottenuto il plauso degli stakeholders, e accoglie il suggerimento, di questi ultimi, di un eventuale ulteriore potenziamento delle attività dedicate alle esercitazioni, nell'ambito di singoli insegnamenti. Il Consiglio accoglie con favore il dato della buona tenuta degli immatricolati e della buona percentuale di occupati dopo la laurea.

Il Consiglio condivide i seguenti obiettivi e possibili linee di miglioramento:

- migliorare la fase degli studi relativa alla prova finale dove è stato appena introdotto, al momento in via sperimentale, l'utilizzo di un software per l'assegnazione delle tesi;
- la già citata proposta degli stakeholder di potenziare l'attività pratica con l'introduzione, all'interno di alcuni singoli insegnamenti, di ore dedicate espressamente a esercitazioni;
- migliorare il raccordo tra docenti e studenti anche al fine di accrescere la consapevolezza da parte degli studenti di specifici strumenti di didattica inclusiva, dedicati agli studenti con esigenze particolari;
- migliorare il raccordo studenti mondo del lavoro tramite la realizzazione di specifici momenti di incontro per laureandi/laureati con il mondo delle professioni;
- migliorare la mobilità internazionale degli studenti del Corso, aumentando sia il numero degli studenti in entrata e in uscita sia il numero di cfu acquisiti, tramite il potenziamento dell'attività informativa in raccordo con l'Ufficio Career Service di Ateneo ed eventualmente con l'introduzione di forme di virtual exchange;
- ampliare il numero di convenzioni per il semestre anticipato di tirocinio, coinvolgendo gli Ordini delle altre province del Veneto e, se possibile, anche delle Regioni limitrofe;
- potenziare l'attività informativa relativa all'attività di supporto psicologico offerto dall'Ateneo.

Il Consiglio di CdS del 07/11/2024 ha approvato l'aggiornamento dell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico, sottolineando che non è stata apportata nessuna modifica significativa al Corso a seguito dell'adeguamento richiesto dal DM n.1648 del 19/11/2023.

* * * * *

⁶ Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, è opportuno darne brevemente notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Consiglio di CdS.

D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)

Il sotto-ambito D.CDS.1 ha per obiettivo **la verifica della presenza e del livello di attuazione dei processi di assicurazione della qualità nella fase di progettazione del CdS.**

Si articola nei seguenti 5 Punti di Attenzione con i relativi Aspetti da Considerare.

Punti di attenzione	
D.CDS.1.1	Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate
D.CDS.1.2	Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita
D.CDS.1.3	Offerta formativa e percorsi
D.CDS.1.4	Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento
D.CDS.1.5	Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

* * * * *

D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME (con riferimento al Sotto-ambito)

Per quanto attiene ai principali mutamenti rilevati dall'ultimo Riesame, essi sono consistiti principalmente nella entrata a regime delle modifiche del RAD decise subito prima del Riesame stesso, con l'inserimento di due nuovi ssd di tipologia "caratterizzante" e nell'introduzione nel piano degli studi delle *Esercitazioni in area economico-giuridica*.

La prima azione ha portato l'inserimento del ssd *SECS-S/03-Statistica economica* e *SECS-P/11-Economia degli intermediari finanziari* tra i ssd "caratterizzanti" per favorire (pur essendo questa una laurea professionalizzante) l'eventuale prosieguo degli studi nelle lauree magistrali di area economica attivate presso l'Università di Padova. È stato corrispondentemente disattivato l'insegnamento di *Informatica* e l'insegnamento di *Sociologia del lavoro* è passato da 9 cfu a 6 cfu.

Sul dato della prosecuzione degli studi da parte dei laureati del Corso in lauree magistrali di area economica non vi sono però al momento riscontri numerici anche per l'avvenuta modifica nel frattempo delle suddette magistrali.

La seconda azione (introduzione delle *Esercitazioni in area economico giuridica*) ha sicuramente raggiunto lo scopo di introdurre un'attività applicativa all'interno di un corso di studio prima esclusivamente teorico.

Il passaggio alla nuova classe L-14 delineata dal DM n.1648/2023 ha comportato le seguenti modifiche di tipologia:

i ssd IUS/18,19 e 20 e SECS-P/01 sono passati dalla tipologia "di base" a quella "caratterizzante" mentre i ssd SPS/09 e SECS-P/11 non sono più tra ssd "caratterizzanti". L'inserimento di quest'ultimi tra i ssd "affini e integrativi" ha consentito di mantenere l'assetto dell'ordinamento coerente con quello precedente e quindi la conservazione del piano di studi attuale, la cui struttura non aveva ricevuto osservazioni nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico.

Azione Correttiva n. 1	Prova di accesso
Azioni intraprese	Anche per il Corso è stata introdotta quale prova di accesso il superamento del test TOLC – SU.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	Azione completata.

Azione Correttiva n. 2	Sensibilizzare i docenti all’uso delle nuove tecnologie per garantire una didattica innovativa e realmente efficace
Azioni intraprese	Durante i Consigli di CdS si sono sollecitati i docenti a sperimentare l’uso delle nuove tecnologie, promuovendo in particolare l’uso di tecnologie quali <i>wooclap</i> , e si è suggerita la possibilità di rivolgersi anche alla studentessa 200 ore che svolge funzioni di supporto alla diffusione dei contenuti del corso tramite le pagine social, al fine di ottenere indicazioni operative.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’azione correttiva ha portato a oggi all’introduzione in n.2 insegnamenti dell’uso di moderne tecnologie (<i>wooclap</i>) per la didattica innovativa. N.1 docente del Corso ha frequentato i corsi di <i>e-learning</i> organizzati dall’Ateneo, al fine di implementare nei propri insegnamenti le relative tecniche. Il monitoraggio è stato effettuato invitando tutti i docenti del Corso a rispondere via mail alla domanda se avessero o no introdotto moderne tecnologie nella didattica. Si è verificato un miglioramento rispetto alla situazione precedente al Rapporto di Riesame 2019, poiché si è passati da n.0 corsi a n.2 corsi nei quali vengono utilizzate le nuove tecnologie. Tuttavia, stante il numero di insegnamenti rilevato, il risultato si considera solo parziale e ulteriormente migliorabile.

Azione Correttiva n. 3	Organizzare gli incontri con gli studenti del primo anno, a novembre, per illustrare le caratteristiche essenziali del Corso
Azioni intraprese	In occasione dell’annuale “Saluto con le matricole” si è riservato uno spazio <i>ad hoc</i> per illustrare agli studenti del primo anno le caratteristiche essenziali del Corso. A tale incontro hanno partecipato, rispettivamente, nelle diverse annualità la Presidente del CdS via via affiancata da taluni docenti del Corso (e spesso sono intervenuti proprio i docenti del 1° anno). Sono sempre stati invitati a partecipare a tale incontro i Rappresentanti degli studenti in carica e, nella quasi totalità delle occasioni, essi hanno preso parte all’incontro. Inoltre in occasione dell’incontro si sono diffusi tra le matricole i recapiti dei Rappresentanti degli studenti con l’invito a contattarli. Infine, nel syllabus di un insegnamento del 1° anno (prof.ssa Tagliapietra), si è dato espressamente atto della circostanza che “... <i>nella fase iniziale del corso è previsto un incontro con i rappresentanti degli studenti per fornire informazioni pratiche sull’organizzazione del corso di studi, locali a disposizione degli studenti, iniziative, sito web, rapporti via email con docenti e organi del Corso di laurea.</i>”.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	Durante l’incontro con gli studenti del 1° anno, in occasione del “Saluto alle matricole”, la Presidente del CdS e i docenti intervenuti hanno potuto intraprendere il monitoraggio, in tempo reale, dell’efficacia dell’azione intrapresa, verificando un’ampia partecipazione degli studenti del 1° anno. La proposizione, durante l’incontro, di svariate domande da parte degli studenti ha altresì consentito di acceritare il gradimento dell’iniziativa tra gli studenti.

Azione Correttiva n. 4	Rivedere il Corso di recupero degli OFA
Azioni intraprese	Il Corso di recupero degli OFA, precedentemente svolto prima dell’inizio dell’anno accademico, è stato posticipato a gennaio al fine di favorirne la partecipazione sia per il protrarsi nel periodo di immatricolazioni sia per evitare sovrapposizioni con le

	prime giornate di lezione.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	Azione completata.

Azione Correttiva n. 5	Organizzare degli incontri con i docenti delle materie del 1° anno per una migliore pianificazione delle attività didattiche e una verifica dei risultati conseguiti, per sottolineare come gli insegnamenti impartiti nel Corso abbiano una loro natura specifica e degli obiettivi formati differenti da insegnamenti analoghi impartiti nel CLM in Giurisprudenza
Azioni intraprese	La sollecitazione è stata rivolta ai colleghi nell'ambito delle periodiche riunioni del Consiglio di CdS, durante le quali si sono sollecitati i docenti del 1° anno a una costante attenzione a differenziare i programmi rispetto a corsi analoghi tenuti nella magistrale e ad adeguarli alle esigenze di un corso di laurea triennale [v. per es. verbale 10/12/2020; verbale 09/12/2021 e 12/12/2022].
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'azione correttiva conclusa ha dato esiti positivi. Il monitoraggio è stato effettuato in primo luogo tramite un'indagine effettuata via mail presso i colleghi del 1° anno, i quali – invitati a dare riscontro ciascuno per la parte di propria competenza – hanno evidenziato di avere introdotto tali differenziazioni, in particolare escludendo dal programma del proprio insegnamento talune parti di programma che invece sono incluse negli insegnamenti tenuti nella Magistrale (prof.ssa G. Zanon) o introducendo un'esercitazione intermedia, per agevolare e verificare il grado di comprensione degli argomenti (per es. prof.ssa G. Zanon). Ulteriore indicatore per il monitoraggio è dato dalla consultazione dei syllabus degli insegnamenti del 1° anno, dai quali effettivamente si riscontra che da parte dei docenti è dedicata particolare attenzione alla prospettazione e discussione di casi pratici (prof.ssa S. Tagliapietra; prof. T. Di Fonzo); o dai quali emerge l'obiettivo del conseguimento, da parte degli studenti, di competenze applicative (prof.ssa M.L. Schiavano; prof. T. Di Fonzo). Ulteriore indicatore per il monitoraggio è dato dalla consultazione dei Rappresentanti degli studenti (e degli studenti stessi) che, consultati in merito a eventuali criticità dei carichi didattici in occasione rispettivamente, del GAV del 09/06/2023 [v. relativo verbale], non hanno rilevato criticità in relazione al carico didattico degli insegnamenti del 1° anno. Infine, ulteriore indicatore di monitoraggio è stato dalla scheda SMA 2022. Da questa scheda è sembrato emergere un qualche arretramento, rispetto agli anni precedenti, nel numero di cfu conseguiti al 1° anno sui cfu da conseguire: ciò suggerisce una rinnovata attenzione sulla durata delle carriere.

Azione Correttiva n. 6	Introdurre, all'interno degli insegnamenti del 3° anno, degli incontri/conferenze su argomenti di carattere pratico tenuti da esperti del settore.
Azioni intraprese	Molteplici sono gli insegnamenti del 3° anno che – in aderenza a quanto indicato nell'azione correttiva – hanno introdotto incontri/conferenze su argomenti di carattere pratico tenuti da esperti del settore, anche in collaborazione con gli Ordini dei Consulenti del Lavoro della Provincia di Padova e della Provincia di Vicenza. Peraltro tali incontri sono stati estesi talora a insegnamenti del 2° e del 1° anno.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	L'azione correttiva è senz'altro stata realizzata, ove si consideri il numero e la varietà degli incontri seminariali/conferenze di carattere pratico tenute da esperti del settore, anche in collaborazione con gli Ordini, a far data dall'ultimo Rapporto di Riesame. L'indicatore per il monitoraggio è dato dal numero degli incontri seminariali organizzati nell'ambito del Corso. Il monitoraggio è avvenuto effettuando un'indagine tra i colleghi, che sono stati in-

	vitati a comunicare le iniziative organizzate ed a trasmettere copia delle relative locandine. A titolo solo esemplificativo si segnala che sono state organizzate le seguenti iniziative seminariali. - Nell'a.a. 2019/2020, in data 28/05/2020, <i>Seminario Prevenzione della Corruzione e appalti pubblici</i> (prof.ssa C. Benetazzo). - Nell'a.a. 2020/2021, in data 08/05/2020, <i>Seminario Appalti innovativi e fabbisogni smart tra tutela della concorrenza e IP</i> (prof.ssa C. Benetazzo); 09/12/2020 <i>Seminario Diritto del lavoro nell'UE: il rinvio pregiudiziale alla Corte di giustizia, le sentenze pregiudiziali e il vincolo del precedente</i> (avv. Gabriele Donà e prof.ssa B. de Mozzi); 17/12/2020 <i>Seminario Appalti pubblici tra "semplificazione" e responsabilità amministrativa</i> (prof.ssa C. Benetazzo). - Nell'a.a.2021/2022: in data 2, 9, 10, 15/11/2021, <i>Masterclass, diretta all'acquisizione di competenze trasversali, sui temi: La professione del CdL, Tecniche di negoziazione strategica in ambito sindacale e lavoristico; Coaching e time management; Tecniche di comunicazione efficace</i> (dott. Alberto Catarozzo, prof.ssa S. Tagliapietra, prof.ssa S. Bertocco, prof.ssa B. de Mozzi). - Nell'a.a. 2022/2023: 16/12/2022 <i>Seminario Il contratto collettivo, casi pratici, nell'ambito del corso in Diritto sindacale e del lavoro applicato</i>, (dott. Dario Ceccato, dott. Tormen, prof.ssa B. de Mozzi); 06/12/2022, <i>Seminario La professione e la deontologia del Consulente del lavoro nell'era della digitalizzazione</i>, (dott.ssa Lara Bortot, prof. E. Pasqualetto); 19/04/2023, <i>Seminario La professionalità del dirigente pubblico</i> (prof.ssa Spinelli, prof.ssa G. Pensabene Lioni (prof.ssa E. Pasqualetto); 08/05/2023, <i>Seminario La sostituzione per maternità (caso pratico)</i>, (dott. F. Bastianello, prof.ssa E. Pasqualetto).
--	--

Azione Correttiva n. 7	Aumentare il numero delle convenzioni con gli Ordini delle altre Province del Veneto per l'inizio anticipato del semestre di tirocinio professionale
Azioni intraprese	Prima del Riesame la convenzione operava solo con la Provincia di Padova ma è stato ritenuto necessario estenderla anche alle altre Province del Veneto, dato il carattere regionale della nostra provenienza studentesca. Grazie all'iniziativa dei Responsabili per i rapporti con il mondo del lavoro, e in particolare della prof.ssa El. Pasqualetto, si è preso contatto con alcuni Consigli provinciali dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro per stipulare ulteriori convenzioni per l'inizio anticipato del semestre di tirocinio professionale, sulla modello di quella già in essere con l'Ordine di Padova. Ciò ha portato alla redazione di convenzioni per il tirocinio anticipato con ulteriori 4 Ordini della Regione del Veneto.
Stato di avanzamento dell'Azione Correttiva	A far data dall'ultimo Rapporto di Riesame sono state stipulate ulteriori 4 convenzioni per il tirocinio anticipato, specificamente con gli ordini di: • Belluno • Treviso • Venezia • Vicenza In questo caso l'indicatore per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell'obiettivo è dato dal numero di ordini provinciali tra quelli della Regione Veneto con i quali è in essere una convenzione per il tirocinio anticipato. Attualmente 5 su 7 Ordini provinciali risultano firmatari di convenzione per il tirocinio anticipato.
Azione Correttiva n. 8	Svolgere una azione specifica di promozione dei soggiorni Erasmus.

Azioni intraprese	Al fine di facilitare la mobilità erasmus “in entrata” e “in uscita” dal Corso, la Presidente a partire dal 2021 ha assunto la qualifica di Responsabile del flusso Erasmus con l’Università di Granada per gli studenti del Corso.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	L’indicatore di riferimento per il monitoraggio del grado di raggiungimento dell’obiettivo è in primo luogo dato dal numero di studenti “in uscita” e in secondo luogo, con riferimento agli studenti “in entrata”, dalla varietà degli esami del Corso offerti e poi effettivamente scelti. A tale proposito si sottolinea che, con riferimento ai flussi “in uscita”, gli studenti Erasmus erano stati, rispettivamente: • nell’a.a. 2020/2021: n.0; • nell’a.a. 2021/2022: n.2; • nell’a.a. 2022/2023: n.5. Negli aa.aa. 2020/2021 e 2021/2022 gli studenti “incoming” hanno sostenuto i seguenti esami del Corso: • Lingua inglese (base) • Diritto commerciale • Diritto amministrativo • Diritto della previdenza sociale • Diritto tributario • Diritto del lavoro nell’Unione europea • Diritto processuale del lavoro • Diritto del lavoro • Diritto sindacale e del lavoro applicato • Statistica. Inoltre, con riferimento al L.A. con l’Università di Granada per l’a.a. 2022/2023 si sono registrati n.1 studenti “in uscita” e nell’a.a. 2023/2024 n. 2 studenti. Si è dunque proposto di confermare anche per il futuro il medesimo contingente (n. 3 posti per 6 mesi ciascuno).

Azione Correttiva n. 9	Adeguamenti ex DM 1648/2023
Azioni intraprese	Riscrittura della parte testuale del RAD con attenzione al linguaggio di genere e con l’eliminazione dei riferimenti ai vecchi ssd. Semplice adeguamento della parte tabellare in base ai nuovi ambiti disciplinari.
Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva	Conclusa.

* * * * *

**Nelle parti successive del RRC 2024
non è stata apportata alcuna modifica rispetto al RRC 2023.**

* * * * *

Allegato n.5 Ordinamento della Coorte 2025 (parte testuale)**CL in Consulente del Lavoro****Tavola sinottica per le modifiche testuali al RAD nella Scheda SUA 2025****Legenda:**

Nella SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe) sono evidenziate in rosso le modifiche rispetto alla versione precedente.

Nella SUA-CdS attuale 2024 sono evidenziate in blu le parti sostituite nella versione successiva.

Informazioni generali

	SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Università	Università degli Studi di PADOVA	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Consulente del Lavoro	Consulente del Lavoro
Nome del corso in inglese	Employment consultancy	Employment consultancy
Lingua in cui si tiene il corso	italiano	italiano
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea		
Tasse		
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale	a. Corso di studio convenzionale

RAD A2.a Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Consulente del lavoro funzione in un contesto di lavoro: Funzioni amministrative a livello di dirigente, o di quadro o di collaboratore specializzato, nell'ambito della gestione delle risorse umane all'interno di un'organizzazione pubblica o privata o funzioni inerenti all'esercizio della professione di consulente del lavoro.	Consulente del lavoro funzione in un contesto di lavoro: Il laureato e la laureata in “Consulente del Lavoro” sono qualificati per supportare attività amministrative e gestionali nelle risorse umane, presso aziende, associazioni di categoria, organizzazioni pubbliche o private. Le funzioni che il laureato può assumere includono: Gestione amministrativa e supporto HR, coordinando attività con il responsabile HR e altri specialisti del settore; a seguito di percorsi di crescita professionale

competenze associate alla funzione:

~~Competenze specialistiche in ambito giuslavoristico e capacità di risoluzione di problematiche giuridiche e organizzative relative alla gestione dei rapporti di lavoro~~

sbocchi occupazionali:

La laurea consentirà molteplici sbocchi professionali:

- presso le imprese per la gestione del personale, i servizi legali interni, le relazioni contrattuali della produzione e della distribuzione, le relazioni sindacali;
- presso le associazioni sindacali dei datori di lavoro e dei lavoratori come operatore sindacale;
- presso associazioni ed enti che operano nel terzo settore, per la gestione del personale e l'amministrazione;
- come libero professionista (consulente del lavoro): l'accesso non è diretto bensì condizionato al tirocinio e al superamento dell'esame di abilitazione;

può, a sua volta, assumere la responsabilità della gestione del personale anche in organizzazioni complesse, accedendo a ruoli dirigenziali. Supervisione e coordinamento amministrativo: a seconda dell'esperienza, può coordinare team amministrativi, monitorare scadenze e conformità fiscale e previdenziale, collaborando con commercialisti e fiscalisti. Possono contribuire all'elaborazione di piani di welfare aziendale, intervenire a supporto dell'HR nella gestione delle crisi aziendali.

Per esercitare la professione di "Consulente del lavoro" in autonomia devono svolgere 18 mesi di praticantato e superare l'Esame di Stato. Una volta iscritti all'Albo dei Consulenti del Lavoro, il professionista è abilitato a fornire consulenza diretta a terzi, in materia lavoristica e delle relazioni sindacali; alla gestione di adempimenti quali comunicazioni ai centri per l'impiego, redazione di buste paga, asseverazioni in materia lavoristica, con responsabilità dirette sulla gestione delle relazioni sindacali, degli ammortizzatori sociali, e nella consulenza in materia di compliance normativa, sicurezza e privacy.

competenze associate alla funzione:

Le competenze in ambito lavoristico comprendono, ad esempio, approfondite conoscenze in materia di contrattualistica, di diritto sindacale, di sicurezza, privacy, in materia previdenziale.

Le principali capacità e abilità acquisite nel corso, normalmente impiegate nel contesto lavorativo includono la capacità di analisi, di negoziazione e di comunicazione per l'interazione con team interni e partner esterni.

sbocchi occupazionali:

La laurea consentirà molteplici sbocchi professionali:

- come libero professionista (consulente del lavoro): l'accesso non è diretto bensì condizionato al tirocinio e al superamento dell'esame di abilitazione
- presso le imprese per la gestione del personale, i servizi legali interni, le relazioni contrattuali della produzione e della distribuzione, le relazioni sindacali;
- presso le associazioni sindacali dei datori di lavoro e dei lavoratori come operatore **o funzionario** sindacale;
- presso associazioni ed enti che operano nel terzo settore, per la gestione del personale e l'amministrazione.

--	--

RAD A2.b Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
1. Specialisti in risorse umane (2.5.1.3.1) 2. Esperti legali in imprese (2.5.2.2.1) 3. Contabili - (3.3.1.2.1)	1. Contabili - (3.3.1.2.1)

RAD A3.a Conoscenze richieste per l'accesso	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Consulente del Lavoro devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli studenti saranno sottoposti ad una prova di accesso indirizzata a accertare e valutare il grado di cultura generale, la predisposizione all'uso della logica, nonché la sensibilità per i problemi sociali ed economici.	Chi intende iscriversi al Corso deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Gli studenti e le studentesse saranno sottoposti a una prova di accesso indirizzata a accertare e valutare il grado di cultura generale, la predisposizione all'uso della logica, e la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea. Ulteriori informazioni sulle modalità di accesso al corso sono riportate nel Regolamento didattico del Corso e nel relativo avviso di ammissione.

RAD A4.a Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
I laureati devono possedere una solida preparazione giuridica di base. Devono aver acquisito una accentuata specializzazione in tutte le materie che, da varie angolazioni, si occupano dei rapporti di lavoro nei loro molteplici aspetti. I laureati saranno così in grado di svolgere in modo adeguato attività professionale di Consulente del Lavoro, soddisfacendo una domanda sempre più elevata di conoscenze e professionalità per la gestione delle risorse umane nelle imprese, nonché per l'assolvimento di importanti compiti direttamente assegnati dal legislatore ai consulenti del lavoro in materia di gestione del rapporto di lavoro.	I laureati e le laureate possiedono una solida preparazione giuridica di base. Hanno acquisito un'accentuata specializzazione in tutte le materie che, da varie angolazioni, si occupano dei rapporti di lavoro nei loro molteplici aspetti. I laureati sono così in grado di svolgere in modo adeguato attività professionale di consulente del lavoro, soddisfacendo una domanda sempre più elevata di conoscenze e professionalità per la gestione delle risorse umane nelle imprese, nonché per l'assolvimento di importanti compiti direttamente assegnati dal legislatore ai consulenti del lavoro in materia di gestione del rapporto di lavoro.

Per quanto concerne il percorso formativo, esso si articola in diverse fasi e settori. Una prima fase è dedicata alla formazione di base, con materie di carattere storico, sociologico e di approfondimento dei principi generali del diritto, affiancate dalle materie fondamentali del diritto privato e del diritto costituzionale. Una secondo ambito, che si sviluppa nel secondo e nel terzo anno, è quello che concerne le numerose materie del diritto dell'impresa e del lavoro; qui stanno, oltre al diritto commerciale, le numerose materie giuslavoristiche che caratterizzano il corso nel suo insieme, in tutte le varie espressioni, dal diritto sindacale alla previdenza sociale, dal diritto del lavoro pubblico al diritto comunitario, processuale e penale del lavoro. Un terzo ambito concerne le materie di contenuto economico, con particolare attenzione al piano aziendale. Questo ambito è stato potenziato inserendo nuovi corsi opzionali di carattere aziendale e finanziario. Completa il corso la prova finale.	Per quanto concerne il percorso formativo, esso si articola in più ambiti. Un primo ambito è dedicato alla formazione di base, con materie di carattere storico, sociologico e di approfondimento dei principi generali del diritto, affiancate dalle materie fondamentali del diritto privato e del diritto costituzionale. Un secondo ambito, che si sviluppa nel secondo e nel terzo anno, è quello che concerne le numerose materie del diritto dell'impresa e del lavoro; qui stanno, oltre al diritto commerciale, le numerose materie giuslavoristiche che caratterizzano il Corso nel suo insieme, in tutte le varie espressioni, dal diritto sindacale alla previdenza sociale, dal diritto del lavoro pubblico al diritto del lavoro nell'Unione Europea, processuale e penale del lavoro. Un terzo ambito concerne le materie di contenuto economico, con particolare attenzione al piano aziendale e finanziario. Completa il corso la prova finale consistente nell'elaborazione e discussione di una tesi di laurea. Il lavoro di preparazione della prova finale rappresenta un ponte tra il percorso formativo accademico e il mondo professionale, offrendo agli studenti l'opportunità di consolidare le proprie conoscenze, sviluppare competenze pratiche e applicare un metodo critico e autonomo, in linea con gli obiettivi del corso di laurea in Consulente del lavoro
--	---

RAD A4.b.1 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Conoscenze e capacità di comprensione	Conoscenze e capacità di comprensione
I laureati devono conseguire tutte le conoscenze, in particolare sul piano giuridico ma anche sul piano economico e aziendale, che sono rilevanti ai fini della gestione delle risorse umane con riguardo a tematiche attuali, come la flessibilità nei rapporti di lavoro, le garanzie di sicurezza nel lavoro e la disciplina del mercato del lavoro e dell'orientamento professionale. Questa preparazione verrà acquisita in particolare attraverso gli insegnamenti caratterizzanti di area giuslavoristica che analizzano e studiano il diritto del lavoro sotto le varie sfaccettature quali il diritto del lavoro nella UE, nelle Pubbliche Amministrazioni, il diritto sindacale e della previdenza sociale. Nel corso delle lezioni sono previsti degli incontri e dei seminari tenuti da professionisti esperti della specifica materia in esame.	I laureati e le laureate acquisiscono tutte le conoscenze, in particolare sul piano giuridico ma anche sul piano economico e aziendale, che sono rilevanti ai fini della gestione delle risorse umane con riguardo a tematiche attuali, come la flessibilità nei rapporti di lavoro, le garanzie di sicurezza nel lavoro e la disciplina del mercato del lavoro e dell'orientamento professionale. Questa preparazione viene acquisita in particolare attraverso gli insegnamenti caratterizzanti di area giuslavoristica che analizzano e studiano il diritto del lavoro sotto le varie sfaccettature quali il diritto del lavoro nella UE, nelle Pubbliche Amministrazioni, il diritto sindacale e della previdenza sociale. Nel corso delle lezioni sono previsti degli incontri e dei seminari tenuti da professionisti e professioniste esperti della specifica materia in esame.

Inoltre, devono avere acquisito le competenze necessarie per continuare nella laurea specialistica oppure in quella a ciclo unico. Ciò è garantito attraverso l'incremento dei crediti di discipline economico-aziendali e attraverso un maggior coordinamento con le lauree magistrali dell'Ateneo. La verifica della loro acquisizione avviene con prove in itinere e poi con l'esame finale.	Inoltre, hanno acquisito le competenze necessarie per continuare nella laurea oppure in quella a ciclo unico. Ciò è garantito attraverso l'acquisizione di crediti di discipline economico-aziendali e attraverso un maggior coordinamento con le lauree magistrali dell'Ateneo.
Capacità di applicare conoscenze e comprensione	Capacità di applicare conoscenze e comprensione
I laureati, sulla base delle conoscenze teoriche acquisite, dovranno essere in grado di conseguire un'adeguata applicazione pratica nell'esercizio dell'attività professionale di consulente del lavoro, approfondendo gli specifici problemi giuridici che si presentano nella gestione dei rapporti individuali di lavoro e nelle relazioni collettive, sia nella fase fisiologica, sia nell'ambito del contenzioso. A questo scopo sono previste al 3° anno delle apposite esercitazioni professionalizzanti, con la trattazione di casi specifici, tenute da professionisti esterni che richiederanno la stesura di atti o di relazioni. I laureati dovranno altresì applicare le loro conoscenze al fine di adempiere, tramite gli Ordini professionali, ai nuovi compiti legislativi loro assegnati in materia di certificazione dei rapporti di lavoro e dovranno essere in grado di gestire l'attività di intermediazione nelle prestazioni di lavoro di cui alla recente normativa. Dovranno altresì essere in grado di gestire gli aspetti fiscali relativi ai rapporti di lavoro. A questo fine, al 3° anno, è prevista un'attività caratterizzante di diritto del lavoro applicato, specificatamente dedicata alla risoluzione delle problematiche concrete nel campo del diritto del lavoro.	I laureati e le laureate, sulla base delle conoscenze teoriche acquisite, sono in grado di conseguire un'adeguata applicazione pratica nell'esercizio dell'attività professionale di consulente del lavoro, approfondendo gli specifici problemi giuridici che si presentano nella gestione dei rapporti individuali di lavoro e nelle relazioni collettive, sia nella fase fisiologica, sia nell'ambito del contenzioso. A questo scopo sono previste delle apposite esercitazioni professionalizzanti, con la trattazione di casi specifici, tenute anche da professionisti esterni che richiedono la stesura di atti o di relazioni. I laureati e le laureate sono altresì in grado sia di applicare le loro conoscenze al fine di adempiere, tramite gli Ordini professionali, ai compiti loro assegnati in materia di certificazione dei rapporti di lavoro, sia di gestire l'attività di intermediazione nelle prestazioni di lavoro di cui alla recente normativa, sia infine di gestire gli aspetti fiscali relativi ai rapporti di lavoro. A questo fine è prevista un'attività formativa di diritto del lavoro applicato, specificatamente dedicata alla risoluzione delle problematiche concrete nel campo del diritto del lavoro.

A4.b.2 Conoscenza e comprensione, e capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio

[Indr Questo quadro non è previsto nel RAD.]

RAD A4.c Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

SUA-CdS attuale 2024

SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)

Autonomia di giudizio	Autonomia di giudizio
I laureati dovranno acquisire la capacità di raccogliere ed elaborare, dalle diverse banche dati, tutte le informazioni sulle innovazioni normative, prassi amministrative e orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, la cui variabilità è particolarmente accentuata proprio nel settore giuslavoristico e fiscale. In base al costante aggiornamento di tali dati, i laureati dovranno poter formare valutazioni e giudizi autonomi, con riflessioni anche sulle ricadute sul piano sociale dei problemi del lavoro.	I laureati e le laureate acquisiscono la capacità di raccogliere ed elaborare, dalle diverse banche dati, tutte le informazioni sulle innovazioni normative, prassi amministrative e orientamenti giurisprudenziali e dottrinali, la cui variabilità è particolarmente accentuata proprio nel settore giuslavoristico e fiscale. In base al costante aggiornamento di tali dati, i laureati possono formulare valutazioni e giudizi autonomi, con riflessioni anche sulle ricadute sul piano sociale dei problemi del lavoro.
Abilità comunicative	Abilità comunicative
I laureati dovranno essere in grado di rapportarsi, nell'esercizio della professione, con gli altri professionisti (dottori commercialisti, avvocati o sindacalisti) interessati alla gestione dei problemi del lavoro, fornendo loro, sul piano teorico ma soprattutto pratico, quelle nozioni e quelle idee che risultino indispensabili o quanto meno utili per la soluzione di tali problemi.	I laureati e le laureate sono in grado di rapportarsi, nell'esercizio della professione, con gli altri professionisti (dottori commercialisti, avvocati o sindacalisti) interessati alla gestione dei problemi del lavoro, fornendo loro, sul piano teorico ma soprattutto pratico, quelle nozioni e quelle idee che risultino indispensabili o quanto meno utili per la soluzione di tali problemi.
Capacità di apprendimento	Capacità di apprendimento
I laureati potranno accedere alla laurea magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza oppure ad una laurea specialistica in campo economico con una opportuna scelta dei crediti opzionali.	Per le sue caratteristiche il Corso prepara tanto le studentesse e gli studenti al mondo del lavoro, quanto li dota delle necessarie competenze per eventualmente sviluppare ulteriori fasi della loro formazione: i laureati e le laureate possono accedere alla Laurea Magistrale a ciclo unico di Giurisprudenza oppure a una laurea specialistica in campo economico con una opportuna scelta dei crediti opzionali.

RAD A4.d Descrizione sintetica delle attività affini e integrative	
SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
Le attività "affini" possono riguardare i vari settori scientifico disciplinari di area giuridica (da IUS/01 a IUS/21) e quelli di area economica (da SECS/P01 a SECS/P13), dato che si ritiene opportuno prevedere la possibilità di un approfondimento su diverse aree tematiche del diritto e dell'economia, ampliando così quanto già indicato nel RAD, in coerenza con quanto previsto dagli Obblighi formativi specifici del Corso. Come già precisato in altra sede, risultano ricompresi nelle "attività affini" anche settori scientifico disciplinari già presenti nelle "atti-	Le attività affini sono coerenti con gli obiettivi formativi del corso e mirano a consolidare conoscenze interdisciplinari essenziali per il profilo professionale del laureato e della laureata in "Consulente del lavoro". Le discipline di area giuridica, per esempio, offrono un approfondimento di determinati settori del diritto nel quale il laureato potrebbe ambire a specializzarsi. Parallelamente, le materie di area economica consentono di acquisire competenze utili per analizzare l'impatto delle variabili economiche nel contesto di ri-

attività di base” e nelle “attività caratterizzanti”, sia per quanto attiene l’ambito giuridico sia con riferimento a quello economico, dato che vi è la necessità di consentire una maggiore flessibilità nell’individuazione di percorsi formativi alternativi, che sarebbe diversamente impossibile prevedere, nel rispetto dei CFU minimi da assicurare alle “attività affini”, laddove talune materie venissero qualificate come “caratterizzanti” o “di base” anziché come “affini”.	ferimento. Tali competenze sono finalizzate a una comprensione strategica delle dinamiche aziendali e del mercato del lavoro, essenziale per gestire in modo consapevole i rapporti di lavoro e le relazioni industriali.
---	--

RAD A5.a Caratteristiche della prova finale

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto e nella discussione dei suoi contenuti. La votazione per la prova finale sarà espressa in centodecimi con eventuale lode.	La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato scritto su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio e nella discussione dei suoi contenuti.

RAD Note relative alle attività di base

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]	[ndr Nessuna]

RAD Note relative alle altre attività

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]	[ndr Nessuna]

RAD Note relative alle attività caratterizzanti

SUA-CdS attuale 2024	SUA-CdS aggiornata 2025 (adeguamento classe)
[ndr Nessuna]	[ndr Nessuna]

RAD Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
[ndr Non è previsto l'aggiornamento di questa voce del RAD.]

* * * * *

Allegato n.6 Ordinamento della Coorte 2025 (parte tabellare)

CL in Consulente del Lavoro: 2) Tabella ordinamento 2025

CL in Consulente del Lavoro

Tabella in approvazione						piano degli studi							
ORDINAMENTO 2025						PIANO DI STUDI ATTUALE							
Tipologia	Ambito	SSD	CFU Minimi Minister	CFU MIN	CFU MAX	ORD. 2020 posizione tipologia	n. esami	Insegnamento	CFU	Tot. Ambito	TOT. Tipol.		
Di base	Privatistico	IUS/01	9	9	15		1	Istituzioni di diritto privato	9	9	18		
	Publicistico	IUS/08	9	9	15								
		IUS/09					2	Diritto costituzionale	9	9			
Caratterizzanti	Discipline giuridiche	IUS/01	57	90	112					96	109		
		IUS/02											
		IUS/03											
		IUS/04					3	Diritto commerciale	9				
		IUS/05											
		IUS/06											
		IUS/07											
		IUS/08											
		IUS/09											
		IUS/10											
		IUS/11											
		IUS/12											
		IUS/13											
		IUS/14											
		IUS/15											
		IUS/16											
		IUS/17											
		IUS/18											
		IUS/19											
		IUS/20											
		IUS/21											
	Formazione interdisciplinare	INF/01	9	9	19						13		
		ING/INF/05											
		MED/43											
		MED/44											
M-PSI/01													
M-PSI/06													
SECS-P/01													
SECS-P/02													
SECS-P/03													
SECS-P/06													
SECS-P/07													
SECS-S/01													
SPS/02													
SPS/04													
SPS/07													
SPS/12													
Affini o integrativi		Obbligatori	IUS/17		20	32				9	26	26	
			SECS-S/03							6			
			SECS-P/10						x	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro (parte 2/9)	2		
			SECS-P/11						x	Economia d'impresa e organizzazione del lavoro (parte 3/9)	3		
		Solo per la scelta libera	SPS/09						caratt.	18 Sociologia del lavoro	6		
	SECS-P/07							caratt.					
	SECS-P/09												
Altre attività													
A scelta dello studente			12	12	18		19		12	12	27		
Attività ... lettera C	Prova finale			6	6		x	Prova finale	6	9			
	Conosc. linguistiche			3	6		x	Inglese giuridico (parte 3/6) oppure Francese giuridico (parte 3/6)	3				
Attività ... lettera D	Ulter. conosc. linguiet.			3	6			Inglese giuridico (parte 3/6) oppure Francese giuridico (parte 3/6)	3	6			
	Atività informatiche												
	Tirocini form. e di or.						x						
	Altre attività utili			3	6								
Attività ...	Stage e tirocini c/o ...							Esercitazioni pratiche in area economico-giuridica	3				
Totale									180	180			
Nota:													
numero esami		attività formative	19										
max 18 esami		"di base"											
		"caratterizzanti"											
		"affini o integrativi"											
in totale pesa come 1 esame		esami "a scelta dello studente"											
peso pari a 0 esami		prova finale e tirocinio + stage											

* * * * *

Allegato n.7 Art.2 del Regolamento Didattico della Coorte 2025

Tavola sinottica dei Regolamenti Didattici: Coorte 2024 – Coorte 2025

CL in CONSULENTE DEL LAVORO

ATTUALE REGOLAMENTO (Coorte 2024)	REGOLAMENTO COORTE 2025
Art. 2 - Ammissione 1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente; devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze di cultura generale e dell'uso della lingua italiana (morfologia, sintassi e lessico) e della logica. Gli studenti devono possedere una certa sensibilità per i problemi sociali ed economici. Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2. 2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi. 3. La prova di ammissione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL. 4. Nel caso di candidati extracomunitari non residenti con titolo estero per i quali l'accesso è comunque a numero programmato, l'organizzazione delle prove deve garantire la predisposizione di una graduatoria di merito, salvo nei casi di accordi internazionali che prevedano una diversa modalità di ingresso degli studenti. 5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea, il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi. 6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le seguenti	Art. 2 - Ammissione 1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea in CONSULENTE DEL LAVORO devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze inerenti al ragionamento logico e all'uso della lingua italiana oltre a essere in grado di utilizzare efficacemente la lingua inglese. Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2. 2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di valutazione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi. 3. La prova di valutazione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL. 4. Nel caso di candidati con titolo estero le modalità e i contenuti della prova di valutazione sono resi noti attraverso l'avviso di ammissione e/o tramite i canali istituzionali di comunicazione dell'Ateneo. E' possibile prevedere una diversa modalità di ingresso per gli studenti ammessi nell'ambito di specifici accordi internazionali. 5. In fase di attivazione annuale del Corso di laurea il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi che vengono esplicitati nell'avviso di ammissione. 6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le se-

modalità: - frequentando corsi di recupero con prova finale - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test 7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio. 8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati. * * * * *	guenti modalità: - frequentando corsi di recupero o percorsi di tutorato con prova finale <i>oppure</i> - seguendo corsi di recupero on line con prove parziali e/o prova finale <i>oppure</i> - studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di una prova finale. 7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio. 8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi ripete il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati. * * * * *

* * * * *

Syllabus delle conoscenze richieste TOLC-SU

Comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana

Le domande della sezione di comprensione testi in italiano sono volte a verificare la padronanza linguistica non solo dal punto di vista della comprensione, ma anche in relazione alle differenti tipologie d'impiego. I testi saranno di tre tipi: letterario, saggistico e giornalistico. I quesiti posti attorno ad essi e a partire da essi permetteranno di saggiare, oltre alle competenze grammaticali essenziali (morfologiche e sintattiche) e al possesso di un vocabolario sufficientemente ricco, anche le capacità inferenziali, l'attitudine a cogliere i rapporti gerarchici e a stabilire relazioni formali e semantiche tra le parti che lo compongono, nonché la sensibilità alla decodifica dell'implicito e del presupposto.

Conoscenze e competenze acquisite negli studi

Le domande della sezione di "Conoscenze e competenze acquisite negli studi" sono volte a verificare non tanto il possesso di nozioni disciplinari, quanto le capacità di ragionare a partire dagli esempi proposti per categorizzazione, identificazione, riconoscimento di relazioni semantiche, cronologiche e spaziali, estrapo-

lazione di informazioni da diversi tipi di documenti. I quesiti verteranno su quattro macro-ambiti: 1) orientarsi nel tempo e nello spazio; 2) documenti, testi e cultura materiale; 3) teorie, concetti e vita civile; 4) strumenti e comunicazione.

Ragionamento logico

Le domande della sezione di “Ragionamento logico” sono volte a saggiare le attitudini dei candidati piuttosto che accertare acquisizioni raggiunte negli studi superiori. Esse non richiedono, quindi, una specifica preparazione preliminare.

Sezione di Inglese

In funzione del risultato ottenuto nella prova, la griglia sottostante fornisce le indicazioni sul livello di preparazione iniziale e sulle azioni conseguenti.

PUNTI	CORSO INGLESE CONSIGLIATO
≤ 6	Far seguire un corso d'inglese a livello principiante (A1*)
7 – 16	Far seguire un corso d'inglese di primo livello (A2*)
17 – 23	Far seguire un corso d'inglese di livello intermedio (B1*)
24 – 30	Far sostenere l'esame d'inglese di livello B1* senza necessità di seguire un corso

* * * * *