

Università degli Studi di Padova
Scuola di Giurisprudenza
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. 29/2024
Prot. n. 1405
All. n. 0
Pos. 2024-11/21.5
Padova, 11 ottobre 2024



DPCD

**Gruppo di Accreditamento e Valutazione
del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro
verbale n.4 del 11 dicembre 2023**

Oggi, lunedì **11 dicembre 2023** alle ore 12.00 si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro per discutere il seguente ordine del giorno:

1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI
1.1. Verbale del 26/10/2023
2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO
2.1. Commento ai dati della SMA 2022: approvazione

Presiede l'adunanza la Presidente, prof. Barbara de Mozzi.

Viene chiamato ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Silvia Bertocco.

È stata invitata a partecipare ma non può essere presente la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica delle Scuole di Giurisprudenza e di Economia e Scienze Politiche.

È stato invitato a partecipare ed è presente il sig. Diego Possamai, referente amm.vo della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

n.	qualif.	cognome	nome	P	G	A
1.	Presidente	DE MOZZI	Barbara	P		
2.	docente	BERTOCCO	Silvia	P		
3.	docente	SCHIAVOLIN	Roberto	P		
4.	docente	VIANELLO	Riccardo		G	
5.	studente	CECCATO	Davide	P		
6.	studente	(decaduto non sostituibile)				

Entrate e uscite: Non vi sono né entrate né uscite durante la riunione.

La Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

La Presidente segnala che per la prossima riunione del GAV dovrebbe essere ripristinato il numero di rappresentanti degli studenti, data la decadenza della sig.ra Irene Marena.

* * *

la Presidente

1/4

la Segretaria verbalizzante

Oggetto:

1. APPROVAZIONE DEI VERBALI PRECEDENTI

1.1. Verbale del 26/10/2023

Dopo aver segnalato che al testo del verbale della seduta del giorno 26/10/2023, già inviato ai Componenti del Consiglio, non sono state richieste correzioni, la Presidente ne propone l'approvazione.

Non essendovi osservazioni, il verbale dell'adunanza del giorno 26/10/2023 viene approvato all'unanimità.

* * *

Oggetto:

2. AUTOVALUTAZIONE, VALUTAZIONE E ACCREDITAMENTO

2.1. Commento ai dati della SMA 2022: approvazione

Dopo aver ricordato che i dati, aggiornati al 01/07/2023, presenti nella SMA 2022 erano già stati oggetto di valutazione da parte del GAV in sede di redazione del Rapporto di Riesame Ciclico 2023, la Presidente segnala che rispetto all'ultimo aggiornamento dei dati, effettuato il 30/09/2023, non vi sono significative variazioni e quindi propone di approvare il "commento", così come riportato nell'allegato n.1, già inviato a tutti i componenti. Si apre la discussione ma non vi sono rilievi rispetto a quanto presentato.

La proposta, messa ai voti, viene approvata all'unanimità.

DELIBERA GAV.Cons/23/003 - Il GAV del CL in Consulente del Lavoro approva il "commento" ai dati della SMA 2022, così come riportato nell'allegato n.1.

* * *

Non essendovi altri punti all'odg, la Presidente dichiara chiusa la riunione alle ore 12.05.

1* * * * * * * *



la Presidente

2/4

la Segretaria verbalizzante



Allegato n.1 Commento ai dati della SMA 2022**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023
COMMENTO AI DATI****Aspetti generali**

Nell'anno 2022 crescono di ulteriori due unità, arrivando a 54, i corsi di studio nella stessa classe istituiti sul territorio nazionale in atenei non telematici (rimane stabile a 10 invece il numero di corsi nell'area geografica Nord-Est). Sono inoltre recentemente cresciuti i CdS della stessa classe, nell'Ateneo. Essendo dunque recentemente aumentati i potenziali "competitor" rispetto al Corso di Consulente del Lavoro dell'Università di Padova, è significativo che i dati di monitoraggio dimostrino comunque una buona "tenuta" del corso.

Un dato incoraggiante ricavabile non già dalla scheda SMA, bensì dai dati AlmaLaurea, è quello relativo alla retribuzione mensile netta media percepita, a un anno dalla laurea, dagli studenti e dalle studentesse laureate. Dai dati emerge che la retribuzione mensile netta è di 893 euro per gli uomini e di 946 per le donne. Con una riduzione, per la verità, rispetto all'anno precedente, e tuttavia con un rapporto tra retribuzioni femminili e maschili favorevole alle donne, in controtendenza rispetto al fenomeno di *gender pay gap*, come noto esistente su scala nazionale a svantaggio delle donne.

Dati generali

Gli avvisi di carriera al primo anno (indicatore ic00a) nel 2022 sono 198, dunque aumentano di 29 unità dopo la flessione registrata nel 2021 (dove erano 169). Crescono anche gli immatricolati puri (ic00b); entrambi i dati risultano superiori alle medie di ateneo, area geografica e nazionale. In rialzo anche tutti i dati relativi agli iscritti (ic00d, ic00e, ic00f) ed in particolare il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (indicatore ic00e, che passa da 433 a 462).

Quanto ai laureati, nel 2022 diminuiscono rispetto all'anno precedente i laureati totali (92 vs 115) e i laureati in corso (27 vs 35). Con conseguente necessità di mantenere viva l'attenzione, rispetto al tema delle carriere.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Per quanto riguarda la didattica in senso stretto, rilevano principalmente gli indicatori ic01 e ic02. Il dato relativo a ic01 concerne gli studenti che conseguono almeno 40 CFU il primo anno.

Dopo il trend positivo degli scorsi anni, nel 2021 cala l'indicatore ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., che si ferma al 49,7%. Tale valore è comunque superiore alle medie di ateneo e di area geografica (anch'esse in calo), mentre è inferiore al valore nazionale, 53,8%.

Scende anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (ic02): per il 2022 è il 29,3%. Il dato è significativamente inferiore a quello di Ateneo (38,8%), di area geografica (51,9%) e nazionale (68,3%). La stessa tendenza mostra l'indicatore ic02BIS - percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso. Occorre ulteriormente intensificare gli sforzi per migliorare tali dati.

Sono in calo, dopo la crescita mostrata nel 2021, gli indicatori ic06 sulla percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (in particolare, l'indicatore ic06 che riguarda i laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, scende dal 47,2% al 39,7%), in linea peraltro con un trend decrescente nella medesima area geografica; dai dati AlmaLaurea tuttavia emerge come una parte consistente dei laureati del Corso sia occupata in stage o tirocini, in particolare per l'accesso alla professione; questi dati non emergono dalla scheda SMA, ma contribuiscono a dare conto delle buone prospettive occupazionali dei laureati stessi. Secondo i dati AlmaLaurea, considerando i laureati del 2021 che non erano occupati al momento del conseguimento del titolo, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea è il 65,2%.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

Dopo l'assenza del 2020, nel 2021 ritorna una quota di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti al Corso – seppur inferiore alle medie di Ateneo, di area e nazionale (ic10 e ic10bis che, rispettivamente, passano al 2,9% e al 2,3% rispetto al valore zero conseguito nel 2020). In calo invece gli iscritti al primo anno con titolo estero (ic12), che torna a stabilizzarsi sulle percentuali precedenti al 2021, che aveva conosciuto un notevole incremento. Si tratta in effetti di un corso di matrice giuridica, e alla luce di tale dato occorre valutare l'attrattività (in linea generale ridotta) per gli studenti che abbiano conseguito il titolo in un Paese straniero.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Gli indicatori da ic13 a ic16BIS, che nel loro complesso denotano gli studenti che hanno seguito con diversi livelli di regolarità la loro carriera, sono in leggero calo. Tutti tali indicatori si attestano comunque su valori superiori sia rispetto alla media geografica, sia rispetto a quella nazionale.

Cala anche l'ic17, relativo ai laureati entro un anno rispetto alla durata normale del corso, che registra il 47,3% (dato inferiore alle medie di ateneo e area geografica, ma superiore al valore nazionale). Aumenta invece il dato degli studenti che si iscriverebbero nuovamente a questo Corso (ic18 - 81,3%, rispetto al valore di 74,3% dell'anno 2021), valore superiore a tutti i *comparables*. Si tratta di un dato molto positivo, che attesta il buon gradimento degli studenti per il Corso. Il trend è lievemente negativo per gli indicatori ic19 sulla percentuale di ore erogate da docenza strutturata.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Gli indicatori da ic21 a ic24 mostrano nel 2021 un lieve peggioramento rispetto all'anno precedente.

In particolare, la percentuale di immatricolati che si laureano, nel Corso, entro la durata normale del corso (ic22) scende dal 36,6% al 32,2%. Questo risultato è superiore alla media di Ateneo (29,3%); è sì inferiore alle medie di area geografica e nazionale, ma si deve tener conto della particolare organizzazione dell'anno accademico per cui nel nostro Ateneo si considera laureato in corso solo chi

consegue il titolo entro la sessione di dicembre (mentre nella maggior parte degli atenei è in corso anche chi si laurea entro aprile dell'anno successivo).

In leggero aumento la percentuale di abbandoni entro un anno oltre la durata normale del corso, che dal 25,2% sale al 29,5%; in questo caso il dato è superiore alla media di Ateneo (27,1%) ma inferiore (e dunque migliore) dei valori di area geografica e nazionali.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso è stabile e a ottimi livelli (93,3%), in linea con tutti i *comparables*. Aumenta il rapporto studenti/docenti iscritti (ic27 e ic28), in ragione dell'aumento complessivo degli iscritti.

Linee di miglioramento.

I dati emergenti denotano una lieve flessione in alcuni indicatori strategici, quali in particolare quelli relativi alla regolarità delle carriere e quello relativo agli abbandoni. Occorrerà dunque ulteriormente monitorare le criticità di taluni esami. Per un'efficace azione di monitoraggio, sarà fondamentale, oltre al riscontro da parte dei rappresentanti degli studenti, verificare gli esiti di verbalizzazione degli esami, compresi gli esiti "insufficiente", che si risollecano i colleghi a valorizzare al posto del generico "assente" o "ritirato".

Occorrerà ulteriormente stimolare i docenti a un'adeguata compilazione del *syllabus*, quale strumento in grado di orientare gli studenti ad una consapevole scelta del corso di studi, in base a una attenta valutazione dei contenuti dei singoli insegnamenti che lo caratterizzano. A tal fine si metteranno in campo concrete azioni di supporto alla compilazione e alla lettura del *syllabus*, anche tramite seminari dedicati. Si confermano le ulteriori linee di intervento indicate lo scorso anno, aventi a oggetto la verifica dei carichi di lavoro dei programmi didattici, da adeguarsi alla valenza professionalizzante del corso.

Per migliorare le prospettive di inserimento professionale degli studenti laureati si potenzieranno ulteriormente i seminari didattici a valenza professionalizzante. Occorre naturalmente continuare ad agire sull'internazionalizzazione, ampliando i rapporti con atenei stranieri che abbiano un'offerta formativa simile a quella del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro. Occorre, per favorire la transizione dall'università al mondo del lavoro rafforzare le relazioni con gli *stakeholders*, continuando l'opera di sottoscrizione di convenzioni per la pratica anticipata di consulente del lavoro, già stipulate con taluni Ordini. Occorre ulteriormente rafforzare la sinergia con gli uffici (*career service*) dedicati al *placement* degli studenti e aumentare la consapevolezza, tra gli studenti, di tale importante risorsa.

* * * * *