

Università degli Studi di Padova  
Scuola di Giurisprudenza  
Dipartimento di Diritto Privato e Critica del Diritto

Rep. n. ....  
Prot. n. ....  
All. n. ....  
Pos. ....  
Padova, .....



DPCD

**Gruppo di Riesame  
del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro**

(in composizione allargata ai Rappresentanti degli stakeholders previsti per le funzioni di indirizzo)

**verbale n.1 del 30 ottobre 2025**

Oggi, giovedì **30 ottobre 2025** alle ore 14.00, al termine del confronto con il mondo del lavoro, si è riunito in via telematica il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) del Corso di Laurea in Consulente del Lavoro per discutere il seguente ordine del giorno:

|                                                    |
|----------------------------------------------------|
| <b>1. APPROVAZIONE VERBALI PRECEDENTI</b>          |
| 1.1. Ultimo verbale GAV del 12/06/2025             |
| <b>2. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ</b>              |
| 2.1. Commento alla scheda "SMA 2024": approvazione |
| <b>3. COMUNICAZIONI</b>                            |

Presiede l'adunanza la Presidente, prof. Barbara de Mozzi.

Viene chiamata ad assumere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Silvia Bertocco.

Sono stati invitati a partecipare il prof. Davide Tardivo, la dott. Chiara Benes, Specialista della didattica e il sig. Diego Possamai, dell'Ufficio di coordinamento dei servizi didattici della Scuola di Giurisprudenza.

La posizione dei componenti è la seguente:

| n.  | qualif.     | cognome      | nome       | P    | G | A |
|-----|-------------|--------------|------------|------|---|---|
| 1.  | Presidente  | DE MOZZI     | Barbara    | P    |   |   |
| 2.  | docente     | BERTOCCO     | Silvia     | P    |   |   |
| 3.  | docente     | SCHIAVOLIN   | Roberto    | P    |   |   |
| 4.  | docente     | VIANELLO     | Riccardo   |      | G |   |
| 5.  | studente    | RUFFO        | Emma       |      |   | A |
| 6.  | studente    | SALVIATO     | Alessandra |      | G |   |
| 7.  | t.a.        | POSSAMAI     | Diego      | P    |   |   |
| 8.  | stakeholder | CANDIAGO     | Marco      |      |   | A |
| 9.  | stakeholder | BELLONI*     | Andrea     | P(1) |   |   |
| 10. | stakeholder | FONTANELLA** | Claudio    | P    |   |   |
| 11. | stakeholder | ZANELLATO    | Silvia     | P    |   |   |

**Legenda:**

docente = rappresentante dei docenti  
studente/ssa = rappresentante degli studenti  
stakeholder = rappresentante degli stakeholders  
t.a. = rappresentante del personale tecnico-amm.vo

p = presente  
g = assente giustificato  
a = assente

\* = delegato dalla dott. Nicol Ranzato  
\*\* = delegato dal dott. Stefano Sancio

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Entrate e uscite:</b> (1) entra alle ore 14.12 sub punto 2. |
|----------------------------------------------------------------|

La Presidente, constatata la presenza del numero legale, riconosce valida la seduta e la dichiara aperta per trattare l'ordine del giorno già inviato con l'avviso di convocazione.

Le deliberazioni assunte vengono approvate seduta stante.

\* \* \*

Oggetto:

## **1. APPROVAZIONI VERBALI PRECEDENTI**

---

### **1.1. Ultimo verbale GAV del 12/06/2025**

Non essendovi osservazioni, il verbale della riunione del 12/06/2025, messo ai voti, viene approvato

\* \* \*

Oggetto:

## **2. ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ**

---

### **2.1. Commento alla scheda "SMA 2024"**

**DELIBERA GdR.Cons/25/001** Il GdR del CL in Consulente del Lavoro approva il Commento ai dati del "SMA 2024", così come riportato nell'**allegato n.1**.

\* \* \*

Oggetto:

## **3. COMUNICAZIONI**

---

\* \* \*

\* \* \*   \* \* \*

**Allegato n.1** Commento ai dati della SMA 2024

**CL in Consulente del Lavoro (GI0269)**

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2024  
COMMENTO AI DATI**

**1. Introduzione**

L'analisi degli indicatori si basa su fonti dedicate e sull'analisi avanzata degli indicatori ANVUR resa disponibile dall'Ateneo nel Desk AQ Didattica.

**2. Indicatori ANVUR**

**Dati generali**

Gli indicatori ic00a (Avvii di carriera al primo anno) e ic00b (immatricolati puri) sono in rialzo di qualche unità rispetto all'anno precedente; tuttavia per l'intero periodo analizzato (2020-2024) il trend è negativo, e con riferimento ai trend di tutti gli altri corsi di studio, il Corso di Laurea in Consulente del Lavoro [di seguito "CdS"] si colloca in fascia di attenzione. Calano i laureati entro la durata normale del corso (ic00g) ma aumentano i laureati (ic00h).

Dai dati Alma Laurea peraltro, risulta che il CdS conferma la sua forte capacità di inserimento professionale: a un anno dal titolo, il tasso di occupazione raggiunge il 96,2%, (quota di occupati calcolata sulle Forze di lavoro) con una soddisfazione per il lavoro pari a 7,9 su 10 e una retribuzione media netta mensile di 1.004 euro; dati che evidenziano un percorso formativo efficace e orientato alle competenze richieste dal mercato.

**Gruppo A. Indicatori della didattica**

Nel 2024 l'indicatore ic02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso registra un deciso calo rispetto all'anno precedente (da 45,5% a 24,2%) e si colloca nella fascia di attenzione rispetto alla distribuzione degli altri corsi di studio della stessa classe in Italia. Cala anche l'indicatore ic02bis Percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (dal 75% nel 2023 al 67,4% nel 2024).

È stabile e superiore alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale l'indicatore ic05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) - 23,8% nel 2024, 23,9% nel 2023.

Sono in leggero aumento invece gli indicatori ic06, ic06bis e ic06ter relativi all'occupazione. Dati che trovano conferma nei risultati Alma Laurea, già sopra commentati.

**Gruppo B. Indicatori di internazionalizzazione**

In generale gli indicatori di internazionalizzazione sono tutti con valori altalenanti negli ultimi anni, e nell'ultimo anno analizzato sono inferiori rispetto alla media di ateneo, di area geografica e nazionale.

Il valore basso dell'indicatore ic12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero - è in linea con il carattere del corso, erogato in lingua italiana e che porta prevalentemente (ma non esclusivamente) allo svolgimento della professione di Consulente del Lavoro.

### **Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.**

L'indicatore ic13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in leggero aumento, e nel 2023 si attesta al 60%; un dato superiore alla media dei corsi della stessa classe sia in Ateneo, sia per area geografica, sia a livello nazionale; anche il trend dell'intero periodo è positivo.

Anche gli indicatori ic14 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio e ic16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno sono a livelli decisamente buoni (80,4% e 57,1%) e superiore agli altri corsi della classe L-14.

L'indicatore ic17 Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio registra complessivamente un trend positivo e si colloca in fascia alta sia rispetto alla distribuzione sia rispetto al trend di tutti gli altri cds.

L'indicatore ic19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è in calo (67,3%, contro il 74,7% del 2023) e registra in generale un trend negativo; tuttavia si mantiene superiore rispetto agli altri cds.

### **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.**

L'indicatore ic22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso registra un trend negativo: nel 2023 è pari al 29%, rispetto al 43,6% del 2022; ed è inferiore alle medie degli altri corsi di studio.

Si segnala poi l'indicatore ic24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni che, sebbene nel 2023 sia in aumento rispetto al 2022 (26,7% contro il 22,8%), è decisamente inferiore ai valori medi di ateneo, di area geografica e nazionale.

### **Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente**

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (ic27) nel 2024 è pari al 55,7%, in diminuzione rispetto al 2023 (60,4%); il Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (ic28) è invece stabile al 40,5%.

## **3. Indagini Opinioni Studenti e ALMALAUREA**

---

Nell'indagine opinioni studenti 2024/25 sono state valutate 30 attività didattiche su un totale di 32, per un tasso di copertura pari al 94%. Gli indicatori di sintesi del corso riportano le seguenti valutazioni: soddisfazione media 7,82; didattica media 7,87; organizzazione media 8,04.

Un solo insegnamento riporta qualche criticità; per quattro insegnamenti invece i risultati dell'indagine opinioni studenti non sono disponibili, poiché i questionari relativi sono stati compilati da meno di 5 studenti frequentanti.

La scheda Almalaurea sulla soddisfazione dei laureati mostra anch'essa risultati molto buoni, con l'83,3% dei partecipanti all'indagine che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nell'ateneo di Padova; l'unica criticità riguarda le postazioni informatiche.

## **4. Conclusioni**

---

Il CdS presenta esiti complessivamente positivi, con indicatori di progressione e di esito occupazionale che attestano la solidità e la spendibilità del percorso formativo. Pur permanendo alcune aree di attenzione — in particolare rispetto alla tempestività delle lauree e ad alcuni aspetti infrastrutturali

— i dati confermano la buona qualità della didattica e l'efficacia del corso nel fornire competenze coerenti con le richieste del mercato del lavoro e con le finalità professionalizzanti del profilo formativo. Ciononostante, si rende necessario un attento monitoraggio, accompagnato da mirate azioni correttive, per evitare che singoli insegnamenti possano rappresentare fattori di rallentamento nelle carriere studentesche. Parallelamente, sarà importante rafforzare le attività di orientamento in ingresso, al fine di accrescere l'attrattività del corso e valorizzarne le opportunità formative e professionali.

**Data di stesura da parte del Gruppo di Riesame:** .....

**Data di approvazione del Consiglio di CdS:** .....

\* \* \* \* \*

delibere approvate seduta stante