

# SETTIMANA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA 2021

(recupero: 4-9 aprile 2022)

## 1. Nota introduttiva

Nell'ambito dell'iniziativa "Settimana per il miglioramento della didattica - 2021" sono stati organizzati i consueti incontri tra docenti e studenti per ciascun CdS, nel corso dei quali sono stati presentati e discussi i risultati relativi all'a.a. 2020/21 delle rilevazioni sugli insegnamenti da parte degli studenti al fine di migliorare l'offerta formativa erogata.

In particolare tutte le discussioni si sono poi indirizzate sul ritorno in presenza alle lezioni e sulle possibilità di un prosieguo della didattica duale.

Benché sia stata effettuata la pubblicizzazione degli eventi sia tramite il banner del sito della Scuola sia attraverso l'affissione di locandine sulle porte delle aule, la partecipazione degli studenti è rimasta su livelli molto bassi.

Si precisa infine che, avendo il CL in Giurista del Terzo Settore già svolto un incontro a metà febbraio non è stato ritenuto necessario riproporne un secondo a così breve distanza, tanto più che è attivo solo il 1° anno.

Si riporta in calce una breve relazione per ciascuno degli incontri, a cura rispettivamente della prof. Adriana Topo, Referente del Comitato Ordinatore del CL in Giurista del Terzo Settore, del prof. Paolo Moro Presidente del CLM in Giurisprudenza (Treviso), del prof. A. Pin Referente del Comitato Ordinatore del CL in Diritto e Tecnologia, del prof. M. Daniele Presidente del CLM in Giurisprudenza (Padova) e della prof. B. de Mozzi Presidente del CL in Consulente del Lavoro.

Padova, 21 aprile 2022

La Presidente della Scuola

.....  
(prof. Chiara Maria Valsecchi)

## 2. Relazioni dei singoli incontri docenti-studenti

### **CORSO DI LAUREA IN GIURISTA DEL TERZO SETTORE (GI2586)**

---

*venerdì 18 febbraio 2022 in modalità on line*

La Presidente ha incontrato (utilizzando il canale zoom) alle ore 16:00 gli studenti iscritti al corso; rilevando una discreta partecipazione degli stessi.

L'evento è stato pubblicizzato attraverso l'inoltro del relativo invito alla mailing list degli studenti.

Durante lo svolgimento dell'incontro, la Presidente si è confrontata con gli studenti che hanno già frequentato il primo semestre del corso, raccogliendo i relativi feedback.

In particolare, sono state scambiate idee sul lavoro svolto e su quello ancora da svolgere, nell'ottica di comprendere, analizzare, confrontare e interpretare i risultati della rilevazione sugli insegnamenti e di riflettere congiuntamente in merito a eccellenze e criticità dell'attività didattica e dell'offerta formativa erogata.

Il Corso ha preso avvio quest'anno e dunque non si è potuto fare riferimento ai risultati conseguiti nell'anno precedente, ma è stato comunque possibile presentare in forma aggregata i dati delle opinioni degli studenti presenti all'incontro, sollecitando la discussione comune per la condivisione di prassi positive e il coordinamento delle azioni.

La Presidente ha presentato agli studenti l'importanza e la potenzialità della valutazione della qualità della didattica ai fini del miglioramento del corso di studio.

A tal proposito, è emerso, tra l'altro, il profondo interesse suscitato dalle lezioni del primo semestre negli studenti che le hanno seguite, viepiù corroborato dalla prospettiva futura di realizzare stage e tirocini con finalità formative e a potenziale scopo assuntivo.

Si è altresì affrontato il tema della didattica erogata a distanza e attraverso la modalità duale. Al riguardo, gli studenti hanno sottolineato l'importanza del fatto che, nel Corso di laurea in Giurista del Terzo Settore, tale modalità non sia dettata unicamente dalle contingenze legate alla Pandemia ma sia destinata a permanere anche nei prossimi anni per consentire a chi già lavora nell'ambito del Terzo Settore una effettiva partecipazione al corso di studio. La Presidente conclude l'incontro assicurando che le considerazioni emerse saranno oggetto di una riflessione da parte del Consiglio di CdS e ribadendo l'utilità del confronto con gli studenti anche in vista di altri successivi incontri che si terranno per mantenere vivo lo scambio di idee e buone pratiche.

\* \* \*

### **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (GI2373 - Treviso)**

---

*lunedì 4 aprile 2022 in modalità duale*

Il Presidente professor Paolo Moro ha incontrato i rappresentanti degli studenti Tommaso Zambon, Riccardo Pasqualin, Giacomo Gallo e Giorgia Rozzino in Aula Magna a Palazzo San Leonardo, per analizzare e discutere eccellenze e criticità dell'attività didattica e dell'offerta formativa. Sono intervenuti durante l'incontro anche i professori Stefano Solari, Vincenzo Antonini e Mara Costantino, nonché la dottoressa Piazza per la Segreteria Studenti.

Il Presidente ha rilevato che il corso di laurea in Giurisprudenza 2.0 risulta privo di criticità nella recente relazione annuale del Nucleo di valutazione di Ateneo e consegue ampia ed elevata soddisfazione nelle pur severe ed attente opinioni degli studenti che frequentano il nuovo corso di laurea di Treviso (nel 2020/21 la media della soddisfazione complessiva per l'attività sia in presenza che on line è 8,04, quella dell'azione didattica è 8,14). Il Presidente ha anche commentato il resoconto dei singoli insegnamenti che, su richiesta del medesimo, i rappresentanti redigono ogni semestre dopo un sondaggio di tutti gli studenti delle aule di tutti gli anni del corso, evidenziando come le difficoltà siano sempre dibattute e risolte con i singoli docenti e con un metodo di condivisione delle problematiche che sta dando ottimi risultati, integrando efficacemente le opinioni degli studenti raccolte via Uniweb.

Il Presidente ha spiegato che, in attesa di verificare quantità e qualità dei primi laureati che completeranno gli studi nel 2022, le statistiche del corso di laurea sono incoraggianti per quanto riguarda i tre settori nevralgici della didattica, che sono anche indicatori di monitoraggio della qualità del corso di laurea:

progressione di carriera, esperienza internazionale, tirocinio e stage. Il Presidente della Commissione Paritetica professor Solari ha confermato che i dati del corso trevigiano sono in costante miglioramento.

Il Presidente professor Moro ha altresì informato del rinnovo della convenzione con l'Università di Venezia per l'utilizzo della sede e, dando seguito alle istanze formulate dagli studenti nei mesi scorsi, ha confermato il progressivo ritorno al pieno utilizzo delle strutture didattiche di Palazzo San Leonardo, annunciando la riapertura completa della Biblioteca Luigi Chierighin e della relativa aula studio, rimarcando l'interessamento dell'Ateneo (come dimostrato dalle frequenti visite e sopralluoghi svolti in sede dal nuovo Prorettore alle sedi decentrate professor Sambo) per la manutenzione delle attrezzature informatiche e per il ripristino dei distributori di snack e bevande nella già riaperta Aula dell'accoglienza.

Il Presidente ha segnalato l'espansione della didattica dell'inglese giuridico (il corso del primo anno è stato affidato a un'avvocata internazionale e un modulo di Diritto civile sarà tenuto in lingua inglese), anche come ulteriore incentivo a fare esperienza all'estero, e ha evidenziato il potenziamento del tutorato formativo e multilivello degli studenti, che nella sede di Treviso ora si svolge in autonomia rispetto agli altri corsi della Scuola di Giurisprudenza.

Il Presidente ha poi comunicato l'accreditamento da parte dell'ufficio social media di Ateneo del profilo LinkedIn di Giurisprudenza 2.0, che si affianca al profilo Instagram e che è stato affidato agli studenti che svolgono il tutorato, rilevando altresì la prosecuzione del servizio di sostegno psicologico, utilizzato gratuitamente e proficuamente dagli studenti.

Su richiesta dei rappresentanti, il Presidente ha confermato che sarà sviluppata l'offerta degli stage e della clinica giuridica in collaborazione con il Career Service di Ateneo, rendendo ancora più agile la procedura di ingaggio.

I rappresentanti hanno concluso domandando un ulteriore miglioramento delle tecniche casistiche utilizzate nella didattica da parte dei docenti, con particolare riferimento alle competenze professionali e all'organizzazione in presenza di specifiche attività pratiche, come simulazioni processuali ed esercitazioni di scrittura di atti processuali e di contratti.

\* \* \*

## **CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA (GI2539)**

*mercoledì 6 aprile 2022 in Aula PL1 del Centro Congressi papa Luciani, modalità duale*

Nel quadro delle iniziative per il miglioramento della didattica, il Corso di Laurea in Diritto e Tecnologia ha tenuto un incontro di discussione e riflessione del Comitato Ordinatore allargato all'intero corpo docente e alla componente studentesca il giorno 6 aprile alle 11.45, promuovendo l'iniziativa tramite i canali istituzionali e i social media. La modalità ibrida – in presenza ma con possibilità di collegarsi via zoom – ha favorito la partecipazione, che complessivamente ha coinvolto sette docenti e oltre venti studenti.

Si è identificata una realistica base di discussione nelle valutazioni complessive relative al I semestre del Corso nell'anno in itinere e nelle considerazioni della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, meno risalente rispetto ai giudizi sui singoli insegnamenti dell'anno precedente.

Gli studenti hanno evidenziato un complessivo grado di soddisfazione ampio e del resto in linea con i giudizi già rilevati tramite i questionari anonimi. In particolare emerge un elemento di positività diffuso nell'ampio livello di partecipazione che le lezioni riescono a ottenere tramite una didattica che dosa il profilo teorico con quello pratico e sperimentale.

I docenti sono intervenuti stimolando gli studenti a dettagliare le difficoltà di preparazione al fine di migliorare la loro didattica. Hanno manifestato inoltre la difficoltà a sollecitare l'interazione tra gli studenti che si collegano online, non partecipano attivamente e spesso omettono di attivare la videocamera. Hanno infatti messo in luce che la partecipazione costituisce un elemento imprescindibile anche per l'autocorrezione e il miglioramento della didattica.

Complessivamente è emersa una dicotomia piuttosto evidente. Da un lato si collocano molti frequentanti attivi, molto stimolati e stimolanti, spesso volenterosi di ricevere una preparazione più sperimentale e multidimensionale, i quali hanno sollecitato i docenti a somministrare prove pratiche di scrittura per migliorare le capacità comunicative o di quadri sintetici al termine delle lezioni per non perdere lo sguardo d'insieme sui vari argomenti.

Gli studenti meno coinvolti invece faticano anche a manifestare le proprie difficoltà, rendendo dunque difficoltoso anche ai docenti di autocorreggersi.

Dagli studenti sono infine giunti lo stimolo a rafforzare l'integrazione formativa con il mondo aziendale, anche al fine di sondare le possibilità di stage e d'impiego, e l'esplicita insofferenza per una sede che ritengono poco idonea alla partecipazione in presenza, mancando il Centro Congressi Papa Luciani di strutture per la refezione o lo studio e di linea eduroam.

\* \* \*

---

## **CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (GI0270 - Padova)**

*mercoledì 6 aprile 2022 in modalità on line*

Il Presidente, rilevato come, anche quest'anno, vi sia una scarsa partecipazione da parte degli studenti anche se l'incontro era stato pubblicizzato da tempo sia nel sito della Scuola sia nel corridoio delle aule, introduce l'incontro riportando i dati relativi complessivi alle opinioni degli studenti per l'a.a. 2020/2021, sottolineando come essi mostrino dei piccoli miglioramenti dal punto di vista degli indicatori della soddisfazione complessiva e dell'azione didattica rispetto ai dati degli a.a. 2018/2019 e 2019/2020.

La discussione si focalizza in particolare sull'evoluzione della didattica a seguito della Pandemia di Covid-19, che ha portato a un rilevante impiego della modalità di lezione online per i corsi opzionali e all'utilizzo della modalità duale per quelli obbligatori.

Da un lato si osserva come ne siano derivate delle modifiche nelle tecniche didattiche destinate, con ogni probabilità, a permanere anche nei prossimi anni, per tutta una serie di ragioni, dall'altro si riconosce comunque una linea rossa invalicabile, tale da differenziare gli atenei fondati sulla didattica in presenza dalle università telematiche, dato che per i primi deve restare prioritario, per motivi didattici e sociali, il ritorno in aula con il docente. Gli studenti sottolineano come andrebbe comunque salvaguardato, seppur in forma subordinata, la modalità duale per consentire anche agli studenti fuorisede un più effettivo diritto allo studio. Pur evidenziata la maggior attrattività di detta soluzione, permangono almeno in parte dei docenti alcune perplessità sull'utilizzo della duale sia per un inevitabile, ma al momento difficilmente quantificabile, effetto disincentivante nei confronti della presenza a lezione sia per il rischio che un eccessivo uso della modalità a distanza possa ripercuotersi sulla effettiva preparazione degli studenti. Si sottolinea infine come la soluzione adottata non potrà prescindere dall'effettiva disponibilità di aule.

Resta invece unanime la considerazione positiva del ritorno degli esami, sia di valutazione sia di laurea, alla sola modalità in presenza.

Il Presidente conclude l'incontro assicurando che le considerazioni emerse saranno oggetto di una riflessione da parte del Consiglio di CdS anche alla luce delle linee guida espresse dall'Ateneo in merito alla modalità duale e che le soluzioni che emergeranno dovranno, pur nel rispetto dell'autonomia didattica di ogni docente, trovare applicazione sistemica nel Corso e non episodica.

\* \* \*

---

## **CORSO DI LAUREA IN CONSULENTE DEL LAVORO (GI0269)**

*giovedì 7 aprile Aula Ederle di Palazzo del Bo' in modalità duale*

Sono presenti 8 studenti e i proff. G. Ballarini, T. Di Fonzo, L. Mingardo ed E. Pasqualetto oltre alla Presidente, prof. B. de Mozzi.

Nella prima parte dell'incontro la Presidente ha ricordato l'importanza di incontri come quello odierno, diretti a consentire la diffusione e la pubblicizzazione dei risultati dell'indagine dell'opinione degli studenti, pur dando atto che la Settimana per il miglioramento della didattica si è potuta tenere soltanto ora, con ritardo rispetto all'usuale periodo di svolgimento.

Vengono illustrati sinteticamente i dati emersi dalla valutazione degli studenti, relativi all'a.a. 2020-2021: in particolare si rileva che la soddisfazione complessiva degli studenti si è attestata su una media di 7,5/10; l'efficacia dell'azione didattica, invece, su una media di 7,76/10. Si tratta dunque di risultati soddisfacenti e del tutto in linea con quelli dell'anno precedente. Questi ultimi erano stati a loro volta suddivisi in due periodi, quello relativo al primo semestre 19-20, cd. "standard" e quello relativo al secondo semestre, c.d. "on line", per tenere conto delle diverse modalità di erogazione della didattica, dovute all'irrompere dell'emergenza pandemica durante tale anno accademico.

Nel complesso, tali risultati dimostrano che il Corso di studi ha saputo dare una efficace risposta alle esigenze di didattica "on line" conseguenti all'emergenza pandemica, mantenendo il positivo apprezzamento tra gli studenti precedentemente conseguito. Vi è stata, sì, nell'a.a. 20-21 qualche isolata criticità, verosimilmente dovuta ad alcune difficoltà di gestione proprio della didattica on line, ma nel complesso, come si è detto, l'azione didattica ha saputo mantenere la propria efficacia.

Con riferimento specifico all'a.a. 20-21, in particolare n. 14 docenti hanno ottenuto una valutazione superiore ad 8 e n. 9 docenti superiore a 7, quanto all'indicatore "azione didattica"; ed analogamente, quanto alla "soddisfazione complessiva" n. 14 docenti hanno ottenuto una valutazione superiore a 8 e n. 8 docenti una valutazione superiore a 7. In ogni caso, tutti i corsi hanno riscontrato la sufficienza con riferimento ad una valutazione di prioritaria importanza, e cioè quella relativa alla questione se le risorse didattiche on line fossero state di facile accesso ed utilizzo.

La Presidente – nell'ottica di incoraggiare tra tutti i docenti la diffusione delle cd. *best practices* - ricorda poi che l'Ateneo mette a disposizione strumenti informatici particolarmente utili, per favorire l'integrazione docente-studente ed organizza periodicamente corsi per i docenti, relativi all'impiego di tali moderni strumenti di *e-learning*. Al contempo, la Presidente ricorda a tutti l'importanza della compilazione del questionario in presenza, messo a disposizione dell'Ateneo. Ricorda anche a tutti l'importanza delle azioni didattiche sui temi della sostenibilità e dell'inclusione, particolarmente confacenti un corso di studi come quello in Consulente del lavoro, in cui il valore della persona che lavora è un dato fondante e sotteso ai principali insegnamenti, di area lavoristica, ma non solo.

Nel corso dell'incontro emerge l'importanza di incontri come quello in oggetto e si sottolinea l'importanza di dare ascolto alle opinioni degli studenti, proprio in relazione alle problematiche relative alla didattica on line e al contempo si manifesta l'auspicio che l'a.a. 2022-2023 possa vedere un ritorno della didattica in presenza. Ciò per una molteplicità di ragioni tra cui, in particolare, l'importanza di garantire una presenza in aula degli studenti, come utile momento di dialogo e di confronto e per evitare talune criticità relative alla fruizione "da remoto" del materiale didattico, da parte di taluni studenti. Successivamente vengono illustrate una serie di iniziative, anche recenti, con le quali si è cercato di favorire sempre più l'apprendimento di soft- skills da parte degli studenti e lo svolgimento anche di attività pratiche, in vista della professione.

Nel concludere la Presidente ricorda che, proprio muovendo da pregressi confronti con gli studenti (cfr. giornata miglioramento didattica 2017) in cui questi ultimi avevano ribadito l'importanza dello svolgimento di attività pratiche in vista della professione, dall'a.a. 2022-2023 saranno introdotte n. 24 ore di esercitazioni pratiche.

Viene lasciata la parola agli studenti, che – anche in ragione di qualche difficoltà nel collegamento via zoom, da parte degli stessi – vengono ulteriormente invitati a inviare osservazioni e proposte via mail. Nei giorni successivi all'incontro non sono, tuttavia, emerse segnalazioni particolari da parte degli studenti.

\* \* \* \* \*