

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Diritto e tecnologia
Città	PADOVA
Codizione	0280106201400010
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	44	42	41	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	<b>314</b>	153,0	183,9	146,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	<b>246</b>	121,5	143,1	95,0

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>317</b>	332,0	435,5	411,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>305</b>	313,5	345,6	304,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>247</b>	260,0	276,3	180,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	44	314	<b>14,0%</b>	11,5	153,0	7,5%	50,6	183,9	27,5%	58,7	146,4	40,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	357,0	16,0	22,3	254,1	15,5	16,4	201,6	15,5	13,0
		2017	0	0	<b>0,0</b>	348,5	17,0	20,5	280,1	16,2	17,3	231,9	16,1	14,4
		2018	0	0	<b>0,0</b>	321,5	17,0	18,9	271,5	17,9	15,2	252,0	17,8	14,1
		2019	0	0	<b>0,0</b>	292,5	15,0	19,5	276,2	18,5	14,9	277,6	20,2	13,8
		2020	305	9	<b>33,9</b>	313,5	18,0	17,4	345,6	20,4	16,9	317,7	22,2	14,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	10,5	10,5	100,0%	7,8	7,9	98,7%	7,6	7,8	97,4%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,7	8,8	98,9%	8,1	8,3	97,2%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	9,0	9,0	100,0%	8,8	8,9	98,9%	8,5	8,9	95,6%
		2019	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	9,5	9,6	99,0%	9,2	9,7	95,7%
		2020	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	9,5	9,5	100,0%	10,3	10,4	99,0%	10,7	11,0	97,2%

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*												
iC12	2020	4	314	<b>12,7%</b>	1,0	153,0	6,5%	4,7	183,9	25,6%	3,8	146,4	26,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **												
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello												

iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	892,0	1.327,5	67,2%	842,4	1.032,2	81,6%	868,4	1.057,8	82,1%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	903,0	1.368,0	66,0%	807,3	1.020,1	79,1%	837,4	1.057,7	79,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	897,5	1.372,5	65,4%	860,2	1.171,1	73,5%	923,5	1.204,1	76,7%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	810,5	1.380,5	58,7%	857,0	1.233,9	69,5%	969,5	1.347,9	71,9%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	936,5	1.480,0	63,3%	1.087,3	1.471,3	73,9%	1.055,8	1.534,1	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	892,0	1.327,5	67,2%	851,4	1.032,2	82,5%	877,5	1.057,8	83,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	927,0	1.368,0	67,8%	837,2	1.020,1	82,1%	855,1	1.057,7	80,8%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	929,0	1.372,5	67,7%	906,9	1.171,1	77,4%	951,8	1.204,1	79,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	822,5	1.380,5	59,6%	936,1	1.233,9	75,9%	1.040,2	1.347,9	77,2%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	983,0	1.480,0	66,4%	1.160,9	1.471,3	78,9%	1.156,1	1.534,1	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	900,0	1.327,5	67,8%	884,0	1.032,2	85,6%	913,5	1.057,8	86,4%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	994,0	1.368,0	72,7%	868,4	1.020,1	85,1%	888,1	1.057,7	84,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	1.038,5	1.372,5	75,7%	945,2	1.171,1	80,7%	990,0	1.204,1	82,2%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	924,5	1.380,5	67,0%	980,5	1.233,9	79,5%	1.089,0	1.347,9	80,8%
		2020	456	504	<b>90,5%</b>	1.048,0	1.480,0	70,8%	1.185,9	1.471,3	80,6%	1.216,6	1.534,1	79,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si												

iC22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	562,0	11,1	50,8	393,8	8,6	45,8	330,1	8,8	37,4
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	551,0	11,4	48,3	424,9	8,5	50,0	361,3	8,8	41,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	519,5	11,4	45,4	418,3	9,8	42,9	380,2	10,0	37,9
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	485,5	11,5	42,2	415,8	10,3	40,4	403,5	11,2	35,9
		2020	317	4,2	<b>75,5</b>	498,0	12,3	40,4	479,0	12,3	39,1	439,7	12,8	34,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	167,5	4,2	40,2	126,6	2,4	51,9	102,6	3,0	34,1
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	132,5	4,0	33,4	133,1	3,4	39,3	115,4	3,3	35,3
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	108,5	4,1	26,7	119,1	4,2	28,6	112,9	3,8	29,7
		2019	0	0,0	<b>0,0</b>	116,0	3,9	29,5	125,5	4,1	30,9	126,3	3,8	33,1
		2020	317	4,2	<b>75,5</b>	160,5	4,0	39,8	191,8	4,6	41,7	154,1	4,3	35,7

Breve commento

Aspetti generali

Il corso ha da poco iniziato il secondo anno di vita in un panorama nel quale iniziative analoghe, che dosano competenze giuridiche con quelle informatico/tecnologiche ed economiche in maniera consistente, sono totalmente assenti. L'analisi può dunque basarsi solo su questo corso, senza poterlo comparare con altri, e con una dote di informazioni molto parca.

[Serie di dati IC00]: indicatori relativi alle immatricolazioni

I pochi dati resi disponibili dall'attuale Scheda di monitoraggio insieme ad altri reperiti grazie all'amministrazione mostrano come il corso abbia innanzitutto ripetuto il risultato incoraggiante del primo anno: da 314 iscritti nel 2020 (numero che poi è stato corretto, secondo i dati disponibili, a 321) si è passati a 319 nel 2021.

Del dato dell'anno scorso, 246 sono prime immatricolazioni -- il che dimostra come il Corso si sia posto anche quale strumento di riqualificazione di chi ha una professionalità o di chi abbia riorientato la propria carriera universitaria. La proposta didattica dunque intercetta anche l'esigenza di conversione o perfezionamento di competenze di chi è già all'interno del mondo del lavoro.

[Serie di dati IC05]: Indicatori relativi alla didattica

Le iscrizioni mostrano inoltre una provenienza da fuori regione quasi doppia rispetto al resto dell'Ateneo (14% rispetto al 7,5%).

Il successo del corso e l'assenza, al momento, di corsi elettivi (che si concentrano al terzo anno) ha generato un rapporto pesato tra studenti e docenti particolarmente elevato, pari quasi al doppio di quello dell'Ateneo. Per la medesima ragione è probabile che il dato si riduca con l'attivazione del terzo anno.

[Serie di dati IC12]: Indicatori relativi all'internazionalizzazione

La proposta inoltre gode di un importante grado di attrattività nei confronti di chi pare avere un background variegato: il 12,7% di iscritti ha conseguito il titolo di studio precedente all'estero, contro una media dell'Ateneo del 6,5%.

[Serie di dati IC12i9-IC28]: Ulteriori indicatori

Una serie di indicatori pare scarsamente significativa a causa della sola recente attivazione del corso. Si rinvia dunque la valutazione su questi temi agli anni successivi.

Ulteriori considerazioni

Sembra utile nei prossimi mesi la valutazione di un dato ulteriore, ossia la cessazione degli iscritti, che risulta essere di 66, portando gli iscritti al secondo anno a 255. Si possono immaginare una quantità di ragioni, che si intende esplorare più adeguatamente indagando quanti siano i casi di drop-out e quanti di reindirizzamento.

Anche dal confronto con i rappresentanti degli studenti si evince l'esistenza di una parte di studenti che hanno optato decisamente per un curriculum di studi giuridico tradizionale, su base quinquennale, o che ha comunque sperimentato un disinteresse per diverse materie del corso. Tra le fatiche emerse, sembra essere sussistito uno squilibrio nell'impegno dei corsi tra il primo e il secondo semestre.

Relativamente alle azioni da intraprendere.

Ai fini di contenere l'impatto dell'insuccesso agli esami, in ogni caso, da quest'anno è pienamente operante il tutorato formativo, il quale dovrebbe essere di ausilio agli studenti per una più pronta gestione dello studio, sia delle metodiche sia dei contenuti, e dell'eventuale insuccesso a qualche esame.

Risulterà ulteriormente utile inoltre un ulteriore confronto con gli stakeholders, che - dato il rinvio della settimana di miglioramento della didattica - verranno invitati a presentare le tematiche più scottanti di studio per gli studenti, fornendo delle chiavi di lettura utili sul piano motivazionale quanto metodologico.

Approvato dal Comitato Ordinatore del CdS del 15/12/2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

