

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Diritto e tecnologia
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400010
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	44	42	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	314	153,5	184,1	146,4

	LMCU; LM)	2021	313	104,7	177,2	148,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	246	121,5	142,7	94,4
		2021	243	81,0	138,1	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	317	333,3	436,2	404,4
		2021	540	251,3	438,9	419,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	305	317,0	345,6	303,7
		2021	522	228,7	366,9	324,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	247	262,0	276,2	179,9
		2021	417	187,0	292,6	189,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	140	305	45,9%	174,5	317,0	55,0%	168,9	345,6	48,9%	163,2	303,7	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	43	314	13,7%	12,0	153,5	7,8%	50,2	184,1	27,3%	53,8	146,4	36,7%
		2021	60	313	19,2%	13,0	104,7	12,4%	54,8	177,2	30,9%	61,9	148,7	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	238,0	10,7	22,3	231,0	14,1	16,4	191,1	14,7	13,0
		2017	0	0	0,0	232,3	11,3	20,5	254,6	14,7	17,3	219,6	15,2	14,4
		2018	0	0	0,0	214,3	11,3	18,9	246,9	16,3	15,2	238,7	16,9	14,1
		2019	0	0	0,0	195,0	10,0	19,5	251,1	16,8	14,9	262,9	19,1	13,8
		2020	305	9	33,9	211,3	12,0	17,6	314,2	18,5	16,9	300,6	21,1	14,3
		2021	522	19	27,5	228,7	14,7	15,6	366,9	20,9	17,5	338,2	23,9	14,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	7,0	7,0	100,0%	7,1	7,2	98,7%	7,2	7,4	97,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	7,9	8,0	98,9%	7,7	7,9	97,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	8,0	8,1	98,9%	8,1	8,5	95,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	6,7	6,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	8,8	9,1	95,7%
		2020	9,00	9,00	100,0%	6,3	6,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,4	97,2%
		2021	13,00	13,00	100,0%	9,3	9,3	100,0%	10,2	10,3	99,1%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	10.116	0,0%	30,5	11.729,0	2,6%	56,3	11.460,9	4,9%	21,4	10.842,9	2,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2020	4	314	12,7%	1,5	153,5	9,8%	4,8	184,1	26,1%	3,8	146,4	26,1%
		2021	2	313	6,4%	2,3	104,7	22,3%	4,9	177,2	27,7%	6,0	148,7	40,6%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	34,9	60,0	58,1%	35,0	60,0	58,4%	32,0	60,0	53,3%	30,3	59,9	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	176	246	71,5%	91,5	121,5	75,3%	103,6	142,7	72,6%	64,2	94,4	68,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	156	246	63,4%	83,0	121,5	68,3%	88,2	142,7	61,8%	53,4	94,4	56,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	156	246	63,4%	83,0	121,5	68,3%	88,6	142,7	62,1%	53,5	94,4	56,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	119	246	48,4%	67,5	121,5	55,6%	63,3	142,7	44,4%	37,7	94,4	39,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2020	120	246	48,8%	69,0	121,5	56,8%	64,3	142,7	45,1%	38,5	94,4	40,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	765,8	938,4	81,6%	822,7	1.002,1	82,1%
		2017	0	0	0,0%	602,0	912,0	66,0%	733,9	927,4	79,1%	793,4	1.002,0	79,2%
		2018	0	0	0,0%	598,3	915,0	65,4%	782,0	1.064,6	73,5%	874,9	1.140,7	76,7%
		2019	0	0	0,0%	540,3	920,3	58,7%	779,1	1.121,7	69,5%	918,5	1.276,9	71,9%

		2020	456	504	90,5%	624,3	986,7	63,3%	988,5	1.337,5	73,9%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	656	1.096	59,9%	783,7	1.177,7	66,5%	1.040,2	1.516,8	68,6%	1.071,9	1.598,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	774,0	938,4	82,5%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	0	0	0,0%	618,0	912,0	67,8%	761,1	927,4	82,1%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	0	0	0,0%	619,3	915,0	67,7%	824,5	1.064,6	77,4%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	0	0	0,0%	548,3	920,3	59,6%	851,0	1.121,7	75,9%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	456	504	90,5%	655,3	986,7	66,4%	1.055,4	1.337,5	78,9%	1.095,2	1.453,4	75,4%
		2021	704	1.096	64,2%	846,7	1.177,7	71,9%	1.120,5	1.516,8	73,9%	1.186,3	1.598,2	74,2%
				2021	752	1.096	68,6%	883,3	1.177,7	75,0%	1.156,2	1.516,8	76,2%	1.258,6
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	600,0	885,0	67,8%	803,6	938,4	85,6%	865,4	1.002,1	86,4%
		2017	0	0	0,0%	662,7	912,0	72,7%	789,5	927,4	85,1%	841,3	1.002,0	84,0%
		2018	0	0	0,0%	692,3	915,0	75,7%	859,3	1.064,6	80,7%	937,9	1.140,7	82,2%
		2019	0	0	0,0%	616,3	920,3	67,0%	891,4	1.121,7	79,5%	1.031,6	1.276,9	80,8%
		2020	456	504	90,5%	698,7	986,7	70,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	1.152,5	1.453,4	79,3%
		2021	752	1.096	68,6%	883,3	1.177,7	75,0%	1.156,2	1.516,8	76,2%	1.258,6	1.598,2	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	204	246	82,9%	99,5	121,5	81,9%	115,1	142,7	80,7%	73,6	94,4	77,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	18	246	7,3%	3,0	121,5	2,5%	6,9	142,7	4,8%	4,8	94,4	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	374,7	7,2	51,7	358,0	7,7	46,4	312,9	8,1	38,9
	2017	0	0,0	0,0	367,3	7,6	48,6	386,3	7,7	50,2	342,3	8,0	42,7	
	2018	0	0,0	0,0	346,3	7,6	45,8	380,4	8,7	43,6	360,2	9,1	39,4	
	2019	0	0,0	0,0	323,7	7,5	43,3	378,1	9,2	41,0	382,3	10,2	37,5	
	2020	317	4,2	75,5	333,3	8,1	41,2	436,2	11,1	39,3	416,8	11,6	36,0	
	2021	540	8,0	67,5	335,0	9,5	35,4	478,8	11,5	41,6	454,4	12,4	36,6	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	111,7	2,6	42,3	115,1	2,1	53,7	97,2	2,8	35,1
	2017	0	0,0	0,0	88,3	2,6	33,4	121,0	3,1	39,3	109,3	3,0	36,5	
	2018	0	0,0	0,0	72,3	2,7	26,7	108,3	3,7	29,1	106,9	3,5	30,6	
	2019	0	0,0	0,0	77,3	2,6	29,5	114,1	3,7	31,2	119,5	3,5	34,5	
	2020	317	4,2	75,5	107,7	2,6	42,1	174,1	4,1	42,1	145,7	4,0	36,2	
	2021	315	4,3	72,7	107,3	3,8	28,2	184,2	4,5	40,9	156,7	4,1	38,0	

Breve commento

Indicatori IC 00–Immatricolazioni

La quantità di iscritti alla seconda tornata di immatricolazioni conferma l'interesse generale del corso; anzi, il numero di iscritti provenienti da fuori Regione è aumentato dal 13,7 al 19,2%: un dato che colloca le iscrizioni ben al di sopra della media di Ateneo (12,4%). Rimarrà ovviamente da verificare il dato con quello degli anni futuri, in cui il contesto è di un ritorno alla didattica in presenza. Si evidenzia tuttavia anche un significativo livello di abbandoni, che, anche in base al confronto con gli studenti, pare giustificarsi sulla base di diverse opzioni di carriera.

IC05--Didattica

sul piano didattico, si colloca al di sotto della media di ateneo la percentuale degli iscritti che abbia ottenuto almeno 40CFU nell'anno. Si tratta di un elemento di riflessione, che va tuttavia

accostato a indicatori ulteriori. In particolare, anticipando l'analisi, si può considerare il dato iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire: su questo punto il dato pressoché collima con la media di Ateneo, dimostrando dunque come il passo degli studenti del corso sia comparabile a quello dei loro pari in altri corsi Unipd.

IC12–Internazionalizzazione

Il dato dell'internazionalizzazione vede il dimezzamento (dal 12,7 al 6,4%) delle iscrizioni provenienti dall'estero. Non si può ancora valutare invece il dato dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti del corso, in quanto l'internazionalizzazione ha riguardato gli studenti solo progressivamente con il distendersi della carriera: i dati forniti non restituiscono un fenomeno che nel frattempo ha preso luogo e che andrà valutato nel prosieguo.

IC12i9-IC28 Ulteriori indicatori

Gli indicatori ulteriori restituiscono un quadro che presenta alcune criticità. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nel medesimo corso è al 71,5%, mentre quella di Ateneo è al 75,3%. Tale scostamento–comunque meno rilevante se si considera la media geografica, pari al 72,6%--si riflette poi nei dati che riguardano la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo ottenuto pacchetti di crediti di quantità diversa e che è pressoché la medesima. In sostanza, ciò che conduce gli studenti ad abbandonare pare essere una scelta non dettata dal successo agli esami, ma alla maturazione di propri obiettivi personali. Su questo punto si intendono intraprendere azioni di confronto con gli studenti.

Dall'incontro docenti-studenti per il miglioramento della didattica si evince che gli studenti hanno necessità di una sensibilizzazione sul contenuto del corso sia sulla sua impiegabilità, al fine di distinguere l'offerta da corsi che hanno alcuni profili di somiglianza. In particolare emerge la necessità di comunicare che l'ossatura del corso–almeno per il momento–è di natura giuridica e che questo si riflette in una diversa profondità di formazione e di competenze da acquisire nelle varie discipline.

Si dà conto poi di una riduzione significativa della percentuale di ore erogate all'interno del corso da personale strutturato–un dato di cui del resto l'Ateneo ha consapevolezza e sul quale si è segnalata la necessità di incrementare le risorse.

Ulteriori considerazioni

Il calo che si sta confermando nel passaggio di anno pare segnalare che una importante fetta degli studenti del corso si ricrede, più che demotivarsi per i risultati agli esami. Colloqui con gli studenti rilevano che la formazione richiede un eclettismo e una varietà di competenze cui gli studenti tendono a preferire una formazione più settoriale o che potenzi il profilo tecnologico fin dalla prima formazione.

Si è nel frattempo intervenuti sulla distribuzione delle materie tra i semestri, rendendo più omogeneo–si crede–l'impegno.

Relativamente alle azioni da intraprendere.

Il tutorato formativo, su cui si punta per favorire l'integrazione universitaria e l'acquisizione delle metodologie di studio, sembra avere acquisito un seppur limitato interesse degli studenti. Si tratta tuttavia di una soluzione che si spera possa incidere tanto nel successo agli esami, quanto nello sviluppare una consapevolezza tra gli studenti sulla struttura e le aspettative del corso. Accanto a queste azioni si intende sondare più direttamente l'opinione degli studenti che abbandonano e verificare se vi siano margini e condizioni di opportunità per eventualmente rivedere la distribuzione dei crediti tra le varie discipline. Questa ipotesi viene tuttavia rimandata alla conclusione del primo triennio, per verificare le attese del mercato e il grado di efficacia formativa e di impiegabilità degli studenti.

Gli stakeholders con i quali si sono sviluppate delle relazioni in quest'anno hanno confermato un interesse per il corso–del resto attestato dalle esperienze degli studenti finora in stage, che paiono essere complessivamente molto positive.

Approvato nel Consiglio del CdS del 06/12/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)
