

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Giurista del terzo settore
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400011
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	50	44	42	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2021	52	191,7	177,2	148,7

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2021	33	151,0	138,1	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2021	49	374,0	438,9	419,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2021	46	387,3	366,9	324,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2021	32	315,3	292,6	189,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2021	11	52	21,2%	29,3	191,7	15,3%	54,8	177,2	30,9%	61,9	148,7	41,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	238,0	10,7	22,3	231,0	14,1	16,4	191,1	14,7	13,0
		2017	0	0	0,0	232,3	11,3	20,5	254,6	14,7	17,3	219,6	15,2	14,4
		2018	0	0	0,0	214,3	11,3	18,9	246,9	16,3	15,2	238,7	16,9	14,1
		2019	0	0	0,0	195,0	10,0	19,5	251,1	16,8	14,9	262,9	19,1	13,8
		2020	0	0	0,0	313,0	15,0	20,9	314,2	18,5	16,9	300,6	21,1	14,3
		2021	46	9	5,1	387,3	18,0	21,5	366,9	20,9	17,5	338,2	23,9	14,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	7,0	7,0	100,0%	7,1	7,2	98,7%	7,2	7,4	97,4%
		2017	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	7,9	8,0	98,9%	7,7	7,9	97,2%
		2018	0,00	0,00	0,0%	6,0	6,0	100,0%	8,0	8,1	98,9%	8,1	8,5	95,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	6,7	6,7	100,0%	8,6	8,7	99,0%	8,8	9,1	95,7%
		2020	0,00	0,00	0,0%	9,3	9,3	100,0%	9,4	9,5	99,0%	10,1	10,4	97,2%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,7	10,7	100,0%	10,2	10,3	99,1%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	1	52	19,2%	2,7	191,7	13,9%	4,9	177,2	27,7%	6,0	148,7	40,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	765,8	938,4	81,6%	822,7	1.002,1	82,1%
		2017	0	0	0,0%	602,0	912,0	66,0%	733,9	927,4	79,1%	793,4	1.002,0	79,2%
		2018	0	0	0,0%	598,3	915,0	65,4%	782,0	1.064,6	73,5%	874,9	1.140,7	76,7%
		2019	0	0	0,0%	540,3	920,3	58,7%	779,1	1.121,7	69,5%	918,5	1.276,9	71,9%
		2020	0	0	0,0%	776,3	1.154,7	67,2%	988,5	1.337,5	73,9%	1.000,2	1.453,4	68,8%
		2021	400	504	79,4%	869,0	1.375,0	63,2%	1.040,2	1.516,8	68,6%	1.071,9	1.598,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	594,7	885,0	67,2%	774,0	938,4	82,5%	831,3	1.002,1	83,0%
		2017	0	0	0,0%	618,0	912,0	67,8%	761,1	927,4	82,1%	810,1	1.002,0	80,8%
		2018	0	0	0,0%	619,3	915,0	67,7%	824,5	1.064,6	77,4%	901,7	1.140,7	79,0%
		2019	0	0	0,0%	548,3	920,3	59,6%	851,0	1.121,7	75,9%	985,4	1.276,9	77,2%
		2020	0	0	0,0%	807,3	1.154,7	69,9%	1.055,4	1.337,5	78,9%	1.095,2	1.453,4	75,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	374,7	7,2	51,7	358,0	7,7	46,4	312,9	8,1	38,9
		2017	0	0,0	0,0	367,3	7,6	48,6	386,3	7,7	50,2	342,3	8,0	42,7
		2018	0	0,0	0,0	346,3	7,6	45,8	380,4	8,7	43,6	360,2	9,1	39,4
		2019	0	0,0	0,0	323,7	7,5	43,3	378,1	9,2	41,0	382,3	10,2	37,5
		2020	0	0,0	0,0	439,0	9,5	46,3	436,2	11,1	39,3	416,8	11,6	36,0
		2021	49	3,7	13,1	498,7	10,9	45,8	478,8	11,5	41,6	454,4	12,4	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	111,7	2,6	42,3	115,1	2,1	53,7	97,2	2,8	35,1
		2017	0	0,0	0,0	88,3	2,6	33,4	121,0	3,1	39,3	109,3	3,0	36,5
		2018	0	0,0	0,0	72,3	2,7	26,7	108,3	3,7	29,1	106,9	3,5	30,6
		2019	0	0,0	0,0	77,3	2,6	29,5	114,1	3,7	31,2	119,5	3,5	34,5
		2020	0	0,0	0,0	213,3	4,0	53,9	174,1	4,1	42,1	145,7	4,0	36,2
		2021	49	3,7	13,1	196,0	4,0	49,0	184,2	4,5	40,9	156,7	4,1	38,0

Breve commento

Aspetti generali

Il Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore ha preso avvio nell'anno accademico 2021/2022.

Con riferimento agli aspetti generali, tuttavia, è possibile raffrontare taluni dati significativi relativi al 2021 con quelli emersi dalla precedente rilevazione riferita al 2020.

Segnatamente, si ricava dalla scheda SMA, che il dato degli altri Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo è rimasto invariato. Infatti, sia nel 2020 che nel 2021, quest'ultimo è pari a 3. Si tratta – verosimilmente – di un dato ulteriormente destinato ad aumentare nelle future rilevazioni, ove si considerino gli andamenti trascorsi di altri CL di Ateneo come, per esempio, quello in Consulente del Lavoro.

Un dato analogo si riscontra anche con riferimento al numero di altri Cds della stessa classe in Atenei non telematici nell'area geografica che, nel surriferito biennio (2020 – 2021), è rimasto invero anch'esso immutato ed è pari a 10.

Diversamente accade in relazione al numero di altri Corsi di Studio della stessa classe in atenei non telematici in Italia, che è passato da 50 nel 2020 a 52 nel 2021.

Dati generali

Quanto ai dati iC00b, iC00d, iC00e, iC00f, avendo – lo si ripete – il Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore preso avvio soltanto da un anno, è possibile basarsi esclusivamente sulla prima rilevazione afferente al 2021, che registra: a) n. 33 di immatricolati puri; b) n. 49 di iscritti, c) n. 46 di iscritti regolari ai fini del CSTD, d) n. 32 di iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al Cds in oggetto.

Naturalmente, con riferimento invece agli indicatori iC00g e iC00h, non è ancora disponibile alcun dato, trattandosi delle rilevazioni concernenti, rispettivamente, il numero di laureati entro la durata normale del corso e il numero di laureati tout court.

Pertanto, l'evoluzione di tali dati e la comparazione tra questi ultimi e quelli emergenti dalla prossima rilevazione andrà verificata in concreto nel prosieguo del Corso.

E' comunque già possibile osservare come il numero di iscritti e immatricolati appaia ancora esiguo. Ciò è dovuto ad una molteplicità di fattori eterogenei, tra i quali si annoverano le contingenze connesse all'emergenza pandemica. Nondimeno, il Corso di Studio in oggetto, veicolando la didattica anche con modalità "da remoto" è riuscito a mantenere la propria attrattività, vieppiù ove si consideri che molti studenti – lavorando già presso Enti del terzo settore – possono in tal modo conciliare le esigenze formative con quelle professionali. Tale elemento, unitamente alla circostanza per la quale il Corso di Laurea in Giurista del terzo settore è stato avviato da appena un anno, rendono, non soltanto auspicabile, ma anche verosimile, un miglioramento dei prossimi dati concernenti i surriferiti indicatori. A tal fine, peraltro, il comitato ordinatore promuove incontri costanti con stakeholders e studenti al fine di sensibilizzare la potenziale platea di futuri iscritti con riferimento all'opportunità che l'Università di Padova – anche rispetto alle medie geografiche e nazionali – offre nel formare gli operatori (presenti e futuri) delle attualissime e diffuse realtà professionali rientranti nel c.d. "terzo settore".

Gruppo A. Indicatori della didattica

Per quanto riguarda gli indicatori della didattica, si precisa che non sono ancora disponibili i dati relativi alla percentuale di: a) studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a.s. (iC01); b) laureati entro la durata normale del corso (iC02); c) laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06); d) laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (iC06BIS); e) laureati occupati a un anno dal Titolo (L) non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (iC06TER).

Sono invece già disponibili i dati concernenti iC03, iC05 e iC08.

Con riferimento all'indicatore iC03, in particolare, la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni si assesta sul 21,2 % nel 2021, collocandosi al di sopra del relativo dato della media di ateneo (15,3 %), ma leggermente al di sotto di quelli della media degli atenei dell'area geografica non telematici (30,9 %) e della media degli atenei non telematici (41,7%). La prospettiva di crescita della percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni è prevedibile, anche in considerazione della proposta formativa del Corso di laurea in Giurista del terzo settore dell'Università di Padova che risulta particolarmente innovativa, riscontrandosi in tal senso pochi altri potenziali "competitor" nell'ambito del territorio nazionale.

Per quanto riguarda il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a di tipo b), il dato relativo a iC05 è 5,1 con riferimento al primo anno di rilevazione (2021), collocandosi al di sotto dei dati della media di ateneo (21,5), nonché della media degli atenei dell'area geografica non telematici (17,5) e della media degli atenei non telematici (14,2).

E' del 100%, invece, la percentuale dei docenti ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, collocandosi tale dato di cui all'indicatore iC08 sullo stesso piano della percentuale della media di ateneo (sempre riferita al 2021) ed anche leggermente al di sopra delle percentuali riscontrate in ordine alla media degli atenei dell'area geografica non telematici (99,1%) e alla media degli atenei non telematici (97,8%).

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione

Non sono ancora disponibili gli indicatori iC10 e iC11 relativi, rispettivamente, alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso e alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Rilevante è invece il dato già disponibile concernente l'indicatore iC12, poiché attesta che la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 19,2% rispetto al 13,9% della media di ateneo. Invero, il fatto che possa intravedersi la possibilità per il Corso – fin dal suo primo anno di attivazione – di attrarre

studenti che abbiano conseguito il titolo in un paese straniero costituisce un aspetto su cui incentrare un punto di forza del Cds, implementando altresì le possibili strategie per incentivarne l'attrattività nel futuro.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Mancano ancora i dati relativi ai comparti da iC13 a iC18, potendo ricavare dalla scheda SMA soltanto quelli concernenti gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER.

Questi ultimi si apprezzano positivamente perché denotano che superiore alla media di Ateneo, geografica e nazionale, risulta essere il numero di ore di docenza erogate da personale strutturato, rispetto al totale delle ore di docenza erogata.

Si tratta, segnatamente, del 79,4 % con riferimento al 2021 rispetto al 63,2 % della media di Ateneo, per quanto concerne le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

Anche riguardo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e da ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza, il dato si assesta sul 79,4%, superando così la percentuale del 72,8 % della media di Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Non sono ancora disponibili i dati relativi ai comparti da iC21 a iC25, potendosi al momento valutare soltanto i dati concernenti gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione riferiti alla consistenza e qualificazione del corpo docente, i quali registrano il dato del 13,1 per quanto riguarda sia il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) di cui all'indicatore iC27, sia il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (anch'esso pesato per le ore di docenza) di cui all'indicatore iC28.

Linee di miglioramento

Il Corso ha preso avvio da appena un anno e, di conseguenza, i dati emergenti dalla scheda appaiono ancora incompleti.

Nondimeno, la rilevazione a disposizione consente di valutare, nel complesso, positivamente il lavoro sinora intrapreso, seppure esistano naturalmente ampi margini di miglioramento, soprattutto per quanto concerne l'esigenza di accrescere il numero degli iscritti.

A tal fine, si cercherà di rendere ulteriormente attrattivo il Corso, anche tramite il potenziamento dei canali di comunicazione dedicati.

In tal senso, dirimente potrebbe rivelarsi l'enfatizzazione del carattere professionalizzante del Corso, dato che è emerso, anche dai vari incontri tenuti dal comitato ordinatore con gli stakeholders, la più ampia disponibilità di questi ultimi ad ospitare stage e tirocini già prima del conseguimento della laurea.

Tale aspetto relativo alla formazione on the job - unitamente alle variegate e innovative prospettive occupazionali che si delineano presso gli Enti del terzo settore - potrebbe, ben vero, incentivare l'iscrizione al Corso, dando adeguatamente conto della elevata possibilità per i laureati di accedere al mercato del lavoro e alla professione.

Si conferma, inoltre, l'importanza dell'erogazione della didattica in modalità duale, accostando le lezioni in presenza a quelle da remoto al fine di rendere possibile l'iscrizione al Corso e la frequenza anche agli studenti lavoratori.

Al riguardo, si potrebbe ulteriormente riflettere e intervenire sull'opportunità del ricorso a strumenti di didattica innovativa, incentivando i docenti sia ad adeguarsi alla valenza professionalizzante del corso (anche ospitando, nell'ambito delle lezioni, attività seminariali svolte con approccio pratico dai rappresentanti delle più influenti realtà territoriali operanti nell'ambito del terzo settore), sia ad avvalersi delle moderne tecnologie di e-learning, per rendere ancora più efficace la didattica. Con riferimento a quest'ultima, inoltre, non si trascurerà neppure l'implementazione dello studio delle lingue straniere, concorrendo, fra l'altro, tale obiettivo al potenziamento dell'internazionalizzazione, che si mirerà a realizzare anche attraverso l'instaurazione di un più fluido meccanismo di acquisizione/riconoscimento dei crediti formativi all'estero.

Approvato nella riunione del Comitato Ordinatore del 13/12/2022

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)