

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	37	38	39		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	187	72,0	110,9	114,4
	2014	173	93,0	108,3	110,0
	2015	162	97,0	114,3	108,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	145	52,0	79,3	72,2
	2014	134	64,0	80,8	70,0

	2015	118	81,0	87,3	71,0
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	723	210,0	351,2	410,8
	2014	745	186,5	361,8	420,5
	2015	723	184,0	375,9	425,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	454	178,0	241,2	277,2
	2014	447	204,0	248,1	268,9
	2015	418	210,0	255,8	266,4
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	365	132,0	173,8	161,6
	2014	353	145,0	180,0	160,0
	2015	326	168,0	190,3	159,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	182	454	40,1%	109,0	178,0	61,2%	97,8	241,2	40,5%	112,5	277,2	40,6%
		2014	204	447	45,6%	69,0	204,0	33,8%	93,3	248,1	37,6%	115,3	268,9	42,9%
		2015	167	418	40,0%	122,0	210,0	58,1%	103,7	255,8	40,5%	114,4	266,4	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	95	2,1%	12,0	56,5	21,2%	9,9	40,5	24,4%	27,0	46,2	58,4%
		2014	8	88	9,1%	8,0	53,5	15,0%	13,3	46,3	28,7%	34,6	59,9	57,8%
		2015	7	95	7,4%	4,0	35,0	11,4%	13,9	51,3	27,1%	26,1	56,2	46,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	20	187	10,7%	10,0	72,0	13,9%	31,9	110,9	28,7%	42,8	114,4	37,4%
		2014	17	173	9,8%	6,0	93,0	6,5%	29,7	108,3	27,4%	40,1	110,0	36,4%
		2015	17	162	10,5%	6,0	97,0	6,2%	30,1	114,3	26,3%	39,4	108,4	36,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	454	15	30,3	178,0	19,0	9,4	237,7	17,8	13,4	262,0	15,6	16,8
		2014	447	14	31,9	204,0	16,0	12,8	246,1	17,3	14,2	254,8	17,7	14,4
		2015	418	15	27,9	210,0	17,0	12,4	253,6	17,9	14,2	252,6	18,8	13,4
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2013	11	11	100,0%	12,0	12,0	100,0%	6,5	6,5	100,0%	6,2	6,4	97,3%
		2014	9	9	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,3	8,3	100,0%	8,1	8,4	96,2%

iC08	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9	9	100,0%	11,0	11,0	100,0%	9,5	9,7	97,9%	9,4	9,7	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	21	13.877	1,5%	0,0	7.374,0	0,0%	13,4	7.407,6	1,8%	7,4	8.748,4	0,8%
		2014	12	13.692	0,9%	18,0	5.736,0	3,1%	18,8	7.205,1	2,6%	14,6	8.637,6	1,7%
		2015	50	12.134	4,1%	24,0	8.461,0	2,8%	22,6	7.990,4	2,8%	15,7	8.527,0	1,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	0,0%	0,0	12,0	0,0%	0,0	9,9	0,0%	0,1	29,4	3,0%
		2014	0	8	0,0%	0,0	16,0	0,0%	0,1	14,8	7,5%	0,2	37,5	4,4%
		2015	0	7	0,0%	1,0	8,0	125,0%	0,2	15,4	14,4%	0,2	27,5	5,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	2	187	10,7%	2,0	72,0	27,8%	2,6	110,9	23,7%	1,5	114,4	13,2%
		2014	0	173	0,0%	1,0	93,0	10,8%	2,4	108,3	22,6%	1,5	110,0	13,9%
		2015	5	162	30,9%	2,0	97,0	20,6%	4,0	114,3	35,0%	2,1	108,4	19,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	29,8	60,0	49,6%	39,9	60,0	66,4%	29,0	60,0	48,3%	27,7	60,0	46,2%
		2014	33,9	60,0	56,4%	33,2	60,0	55,3%	28,1	60,0	46,9%	27,9	60,0	46,5%
		2015	39,4	60,0	65,7%	38,4	60,0	64,0%	31,0	60,0	51,6%	28,4	60,0	47,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	114	145	78,6%	42,0	52,0	80,8%	58,1	79,3	73,3%	49,2	72,2	68,1%
		2014	106	134	79,1%	46,0	64,0	71,9%	56,0	80,8	69,3%	46,3	70,0	66,1%
		2015	105	118	89,0%	59,0	81,0	72,8%	65,1	87,3	74,6%	50,1	71,0	70,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2013	92	145	63,4%	38,0	52,0	73,1%	47,4	79,3	59,8%	39,1	72,2	54,1%

iC15	II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	98	134	73,1%	43,0	64,0	67,2%	47,9	80,8	59,3%	37,2	70,0	53,1%
		2015	96	118	81,4%	57,0	81,0	70,4%	55,7	87,3	63,7%	40,2	71,0	56,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	92	145	63,4%	38,0	52,0	73,1%	47,5	79,3	59,9%	39,2	72,2	54,3%
		2014	98	134	73,1%	43,0	64,0	67,2%	48,1	80,8	59,6%	37,3	70,0	53,3%
		2015	96	118	81,4%	57,0	81,0	70,4%	55,7	87,3	63,7%	40,3	71,0	56,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	70	145	48,3%	31,0	52,0	59,6%	30,5	79,3	38,5%	24,2	72,2	33,4%
		2014	72	134	53,7%	30,0	64,0	46,9%	27,7	80,8	34,3%	23,2	70,0	33,1%
		2015	76	118	64,4%	49,0	81,0	60,5%	33,3	87,3	38,2%	24,3	71,0	34,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	70	145	48,3%	31,0	52,0	59,6%	30,6	79,3	38,6%	24,5	72,2	34,0%
		2014	72	134	53,7%	30,0	64,0	46,9%	27,9	80,8	34,5%	23,5	70,0	33,5%
		2015	77	118	65,3%	50,0	81,0	61,7%	33,7	87,3	38,5%	24,6	71,0	34,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	45	119	37,8%	32,0	75,5	42,4%	23,6	67,2	35,1%	17,1	68,3	25,0%
		2014	57	136	41,9%	25,0	51,0	49,0%	27,4	77,8	35,3%	21,5	78,3	27,4%
		2015	59	155	38,1%	34,0	50,0	68,0%	27,7	74,7	37,1%	21,1	71,1	29,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	798	987	80,9%	980,0	1.315,0	74,5%	1.010,7	1.168,9	86,5%	889,5	1.056,1	84,2%
		2014	792	984	80,5%	921,0	1.330,0	69,2%	952,2	1.158,3	82,2%	971,9	1.148,4	84,6%
		2015	888	1.104	80,4%	981,0	1.455,0	67,4%	990,9	1.245,6	79,6%	1.034,4	1.249,5	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	123	145	84,8%	44,0	52,0	84,6%	63,5	79,3	80,1%	54,8	72,2	75,8%
		2014	110	134	82,1%	53,0	64,0	82,8%	62,4	80,8	77,3%	52,3	70,0	74,6%
		2015	107	118	90,7%	62,0	81,0	76,5%	71,7	87,3	82,1%	56,1	71,0	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	25	136	18,4%	15,0	51,0	29,4%	15,6	77,8	20,0%	14,2	78,3	18,2%
		2014	20	155	12,9%	22,0	50,0	44,0%	14,9	74,7	19,9%	13,2	71,1	18,6%
		2015	26	145	17,9%	18,0	52,0	34,6%	18,3	79,3	23,0%	15,4	72,2	21,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	6	145	4,1%	0,0	52,0	0,0%	3,5	79,3	4,4%	3,1	72,2	4,3%
		2014	2	134	1,5%	5,0	64,0	7,8%	4,0	80,8	5,0%	3,2	70,0	4,5%
		2015	0	118	0,0%	2,0	81,0	2,5%	4,3	87,3	5,0%	3,7	71,0	5,2%
		2013	31	119	26,1%	24,5	75,5	32,5%	25,8	67,2	38,4%	34,1	68,3	50,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	136	28,7%	15,0	51,0	29,4%	33,4	77,8	43,0%	38,9	78,3	49,7%
		2015	52	155	33,5%	9,0	50,0	18,0%	29,2	74,7	39,1%	32,9	71,1	46,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	723	8,2	87,9	420,0	11,0	38,3	396,1	9,7	40,7	401,7	8,8	45,6
	2014	745	8,2	90,9	373,0	11,1	33,7	401,6	9,7	41,6	409,7	9,6	42,8	
	2015	723	9,2	78,6	368,0	12,1	30,4	415,2	10,4	40,0	414,4	10,4	39,8	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	198	3,6	55,6	85,0	3,9	21,9	109,3	3,7	29,6	115,6	3,3	34,9
	2014	186	3,0	62,0	110,0	4,0	27,5	118,6	3,0	40,0	114,6	3,7	31,2	
	2015	161	3,8	42,4	101,0	4,1	24,5	121,0	3,1	39,2	111,5	3,8	29,7	

PDF generato il 20/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Aspetti generali

Il Corso di Laurea Consulente del Lavoro dell'Ateneo di Padova si caratterizza per avere una dimensione notevolmente più ampia rispetto ai corsi inseriti nella stessa classe di laurea, sia con riguardo alla media regionale che a quella nazionale. Nel 2015 gli iscritti regolari ai fini del costo standard della sede padovana erano 418, contro una media regionale di 255 e una media nazionale di 266. Nel triennio 2013-2015 vi è stata una riduzione degli avvisi di carriera del 13 %, un risultato soddisfacente perché vi è stato in questo periodo un calo di iscrizioni ben maggiore nell'area giuridica considerata nella sua totalità (- 40% in dieci anni).

Gruppo A. Indicatori della didattica

Per quanto riguarda la didattica in senso stretto rilevano principalmente gli indicatori C01 e C02. Nonostante l'elevato numero di studenti, la quota che acquisisce almeno 40 crediti all'anno è in linea con la media regionale e nazionale (parametro C01). Più critica invece è la percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso: 7,4%, contro la media regionale del 27% nel 2015. Su questo aspetto è già da tempo in corso una riflessione che ha portato ad alcune scelte i cui effetti si vedranno nelle prossime coorti di studenti (per esempio l'introduzione di una sessione di laurea a dicembre e la revisione delle tesi di laurea).

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Molto buona a Padova è la percentuale di crediti conseguita al primo anno, criterio C13 (nel 2015 il suo valore era del 65,7% contro una media regionale del 51,6 % e del 47,3% a livello nazionale). Anche l'indicatore C14, segnala un'ottima performance del corso con l'89% degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio (contro una media regionale e nazionale del 70%).

Superiore alla media è anche la percentuale di studenti che al primo anno acquisiscono almeno 20 crediti, parametro C15 (73,1% contro il 59,3% e il 53,1%). Il criterio C16 segnala poi che il 64% degli studenti supera il primo anno con almeno 40 crediti, un valore quasi doppio rispetto alle medie regionali e nazionali. Di interesse è anche il parametro C17 secondo il quale il 38% degli studenti si laurea entro un anno oltre la durata normale, segnando un recupero dei tempi di laurea degli studenti della sede padovana rispetto alla media nazionale che segnava un 29,6% nel 2015.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il parametro C21 rileva come il 90% degli studenti padovani continui la carriera nel sistema universitario, contro percentuali molto più basse altrove (appena il 79% a livello nazionale nel 2015). Entro la durata normale del corso si laurea il 18% degli studenti (indicatore C22), con un valore non significativamente differente dalla media regionale e nazionale. Il Corso di Laurea in Consulente del Lavoro a Padova si caratterizza poi per un basso tasso di abbandono (indicatore C24), 28%, contro la media regionale del 43% e nazionale del 50%. Inevitabilmente gli ultimi due indicatori ci segnalano che il rapporto docenti studenti è quasi il doppio a Padova, rispetto alle altre due medie di riferimento.

Opinioni degli studenti e dei laureati

Un'analisi del Corso non può prescindere dalle valutazioni degli studenti e da quelle dei laureati. Dal questionario compilato dagli studenti risulta, per la.a. 2016/17, una più che buona valutazione del Corso, che ha ottenuto una votazione complessiva di punti 7,7 su 10. Disaggregando per le due macro-voci del questionario, gli aspetti organizzativi hanno ottenuto un punteggio di 8, e quelli didattici di 7,7. Nessun insegnamento ha ottenuto una valutazione insufficiente e il 70% dei corsi ha ottenuto una valutazione pari o superiore a 8/10.

Venendo ai risultati dei questionari somministrati ai laureati e analizzati dal Consorzio Alma Laurea per il 2016, anche in questo caso i risultati sono stati molto positivi. A distanza di un anno il 42% dei laureati si è dichiarato molto soddisfatto del Corso, leggermente al di sopra della media di ateneo, e il 55% più soddisfatto che no. L'80% dei laureati poi si riscriverebbe allo stesso corso nello stesso ateneo contro una media di ateneo del 71%.

Sbocchi occupazionali

A un anno dalla laurea il tasso di occupazione è del 72%, contro una media di ateneo del 37%. Anche tenendo conto che non vi è una laurea specialistica, il risultato è notevole.

Valutazione complessiva

In sintesi, il Corso di Laurea in Consulente del Lavoro ottiene una valutazione nettamente positiva dagli studenti e dai laureati, ed è in grado di assicurare anche nel breve periodo un'efficace opportunità occupazionale. Venendo ai dati statistici della Scheda di Monitoraggio, nella maggior parte dei casi il Corso si colloca su livelli comparabili e in alcuni casi migliori rispetto alla media regionale e nazionale. Un elemento problematico rimane, tuttavia, la lunghezza media delle carriere, anche se questo fattore è compensato dal basso tasso di abbandono.

Linee di miglioramento

Tenendo conto anche del positivo giudizio degli studenti e dei laureati, l'aspetto principale sul quale si ritiene di dover intervenire con provvedimenti particolari è l'eccessiva lunghezza delle carriere degli studenti.

Gli interventi per arrivare a una riduzione dei tempi della laurea possono essere articolati in tre linee di intervento principali: a) una riformulazione della prova di accesso per renderla più coerente con l'indirizzo professionalizzante degli studi, b) un riordino dei corsi integrati secondo le linee indicate dal Senato Accademico, c) un'ulteriore verifica sui carichi di studio dei singoli insegnamenti, con riferimento anche agli esiti degli esami, per fare emergere alcune puntuali situazioni di criticità e proporre i necessari rimedi.

APPROVATO dal Consiglio di CdS in data 18/12/2017