

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro
Città	PADOVA
Codizione	0280106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	39	39	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	173	93,0	118,5	107,4
		2015	162	98,0	126,0	105,4
		2016	207	122,0	146,0	126,1

	LMCU; LM)	2017	171	88,0	135,3	138,1
		2018	138	73,0	121,3	131,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	134	64,0	88,0	70,9
		2015	118	81,0	95,8	71,7
		2016	173	95,0	116,9	87,2
		2017	127	62,0	104,8	89,3
		2018	112	59,0	93,7	84,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	745	186,5	393,9	420,8
		2015	723	184,5	410,8	422,8
		2016	753	185,0	437,3	427,3
		2017	736	182,5	424,5	446,6
		2018	670	162,0	413,2	449,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	447	204,0	272,9	261,8
		2015	418	211,0	283,1	255,1
		2016	456	257,0	317,3	267,2
		2017	447	250,0	311,1	294,7
		2018	413	222,0	300,6	307,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	353	145,0	197,4	162,4
		2015	326	168,0	209,8	160,7
		2016	375	199,0	243,8	173,6
		2017	367	194,0	241,8	188,6
		2018	339	180,0	236,4	194,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	8,0	13,2	23,3
		2015	7	4,0	14,1	23,3
		2016	15	9,0	18,3	24,5
		2017	15	8,5	17,4	25,2
		2018	17	18,0	22,4	24,4
		2014	88	53,5	49,4	49,4
		2015	95	35,0	55,1	54,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	110	35,0	58,0	60,0
		2017	113	21,0	55,4	60,3
		2018	109	37,5	63,3	60,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	204	447	45,6%	69,0	204,0	33,8%	102,0	272,9	37,4%	103,1	261,8	39,4%
		2015	167	418	40,0%	124,0	211,0	58,8%	114,1	283,1	40,3%	105,3	255,1	41,3%
		2016	215	456	47,1%	138,0	257,0	53,7%	137,4	317,3	43,3%	111,8	267,2	41,8%
		2017	219	447	49,0%	150,0	250,0	60,0%	136,2	311,1	43,8%	136,8	294,7	46,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	8	88	9,1%	8,0	53,5	15,0%	13,2	49,4	26,7%	23,3	49,4	47,2%
		2015	7	95	7,4%	4,0	35,0	11,4%	14,1	55,1	25,6%	23,3	54,7	42,6%
		2016	15	110	13,6%	9,0	35,0	25,7%	18,3	58,0	31,6%	24,5	60,0	40,9%
		2017	15	113	13,3%	8,5	21,0	40,5%	17,4	55,4	31,5%	25,2	60,3	41,8%
		2018	17	109	15,6%	18,0	37,5	48,0%	22,4	63,3	35,4%	24,4	60,4	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	17	173	9,8%	6,0	93,0	6,5%	31,1	118,5	26,3%	34,5	107,4	32,1%
		2015	17	162	10,5%	6,0	98,0	6,1%	32,8	126,0	26,0%	34,5	105,4	32,7%
		2016	19	207	9,2%	7,0	122,0	5,7%	33,5	146,0	22,9%	41,1	126,1	32,6%
		2017	15	171	8,8%	10,0	88,0	11,4%	40,3	135,3	29,8%	61,1	138,1	44,2%
		2018	15	138	10,9%	8,0	73,0	11,0%	38,0	121,3	31,3%	56,6	131,3	43,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	447	14	31,9	204,0	16,0	12,8	242,6	16,7	14,6	224,4	15,0	14,9
		2015	418	15	27,9	211,0	17,0	12,4	251,7	16,7	15,1	218,7	16,2	13,5
		2016	456	15	30,4	257,0	17,0	15,1	282,0	17,2	16,4	241,8	17,5	13,8
		2017	447	17	26,3	250,0	17,0	14,7	311,1	18,0	17,3	280,7	18,2	15,4
		2018	413	16	25,8	222,0	18,0	12,3	300,6	19,9	15,1	307,4	20,5	15,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	31	74	41,9%	29,0	41,0	70,7%	21,2	41,1	51,6%	15,3	30,6	49,9%
		2016	39	79	49,4%	17,0	27,0	63,0%	25,0	45,2	55,3%	18,1	36,0	50,4%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	41	82	50,0%	8,5	25,0	34,0%	21,1	42,8	49,4%	18,2	36,0	50,4%
		2018	39	85	45,9%	11,5	16,5	69,7%	23,3	41,7	56,0%	18,5	36,1	51,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	74	39,2%	29,0	41,0	70,7%	20,3	41,1	49,5%	14,8	31,3	47,4%
		2016	34	79	43,0%	16,5	27,0	61,1%	23,7	45,2	52,3%	17,6	36,8	47,7%
		2017	35	82	42,7%	8,0	25,0	32,0%	19,7	42,8	46,0%	17,1	37,0	46,3%
		2018	30	85	35,3%	10,5	16,5	63,6%	21,2	41,7	50,9%	17,9	37,0	48,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	29	70	41,4%	29,0	39,0	74,4%	20,3	38,7	52,6%	14,8	29,0	51,2%
		2016	34	77	44,2%	16,5	24,0	68,8%	23,7	38,3	61,7%	17,6	27,9	62,9%
		2017	35	77	45,5%	8,0	16,0	50,0%	19,7	34,6	56,9%	17,1	28,1	60,9%
		2018	30	71	42,3%	10,5	14,5	72,4%	21,2	32,8	64,7%	17,9	27,2	65,7%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	7,3	7,3	100,0%	7,3	7,6	96,4%
		2015	9,00	9,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,3	8,6	97,4%	8,4	8,8	96,3%
		2016	10,00	10,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,7	8,8	98,7%	8,7	9,0	97,3%
		2017	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,7	9,8	98,9%	9,5	9,8	96,9%
		2018	9,00	9,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	9,8	9,9	98,9%	10,1	10,6	95,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	12	13.692	0,9‰	18,0	5.736,0	3,1‰	21,0	7.882,4	2,7‰	15,9	7.636,7	2,1‰
		2015	50	12.140	4,1‰	24,0	8.476,0	2,8‰	25,4	8.834,1	2,9‰	15,9	7.768,8	2,0‰
		2016	48	14.425	3,3‰	18,0	10.179,0	1,8‰	32,5	9.854,6	3,3‰	19,4	8.099,3	2,4‰
		2017	62	15.618	3,9‰	37,5	11.059,5	3,4‰	18,1	9.928,9	1,8‰	16,4	9.611,4	1,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	8	0,0‰	0,0	16,0	0,0‰	0,1	14,9	8,4‰	0,2	25,4	7,0‰
		2015	0	7	0,0‰	1,0	8,0	125,0‰	0,3	15,9	15,7‰	0,2	24,6	7,0‰
		2016	0	15	0,0‰	0,0	18,0	0,0‰	0,5	20,6	24,2‰	0,3	25,9	12,1‰
		2017	0	15	0,0‰	1,0	17,0	58,8‰	0,3	19,6	12,7‰	0,2	26,6	8,6‰
		2018	0	17	0,0‰	0,0	36,0	0,0‰	0,6	25,3	24,8‰	0,5	26,5	17,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	173	0,0‰	1,0	93,0	10,8‰	2,5	118,5	21,1‰	1,7	107,4	15,5‰
		2015	5	162	30,9‰	2,0	98,0	20,4‰	4,5	126,0	35,7‰	2,2	105,4	20,8‰
		2016	1	207	4,8‰	3,0	122,0	24,6‰	3,6	146,0	24,8‰	1,9	126,1	15,4‰
		2017	4	171	23,4‰	3,0	88,0	34,1‰	5,9	135,3	43,5‰	2,6	138,1	18,8‰
		2018	3	138	21,7‰	0,0	73,0	0,0‰	3,6	121,3	29,3‰	3,1	131,3	23,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	33,9	60,0	56,4%	33,2	60,0	55,3%	27,8	60,0	46,3%	25,8	60,0	42,9%
		2015	39,4	60,0	65,7%	37,0	60,0	61,6%	30,7	60,0	51,2%	27,7	60,1	46,0%
		2016	37,0	60,0	61,7%	35,3	60,0	58,8%	31,0	60,0	51,6%	28,7	60,1	47,8%
		2017	38,1	60,0	63,5%	42,8	60,0	71,4%	29,8	60,0	49,7%	31,0	59,9	51,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	106	134	79,1%	46,0	64,0	71,9%	60,8	88,0	69,0%	46,2	70,9	65,2%
		2015	105	118	89,0%	59,0	81,0	72,8%	71,4	95,8	74,5%	50,1	71,7	70,0%
		2016	142	173	82,1%	76,0	95,0	80,0%	88,3	116,9	75,5%	62,1	87,2	71,2%
		2017	104	127	81,9%	53,0	62,0	85,5%	72,7	104,8	69,4%	57,8	89,3	64,7%
		2014	98	134	73,1%	43,0	64,0	67,2%	51,6	88,0	58,7%	36,3	70,9	51,3%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	96	118	81,4%	55,0	81,0	67,9%	61,0	95,8	63,7%	39,5	71,7	55,2%
		2016	130	173	75,1%	68,0	95,0	71,6%	76,4	116,9	65,3%	51,0	87,2	58,5%
		2017	97	127	76,4%	48,0	62,0	77,4%	62,3	104,8	59,5%	47,5	89,3	53,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	98	134	73,1%	43,0	64,0	67,2%	51,9	88,0	58,9%	36,5	70,9	51,4%
		2015	96	118	81,4%	55,0	81,0	67,9%	61,0	95,8	63,7%	39,7	71,7	55,4%
		2016	130	173	75,1%	68,0	95,0	71,6%	76,6	116,9	65,6%	51,3	87,2	58,8%
		2017	97	127	76,4%	48,0	62,0	77,4%	62,4	104,8	59,6%	47,6	89,3	53,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	72	134	53,7%	30,0	64,0	46,9%	29,5	88,0	33,5%	21,7	70,9	30,6%
		2015	76	118	64,4%	47,0	81,0	58,0%	36,1	95,8	37,7%	23,1	71,7	32,2%
		2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,1	116,9	41,2%	30,5	87,2	35,0%
		2017	74	127	58,3%	37,0	62,0	59,7%	41,2	104,8	39,3%	30,4	89,3	34,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	72	134	53,7%	30,0	64,0	46,9%	29,8	88,0	33,8%	22,0	70,9	31,0%
		2015	76	118	64,4%	47,0	81,0	58,0%	36,3	95,8	37,9%	23,9	71,7	33,3%
		2016	98	173	56,6%	44,0	95,0	46,3%	48,5	116,9	41,5%	31,0	87,2	35,6%
		2017	74	127	58,3%	37,0	62,0	59,7%	41,4	104,8	39,6%	31,0	89,3	34,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	56	135	41,5%	25,0	51,0	49,0%	29,1	83,3	35,0%	19,5	79,2	24,6%
		2015	59	155	38,1%	34,0	50,0	68,0%	29,6	79,4	37,3%	21,0	73,3	28,7%
		2016	56	145	38,6%	26,0	52,0	50,0%	30,0	79,4	37,8%	21,5	72,4	29,7%
		2017	53	134	39,6%	30,0	64,0	46,9%	30,8	88,0	34,9%	21,6	70,9	30,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	63	90	70,0%	21,0	34,0	61,8%	32,1	51,2	62,7%	24,0	38,1	63,0%
		2016	81	108	75,0%	21,5	34,5	62,3%	34,7	52,8	65,7%	27,6	43,1	64,1%
		2017	72	114	63,2%	12,0	20,0	60,0%	34,9	51,4	67,8%	27,8	43,4	63,9%
		2018	67	105	63,8%	23,0	35,0	65,7%	38,2	57,2	66,8%	29,1	45,9	63,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	792	984	80,5%	921,0	1.330,0	69,2%	929,7	1.109,9	83,8%	859,5	1.013,6	84,8%
		2015	888	1.104	80,4%	981,0	1.455,0	67,4%	964,3	1.139,7	84,6%	920,0	1.090,7	84,4%
		2016	776	1.200	64,7%	1.008,0	1.455,0	69,3%	936,0	1.146,9	81,6%	990,0	1.196,7	82,7%
		2017	848	1.296	65,4%	958,0	1.440,0	66,5%	897,0	1.133,4	79,1%	957,8	1.208,2	79,3%
		2018	912	1.320	69,1%	883,0	1.425,0	62,0%	955,8	1.301,2	73,5%	1.063,4	1.386,7	76,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	110	134	82,1%	53,0	64,0	82,8%	67,8	88,0	77,0%	52,3	70,9	73,8%
		2015	107	118	90,7%	62,0	81,0	76,5%	78,8	95,8	82,2%	56,3	71,7	78,6%
		2016	149	173	86,1%	78,0	95,0	82,1%	96,0	116,9	82,1%	68,8	87,2	78,9%
		2017	108	127	85,0%	56,0	62,0	90,3%	81,8	104,8	78,0%	65,0	89,3	72,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	20	155	12,9%	22,0	50,0	44,0%	15,5	79,4	19,5%	12,8	73,3	17,5%
		2015	26	145	17,9%	18,0	52,0	34,6%	18,4	79,4	23,1%	13,8	72,4	19,0%
		2016	28	134	20,9%	19,0	64,0	29,7%	19,3	88,0	21,9%	13,9	70,9	19,7%
		2017	16	118	13,6%	34,0	81,0	42,0%	22,1	95,8	23,1%	14,7	71,7	20,5%
		2018	0	173	0,0%	0,0	95,0	0,0%	2,9	116,9	2,5%	1,1	87,2	1,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	134	1,5%	5,0	64,0	7,8%	4,5	88,0	5,1%	3,3	70,9	4,7%
		2015	0	118	0,0%	2,0	81,0	2,5%	4,9	95,8	5,1%	3,9	71,7	5,4%
		2016	2	173	1,2%	1,0	95,0	1,1%	4,4	116,9	3,7%	3,7	87,2	4,2%
		2017	1	127	0,8%	1,0	62,0	1,6%	4,9	104,8	4,7%	4,0	89,3	4,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	39	135	28,9%	15,0	51,0	29,4%	36,1	83,3	43,4%	41,0	79,2	51,8%
		2015	51	155	32,9%	9,0	50,0	18,0%	30,3	79,4	38,1%	34,2	73,3	46,6%
		2016	48	145	33,1%	13,0	52,0	25,0%	30,8	79,4	38,7%	33,4	72,4	46,1%
		2017	39	134	29,1%	23,0	64,0	35,9%	36,6	88,0	41,6%	33,4	70,9	47,1%
		2018	25	118	21,2%	26,0	81,0	32,1%	34,3	95,8	35,8%	31,4	71,7	43,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	83	90	92,2%	30,0	34,0	88,2%	46,1	51,2	90,0%	33,6	38,1	88,1%
		2016	102	108	94,4%	31,0	34,5	89,9%	48,3	52,8	91,6%	38,0	43,1	88,3%
		2017	107	114	93,9%	18,0	20,0	90,0%	47,7	51,4	92,7%	38,4	43,4	88,3%
		2018	95	105	90,5%	32,0	35,0	91,4%	53,3	57,2	93,2%	41,4	45,9	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	745	8,2	90,9	283,0	11,1	25,5	383,9	9,2	41,5	368,6	8,4	43,6
	2015	723	9,2	78,6	316,0	12,1	26,1	404,9	9,5	42,6	371,2	9,1	40,8
	2016	753	10,0	75,3	346,0	12,1	28,5	434,7	9,6	45,5	396,2	10,0	39,7
	2017	736	10,8	68,1	353,0	12,0	29,4	470,3	9,4	49,8	435,7	10,1	43,3
	2018	670	11,0	60,9	315,0	11,9	26,5	458,1	10,8	42,2	459,8	11,6	39,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	186	3,0	62,0	110,0	4,0	27,5	116,7	2,7	42,5	102,0	3,2	32,1
	2015	161	3,8	42,4	102,0	4,1	24,7	120,8	2,8	42,4	98,8	3,3	30,4
	2016	211	4,2	50,2	124,0	4,1	30,1	140,7	2,7	51,9	123,6	3,5	35,5
	2017	175	3,8	46,1	90,0	4,1	21,8	147,9	3,8	39,3	141,0	3,8	36,9
	2018	139	4,0	34,8	76,0	4,1	18,4	131,9	4,6	28,6	138,1	4,5	31,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile											

Breve commento

Aspetti generali.

Il Corso di Consulente del Lavoro di Padova, insieme con la sede di Rovigo, ha raggiunto nella classifica CENSIS Repubblica del 2018 la seconda posizione a livello nazionale su 41 corsi della Classe della Laurea nei Servizi giuridici, con un punteggio totale di 99 punti, confermando dunque una posizione di assoluto rilievo nel panorama nazionale. Guardando ai dati generali, gli avvii di carriera anche nel 2018 sono diminuiti, raggiungendo il minimo di 138, a causa probabilmente di una moderata attrattività degli studi giuridici in generale. Il corso di Padova, comunque, mantiene la sua caratteristica di avere una dimensione molto maggiore (quasi doppia) degli altri corsi nella classe L-14.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Per quanto riguarda la didattica in senso stretto rilevano principalmente gli indicatori C01 e C02. Nonostante l'elevato numero di studenti, la quota che acquisisce almeno 40 crediti all'anno è buona, superiore alla media regionale e in linea con quella nazionale. Problematico appare ancora il dato dei laureati entro la durata legale del corso. Nonostante il forte recupero negli ultimi anni, con una percentuale di laureati entro la durata legale passata dal 7,4 % nel 2015 al 15,6%, occorre intensificare gli sforzi in questa direzione. Su questo punto si può osservare come dai dati forniti dal Consorzio Alma Laurea risulti che una percentuale consistente degli studenti sia impegnato in attività di lavoro saltuarie ed informali.

Per quanto riguarda le prospettive occupazionali, l'indicatore C06 ci mostra come ad un anno dalla laurea il 50% dei laureati svolge una attività lavorativa, confermando la validità di questo percorso sul mercato del lavoro.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Molto buona a Padova è la percentuale di crediti conseguita al primo anno, criterio C13. Nel 2017 il suo valore era del 63,5% contro una media regionale del 49,7 % e del 51,7% a livello nazionale. Anche l'indicatore C14, segnala una più che soddisfacente performance del corso con l'81,9% degli studenti che proseguono nello stesso corso di studio (contro una media regionale e nazionale del 34,0%).

Superiore alla media è la percentuale di studenti che al primo anno acquisiscono almeno 20 crediti, parametro C15 (76,4% contro il 59,5% nazionale e il 53,2% regionale). Il criterio C16 segnala poi che il 58,3% degli studenti supera il primo anno con almeno 40 crediti, un valore quasi doppio rispetto alle medie regionali e nazionali. Quindi il primo anno non rappresenta un ostacolo per lo studente. Di interesse è anche il parametro C17 secondo il quale il 39,6% degli studenti si laurea entro un anno oltre la durata normale, segnando un recupero dei tempi di laurea degli studenti della sede padovana rispetto alla media nazionale del 30,4% nel 2016.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione.

Il parametro C21 rileva come l'85,0% degli studenti continui la carriera nel sistema universitario, contro percentuali molto più basse altrove. Da verificare il fasto dell'indicatore C22, il cui valore non può essere pari a 0. Evidentemente si è trattato di un errore di imputazione dei dati.

Il Corso di Consulenti a Padova si caratterizza poi per un basso tasso di abbandono (indicatore C24), 21,2%, contro la media regionale del 35% e nazionale del 47%. Questa percentuale è stata ridotta di quasi un terzo negli ultimi quattro anni.

L'indicatore C25 mostra come il livello di soddisfazione dei nostri laureandi (90,5%) sia molto buono e in linea con la media di Ateneo e nazionale.

Linee di miglioramento.

Tenendo conto dei dati emersi, l'unico aspetto sul quale si ritiene di dover riflettere e intervenire con provvedimenti particolari rimane la lunghezza rispetto alla durata legale delle carriere degli studenti. Al fine di continuare il percorso virtuoso i cui risultati si sono visti negli ultimi due anni, si evidenzia l'importanza di due fattori già menzionati nella relazione dell'anno scorso:

- a) per i docenti, si ribadisce la necessità di procedere ad una ulteriore verifica dei carichi di studio per adeguarli al profilo professionalizzante del Corso di Consulenti;
- b) per gli studenti, si richiama la necessità di sulla di una puntuale frequenza alle lezioni.

Per l'anno prossimo è previsto l'avvio della mini-riforma. Si vedrà se con le innovazioni introdotte potranno contribuire ad un miglior posizionamento del corso in termini di nuove iscrizioni.

Approvato nel Consiglio di CdS del 16/12/2019

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)