

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	PADOVA
Codizione	0280107051400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	68	67	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	319	-	254,5	269,5
		2016	373	-	253,8	269,1
		2017	328	-	263,7	259,0

	LMCU; LM)	2018	294	-	254,9	248,6
		2019	287	-	248,5	244,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	294	-	223,5	239,6
		2016	327	-	222,8	238,7
		2017	292	-	229,9	229,6
		2018	257	-	220,1	218,2
		2019	258	-	217,8	217,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	2094	-	1.553,7	1.741,8
		2016	1977	-	1.504,3	1.646,1
		2017	1871	-	1.360,9	1.515,3
		2018	1789	-	1.317,6	1.413,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	1305	-	1.112,2	1.227,7
		2016	1285	-	1.066,2	1.140,8
		2017	1222	-	971,9	1.048,8
		2018	1198	-	953,5	987,8
		2019	1196	-	934,1	956,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	1186	-	902,2	1.027,1
		2016	1144	-	872,3	959,9
		2017	1107	-	805,6	887,5
		2018	1082	-	801,8	836,9
		2019	1081	-	792,5	816,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	-	66,2	69,8
		2016	13	-	78,1	72,5
		2017	32	-	77,5	72,6
		2018	26	-	77,9	71,4
		2019	43	-	77,3	68,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	189	-	172,8	203,3
		2016	217	-	194,5	214,7
		2017	221	-	193,8	214,5
		2018	207	-	191,2	207,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	579	1.305	44,4%	-	-	-	600,7	1.112,2	54,0%	543,2	1.227,7	44,2%
		2016	568	1.285	44,2%	-	-	-	590,6	1.066,2	55,4%	512,8	1.140,8	44,9%
		2017	619	1.222	50,7%	-	-	-	565,5	971,9	58,2%	496,7	1.048,8	47,4%
		2018	680	1.198	56,8%	-	-	-	571,1	953,5	59,9%	469,0	987,8	47,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	9	189	4,8%	-	-	-	66,2	172,8	38,3%	69,8	203,3	34,4%
		2016	13	217	6,0%	-	-	-	78,1	194,5	40,2%	72,5	214,7	33,8%
		2017	32	221	14,5%	-	-	-	77,5	193,8	40,0%	72,6	214,5	33,8%
		2018	26	207	12,6%	-	-	-	77,9	191,2	40,7%	71,4	207,8	34,4%
		2019	43	236	18,2%	-	-	-	77,3	182,8	42,3%	68,7	187,7	36,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	46	319	14,4%	-	-	-	120,4	254,5	47,3%	66,5	269,5	24,7%
		2016	48	373	12,9%	-	-	-	115,9	253,8	45,7%	68,5	269,1	25,5%
		2017	47	328	14,3%	-	-	-	124,8	263,7	47,3%	67,8	259,0	26,2%
		2018	44	294	15,0%	-	-	-	121,9	254,9	47,8%	65,4	248,6	26,3%
		2019	32	287	11,1%	-	-	-	115,6	248,5	46,5%	63,6	244,0	26,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	1.837	82	22,4	-	-	-	1.164,0	45,9	25,3	1.353,0	48,6	27,8
		2016	1.789	82	21,8	-	-	-	1.117,8	45,9	24,3	1.255,4	49,0	25,6
		2017	1.548	82	18,9	-	-	-	1.082,5	46,6	23,2	1.182,2	48,0	24,6
		2018	1.430	81	17,7	-	-	-	1.055,6	47,4	22,3	1.126,3	48,6	23,2
		2019	1.351	71	19,0	-	-	-	1.030,6	47,2	21,8	1.085,3	48,7	22,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	91	147	61,9%	-	-	-	60,2	109,8	54,8%	52,9	111,4	47,5%
		2016	108	193	56,0%	-	-	-	70,1	118,5	59,1%	63,2	125,0	50,5%
		2017	90	148	60,8%	-	-	-	65,9	111,8	58,9%	64,3	123,5	52,0%
		2018	85	141	60,3%	-	-	-	79,5	125,2	63,5%	72,0	131,5	54,7%
		2019	103	157	65,6%	-	-	-	92,8	138,2	67,1%	82,0	139,6	58,8%
		2015	79	147	53,7%	-	-	-	59,6	117,3	50,8%	46,7	113,5	41,2%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	95	193	49,2%	-	-	-	68,8	126,9	54,2%	57,9	127,7	45,3%
		2017	79	148	53,4%	-	-	-	64,6	120,1	53,8%	58,7	127,1	46,2%
		2018	82	141	58,2%	-	-	-	81,2	134,9	60,2%	68,1	135,4	50,3%
		2019	97	157	61,8%	-	-	-	95,3	147,6	64,5%	78,3	143,5	54,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	79	136	58,1%	-	-	-	59,6	105,5	56,5%	46,7	98,5	47,5%
		2016	95	174	54,6%	-	-	-	68,8	114,6	60,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	79	140	56,4%	-	-	-	64,6	111,8	57,8%	58,7	114,7	51,2%
		2018	82	128	64,1%	-	-	-	81,2	125,0	64,9%	68,1	122,6	55,6%
		2019	97	149	65,1%	-	-	-	95,3	138,8	68,6%	78,3	131,5	59,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	64,50	64,50	100,0%	-	-	-	27,4	27,6	99,2%	30,4	30,7	99,1%
		2016	65,00	65,00	100,0%	-	-	-	27,1	27,3	99,2%	29,5	29,6	99,5%
		2017	24,00	24,00	100,0%	-	-	-	21,9	22,1	99,4%	27,2	27,4	99,3%
		2018	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	21,6	22,1	98,1%	26,0	26,3	99,0%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	20,9	21,3	98,3%	26,1	26,3	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	680	44.900	15,1‰	-	-	-	1.207,5	42.419,6	28,5‰	776,3	40.432,5	19,2‰
		2016	793	43.031	18,4‰	-	-	-	1.235,9	40.674,4	30,4‰	796,4	37.884,3	21,0‰
		2017	724	45.589	15,9‰	-	-	-	1.303,9	38.309,5	34,0‰	880,5	35.658,5	24,7‰
		2018	1.008	47.424	21,2‰	-	-	-	1.196,3	37.818,2	31,6‰	841,6	33.582,0	25,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	9	0,0‰	-	-	-	9,5	66,2	144,2‰	9,3	70,8	131,1‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	15,5	78,1	198,0‰	12,8	73,5	173,5‰
		2017	11	32	343,8‰	-	-	-	17,3	77,5	223,2‰	13,4	74,7	179,7‰
		2018	4	26	153,8‰	-	-	-	19,6	77,9	251,7‰	14,4	72,5	198,3‰
		2019	8	43	186,0‰	-	-	-	18,3	77,3	236,8‰	14,8	69,7	212,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	3	319	9,4‰	-	-	-	3,9	254,5	15,4‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	4	373	10,7‰	-	-	-	4,4	253,8	17,3‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	8	328	24,4‰	-	-	-	5,8	263,7	21,9‰	3,6	259,0	14,0‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	7	294	23,8%	-	-	-	4,5	254,9	17,5%	3,6	248,6	14,4%
		2019	2	287	7,0%	-	-	-	2,7	248,5	10,8%	2,8	244,0	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	31,0	60,0	51,6%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	33,3	59,9	55,6%
		2016	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	32,6	59,9	54,4%
		2017	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	37,2	60,0	62,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	33,5	60,1	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	236	294	80,3%	-	-	-	178,9	223,5	80,0%	183,5	239,6	76,6%
		2016	241	327	73,7%	-	-	-	174,5	222,8	78,3%	182,1	238,7	76,3%
		2017	235	292	80,5%	-	-	-	184,3	229,9	80,2%	174,9	229,6	76,2%
		2018	200	257	77,8%	-	-	-	174,5	220,1	79,3%	164,4	218,2	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,1	239,6	65,2%
		2016	197	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,5	238,7	63,9%
		2017	198	292	67,8%	-	-	-	163,7	229,9	71,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	155	257	60,3%	-	-	-	156,6	220,1	71,2%	140,5	218,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	199	294	67,7%	-	-	-	157,8	223,5	70,6%	156,0	239,6	65,1%
		2016	197	327	60,2%	-	-	-	153,9	222,8	69,1%	152,5	238,7	63,9%
		2017	198	292	67,8%	-	-	-	163,7	229,9	71,2%	148,8	229,6	64,8%
		2018	155	257	60,3%	-	-	-	156,7	220,1	71,2%	140,4	218,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,7	223,5	48,6%	103,6	239,6	43,2%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,1	222,8	48,1%	99,9	238,7	41,8%
		2017	121	292	41,4%	-	-	-	124,8	229,9	54,3%	99,9	229,6	43,5%
		2018	105	257	40,9%	-	-	-	121,2	220,1	55,1%	95,6	218,2	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	99	294	33,7%	-	-	-	108,7	223,5	48,6%	103,7	239,6	43,3%
		2016	101	327	30,9%	-	-	-	107,2	222,8	48,1%	99,8	238,7	41,8%
		2017	121	292	41,4%	-	-	-	124,9	229,9	54,3%	99,8	229,6	43,5%
		2018	105	257	40,9%	-	-	-	121,2	220,1	55,1%	95,4	218,2	43,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	105	436	24,1%	-	-	-	90,5	275,7	32,8%	104,2	389,1	26,8%
		2016	97	456	21,3%	-	-	-	98,0	284,2	34,5%	110,9	394,7	28,1%
		2017	95	350	27,1%	-	-	-	91,8	252,0	36,4%	102,1	342,1	29,8%
		2018	91	347	26,2%	-	-	-	92,1	243,0	37,9%	94,2	303,9	31,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	83	188	44,1%	-	-	-	109,4	161,2	67,8%	118,5	170,7	69,4%
		2016	100	205	48,8%	-	-	-	123,2	180,5	68,3%	127,8	189,5	67,5%
		2017	93	209	44,5%	-	-	-	118,5	176,5	67,1%	131,1	192,6	68,0%
		2018	94	196	48,0%	-	-	-	122,8	178,5	68,8%	121,1	176,2	68,8%
		2019	110	217	50,7%	-	-	-	116,8	167,0	69,9%	117,7	167,4	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	7.360	7.800	94,4%	-	-	-	3.666,0	4.162,5	88,1%	3.959,4	4.678,2	84,6%
		2016	7.016	7.944	88,3%	-	-	-	3.554,9	4.207,6	84,5%	3.878,3	4.683,0	82,8%
		2017	6.864	7.800	88,0%	-	-	-	3.562,6	4.260,1	83,6%	3.731,5	4.573,4	81,6%
		2018	6.352	7.800	81,4%	-	-	-	3.461,4	4.256,9	81,3%	3.753,8	4.608,7	81,5%
		2019	5.432	6.480	83,8%	-	-	-	3.342,2	4.183,1	79,9%	3.756,1	4.595,7	81,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	275	294	93,5%	-	-	-	204,7	223,5	91,6%	210,6	239,6	87,9%
		2016	286	327	87,5%	-	-	-	202,2	222,8	90,7%	211,3	238,7	88,5%
		2017	272	292	93,2%	-	-	-	209,0	229,9	90,9%	202,0	229,6	88,0%
		2018	228	257	88,7%	-	-	-	198,5	220,1	90,2%	191,6	218,2	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	42	456	9,2%	-	-	-	62,2	284,2	21,9%	64,9	394,7	16,4%
		2016	42	350	12,0%	-	-	-	59,9	252,0	23,8%	62,8	342,1	18,3%
		2017	43	347	12,4%	-	-	-	61,8	243,0	25,4%	60,0	303,9	19,8%
		2018	54	297	18,2%	-	-	-	71,8	235,9	30,4%	60,2	262,6	22,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	25	294	8,5%	-	-	-	13,3	223,5	6,0%	13,2	239,6	5,5%
		2016	25	327	7,6%	-	-	-	13,6	222,8	6,1%	14,3	238,7	6,0%
		2017	20	292	6,8%	-	-	-	12,5	229,9	5,5%	13,0	229,6	5,7%
		2018	13	257	5,1%	-	-	-	11,3	220,1	5,1%	13,5	218,2	6,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	204	436	46,8%	-	-	-	114,7	275,7	41,6%	177,4	389,1	45,6%
		2016	240	456	52,6%	-	-	-	117,0	284,2	41,2%	178,8	394,7	45,3%
		2017	163	350	46,6%	-	-	-	100,9	252,0	40,0%	148,9	342,1	43,5%
		2018	174	347	50,1%	-	-	-	101,8	243,0	41,9%	133,6	303,9	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	138	188	73,4%	-	-	-	141,1	161,2	87,5%	148,8	170,7	87,2%
		2016	156	205	76,1%	-	-	-	159,0	180,5	88,1%	165,8	189,5	87,5%
		2017	161	209	77,0%	-	-	-	153,3	176,5	86,9%	168,1	192,6	87,3%
		2018	154	196	78,6%	-	-	-	158,4	178,5	88,8%	156,3	176,2	88,7%
		2019	168	217	77,4%	-	-	-	147,5	167,0	88,3%	148,7	167,4	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	26	168	15,5%	-	-	-	39,8	136,5	29,1%	37,9	146,9	25,8%
		2016	32	159	20,1%	-	-	-	44,3	143,3	30,9%	42,6	158,6	26,9%
		2017	47	159	29,6%	-	-	-	46,5	147,4	31,5%	45,6	157,3	29,0%
		2018	54	169	32,0%	-	-	-	46,9	138,7	33,8%	42,0	150,5	27,9%
		2019	26	140	18,6%	-	-	-	47,0	143,5	32,8%	40,5	143,7	28,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	168	11,9%	-	-	-	36,3	145,1	25,0%	28,2	149,8	18,8%
		2016	25	159	15,7%	-	-	-	40,6	153,0	26,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	41	159	25,8%	-	-	-	43,8	157,5	27,8%	35,2	160,7	21,9%
		2018	50	169	29,6%	-	-	-	45,9	148,4	30,9%	35,1	154,5	22,7%
		2019	25	140	17,9%	-	-	-	45,7	154,7	29,5%	34,9	148,1	23,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	104	19,2%	-	-	-	36,3	88,6	40,9%	28,2	76,0	37,1%
		2016	25	98	25,5%	-	-	-	40,6	97,6	41,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	41	119	34,5%	-	-	-	43,8	101,5	43,1%	35,2	89,7	39,2%
		2018	50	120	41,7%	-	-	-	45,9	97,8	47,0%	35,1	85,8	40,9%
		2019	25	99	25,3%	-	-	-	45,7	103,8	44,0%	34,9	85,6	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	2.094	65,0	32,2	-	-	-	1.442,7	34,7	41,6	1.716,9	39,0	44,0
		2016	1.977	66,2	29,9	-	-	-	1.396,9	35,1	39,8	1.623,0	39,0	41,6
		2017	1.871	65,0	28,8	-	-	-	1.360,9	35,5	38,3	1.534,3	38,1	40,3
		2018	1.789	65,0	27,5	-	-	-	1.317,6	35,5	37,1	1.449,4	38,4	37,7
		2019	1.708	54,0	31,6	-	-	-	1.260,0	34,9	36,1	1.369,1	38,3	35,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	319	38,6	8,3	-	-	-	245,3	10,9	22,5	266,1	8,9	30,0
		2016	377	40,8	9,2	-	-	-	246,2	11,1	22,2	259,6	8,7	29,8
		2017	331	29,2	11,3	-	-	-	255,3	9,5	26,8	252,4	8,1	31,1
		2018	295	10,4	28,4	-	-	-	241,7	7,0	34,7	240,6	7,8	30,9
		2019	289	12,2	23,7	-	-	-	234,4	7,3	32,2	236,2	8,0	29,5

Breve commento

Aspetti generali

Considerati nel complesso, gli indicatori relativi al CLM in Giurisprudenza di Padova non presentano significative variazioni rispetto agli anni scorsi, permanendo tanto gli aspetti di forza quanto quelli di debolezza che il Corso ha già manifestato in passato, pur dovendosi sottolineare alcuni elementi di più marcata positività accanto all'accentuazione di alcune criticità, come si evidenzierà nel seguito.

Il numero di immatricolati (iC00a e iC00b) si mantiene, seppure non significativamente, al di sopra della media geografica e di quella nazionale degli Atenei non telematici. La leggera decrescita degli Avvii di carriera al primo anno (iC00a), comunque sussistente anche con riferimento ai comparables, è bilanciata da un incremento, seppur minimo (da 257 a 258) degli Immatricolati puri, iC00b, il che, oltre a costituire un segno, pur modesto, di inversione di tendenza rispetto alle medie di riferimento, spezza il trend di costante decrescita che si era registrato dal 2014 al 2018. Si conferma, comunque, l'impressione di una crisi generale degli studi di giurisprudenza, almeno nella loro declinazione classica, a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli iscritti in totale, si riscontra un calo nell'indicatore iC00d, (da 1789 del 2018 a 1708 del 2019), sostanzialmente in linea con la media nazionale, ma superiore a quella geografica. Per quanto riguarda gli indicatori iC00e e iC00f si assiste ad una sostanziale stabilità tra il 2018 ed il 2019, con il calo di due unità per l'indicatore iC00e e di una sola unità per l'indicatore iC00f, a fronte di riduzioni più significative delle medie di riferimento in entrambi i comparti.

Migliora di molto il dato iC00g, relativo ai laureati entro la durata normale del corso, che passano da 26 del 2018 a 43 nel 2019. Siamo, tuttavia, ancora lontani dalla media geografica e nazionale, media che, peraltro è in via di leggero peggioramento.

Cresce significativamente il numero dei laureati iC00h (da 207 del 2018 a 236 del 2019) a fronte del calo riscontrabile nella lettura dei comparables.

Indicatori relativi alla didattica

Migliora nettamente il dato relativo agli studenti iscritti entro la durata normale del CDS che abbiano ottenuto almeno 40c.f. nella s. (iC01). Si passa dal 50,7% del 2017 al 56,8% del 2018, avvicinandosi alla media geografica. Rimane problematica la percentuale degli studenti che si laureano in corso (iC02), pur dovendosi registrare un netto miglioramento rispetto al 2018 (dal 12,6% al 18,2%). Siamo ancora lontani dalle medie nazionali, peggiori di quelle per area geografica ed assestate sul 36,6% nel 2019. Però si nota una controtendenza, perché il dato nazionale peggiora mentre il nostro migliora anche più di quello geografico (+ 5,6% rispetto a + 1,6%).

Resta bassa, invece, l'attrattività rispetto agli iscritti provenienti da altre Regioni (iC03) che scende dal 15 % all'11,1%, mentre si riscontrano riduzioni molto minori nelle medie di riferimento.

Quanto ai tassi di occupazione, si può segnalare il netto miglioramento dell'indicatore iC07, che costituiva fonte di preoccupazione lo scorso anno. Per il 2019 il dato si assesta al 65,6% e migliora di 5,3 punti, apparendo non troppo inferiore rispetto alla media geografica (67,1%) e superiore rispetto al dato nazionale (58,8%). Gli altri indicatori iC07BIS e iC07TER segnano comunque un miglioramento, seppure più modesto, essendo superiori alla media nazionale, ma inferiori a quella geografica. Va, comunque, menzionata la circostanza che le medie degli occupati nei settori iC07BIS e iC07TER siano in deciso miglioramento per i comparables, con tassi di crescita più netti rispetto ai nostri. Se non si può discutere una certa valenza professionalizzante del corso, i numeri evidenziano una certa criticità dei placement.

Indicatori di internazionalizzazione

Pur potendosi segnalare un miglioramento rispetto al 2018, si mantiene bassa la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10), che rimane inferiore alla media nazionale e, ancora di più, alla media geografica. Lo stesso può ripetersi per la percentuale di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Posto a contatto con l'indicatore di cui appena sopra sul dato occupazionale, viene da chiedersi se i due aspetti non possano essere collegati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Riguardo agli indicatori da iC13 a iC18, il nostro CDS tra il 2017 ed il 2018 subisce un peggioramento, a tratti netto, a tratti più contenuto. A livello di area geografica e di media nazionale non soltanto si riscontrano dati migliori, ma anche si evidenzia una sostanziale omogeneità di risultati tra il 2017 ed il 2018, quando non un miglioramento. Solo il dato iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso avendo acquisito almeno 20 CFU nel I anno) è leggermente migliore rispetto alla media nazionale (77,8% contro 75,4%). Si segnala, altresì, un segno di miglioramento sull'indicatore iC18, relativo alla percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso. Si passa dal 48% al 50,7%, ma il dato resta distante da quello geografico e nazionale.

Percorso di studio e regolarità delle carriere

I sopra menzionati problemi ricompaiono anche qui. Solo la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) è di poco superiore alla media nazionale, mentre la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in altri CdS dell'Ateneo (iC23) è in linea con quella geografica (quella nazionale è superiore). Il dato laureati in corso (iC22) è inferiore alle medie di riferimento. Tuttavia, si fa apprezzare un deciso miglioramento rispetto al 2017 (da 12,4% al 18,2%). Peggiora, invece, il dato iC24 relativo agli abbandoni, che toccano la soglia del 50,1%, assestandosi nettamente sopra le medie di riferimento.

Soddisfazione e occupabilità

Quanto all'occupazione lavorativa (iC26-iC26TER), si assiste ad un peggioramento tanto rispetto alle medie nazionali quanto a quelle geografiche. Cala meno la percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del corso (da 78,6% del 2018 a 77,4% del 2019), comunque sempre inferiore alle medie geografiche e nazionali.

Valutazione complessiva

Nel complesso, si segnalano alcuni elementi positivi che riguardano, in particolar modo, la tenuta sul fronte delle immatricolazioni, nonché il deciso miglioramento sul fronte della durata delle carriere degli studenti, miglioramento che colloca il CDS ancora lontano dalle medie nazionali e geografiche ma che evidenzia i primi effetti positivi del lavoro intrapreso in questi anni dagli organi della Scuola, dai Dipartimenti e dai Docenti.

Sono però evidenti i profili di difficoltà, nei settori dell'internazionalizzazione e dell'attrattività rispetto agli studenti fuori Regione, mentre sicuramente occorre sviluppare una riflessione sul dato occupazionale, specialmente alla luce degli indicatori di approfondimento da iC26 a iC26TER.

Certamente si deve perseverare su rigore e selettività per assicurare qualità, competenza, abitudine al sacrificio dei nostri laureati, però occorre anche una maggior attenzione alla loro formazione internazionale. Oltre a questo, bisognerebbe dirigere energie mirate al dopo laurea, perché ciò avrebbe effetti positivi sulla percezione dell'attitudine professionalizzante del nostro CDS e, forse, indirettamente, potrebbe migliorare l'attrattività del corso anche per gli studenti fuori Regione.

Se dei miglioramenti potranno manifestarsi nel medio-lungo periodo a seguito del cambio di ordinamento avvenuto nella primavera del 2019 e se benefici per l'internazionalizzazione potranno derivare dalle modifiche al percorso di doppia laurea con l'Università di Parigi 2 effettuate nell'autunno del 2019, sarebbe utile sensibilizzare gli studenti a sperimentare i programmi di formazione internazionale, promuovendo queste scelte anche sul fronte di un ampio riconoscimento di crediti in sede di validazione delle prove sostenute all'estero.

Le misure proposte ed attuate lo scorso anno e relative ai tempi di comunicazione degli esiti degli esami ed alla creazione di una commissione mista docenti-studenti per coordinare e monitorare orari, appelli, sessioni di laurea vanno nella direzione giusta rispetto all'obiettivo di accelerare le carriere. Da subito però appare opportuno anche.

- Lavorare sul Placement, potenziando i ruoli e le figure interne che si occupano di relazioni con imprese, studi professionali e istituzioni, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, proseguendo anche le relazioni con l'Associazione Alumni;

- Promuovere una cultura dell'internazionalizzazione che premi gli studenti che integrano la propria formazione con esperienze all'estero, riflettendo anche sui metodi di riconoscimento dei crediti ivi conseguiti
- Monitorare costantemente il rapporto tra programmi di esame e crediti assegnati alla singola prova, per perseverare nel cammino di miglioramento dei tempi di conclusione fisiologica del ciclo di studi.
- Razionalizzare l'offerta dei corsi complementari, offrendo una copertura preferenziale alle materie di percorso e alle cliniche, nonché ai corsi delle nuove lauree triennali attivati dai due dipartimenti giuridici.

GAV del 03/12/2020

Approvato dal Consiglio di CdS in data 10/12/2020

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)