

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Consulente del lavoro
Città	PADOVA
Codicione	0280106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	9	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	58	54	52	49	43

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	139	94,0	131,3	141,2

	LMCU; LM)	2020	207	207,0	184,1	150,8
		2021	169	152,3	177,2	148,7
		2022	198	131,7	162,4	144,2
		2023	144	115,3	144,8	132,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	115	75,0	108,1	95,4
		2020	165	162,0	142,6	104,9
		2021	138	115,0	137,7	101,4
		2022	149	95,7	124,0	98,0
		2023	112	90,3	110,8	91,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	647	162,0	416,2	438,8
		2020	684	211,7	436,9	409,4
		2021	655	222,3	441,8	424,2
		2022	688	265,0	459,0	431,2
		2023	649	271,8	454,3	405,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	374	210,0	307,0	323,9
		2020	424	257,5	345,9	313,0
		2021	433	257,7	366,7	333,6
		2022	462	309,3	384,0	339,9
		2023	407	290,3	364,4	317,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	309	171,0	245,8	197,8
		2020	351	210,0	276,3	199,4
		2021	358	205,0	291,8	214,4
		2022	386	245,7	303,5	225,3
		2023	345	234,3	287,9	213,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	17,5	27,7	32,4
		2020	34	24,0	33,3	47,5
		2021	35	25,0	41,3	49,5
		2022	27	9,5	35,5	52,9
		2023	51	41,7	44,2	56,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	128	36,5	70,8	66,2
		2020	131	57,0	77,9	80,0
		2021	115	52,0	84,1	79,8
		2022	92	24,5	68,4	77,5
		2023	112	53,7	70,8	78,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	205	374	54,8%	104,0	210,0	49,5%	158,8	307,0	51,7%	177,9	323,9	54,9%
		2020	236	424	55,7%	126,5	257,5	49,1%	168,9	345,9	48,8%	168,7	313,0	53,9%
		2021	215	433	49,7%	126,0	257,7	48,9%	166,4	366,7	45,4%	180,1	333,6	54,0%
		2022	264	462	57,1%	173,3	309,3	56,0%	194,7	384,0	50,7%	192,6	339,9	56,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	35	128	27,3%	17,5	36,5	47,9%	27,7	70,8	39,1%	32,4	66,2	48,9%
		2020	34	131	26,0%	24,0	57,0	42,1%	33,3	77,9	42,8%	47,5	80,0	59,4%
		2021	35	115	30,4%	25,0	52,0	48,1%	41,3	84,1	49,1%	49,5	79,8	62,0%
		2022	27	92	29,3%	9,5	24,5	38,8%	35,5	68,4	51,9%	52,9	77,5	68,2%
		2023	51	112	45,5%	41,7	53,7	77,6%	44,2	70,8	62,4%	56,0	78,8	71,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	80	128	62,5%	27,0	36,5	74,0%	46,4	70,8	65,6%	44,6	66,2	67,4%
		2020	88	131	67,2%	47,0	57,0	82,5%	54,1	77,9	69,5%	60,2	80,0	75,2%
		2021	74	115	64,3%	36,0	52,0	69,2%	60,9	84,1	72,4%	62,0	79,8	77,7%
		2022	53	92	57,6%	16,5	24,5	67,3%	48,7	68,4	71,2%	62,7	77,5	80,9%
		2023	84	112	75,0%	49,7	53,7	92,5%	57,9	70,8	81,8%	66,6	78,8	84,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	9	139	6,5%	10,0	94,0	10,6%	40,1	131,3	30,5%	60,1	141,2	42,6%
		2020	13	207	6,3%	27,0	207,0	13,0%	50,4	184,1	27,4%	56,0	150,8	37,1%
		2021	20	169	11,8%	26,3	152,3	17,3%	55,0	177,2	31,0%	60,5	148,7	40,7%
		2022	25	198	12,6%	22,0	131,7	16,7%	47,0	162,4	28,9%	61,6	144,2	42,7%
		2023	23	144	16,0%	18,7	115,3	16,2%	43,4	144,8	29,9%	55,6	132,6	41,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	51	14.032	3,6%	18,0	7.470,0	2,4%	70,4	10.679,2	6,6%	32,6	11.914,5	2,7%
		2020	0	15.489	0,0%	30,5	9.042,5	3,4%	57,2	11.461,9	5,0%	22,4	11.189,9	2,0%
		2021	45	15.616	2,9%	85,3	9.234,0	9,2%	130,5	11.675,5	11,2%	60,9	11.859,4	5,1%
		2022	88	18.075	4,8%	211,2	12.146,5	17,4%	197,0	13.188,3	14,9%	88,2	12.601,7	7,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	51	21.149	2,4%	9,0	4.839,0	1,9%	66,4	12.444,2	5,3%	38,4	13.126,4	2,9%
		2020	0	20.850	0,0%	20,3	6.718,7	3,0%	58,9	12.537,9	4,7%	24,3	12.019,4	2,0%
		2021	45	19.651	2,3%	64,0	7.408,5	8,6%	129,4	12.251,7	10,6%	62,9	12.466,7	5,0%
		2022	88	22.663	3,9%	168,6	9.905,6	17,0%	191,3	13.894,8	13,8%	91,1	13.317,9	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	35	28,6%	1,5	17,5	85,7%	1,0	27,7	36,1%	0,5	32,4	16,2%
		2020	1	34	29,4%	1,0	24,0	41,7%	3,1	33,3	93,3%	1,1	47,5	23,0%
		2021	0	35	0,0%	0,0	25,0	0,0%	1,4	41,3	34,9%	0,8	49,5	16,9%
		2022	1	27	37,0%	0,5	9,5	52,6%	2,8	35,5	78,9%	1,3	52,9	24,8%
		2023	1	51	19,6%	3,7	41,7	88,0%	3,8	44,2	86,4%	1,9	56,0	34,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	139	0,0%	1,0	94,0	10,6%	4,0	131,3	30,5%	4,6	141,2	32,8%
		2020	1	207	4,8%	3,0	207,0	14,5%	4,8	184,1	26,1%	4,0	150,8	26,4%
		2021	5	169	29,6%	1,3	152,3	8,8%	4,9	177,2	27,7%	6,3	148,7	42,4%
		2022	1	198	5,1%	3,0	131,7	22,8%	5,2	162,4	31,9%	7,5	144,2	51,7%
		2023	2	144	13,9%	1,7	115,3	14,5%	3,6	144,8	25,1%	7,2	132,6	54,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	36,9	60,0	61,5%	28,8	60,0	47,9%	32,0	60,0	53,4%	33,2	59,9	55,5%
		2020	35,4	60,0	59,0%	34,8	60,0	57,9%	32,0	60,0	53,3%	32,5	59,9	54,2%
		2021	32,1	60,0	53,4%	31,8	60,0	53,0%	29,8	60,0	49,6%	31,8	59,9	53,0%
		2022	35,0	60,0	58,3%	28,7	60,0	47,8%	29,5	60,0	49,1%	33,8	59,9	56,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	94	115	81,7%	43,0	75,0	57,3%	74,8	108,1	69,2%	66,2	95,4	69,3%

	docenza erogata	2020	1.008	1.320	76,4%	440,3	714,7	61,6%	988,5	1.337,5	73,9%	867,4	1.247,6	69,5%
		2021	976	1.344	72,6%	677,0	1.095,0	61,8%	1.036,5	1.347,9	76,9%	938,8	1.362,3	68,9%
		2022	960	1.392	69,0%	857,3	2.276,0	37,7%	1.057,8	1.785,8	59,2%	974,5	1.554,2	62,7%
		2023	968	1.296	74,7%	955,3	1.916,7	49,8%	1.121,6	1.709,6	65,6%	1.061,7	1.629,0	65,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	912	1.296	70,4%	244,3	488,3	50,0%	851,0	1.121,7	75,9%	862,7	1.088,7	79,2%
		2020	1.056	1.320	80,0%	455,3	714,7	63,7%	1.055,4	1.337,5	78,9%	950,5	1.247,6	76,2%
		2021	1.120	1.344	83,3%	708,0	1.095,0	64,7%	1.111,4	1.347,9	82,5%	1.036,3	1.362,3	76,1%
		2022	1.080	1.392	77,6%	893,7	2.276,0	39,3%	1.158,3	1.785,8	64,9%	1.122,2	1.554,2	72,2%
		2023	968	1.296	74,7%	1.192,7	1.916,7	62,2%	1.270,9	1.709,6	74,3%	1.219,0	1.629,0	74,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	984	1.296	75,9%	288,3	488,3	59,0%	891,4	1.121,7	79,5%	899,9	1.088,7	82,7%
		2020	1.056	1.320	80,0%	498,7	714,7	69,8%	1.078,1	1.337,5	80,6%	995,6	1.247,6	79,8%
		2021	1.120	1.344	83,3%	760,7	1.095,0	69,5%	1.147,1	1.347,9	85,1%	1.094,5	1.362,3	80,3%
		2022	1.104	1.392	79,3%	1.065,0	2.276,0	46,8%	1.244,5	1.785,8	69,7%	1.203,7	1.554,2	77,4%
		2023	1.008	1.296	77,8%	1.375,7	1.916,7	71,8%	1.372,6	1.709,6	80,3%	1.307,7	1.629,0	80,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	98	115	85,2%	56,0	75,0	74,7%	83,8	108,1	77,5%	74,5	95,4	78,0%
		2020	138	165	83,6%	119,0	162,0	73,5%	106,3	142,6	74,5%	77,7	104,9	74,0%
		2021	110	138	79,7%	90,0	115,0	78,3%	100,2	137,7	72,7%	75,5	101,4	74,4%
		2022	126	149	84,6%	77,0	95,7	80,5%	97,6	124,0	78,7%	79,9	98,0	81,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	43	127	33,9%	28,0	62,0	45,2%	33,8	104,7	32,3%	28,9	88,9	32,5%
		2020	41	112	36,6%	22,0	59,0	37,3%	36,7	93,4	39,2%	20,5	79,6	25,8%
		2021	37	115	32,2%	22,0	75,0	29,3%	38,2	108,1	35,4%	33,3	95,4	34,9%
		2022	72	165	43,6%	70,0	162,0	43,2%	49,2	142,6	34,5%	34,9	104,9	33,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	115	0,0%	6,0	75,0	8,0%	4,7	108,1	4,3%	4,0	95,4	4,2%
		2020	2	165	1,2%	9,5	162,0	5,9%	5,4	142,6	3,8%	4,3	104,9	4,1%

		2021	1	138	0,7%	4,3	115,0	3,8%	4,4	137,7	3,2%	3,5	101,4	3,5%
		2022	3	149	2,0%	4,3	95,7	4,5%	5,1	124,0	4,1%	4,3	98,0	4,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	50	173	28,9%	25,0	95,0	26,3%	43,1	116,9	36,9%	36,3	86,8	41,9%
		2020	32	127	25,2%	13,0	62,0	21,0%	42,9	104,7	41,0%	35,1	88,9	39,5%
		2021	33	112	29,5%	16,0	59,0	27,1%	31,9	93,4	34,1%	34,2	79,6	43,0%
		2022	26	115	22,6%	34,0	75,0	45,3%	41,0	108,1	37,9%	37,2	95,4	39,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	109	119	91,6%	64,0	66,0	97,0%	66,6	70,6	94,3%	43,2	47,2	91,6%
		2020	117	123	95,1%	53,0	54,0	98,1%	65,3	69,4	94,1%	55,2	59,1	93,4%
		2021	106	113	93,8%	49,0	51,0	96,1%	71,2	75,9	93,9%	55,0	59,3	92,6%
		2022	70	75	93,3%	37,0	40,0	92,5%	63,0	67,3	93,6%	54,3	58,1	93,4%
		2023	95	103	92,2%	66,5	74,5	89,3%	66,5	70,6	94,2%	56,2	60,1	93,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	647	10,6	61,0	108,0	3,9	27,4	378,4	9,2	41,1	344,9	8,8	39,3
		2020	684	10,6	64,5	211,7	6,0	35,5	436,9	11,1	39,4	375,0	9,9	37,8
		2021	655	10,6	61,8	296,3	8,6	34,5	481,9	11,0	43,9	408,9	10,7	38,2
		2022	688	10,4	66,2	353,3	12,2	28,9	500,7	12,8	39,1	420,3	11,9	35,2
		2023	649	10,8	60,1	362,3	15,2	23,9	495,5	13,9	35,8	427,9	12,9	33,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	138	4,0	34,5	31,3	1,3	24,3	114,1	3,7	31,2	109,4	3,0	36,3
		2020	215	3,8	56,6	141,7	2,7	52,6	174,1	4,1	42,1	132,9	3,5	38,2
		2021	176	3,8	46,3	153,0	4,0	38,4	186,0	4,2	44,1	139,8	3,5	39,4

		2022	193	3,8	50,8	132,3	3,6	37,2	169,1	4,3	39,7	140,9	3,9	35,9
		2023	151	3,8	39,7	115,7	3,9	29,7	151,7	4,2	36,1	143,3	4,8	29,6

PDF generato il 11/12/2024

Breve commento

Aspetti generali

Nell'anno 2023 crescono ulteriormente, arrivando a 58, i corsi di studio nella stessa classe istituiti sul ter-ritorio nazionale in atenei non telematici (rimane stabile a 10 invece il numero di corsi nell'area geografi-ca Nord-Est). Ciò, dopo la crescita dei CdS della stessa classe, nell'Ateneo, avvenuta pochi anni fa. Es-sendo dunque recentemente aumentati i potenziali "competitor" rispetto al Corso di Consulente del La-voro dell'Università di Padova, è significativo che i dati di monitoraggio dimostrino comunque ancora una buona "tenuta" del corso.

Un dato incoraggiante ricavabile non già dalla scheda SMA, bensì dai dati Almalaurea, è quello relativo alla retribuzione mensile netta media percepita, ad un anno dalla laurea, dagli studenti e dalle studen-tesse laureate. Dai dati emerge che la retribuzione mensile netta è di 1010 euro per gli uomini e di 983 per le donne, con un aumento rispetto all'anno precedente. Si è però ripristinato quel gender pay gap, come noto esistente anche su scala nazionale a svantaggio delle donne, che non era presente nell'anno precedente.

Dati generali

Rispetto al 2022, gli avvii di carriera (ic00a) mostrano una flessione importante: da 198 a 154 unità. Tale calo si riscontra nei corsi della classe L-14 a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale: un dato dunque da monitorare, che si inserisce tuttavia in un fenomeno più generalizzato, e non limitato al corso di studio in Consulente del Lavoro. Di conseguenza sono in diminuzione tutti gli indicatori relativi agli iscritti: ic00b, ic00d, ic00e, ic00f.

Si segnala invece un deciso aumento nel 2023 del numero dei laureati - anche questo dato è in sinto-nia con tutti i comparables. Ed è probabilmente frutto degli sforzi fatti per il passato, rispetto al tema del-le carriere.

Gruppo A. Indicatori della didattica.

Gli indicatori mostrano un miglioramento nella regolarità delle carriere. Aumentano infatti i seguenti valo-ri:

-ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno: dal 49,7% del 2021 si sale al 57,1% del 2022;

-ic02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: dal 29,3% del 2022 al 45,5% del 2023;

-ic02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: dal 57,6% del 2022 al 75,0% del 2023.

Si ricorda anche che questi ultimi due indicatori sono inferiori alle medie di area geografica e nazionale, ma risentono della distribuzione delle sessioni di laurea stabilita dall'Ateneo di Padova: l'ultima sessione per conseguire il titolo entro l'anno accademico, infatti, è quella di dicembre, mentre per molti altri atenei si rimane "in corso" laureandosi nella primavera dell'anno successivo.

Sono in leggero calo invece, e significativamente inferiori ai comparables, gli indicatori ic06 e ic06bis, relativi ai Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita. I due indicatori nel 2023 si attestano rispettivamente al 32,8% e al 31,8%.

Dall'indagine Almalaurea sulla Condizione occupazionale dei laureati ad un anno dalla laurea, effettuata nel 2023, il tasso di occupazione dei laureati in Consulente del lavoro è del 56,7%, mentre il 25,4% dei laureati non lavora, non cerca lavoro ma è impegnata in un corso universitario/praticantato.

Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione.

Gli indicatori dell'internazionalizzazione relativi al 2022 sono in linea o in leggero aumento rispetto al 2021. La flessione dell'indicatore ic11 è solo apparente, poiché il numeratore rimane stabile mentre aumenta il denominatore (numero di laureati nell'anno). Si rileva tuttavia che tutti questi valori sono decisamente inferiori alle medie di ateneo, di area geografica e nazionale.

Gruppo E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica.

Anche da questo gruppo di indicatori emerge un miglioramento nelle carriere degli studenti: -aumenta la Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (ic13) - dal 53,4% del 2021 al 58,3% del 2022;

-la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo

acquisito almeno 20 CFU al I anno (ic15) sale dal 67,4% del 2021 al 72,5% del 2022;

-la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ic16) sale dal 43,5% del 2021 al 52,3% del 2022.

Questi indicatori sono in linea se non migliori dei comparables di Ateneo, di area geografica e nazionale.

Si segnala inoltre un aumento dell'indicatore ic14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, che nel 2022 si attesta all'81,2%.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

In questo gruppo di indicatori si sottolinea l'aumento dell'ic22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: dal 32,2% del 2021 si arriva al 43,6% del 2022.

Rimane in linea, e su livelli molto elevati, la Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (ic25): 92,2% nel 2023.

In diminuzione invece l'indicatore ic27, il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); tale calo dipende dal minor numero di iscritti.

Linee di miglioramento.

I dati emergenti mostrano una lieve flessione in alcuni indicatori strategici, come quelli relativi alla regolarità delle carriere e agli abbandoni. Sarà quindi necessario continuare il monitoraggio dei corsi con criticità, utilizzando anche il riscontro dei rappresentanti degli studenti. È prevista anche una costante verifica dei carichi di lavoro per mantenerli allineati alla valenza professionalizzante del corso.

Per migliorare l'orientamento degli studenti in entrata, si dovrà potenziare l'orientamento rivolto agli studenti delle scuole

superiori, con seminari su temi chiave e simulazioni di casi reali. Questi incontri permetteranno agli studenti di esplorare i contenuti del corso e valutarne la pertinenza rispetto ai propri interessi. Si dovrà altresì ulteriormente sensibilizzare le matricole alle possibilità di rivolgersi ai tutor, per ottenere supporto tanto per gli aspetti accademici quanto per l'adattamento alla vita universitaria, facilitando così l'integrazione nel corso.

Per rafforzare il raccordo con il mondo del lavoro e migliorare le prospettive occupazionali dei laureati, sarà organizzato un career day specifico per i laureati del corso di Consulente del lavoro. Questo evento offrirà un'opportunità di incontro diretto con aziende e professionisti del settore, facilitando l'inserimento professionale e consolidando le relazioni con gli stakeholder.

Si rafforzerà la pratica di organizzare seminari e workshop dedicati agli studenti su temi nevralgici e innovativi, anche invitando professionisti esterni, al fine di costruire un percorso formativo che favorisca l'ingresso nel mondo del lavoro e aumenti l'occupabilità dei laureati, ampliando al contempo il bagaglio di competenze pratiche e relazionali richieste nel settore.

Delibera GAV: 07/11/2024

Delibera Consiglio di CdS: 07/11/2024