

SETTIMANA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA 2023

(13-17 novembre 2023)

1. Nota introduttiva

Nell'ambito dell'iniziativa denominata "*Settimana per il miglioramento della didattica - 2023*" sono stati organizzati i consueti incontri tra docenti e studenti all'interno di ciascun CdS, durante i quali sono stati presentati e discussi i risultati delle rilevazioni sugli insegnamenti da parte degli studenti relative all'a.a. 2022/2023, allo scopo di migliorare l'offerta formativa erogata.

Tutti gli incontri (riportati nell'allegato n.1) sono stati adeguatamente e tempestivamente pubblicizzati sia tramite affissione di avvisi sulle porte delle aule, sia sul banner del sito della Scuola, sia con l'invio massivo di un'apposita comunicazione a tutti gli studenti tramite mail Nondimeno, va segnalato che partecipazione degli studenti rimasta su livelli modesti, anche se superiori a quanto rilevato nei due anni precedenti.

Seguono al punto 2 alcune brevi relazioni, una per ciascuno degli incontri, a cura del prof. Paolo Sommaggio per il CL in Giurista del Terzo Settore, del prof. A. Pin Presidente del CL in Diritto e Tecnologia, della prof. B. de Mozzi Presidente del CL in Consulente del Lavoro, della prof. C.M. Valsecchi Presidente del CLM in Giurisprudenza (Padova) e del prof. Paolo Moro Presidente del CLM in Giurisprudenza (Treviso).

Il Presidente della Scuola
prof. Pier Paolo Paulesu

2. Relazioni dei singoli incontri docenti-studenti

CORSO DI LAUREA IN GIURISTA DEL TERZO SETTORE (GI2586)

lunedì 13 novembre 2023 nell'Aula Omizzolo di Palazzo del Bo' in modalità duale

Il giorno 13 novembre 2023 alle ore 12.30 presso l'Aula Omizzolo e *on line*, tramite collegamento Zoom, si è tenuto l'incontro tra i docenti e gli studenti del Corso di Laurea in Giurista del Terzo Settore dedicato al miglioramento della didattica.

Oltre al Presidente del CdS, prof. Paolo Sommaggio, sono presenti: 10 docenti, la Rappresentante degli studenti sig.ra Alexandra Cojocar; 18 studenti, la sig.ra Elisa Ferronato della Segreteria didattica della Scuola di Giurisprudenza e il sig. Diego Possamai, Referente amministrativo della Scuola di Giurisprudenza.

Preliminarmente il prof. Paolo Sommaggio, attraverso una serie di *slide*, illustra i dati relativi all'indagine sull'opinione degli studenti dell'a.a. 2021/2022, evidenziando alcuni dati su un campione di 277 questionari.

Sottolinea come vi è un'alta percentuale di studenti che frequentano le lezioni esclusivamente *on line*. Il gradimento complessivo risulta più alto tra gli studenti che hanno frequentato in modalità *on line* rispetto al gradimento espresso da chi ha seguito le lezioni in presenza. Occorre tuttavia ricordare che questo dato potrebbe essere stato condizionato dalla sede di svolgimento del Corso, allora collocato in una zona periferica (quartiere Forcellini, presso il Centro Congressi papa A. Luciani), con carenze problemi nelle aule e nei servizi di trasporto.

Rileva che dei docenti valutati nessuno risulta sotto media.

Segnala, inoltre, che la media del numero di tentativi rispetto al superamento degli esami è di 1: ciò significa che mediamente gli studenti che si sono presentati agli appelli hanno superato positivamente la prova al primo tentativo.

Termina la presentazione dei dati, evidenziando una serie di criticità sulla formulazione dei questionari, sui tempi della loro somministrazione e sui loro contenuti, che spesso risultano non chiaramente espressi o non fuorvianti.

Dopo la presentazione dei dati sull'opinione degli studenti, prende la parola la Rappresentante degli studenti, sig.ra Alexandra Cojocar.

Evidenzia come la presenza di molti insegnamenti nella offerta formativa del Corso non corrisponda poi al numero di insegnamenti che vengono effettivamente attivati.

Propone di far svolgere *on line* le lezioni di tutti gli insegnamenti opzionali ("a scelta dello studente") ed evidenzia come il passaggio delle lezioni di tutti e tre gli anni del Corso nella sede centrale a Palazzo Bo' modificherà certamente in meglio il dato di gradimento degli studenti frequentanti rispetto a quello rilevato per l'a.a. 2021/2022,

Riporta contestualmente alcuni dei disagi riscontrati nella sede presso il Centro Congressi papa A. Luciani in particolare la carenza dei servizi di trasporto, (soprattutto nella fascia oraria successiva alle 18.00) sia, in loco, nei servizi offerti agli studenti quali mancanza di una *life room*, di un servizio di ristoro, di una connessione *internet* sufficiente.

Segnala inoltre la necessità di meglio definire l'attività " tirocinio formativo e di orientamento" che un'attività obbligatoria del terzo anno.

Richiede infine di verificare, attesa la possibile fruizione delle lezioni *on line* da parte di studenti lavoratori, la possibilità di anticipare l'inizio dell'orario delle lezioni ora fissato per le 14.30, così che lezioni possano terminare prima delle 19.30.

Il prof. Sommaggio prende nota delle considerazioni degli studenti che, assicura, verranno presentate nel primo Consiglio di CdS. Provando a individuare i pro e i contro di una didattica interamente pensata per l'*on line*, il prof. Sommaggio ne rileva da un lato senz'altro una più "comoda" fruizione, poiché può essere erogata e seguita ovunque e a qualsiasi ora ma dall'altro come questa impedisca di sperimentare forme di didattica interattiva attraverso l'applicazione di modelli di *cooperative learning* o di *flipped classroom*, dove l'apporto degli studenti è impedito o grandemente limitato dal mezzo telematico.

Interviene la prof. Onnivello che sottolinea l'esistenza di un problema sul tema della frequenza fisica degli studenti alle lezioni, sia sul piano della numerosità sia sul piano della assiduità.

Il prof. De Poli ricorda come l'esigenza della interattività costituisca un elemento importante nella formazione universitaria, poiché la presenza fisica consente di valorizzare il rapporto docente-discente rispetto a forme di didattica già registrate che impongono un modello di didattica (lecture) che deve essere integrato con altre e più nuove modalità.

Prende la parola la prof. Gramola per ribadire l'irriducibilità della didattica universitaria alla didattica *on line*; afferma tuttavia che, in via sperimentale, si può sperimentare negli esami "a scelta dello studente" un buon campo di valutazione per la didattica *on line*.

Non essendovi altre osservazioni particolari, l'incontro termina alle ore 13.40.

* * *

CORSO DI LAUREA IN DIRITTO E TECNOLOGIA (GI2539)

lunedì 13 novembre 2023 nell'Aula PL1 del Centro Congressi papa Luciani in modalità duale

Per il Consiglio di CdS sono presenti:

i proff. Baldoni; Bolognari; Confalonieri; De Pra; Gerosa; Giacchelle; Giaretta; Manenti; Milani; Passarella; Passetti; Pin; Sandrini; Zuffi;

i rappresentanti degli studenti: sigg. Belli; Guzzoni.

L'incontro inizia alle ore 16.15.

Preliminarmente, il prof. Andrea Pin, Presidente del CdS, dà conto dei dati più recenti relativi all'andamento del corpo studentesco contenuti nella **Scheda di Monitoraggio Annuale 2022** aggiornati al 01/07/2023. Per quanto riguarda l'**opinione degli studenti** il Presidente rileva che è stata espressa una valutazione insufficiente solo per due docenti: in un caso si è tenuto un confronto con il docente interessato individuando con lui i punti di debolezza su cui lavorare, nell'altro caso l'insufficienza riguarda un solo credito nel quadro di un insegnamento in cui le valutazioni sono state molto alte. Quanto all'andamento del Corso in generale, il Presidente sottolinea come questo si attesta sul piano di soddisfazione, efficacia didattica e organizzazione intorno al 7,5 su 10, in continuità con quanto accaduto gli scorsi anni.

Si apre la discussione e, su richiesta della prof.ssa Passarella, viene chiarito che i dati SMA in passato mostravano una perdita di studenti di circa 80 unità alla fine del 1° anno e circa 60 al termine del 2°. Poiché gli immatricolati della Coorte 2020 erano 320, il Presidente rileva come il Corso abbia perso (140/320) una parte significativa di studenti. Probabilmente anche per la difficile transizione dalla dimensione di didattica a distanza a duale a un ritorno in presenza. Pur tuttavia nel frattempo, conclude il Presidente, i dati relativi al numero di laureati di questa Coorte, presumibilmente intorno al centinaio (manca il dato preciso dei laureati di dicembre), mostrano nel complesso un buon andamento delle carriere.

Il Presidente passa poi a illustrare poi due punti ritenuti di rilievo.

1. **Orario delle lezioni** - La distribuzione delle ore di lezione, molto impegnativa per gli studenti, perché concentrata in pochi giorni, con un conseguente minor livello di attenzione e emorragia di studenti di prima mattina e a fine giornata, che tornano nella propria residenza.

La prof.ssa Passarella conferma la criticità.

Il Presidente propone dunque di formulare una proposta che distribuisca le lezioni maggiormente durante la settimana, previa verifica da parte dei rappresentanti degli studenti che questa soluzione possa venire incontro alle esigenze degli studenti. Si chiede dunque ai rappresentanti degli studenti una istruttoria sul punto, tramite consultazione, a valle della quale valutare se portare una tale proposta in Consiglio di CdS.

2. **Prove parziali** - La prof.ssa De Belvis, riporta il Presidente, segnala la scarsissima presenza a un appello parziale tenutosi la settimana precedente.

Interviene il prof. Gerosa, che rammenta la modalità partecipata e progressiva di valutazione degli studenti all'interno del suo insegnamento e, riscontrando un'ampia adesione al suo appello parziale, ipotizza che la sovrapposizione tra date vicine abbia ingenerato una diffusa assenza.

Intervengono i professori Giachelle, Manenti, De Pra e Confalonieri e gli studenti Belli e Guzzoni, affrontando l'ipotesi di una sospensione delle lezioni di una settimana per concentrare le prove parziali in quei giorni.

Altri ipotizzano che questo potrebbe rendere difficile a molti studenti usufruire di tali appelli, essendo molto ravvicinati tra loro. Il Presidente propone dunque di rammentare al corpo docente la necessità di segnalare ai colleghi quando si tiene un appello durante le lezioni e di collocarlo, nei limiti del possibile, nel momento meno impattante per le altre materie, portandolo all'attenzione del prossimo Consiglio del CdS.

L'incontro termina alle h. 17.10.

* * *

CORSO DI LAUREA IN CONSULENTE DEL LAVORO (GI0269)

martedì 14 novembre nell'Aula D'Ayala di Palazzo del Bo' in modalità duale

Il giorno 14 novembre alle ore 14.00 in modalità duale (in Aula D'Ayala e via Zoom) si è tenuto l'incontro docenti-studenti per il miglioramento della didattica del CL in Consulente del Lavoro. Sono presenti circa sessanta studenti, soprattutto del secondo e del terzo anno. È collegato il prof. Roberto Schiavolin. Sono presenti in aula le proff.sse Barbara de Mozzi, Presidente del CdS, Elena Pasqualetto, Silvia Bertocco. Per il personale tecnico amministrativo sono presenti la sig.ra Elisa Ferronato e il sig. Diego Possamai, della Segreteria didattica della Scuola di Giurisprudenza. È presente la tutor, dott.ssa Arianna Borgato. L'unico rappresentante degli studenti, il sig. Davide Ceccato, pur specificamente avvisato dell'incontro, è impossibilitato a partecipare.

La prof.ssa de Mozzi richiama l'importanza di incontri come quello in oggetto, ai fini della reciproca comunicazione tra studenti e docenti.

La sig.ra Ferronato illustra:

- i punti salienti per la redazione del piano di studi e l'importanza della individuazione degli esami "a scelta dello studente", vuoi per un'eventuale prosecuzione in un percorso di laurea magistrale di tipo economico, vuoi per una migliore valorizzazione dei periodi di mobilità all'estero come per es. (Accordi Erasmus+), ricordando che l'ufficio competente è il Project and Mobility Office – Settore Mobility (erasmus@unipd.it);
- le modalità di recupero degli OFA (corso di recupero e test finale);
- le modalità e le tempistiche per la scelta della tesi, incluse le indicazioni per la partecipazione ai corsi organizzati dalla Biblioteca Centrale di Giurisprudenza per la consultazione delle banche dati, in particolare di quelle giuridiche;
- i servizi di tutorato, a disposizione degli studenti.

La dott.ssa Borgato, data la propria mail istituzionale quale tutor del Corso, invita gli studenti a contattarla per ogni necessità e illustra anche le ultime iniziative di supporto adottate dall'Ateneo come quella per il sostegno psicologico che prevede anche un incontro specifico per il CL in Consulente del Lavoro e a cui tutti gli studenti del Corso sono invitati a prendervi parte.

il sig. Possamai ribadisce, in particolare, come il c.d. "appello per i laureandi di dicembre" è riservato ai soli studenti a cui, pur avendo presentato la domanda di laurea, manca un solo esame per la laurea, sottolineando come, in carenza dei requisiti, non possano partecipare a detto appello a pena di esclusione, come avvenuto recentemente in base ai controlli effettuati. Illustra, inoltre, agli studenti quali sono i principali meccanismi di assicurazione della qualità della didattica previsti dal sistema AVA: gli organismi atti a raccogliere le segnalazioni di criticità [oltre al Presidente del CdS, la Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS) a livello di Scuola e il Gruppo di Accreditamento e Valutazione (GAV) a livello di

singolo CdS] e la documentazione che ne supporta l'azione [Scheda Unica Annuale (SUA), la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), Il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e il Rapporto Annuale della CPDS (RA)]. Nel concludere sottolinea l'importanza anche delle opinioni degli studenti che vengono richieste all'atto di iscrizione a un esame

La prof.ssa de Mozzi, in qualità di Presidente del CdS, invita, a sua volta, gli studenti a rivolgersi, in primo luogo a lei stessa in caso di necessità, utilizzando la sua mail istituzionale. Incoraggia poi gli studenti a segnalare le eventuali criticità riscontrate nella lettura dei *syllabus* o le eventuali discrepanze tra quanto illustrato nei *syllabus* e il programma svolto o il "carico" didattico effettivamente riscontrato.

Su quest'ultimo punto nessuno degli studenti rileva particolari criticità.

La prof.ssa de Mozzi illustra poi brevemente i dati emersi dalla valutazione degli studenti relativi all'a.a. 2022-2023.

La prof.ssa Pasqualetto sottolinea a sua volta l'utilità di momenti di confronto tra studenti e docenti come quello in oggetto, ricordando che, per esempio, proprio per venire incontro alle esigenze degli studenti si sia deliberato di spostare al 2° semestre le *Esercitazioni in area giuridico economica* inizialmente previste nel 1°.

A fronte dell'interesse, manifestato durante le consultazioni con il mondo del lavoro dagli *stakeholders* ma anche dagli studenti, che tutte le materie vengano affrontate con un taglio più "pratico", le prof.sse de Mozzi, Pasqualetto, Bertocco ricordano che sono in programma, per l'anno corrente, alcuni specifici seminari che prevedono la partecipazione di professionisti titolari iscritti all'Ordine dei consulenti del lavoro (seminario 22 novembre, 28 novembre, 30 novembre), in cui verranno affrontate proprio nell'ottica di un consulente del lavoro tematiche in area giuslavoristica e tributaristica. Si segnala infine che in data 5 dicembre sia programmato un incontro per mettere a contatto gli studenti con i professionisti esterni, con particolare *focus* sulle carriere internazionali.

La prof.ssa Pasqualetto ricorda altresì agli studenti come sia possibile svolgere il "*semestre di pratica anticipata*", in forza di convenzioni stipulate con gli Ordini dei Consulenti del Lavoro delle Province di Padova, Treviso, Vicenza, Belluno, Venezia.

Nel corso del dibattito dagli studenti pervengono in particolare le seguenti sollecitazioni:

- vengano organizzate delle esercitazioni fin dal 2° anno di corso;
- vi sia la previsione di prove parziali;
- vi sia una maggiore attenzione nel garantire la massima distanza possibile tra gli appelli del medesimo insegnamento.

In merito:

- si dà atto di un impegno futuro a organizzare i seminari anche per gli studenti del 2° anno, come del resto già avvenuto in parte per il passato (seminario dott. Catarozzo, seminario dott.ssa Bortot);
- si chiarisce che la predisposizione di prove parziali in corso di semestre rischia di scoraggiare la frequenza alle lezioni;
- si chiarisce di come sono sempre garantiti in ogni sessione i 15 giorni di distanza tra i due appelli ordinari di ciascun insegnamento, fermo restando che per il c.d. "settimo appello" o per gli eventuali altri appelli straordinari concessi dai docenti non è sempre possibile garantire una significativa distanza temporale dagli appelli "ordinari".

Non essendovi altre osservazioni particolari, l'incontro termina alle ore 15.00.

* * *

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (GI0270 - Padova)

- A) martedì 14 novembre nell'Aula Omizzolo di Palazzo del Bo' in modalità duale
- B) venerdì 17 novembre in via telematica

A) Incontro della Presidente del CdS aperto a docenti e studenti

La Presidente illustra brevemente l'esito delle valutazioni della didattica compiute dagli studenti, attraverso la proiezione dei grafici e dei dati generali del corso di studio.

Nel complesso, osserva la Presidente, le valutazioni per il corso di laurea si confermano buone, al di sopra della media di Ateneo e non presentano particolari problemi. Deve tuttavia essere prestata attenzione ad

alcune criticità emerse: in particolare l'elevato numero di attività che non hanno ottenuto il numero minimo di 5 valutazioni, oltre a un paio di corsi risultati insufficienti e per i quali si stanno già valutando le singole situazioni.

Si apre poi la discussione nella quale intervengono sia docenti sia rappresentanti degli studenti.

Questi ultimi riferiscono il persistere di un certo disinteresse e di una insufficiente informazione degli studenti. Nonostante l'impegno dei docenti e degli stessi rappresentanti, vi sono ancora studenti timorosi che la valutazione non sia completamente anonima e possa quindi portare loro qualche conseguenza negativa in sede d'esame, così come molti rispondono al questionario frettolosamente o anche in maniera mendace, convinti che non si tratti di un passaggio importante. Si conviene perciò sulla necessità di una informazione più capillare e mirata, anche con specifici momenti in aula all'inizio del semestre di lezione per sensibilizzare gli studenti sull'importanza del processo di accreditamento e valutazione del corso.

Il dialogo si amplia poi e affronta altri aspetti dell'organizzazione didattica come l'orario di lezione e la situazione delle strutture come aule, impianti audio-video e servizi agli studenti.

B) Incontro della Presidente del CdS con i tutor junior

Oltre alla Presidente del CdS, prof.ssa Chiara Maria Valsecchi, sono presenti all'incontro la Coordinatrice dei tutor, sig.ra Adele Bertazzolo, e in qualità di tutor junior le/i sig.re/i Silvia Masetto, Giada Boscato, Isabella Adelaide Barbiero, Marco Nicoletti, Vittoria Simeonato, Giada Manfrinati, Riccardo De Cristofaro, Silvia Golin, Giulia Pirone.

Si discute di tutti i temi e i problemi riscontrati dai tutor nel loro colloquio con gli studenti previsto sia in presenza con un giorno e orario dedicato (ma a cui gli studenti ricorrono in modo molto limitato) sia soprattutto via email.

Orientamento in entrata e in uscita – si segnala l'importanza di eventi volti a far conoscere il mondo del lavoro e le opportunità. Si vorrebbero maggiori informazioni e collegamento anche con il dottorato.

I tutor stanno preparando una sorta di guida per i piani di studio, essendo un tema su cui sono molto sollecitati dagli studenti – confermano che sarebbe molto utile e importante poter avere un referente tra i docenti proprio per la scelta dei percorsi e del piano di studio

Segnalano la grande utilità come strumento di comunicazione e informazione dei social e in particolare di Instagram (dato che facebook non è usato dai giovani) e confermano quindi che sarebbe molto utile una pagina della Scuola).

Segnalano che sarebbe importante, nella programmazione didattica delle cliniche, un maggior equilibrio tra i semestri essendo erogate in larga prevalenza nel secondo semestre

Segnalano anche la difficoltà di sostenere l'esame di Diritto commerciale al secondo anno quando alcune nozioni non sono ancora consolidate.

* * *

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (GI2373 - Treviso)

mercoledì 15 novembre nell'Aula Magna del Palazzo san Leonardo - Treviso

Verbale dell'incontro sul miglioramento della didattica

Treviso, 15 novembre 2023

Il giorno 15 novembre 2023 alle 15 - nell'Aula Magna di Palazzo San Leonardo a Treviso - si è tenuto, alla presenza del Presidente di Corso di Laurea in Giurisprudenza 2.0, Prof. Paolo Moro, di alcuni studenti tutores e rappresentanti e di un docente (il prof. Claudio Di Gregorio), l'incontro dedicato al miglioramento della didattica con il fine di discutere criticità, problematiche ed aspetti positivi del corso di laurea.

Il Presidente rileva preliminarmente che quest'anno il corso di Treviso ha avuto un incremento del 30% delle immatricolazioni e che ha avuto il maggiore aumento di iscritti al primo anno nella Scuola di Giurisprudenza. Il Presidente attribuisce principalmente il merito di tale incremento all'eccellente lavoro svolto dal tutorato multilivello di docenti e studenti, istituito nel 2021 e fondato sulla costante ed attiva collaborazione tra docenti e studenti.

Preso atto di quanto sopra, docenti e studenti presenti concordano sulla già nota problematica relativa alla compilazione dei **questionari di valutazione dei docenti** da parte degli studenti. Infatti, risulta che vari studenti compilano i suddetti questionari in modo molto veloce e superficiale senza esprimere un voto che sia effettivamente la manifestazione del loro parere. Inoltre, sarebbe necessario non far compilare il questionario prima dell'iscrizione all'esame ponendolo quale "obbligo". I presenti sottolineano concordemente che i quesiti proposti non sono del tutto correlati all'effettiva valutazione della didattica, come la domanda riguardante le conoscenze preliminari che, in effetti, non dipendono dal lavoro svolto durante il singolo corso. Pertanto, si propone all'Ateneo di richiedere agli studenti nel questionario la motivazione delle eventuali valutazioni negative, onde permettere al docente di comprendere le critiche, peraltro anonime, degli studenti stessi. In ogni caso, le risposte degli studenti ai questionari sono sempre state generalmente positive e hanno permesso anche quest'anno il miglioramento della didattica del corso di laurea, soprattutto grazie al proficuo dialogo che intercorre per quasi tutti gli insegnamenti tra docenti e studenti.

In ogni caso, gli studenti tutores sono presenti in tutti i gruppi whatsapp del corso di laurea e monitorano la situazione in tutti gli anni di corso, verificando che non vengano trasmesse informazioni discordanti. I rappresentanti insistono nel ricordare agli studenti che hanno problemi l'esigenza di confrontarsi con i rappresentanti stessi e con i tutores per esporre le problematiche direttamente ai docenti del corso.

Si è poi proceduto a sottolineare un'ulteriore problematica, illustrata dal Presidente ed inerente agli indicatori ANVUR di valutazione della didattica (basati essenzialmente sulla regolarità della carriera e sull'esperienza internazionale).

* * * * *

Incontri tra docenti e studenti

nell'ambito della

SETTIMANA PER IL MIGLIORAMENTO DELLA DIDATTICA

13 - 17 novembre 2023

lunedì 13 novembre alle ore 12.30

CL in Giurista del Terzo Settore

Aula Omizzolo di Palazzo del Bo' e in modalità duale tramite

Zoom <https://unipd.zoom.us/j/916441892>

lunedì 13 novembre alle ore 16.15

CL in Diritto e Tecnologia

Aula PL4 del Complesso papa Luciani Bo' e in modalità duale tramite

Zoom <https://unipd.zoom.us/j/916441892>

martedì 14 novembre 2023 alle ore 14.30

CLM in Giurisprudenza (Padova)

Aula Omizzolo di Palazzo del Bo' e in modalità duale tramite

Zoom <https://unipd.zoom.us/j/83175135738?pwd=YjlzNys1OVVxWUZQUmJPYlpuZmJUQT09>

martedì 14 novembre 2023 alle ore 14.00

CL in Consulente del Lavoro

Aula D'Ayala di Palazzo del Bo' e in modalità duale tramite

Zoom <https://unipd.zoom.us/j/916441892>

mercoledì 15 novembre 2023 alle ore 15.00

CLM in Giurisprudenza (Treviso)

Aula Magna del Palazzo san Leonardo - Treviso

* * * * *