



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Diritto e tecnologia (<i>IdSua:1576888</i>)
Nome del corso in inglese	Law & Technology
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020
Tasse	https://www.unipd.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIN Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Comitato Ordinatore
Struttura didattica di riferimento	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO-DIPIC
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - DEI MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD) SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABATANGELO	Chiara		PO	1	
2.	BIANCHINI	Maurizio		PA	1	
3.	BORSARI	Riccardo		PA	1	
4.	CARUSO	Giovanni		PO	1	
5.	CORTESE	Bernardo		PO	1	
6.	DE BELVIS	Elisa		PA	1	
7.	NEGRI	Marcella		PA	1	
8.	PASSARELLA	Claudia		RD	1	
9.	PIN	Andrea		PA	1	
10.	SANDEI	Claudia		PA	1	
11.	SARRA	Claudio		PA	1	
12.	VIARO	Silvia		PA	1	
13.	ZUFFI	Beatrice		PA	1	

Rappresentanti Studenti

MAGAGNA Francesco
QOSE Agis
VERNUCCIO Letizia

Gruppo di gestione AQ

Tiziano BARONE (stakeholder)
Giacomo BOESSO
Riccardo BORSARI
Ginevra CERRINA FERONI (stakeholder)
Andrea GEROSA
Matteo GUZZONI
Paolo MORO
Andrea PIN
Chiara VALENZANO

Tutor

Riccardo BORSARI
Andrea PIN
Elisa DE BELVIS
Paola LAMBRINI
Claudia PASSARELLA
Claudio SARRA
Silvia CRAFA



Il Corso di Studio in breve

07/06/2022

Caratteristiche e finalita'

Il Corso di Studi forma figure professionali capaci di inserirsi negli snodi della rivoluzione digitale. Integrando la riflessione giuridica con la componente informatica, quella prettamente ingegneristica e i profili economici e aziendali, il Corso crea un ponte tra discipline che usano categorie e linguaggi diversi, intercettando le piu' pressanti esigenze provenienti dal mondo economico, dalle istituzioni e dalla societa' intera.

Il nucleo centrale del Corso si snoda intorno agli insegnamenti giuridici, che approfondiscono le piu' brucianti urgenze derivanti dal progresso tecnologico-digitale: dalla tutela dei dati e della privacy, alle pratiche commerciali, alle varie forme di responsabilita' collegate all'uso del digitale, alla sfera giudiziaria, all'evoluzione della struttura e dell'agire amministrativo. Rispetto a tali ambiti il corso offre sia nozioni sia concreta capacita' critica. Vi si affiancano una importante componente economico-aziendale, che consente al laureato di impiegarsi nel mondo produttivo con consapevolezza, e un'elevata alfabetizzazione informatico tecnologica. Il Corso infatti offre degli approfondimenti specifici sia sul software sia sulle tecnologie digitali, con particolari focus sulle esperienze piu' rilevanti, come le tecnologie web e la blockchain.

Il Corso, dopo un biennio comune, consente a studentesse e studenti di scegliere tra tre approfondimenti differenti, ciascuno dei quali include anche una dimensione pratico-applicativa tramite lo stage. Un primo approfondimento rafforza la formazione giuridica invece di concentrarsi sugli aspetti economico-aziendali, consolidando la formazione dedicata agli impieghi nell'ambito amministrativo-contabile. Infine, tramite una terza opzione, studentesse e studenti possono dedicarsi specificamente alla dimensione tecnologico-informatica, rafforzando le loro competenze tecniche.

Ambiti occupazionali

Le laureate e i laureati in Diritto e Tecnologia si collocano sia nel campo delle libere professioni sia all'interno di aziende private e delle amministrazioni pubbliche in aree a medio ed avanzato grado di digitalizzazione. Curano il trattamento dei dati sensibili; assicurano l'adeguamento dei protocolli amministrativi e aziendali alle normative sulla privacy, il rispetto delle norme sulla sicurezza dei sistemi informatici, del commercio elettronico e degli smart contracts. Previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione all'Ordine dei Consulenti della proprieta' industriale, tutelano la proprieta' intellettuale legata all'ambiente informatico. Trattano i profili giuridici delle pratiche commerciali pubblicitarie e di fidelizzazione tramite l'ausilio delle tecnologie digitali.

Dalla triennale alla magistrale

Chi consegue la laurea in Diritto e Tecnologia che abbia seguito il percorso economico-aziendale e' in grado di accedere alla laurea magistrale in Economia e Diritto, completando in tal modo la formazione nel campo. Chi abbia seguito il percorso informatico-digitale, possiede i requisiti necessari per accedere alla laurea magistrale in Data Science, completando in tal modo il quadro delle competenze informatiche.

Characteristics and objectives

The Program tackles the core issues of the digital revolution. Reflecting the most pressing economic, institutional, and social needs, it blends legal culture with data science, engineering, and economic profiles, building bridges among disciplines that use different categories and languages.

The core of the Program revolves around the most critical legal components of the technological and digital progress, covering the theoretical and practical angles of privacy and data protection, commerce and liability, the judicial process and state administration. The Program tackles also the economic and entrepreneurial aspects of the digital revolution, thereby making student knowledgeable about the digital impact on economic activities. Finally, the Program secures the students' literacy in technology and data science, with a special focus on their main aspects, such as web technologies and blockchain.

The Program's third year offers three alternative tracks, all of which include an internship period. The legal track revolves around several issues of law and data. The economic track focuses on companies' business models and reporting, preparing the students for administrative and accountability tasks. The data science-digital track strengthens the students' technical skills in the fields of digitalization and data science.

Occupational opportunities

Graduates in Law and Technology may become independent professionals as well as employees in private and public institutions in fields with a medium or high level of digitalization. They work in the areas of data protection and privacy compliance, cybersecurity, e-commerce and smart contracts. If qualified as Industrial Property Consultants, they can protect intellectual properties in the fields of data. They handle the legal profiles of data science-based advertising and customer loyalty building.

From Bachelor's degree to Master's degree

Graduates in Law and Technology with an economic track record can complete their education by applying to the Master's degree in Economy and Law. Graduates with a data science-digital track can complete their education by applying to the Master's degree in Data Science.

Link: <https://www.giurisprudenza.unipd.it/dirittoetecnologia>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/01/2020

1. Consultazioni individuali.

Diversi componenti del Comitato Ordinatore hanno effettuato delle consultazioni recandosi presso le sedi degli interlocutori:

- A. Direttore generale Autorità garante della concorrenza e del mercato
- B. Direttore generale Garante per la protezione dei dati personali
- C. Responsabile rapporti con la clientela e IT Ali
- D. Responsabile risorse umane e recruiting Triveneto Banca Intesa
- E. Responsabile compliance e recruiting di ENI
- F. Presidente T2I
- G. Delegato Confindustria per l'Innovazione
- H. Direttore di Veneto Lavoro
- I. Referente KPMG
- J. Consultants di marchi e brevetti, Barzanò e Zanardo
- K. Direttore generale della Camera di Commercio di Padova
- L. Delegato del Consiglio Nazionale Forense nel Comitato IT Law al Consiglio degli Ordini Forensi d'Europa
- M. Coordinatore del Dipartimento Nuove Tecnologie dell'Aiga (Associazione Italiana Giovani Avvocati)
- N. Fondatore CRCLEX
- O. Legale di Legalitax
- P. Responsabile del Software Asset Management di NoHold
- Q. Delegato del Consiglio Nazionale Forense nel Comitato IT Law al Consiglio degli Ordini Forensi d'Europa (CCBE)

2. Consultazione collettiva

Il giorno 17 settembre 2019 il Comitato ha incontrato, alla presenza del Rettore, le parti sociali che hanno aderito all'invito ad un confronto a più voci.

Le risultanze della consultazione

2.1. Le consultazioni hanno evidenziato:

- A. Un particolare interesse per la formazione di soggetti inseriti nelle aziende in grado di monitorare la compliance relativa al trattamento dei dati personali, alla sicurezza informatica (nei confronti dell'esterno quanto dell'interno)
- B. Un apprezzamento per l'intenzione di creare figure dal taglio interdisciplinare, con una solida base giuridica ma con una conoscenza delle specifiche problematiche di natura tecnica
- C. Un forte apprezzamento per la funzione-cerniera delle figure create dal Corso, grazie all'alfabetismo acquistato in molteplici discipline
- D. L'opportunità di consentire ai laureati un proseguimento in una laurea magistrale, sia di natura economica, sia di informatico-digitale, soprattutto per la prospettiva che in tal modo essi acquisiscano capacità programmatiche
- E. In molti casi, un interesse ad impiegare poi i laureati nella propria azienda.

2.2. Le parti sociali hanno sollecitato inoltre:

- A. Ad assicurare un raccordo permanente tra le aziende e la proposta formativa
- B. A sviluppare una metodologia didattica concreta, problematica e stimolante, che vada oltre la formula delle lezioni frontali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2022

Le prossime consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni sono previste nell'autunno 2022.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in diritto e tecnologia

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato, in qualità di esperto in diritto e tecnologia, è in grado di inserirsi nelle realtà produttive private, nel mondo delle professioni intellettuali e nelle pubbliche amministrazioni, soprattutto con le funzioni di responsabilità e consulenza, sia in house che esterna, relativa ai temi della compliance, della privacy, della sicurezza, dell'uso dei media, dei rapporti con la clientela, nelle strategie di marketing e fidelizzazione, della digitalizzazione dei processi amministrativi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di accedere alle professioni sopra indicate grazie ad una sfaccettata fisionomia:

1. ha una competenza giuridica profonda delle problematiche legate alla digitalizzazione, all'intelligenza artificiale, in chiave nazionale, sovranazionale e comparata;
2. ha una consapevolezza marcata del fenomeno digitale, delle sue implicazioni per il mondo giuridico e delle sue potenzialità;
3. ha una solida formazione di tipo economico ed aziendale, che gli attribuisce una familiarità con i processi produttivi e amministrativi.

Il carattere dinamico e critico della formazione, inoltre, gli conferisce una capacità di aggiornamento e adeguamento alle cangianti caratteristiche dell'ambiente digitale.

Più generalmente, i laureati sono dotati delle competenze necessarie per assicurare che in una varietà di ambienti sensibili – dalla medicina alla bioingegneria, dalla telefonia all'Internet of Things, un trattamento dei dati personali a norma delle discipline vigenti; delle conoscenze utili ad orientare lo sviluppo di software coerenti con la legislazione e per tutelarne la creazione; a vigilare sulla sicurezza dei processi digitali.

sbocchi occupazionali:

I settori di riferimento per i laureati del CdS sono i comparti industriali a medio ed avanzato grado di digitalizzazione; le libere professioni; le pubbliche amministrazioni nelle componenti rivolte alla sburocratizzazione.

Gli impieghi di riferimento per il CdS risultano i seguenti:

- Data protection officer. Il CdS fornisce il Data Protection Officer di un'ideale consapevolezza digitale ed informatica,

coniugando una solida formazione giuridica con adeguate conoscenze relative alla dimensione aziendale ed economica.

- Consulente marchi, previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione al relativo Ordine. Il CdS dota gli interessati a perseguire la carriera della consulenza nella proprietà industriale di adeguate conoscenze nel campo giuridico quanto dei risvolti economico-aziendali delle attività legate al mondo digitale e informatico.
- Innovation Officer. L'Innovation Officer valuta e propone percorsi di innovazione dei processi aziendali e lavorativi, soprattutto nel campo delle professioni legali, grazie alle competenze specifiche relative al mondo giuridico e alla loro intersezione con la digitalizzazione e l'informatica.
- Addetto alla compliance aziendale. L'addetto alla Compliance aziendale assicura il rispetto da parte dell'azienda dei protocolli e degli standard cui l'attività economica è tenuta sotto i diversi profili – dalla privacy alla sicurezza informatica – relazionandosi sia con la leadership aziendale sia con le autorità di controllo.

Completa il quadro formativo la possibilità per gli studenti di accedere a una formazione magistrale focalizzata sulla programmazione e il mondo dell'informatica o sulla dimensione economico-aziendale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
5. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
6. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
7. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
8. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

12/02/2020

Requisiti di accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero e considerato idoneo.

Conoscenze richieste

È necessario il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, comprendente conoscenze e competenze di logica e cultura generale, con particolare riguardo all'impatto delle nuove tecnologie sulla società.

Verifica delle conoscenze

Tutti gli studenti devono sostenere una prova di accesso obbligatoria per la verifica delle conoscenze, il cui esito non pregiudica l'iscrizione al CdS. Per i dettagli di tale prova si rimanda al regolamento didattico del corso di studi. Il

regolamento può prevedere degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in caso di mancato superamento della prova di accesso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2022

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

È necessario il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, comprendente conoscenze e competenze di logica e cultura generale, con particolare riguardo all'impatto delle nuove tecnologie sulla società.

Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di ammissione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.

Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del 1° anno di iscrizione al Corso con le seguenti modalità:

- frequentando corsi di recupero con prova finale;
- studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di un test finale.

Lo studente che al 30 settembre del 1° anno di iscrizione al Corso risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi può ripetere il 1° anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

* * * Informazioni di Ateneo * * *

Le indicazioni sulle varie procedure amministrative riguardanti le iscrizioni, le contribuzioni e i servizi sono reperibili nel sito di Ateneo al link

<https://www.unipd.it/iscrizioni-tasse-servizi>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

12/02/2020

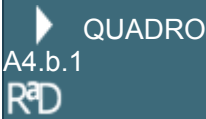
Il corso declina i caratteri della classe di laurea al fine di formare dei laureati con una conoscenza approfondita nei campi del diritto investiti dalla rivoluzione tecnologica. A tal fine, gli studenti si dotano di una consapevolezza giuridica sotto una pluralità di sfaccettature, con una importante inserzione di insegnamenti volti ad esplorare la componente tecnica del fenomeno, e una significativa attenzione alla componente economico-aziendale, funzionale all'inserimento dei laureati nelle realtà produttive.

La proposta formativa dunque è volta a generare soggetti:

- Dotati di competenze specifiche nel campo giuridico, sia sul versante privatistico che pubblicistico, capaci di cogliere e affrontare le problematiche giuridiche scatenate dalla rivoluzione digitale. Le competenze ugualmente essenziali riguardano sia la fase operativa sia quella comunicativa, ossia di connessione tra discipline diverse, grazie alla dotazione sia concettuale sia lessicale trasversale tra diversi scenari disciplinari;
- In possesso degli elementi essenziali relativi agli aspetti tecnici e teorici del fenomeno digitale, che offrano loro sia strumenti di accesso alle discipline sia le coordinate fondamentali per comprenderne l'evoluzione.
- Grazie a una adeguata formazione economico-aziendale, capaci di inserirsi facilmente in azienda, di esercitare le loro competenze in relazione alle specifiche esigenze delle realtà produttive;
- In possesso di buone competenze linguistiche in lingua inglese, soprattutto negli ambiti tecnologici e delle discipline economiche, al fine di garantire la pronta accessibilità a sviluppi giuridici e tecnici.

Alla luce delle cangianti istanze provenienti dal mondo professionale, dall'avanzamento scientifico e in considerazioni degli orientamenti degli studenti, il CdS prevede l'opzione di diramarsi, dopo un biennio comune, in indirizzi diversi che si differenzieranno soprattutto rispetto alle attività affini. Un percorso maggiormente focalizzato sul filone giuridico consentirebbe agli studenti un a fondo su tematiche specifiche nel campo della pratica giuridica. Un percorso con maggiore enfasi sugli aspetti dell'informatica e dell'ingegneria dell'informazione permetterebbe gli studenti di acquisire ulteriori conoscenze e abilità, dotandoli di maggiore familiarità con gli elementi caratterizzanti la rivoluzione digitale e maggiore capacità di comprendere e predire le implicazioni di carattere giuridico e delle transazioni economiche e finanziarie. Tale approfondimento nei settori tecnologici può anche essere eventualmente funzionale alla costruzione dei requisiti necessari per accedere a corsi di laurea magistrale in ambito informatico e/o tecnologico. Un indirizzo economico, infine, doterebbe gli studenti degli elementi necessari per operare in campo aziendale, costruendo eventualmente i requisiti di accesso per corsi di laurea magistrale in ambito economico-aziendale.

Gli obiettivi formativi fin qui descritti sono acquisiti attraverso un percorso che innanzitutto prevede le attività di base così come definite nella declaratoria della classe di laurea L-14. Per quanto riguarda le attività caratterizzanti, si propone da un lato una selezione di SSD tra quelli previsti dalla classe negli ambiti 'economico e pubblicistico' e 'giurisprudenza' che sono maggiormente coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea proposto; in secondo luogo, per quanto riguarda l'ambito 'discipline giuridiche d'impresa e settoriali', coerentemente con gli obiettivi del corso di laurea sopra descritti, ci si focalizza sui contenuti di tipo economico (SECS-P/11) e tecnologico (INF/01 e ING-INF/05), proponendo inoltre l'aggiunta dei settori ING-INF/01 (elettronica) e ING-INF/03 (telecomunicazioni) per garantire una formazione ad ampio spettro rispetto alle tecnologie abilitanti il digitale. Infine il percorso formativo si completa con le attività affini, che includono i SSD maggiormente coerenti con i possibili indirizzi prefigurati nel paragrafo precedente.

	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	La formazione acquisita nei capi relativi alle discipline giuridiche consentirà ai laureati di comprendere le problematiche e di individuare le soluzioni giuridiche adeguate a questioni relative alle tecnologie digitali nel quadro delle attività economiche e delle istituzioni pubbliche. Grazie agli insegnamenti di area informatico-tecnologica, tarati tanto sui fondamenti quanto sulle più avanzate acquisizioni scientifiche, tale comprensione si protenderà oltre la natura problematica, per accedere alla natura tecnica delle questioni. Tramite una importante formazione economico-aziendale, focalizzata sulla dimensione organizzativa e sulla collocazione nei mercati, la formazione li	
--	---	--

metterà inoltre in grado di interagire nel contesto aziendale, comprendendo sia le dinamiche delle attività produttive, sia interne sia in relazione al mercato, i loro risvolti giuridici e la loro connessione con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Tali obiettivi generali si concretano in a) un dominio dei principali saperi afferenti all'area giuridica, nonché una consapevolezza pratica, calata sulle esigenze operative e stimolata dal continuo raffronto con le recenti evoluzioni normative, giurisprudenziali e pratiche; tali conoscenze saranno acquisite sulla base degli insegnamenti in area giuridica di base (IUS/01, IUS/08, IUS/18, IUS/19, IUS20) e caratterizzanti (IUS/04, IUS/14, IUS/17); b) una solida alfabetizzazione informatico-tecnologica, che affidi agli strumenti utili a comprendere le implicazioni giuridiche dell'evoluzione tecnologica e informatica e a giudicare l'efficacia delle soluzioni normative e pratiche che ne conseguono; tali conoscenze saranno acquisite grazie a insegnamenti in alcuni dei settori caratterizzanti, di area tipicamente scientifica e tecnologica (INF/01, ING-INF/01, ING-INF/03 e ING-INF/05); c) una robusta formazione di base relativa alla dimensione aziendale e alla prospettiva economicistica; tali conoscenze saranno acquisite attraverso insegnamenti in settori caratterizzanti con obiettivi di tipo economico (SECS-P/01 e SECS-P/11). Il corso di studi permette inoltre allo studente di sviluppare ulteriormente le proprie conoscenze specifica rispetto a uno dei tre profili sopra elencati.

Il laureato in Diritto e Tecnologia che persegua l'indirizzo giuridico è dunque in grado di cogliere i profili giuridicamente rilevanti dei processi tecnologici legati alla digitalizzazione e di proporre soluzioni ai problemi completi. La sua formazione giuridica lo rende consapevole e operativo nei campi relativi al rapporto tra consumatore e provider, della sicurezza, della privacy. Tali ulteriori conoscenze sono acquisite attraverso ulteriori insegnamenti nei settori giuridici (anche affini), offerti nell'ambito di un indirizzo specifico. Nel quadro dell'indirizzo digitale, la sua alfabetizzazione informatica lo mette in grado di discernere le varie ipotesi tecniche risolutive dei problemi, anticipando le conseguenze sotto il profilo giuridico. Nel caso decida di seguire un indirizzo dedicato agli aspetti tecnologici, approfondirà la conoscenza del fenomeno digitale acquisendo una buona padronanza degli aspetti tecnologici e della sicurezza dei dati, grazie a insegnamenti caratterizzanti e affini nei settori informatici e dell'ingegneria dell'informazione. All'interno del percorso economico, la sua approfondita consapevolezza economico-aziendale gli consente di identificare le problematiche gestionali e di proporre soluzioni adeguate alla dimensione e alla strategia dell'attività produttiva. A tal fine sarà offerto anche un indirizzo composto da insegnamenti caratterizzanti e affini nei settori economico-aziendali.

Le modalità di accertamento delle competenze consistono in esami scritti e/o orali, simulazioni di situazioni concrete che possono verificarsi nella pratica, e nella prova finale.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il carattere ibrido della formazione è funzionale allo sviluppo di una capacità di connettere la sfera tecnologica con quella giuridica, fungendo dunque da figura professionale di raccordo tra le due aree disciplinari, grazie ad una elevata consapevolezza informatico-digitale ed una conoscenza profonda del fenomeno giuridico.

Con tale obiettivo, nell'erogare gli insegnamenti offerti nei vari settori (citati nel

campo precedente) si avrà sempre cura di enfatizzare gli aspetti trasversali e sinergici nei tre ambiti: giuridico, tecnologico ed economico. Le competenze giuridiche, con particolare riguardo alla componente privatistica nel filone commerciale e a quella pubblicistica nella tutela dei dati personali, sono calate in contesti aziendali e amministrativi complessi, e interagiscono con l'evoluzione digitale attraverso delle solide basi disciplinari sulle quali i laureati sapranno costruire ed evolvere le proprie conoscenze.

Il laureato, grazie alla sinergia tra le varie conoscenze acquisite (descritte nel campo precedente) sarà in grado di affrontare le problematiche giuridiche relative all'utilizzo delle tecnologie digitali. Grazie alle competenze acquisite nel campo delle scienze giuridiche, avrà le capacità di comprendere l'impatto delle nuove tecnologie sulla pratica legale e delle relazioni economiche e istituzionali quanto di offrire strumenti per la loro regolazione sul piano aziendale, amministrativo e professionale. Grazie alle competenze e conoscenze maturate nel campo informatico e digitale, porrà in comunicazione il settore tecnologico con le professionalità giuridiche, saprà cogliere l'impatto giuridico di questioni di natura tecnologico-informatica. Tramite le conoscenze e le metodologie acquisite attraverso gli insegnamenti economici, saprà cogliere le problematiche derivanti dall'uso delle tecnologie digitali nell'ambiente aziendale e fornire ipotesi risolutive.

Diritto per le nuove tecnologie

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le basi fondamentali, privatistiche e pubblicistiche relative alla regolazione del fenomeno digitale e più in generale della tecnologia. Sviluppa, grazie ad una formazione storico-critica, una particolare attenzione alla dimensione etica delle problematiche relative. Approfondisce le categorie e la prassi del commercio basato sul digitale e l'infrastruttura giuridica alla base dei mercati digitali. Si dota delle indispensabili nozioni relative alla protezione dei dati personali e al loro trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di cogliere e anticipare le implicazioni etiche dello sviluppo tecnologico; è familiare con la rete dei mercati digitali; può individuare i profili problematici e risolutivi relativi al trattamento dei dati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO [url](#)

DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH [url](#)

DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA [url](#)

FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)
MODERNITA' E TECNODIRITTO [url](#)
PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Economia per l'innovazione digitale

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le conoscenze di base relative ai postulati economici ed aziendali necessari per comprendere il funzionamento dei mercati e delle imprese. Sviluppa, grazie ad un approccio che integra modelli teorici e casi aziendali, una dimensione operativa che gli permetterà di inserirsi presso i principali attori del mercato pubblici e privati. Approfondisce le categorie relative agli strumenti economici, aziendali e finanziari con particolare attenzione alla dimensione digitale. Si dota delle indispensabili nozioni relative al processo contabile ed alle normative e prassi vigenti in tema di raccolta, trattamento e rappresentazione dei dati economico-aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di comprendere e articolare le dimensioni economiche e aziendali relative all'offerta di prodotti e servizi nell'ambito fisico e digitale; è familiare con i concetti d'impresa e di modello di business; è in grado di leggere e produrre la reportistica standard relativamente a grandezze economiche e aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CONTABILITA' E COMPLIANCE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI [url](#)

FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Percorso economico-aziendale

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce una dettagliata conoscenza delle forme organizzative, dei processi e delle attività implementate dai principali operatori economici; acquista una consapevolezza professionalizzante relativamente: alla gestione dei dati in azienda ed all'analisi economica della concorrenza sui mercati. Sviluppa una crescente familiarità con i principali strumenti manageriali per la gestione d'impresa e la rappresentazione e disamina tecnica dei risultati di periodo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato saprà orientarsi tra i diversi soggetti istituzionali e professionali che operano sui mercati digitali e non. Ne comprenderà le strategie ed i modelli operativi e potrà supportarli nella stesura o implementazione dei principali processi, piani d'azione e reportistica. Sarà in grado d'adoperare strumenti tecnici per l'analisi dei problemi economici ed aziendali, con la giusta proprietà di linguaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI DATI [url](#)

BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION [url](#)

INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST [url](#)

PROJECT WORK [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE [url](#)

STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI [url](#)

Percorso giuridico

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce un'approfondita conoscenza della dimensione sostanziale e processuale dei mercati digitali, incluse le dinamiche borsistiche; acquista una consapevolezza pratica relativamente alla formazione delle prove nei processi vertenti su questioni legate alle nuove tecnologie; sviluppa una familiarità con diversi ordinamenti, caratterizzati da differenti regimi di tutela della privacy.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione mette in grado il laureato di sapersi immediatamente orientare nel settore delle transazioni economiche online e nei servizi legati ai mercati digitali, di interagire con le istituzioni giudiziarie, di contribuire alle scelte strategiche aziendali relative ai profili di privacy caratterizzanti i diversi sistemi giuridici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGOTRADING AND LAW [url](#)

DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI [url](#)

MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI [url](#)

PRIVACY AND DATA PROTECTION IN CONTEXT [url](#)

PROJECT WORK [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STAGE [url](#)

Introduzione informatico-tecnologica

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisisce le basi fondamentali, privatistiche e pubblicistiche relative alla regolazione del fenomeno digitale e più in generale della tecnologia. In tale contesto, raggiunge una buona alfabetizzazione e consapevolezza in ambito digitale, comprendendo in cosa consiste la rappresentazione digitale di dati e più in generale dell'informazione; conosce i concetti fondamentali della rappresentazione e dell'elaborazione dei dati e l'architettura della rete internet. Infine sviluppa un buon livello di comprensione delle problematiche legate alla sicurezza dei dati informatici, applicata in ambiti di notevole rilievo per gli aspetti giuridico-economico, come ad esempio le block chain e i contratti virtuali. Sviluppa, grazie ad una formazione storico-critica, una particolare attenzione alla dimensione etica delle problematiche relative. Approfondisce le categorie e la prassi del commercio basato sul digitale e l'infrastruttura giuridica alla base dei mercati digitali. Si dota delle indispensabili nozioni relative alla protezione dei dati personali e al loro trattamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente è in grado di cogliere e anticipare le implicazioni etiche dello sviluppo tecnologico; è familiare con la rete dei mercati digitali; può individuare i profili problematici e risolutivi relativi al trattamento dei dati. Inoltre è in grado di interloquire con proprietà di linguaggio con specialisti nell'ambito informatico e tecnologico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS [url](#)

CONSAPEVOLEZZA DIGITALE [url](#)

DATA ACCESS AND WEB [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Percorso digitale

Conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di comprendere alcune tematiche informatiche e tecnologiche particolarmente rilevanti dal punto di vista delle nuove problematiche etiche e giuridiche e della evoluzione dei mercati. Conoscerà gli aspetti fondamentali dei sistemi digitali, approfondendo i principi di funzionamento e l'architettura delle reti globali (IoT) che renderanno accessibili una moltitudine di dati eterogenei. In tale contesto, svilupperà una buona sensibilità rispetto alle problematiche di protezione e sicurezza di tali dati, di regolamentazione e di validazione, soprattutto in ambito forense. Lo studente comprenderà gli aspetti di base dell'intelligenza artificiale, che è tra le innovazioni informatiche che maggiormente pongono nuove questioni etiche e giuridiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente applicherà le conoscenze sopra descritte innanzitutto in un ruolo di mediatore e facilitatore tra figure professionali prettamente tecniche ed esperti di materie giuridiche ed economiche. Saprà quindi approfondire aspetti giuridico-economici con questi ultimi, sulla base di una chiara comprensione di cosa effettivamente siano i fenomeni digitali in discussione. Sulla base della propria conoscenza dei sistemi digitali, sia a livello sistemistico-informatico sia livello fisico-tecnologico, sarà in grado di valutare potenziali realistici e limiti di una determinata tecnologia digitale, ad esempio valutando il livello di sicurezza e tutela della privacy di un determinato sistema informatico-digitale. Sarà in grado di valutare l'attendibilità di dati ed evidenze prodotti sulla base delle tecnologie digitali, soprattutto in ambito forense. Infine, in ambito di tutela della proprietà intellettuale, sarà in grado di valutare l'effettivo livello di originalità di determinati prodotti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

DIGITAL ERA TECHNOLOGIES [url](#)

IMAGE VIDEO AND DATA FORENSICS [url](#)

INTERNET OF THINGS [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA [url](#)

LEGAL DESIGN [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROJECT WORK [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SECURITY AND RISK MANAGEMENT [url](#)

STAGE [url](#)

STANDARD AND REGULATION FOR ICT SYSTEMS [url](#)

Autonomia di giudizio	Tramite lezioni frontali e la discussione di casi pratici, gli studenti ricevono una formazione sistematico-critica, che consenta loro di sviluppare un pensiero individuale e critico relativamente alle questioni poste alla loro attenzione. Grazie ad un metodo didattico dialogato, che utilizza largamente strumenti didattici avanzati e interattivi, essi vengono stimolati a prendere una posizione personale relativamente ad una varietà di argomenti, largamente tratti dalla concreta pratica applicativa delle materie impartite. La valutazione della componente teorica quanto della familiarità pratica rientrano normalmente tra i profili formativi oggetto d'esame, secondo modalità calate sulle caratteristiche proprie di ciascuna disciplina. Nel campo giuridico gli esami scritti e orali traggono spunto dalla prassi; nel campo informatico-digitale la redazione di progetti e la valutazione di soluzioni informatiche è oggetto di verifica; nel campo economico-aziendale la predisposizione di piani risolutivi e organizzativi rappresenta un elemento importante della valutazione in sede d'esame.	
Abilità comunicative	Soprattutto grazie all'azione didattica di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari, gli studenti acquisiscono sia una proprietà lessicale nelle varie materie, sia una capacità di interloquire con esponenti delle diverse aree coperte dagli insegnamenti. In tal modo essi costruiscono delle figure di raccordo tra i saperi. Tale obiettivo è perseguito attraverso la somministrazione in aula e durante le esercitazioni di materiali, di diversa complessità, provenienti da un'area disciplinare, che gli studenti vengono chiamati ad affrontare utilizzando le coordinate di un'altra disciplina, ugualmente coperta dagli insegnamenti. Tali esercitazioni possono concretarsi in discussione di casi, svilupparsi attraverso la valutazione tra pari, e flipped classes. Infine una buona parte degli insegnamenti previsti richiederà, per accedere alla verifica finale, la redazione di relazioni su esercitazioni, ricerche bibliografiche o progetti sviluppati durante il corso, che lo studente dovrà presentare di fronte alla classe.	
Capacità di apprendimento	Per le sue caratteristiche ibridate, il corso di laurea prepara tanto gli studenti al mondo del lavoro, quanto li dota delle necessarie competenze per sviluppare ulteriori fasi della loro formazione, come inevitabile in un corso sintonizzato con l'inevitabile evoluzione della tecnologia. In questo senso, soprattutto i corsi giuridici del primo anno e la generalità dei corsi nelle materie non giuridiche sviluppano una forma di alfabetizzazione avanzata, che renda gli studenti capaci di affrontare poi questioni e temi di maggiore complessità attraverso altre fasi della loro istruzione. Nel percorso formativo, gli studenti ricevono costanti stimoli alla risoluzione di problemi complessi, che li costringono ad una riflessione problematica, in gruppo, e al passo con l'evoluzione tecnologica. Lo stimolo al	

confronto con la letteratura scientifica farà da volano allo sviluppo delle capacità di apprendere e aggiornarsi, anche in modo autonomo.
A questo fine, oltre all'azione didattica direttamente esplicata, i docenti indicheranno ulteriori percorsi di formazione individuando sia fonti culturali cui gli studenti possono accedere, sia percorsi formativi individualizzati.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

12/02/2020

La prova finale, che include sempre un elaborato scritto, in italiano o inglese, con la supervisione di un docente, può consistere:

- a. nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante lo stage o il project work;
- b. nella presentazione e discussione di un progetto, comprendente di norma una parte sperimentale e di laboratorio;
- c. nella presentazione e discussione di una tesina su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio.

Il materiale presentato dallo studente per la prova finale viene valutato da una commissione preparatoria composta da almeno due docenti, che formulerà un giudizio sul lavoro svolto e lo trasmetterà alla Commissione di laurea, che esprimerà il giudizio finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/06/2022

Il materiale presentato dallo studente per la prova finale viene valutato da una commissione preparatoria composta da almeno due docenti, che formulerà un giudizio sul lavoro svolto e lo trasmetterà alla Commissione di laurea, che esprimerà il giudizio finale.

Link : <https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-diritto-e-tecnologia/prova-finale-cl-diritto-e-tecnologia>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020/regolamento>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020#lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020#appelli>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020#lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01 ING-INF/01	Anno di corso 1	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE link	CRAFA SILVIA	PA	6	24	
2.	INF/01	Anno	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE link	GEROSA	PA	6	24	

	ING-INF/01	di corso 1		ANDREA				
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	BERGONZINI GIUSEPPE		9	48	
4.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	MITROTTI ANTONIO		9	24	
5.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	CARUSO GIOVANNI	PO	9	32	✓
6.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	BORSARI RICCARDO	PA	9	40	✓
7.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA link	DE BELVIS ELISA	PA	9	72	✓
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI link	MANENTI FABIO	PA	9	36	
9.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI link	CAINELLI GIULIO	PO	9	36	
10.	IUS/20	Anno di corso 1	ETICA E INFORMATICA GIURIDICA link	SARRA CLAUDIO	PA	9	72	✓
11.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO link	VIARO SILVIA	PA	6	48	✓
12.	IUS/19	Anno di corso 1	MODERNITA' E TECNODIRITTO link	PASSARELLA CLAUDIA	RD	6	48	✓
13.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.unipd.it/aule-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Referente per l'orientamento (in ingresso) del Corso, in sinergia con la Commissione per l'orientamento (in ingresso) della Scuola di Giurisprudenza e con il supporto della Segreteria didattica della Scuola, coordina con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati le attività di orientamento relative al Corso.

07/06/2022

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il Referente per il tutorato della Scuola di Giurisprudenza, con il supporto della Segreteria didattica della Scuola, coordina con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati le attività di tutorato (e di orientamento in itinere) relative al Corso. 07/06/2022

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Referente del Corso per i rapporti con il mondo del lavoro, in sinergia con la Commissione della Scuola per i rapporti con il mondo del lavoro e con il supporto della Segreteria didattica della Scuola di Giurisprudenza, svolge, in coordinamento con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati, una funzione di impulso verso gli enti, le aziende e gli ordini professionali 07/06/2022

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

I Referenti della Scuola di Giurisprudenza per l'internazionalizzazione promuovono le attività di mobilità internazionale relative al Corso, in coordinamento con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati.

Con riferimento al Corso, per conoscere gli atenei stranieri in convenzione per il Programma Erasmus+ selezionare:
<http://www.unipd.it/erasmus-giurisprudenza>

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Referente del Corso per i rapporti con il mondo del lavoro, si occupa, in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo sotto ^{07/06/2022} indicati, dei rapporti con gli enti, le aziende e gli ordini professionali per facilitare l'inserimento dei laureandi e dei neolaureati nel mondo del lavoro.

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Sintesi dei risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti (condotta via Web) relativa alle attività formative del Corso. ^{02/09/2022}

Ultimo anno d'indagine: 2020/2021

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=392:7:::::P7_CDS,P7_SEDE_SIGLA:GI2539,PD



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinioni dei laureandi e dei laureati relative al livello di soddisfazione e alle condizioni occupazionali, rilevate da Alma
Laurea, secondo gli indicatori di efficacia e di livello di soddisfazione previsti dai decreti ministeriali sui 'requisiti di
trasparenza':

Essendo stato attivato il Corso (triennale) nell'a.a. 2020/2021, non ci sono dati in merito.

Link inserito: <http://>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati, elaborati dall'Ateneo, relativi alla numerosità degli studenti iscritti al Corso, la loro provenienza, il loro percorso lungo gli anni e la durata complessiva degli studi fino al conseguimento del titolo. 12/09/2022

Ultimo anno d'indagine:

- dati di ingresso: 2020/2021
- dati di percorso: 2017/2018 - non disponibili*
- dati di uscita: 2020 - non disponibili°

* = Non ci sono ancora dati in merito in quanto il Corso è stato attivato nell'a.a. 2020/2021.

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:::NO::P6_CDS,P6_SEDE:GI2539,PD2022



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Statistiche relative all'ingresso nel mondo del lavoro dei laureati:

02/09/2022

Essendo stato attivato il Corso (triennale) nell'a.a. 2020/2021, non ci sono dati in merito.

Link inserito: <http://>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Essendo stato attivato il Corso (triennale) nell'a.a. 2020/2021, non ci sono dati in merito.

02/09/2022

In allegato i dati 2020/2021 relativi agli altri CdS della Scuola di Giurisprudenza e dell'Ateneo in generale.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/06/2022

* * * Informazioni di Ateneo [2022] * * *

Vedere l'allegato.

Link inserito: <https://www.unipd.it/rubrica/organigramma>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2022

In questa fase di transizione Il GAV è composto dai 5 docenti, componenti il Comitato Ordinatore e da 2 studenti.

E' prevista la presenza degli stakeholder anche quando il GAV non svolge le funzioni di commissione di indirizzo.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/06/2022

Il GAV ha stabilito le seguenti azioni da intraprendere.

Sembra utile nei prossimi mesi, una volta ripresa l'attività in modalità in presenza post-covid, la valutazione del dato relativo alla cessazione degli iscritti, che risulta essere di 66, portando gli iscritti al secondo anno a 255. Si possono immaginare una quantità di ragioni, che si intende esplorare più adeguatamente indagando quanti siano i casi di drop-out e quanti di reindirizzamento, rispetto al quale solo recentemente giunte indicazioni dai relativi servizi dell'Ateneo.

Da verificare l'attività di tutorato formativo operante ai fini di contenere l'impatto dell'insuccesso agli esami che dovrebbe essere di ausilio agli studenti per una più pronta gestione dello studio, sia delle metodiche sia dei contenuti, e dell'eventuale insuccesso a qualche esame.

A fronte di una corposa attività di matching tra gli studenti e le opportunità di stage e professionali tramite incontri dedicati, nei prossimi mesi risulterà ulteriormente utile un confronto con gli stakeholders, che verranno invitati a presentare le tematiche più scottanti di studio per gli studenti, fornendo delle chiavi di lettura utili sul piano motivazionale quanto metodologico anche alla luce dell'andamento degli stage.



QUADRO D4

Riesame annuale

Riesame annuale non inserito: Il Corso di studio ha compilato la Scheda di Monitoraggio.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Diritto e tecnologia
Nome del corso in inglese	Law & Technology
Classe	L-14 - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://didattica.unipd.it/didattica/2022/GI2539/2020
Tasse	https://www.unipd.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS PIN Andrea

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Comitato Ordinatore

Struttura didattica di riferimento

DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO-DiPIC

Altri dipartimenti

INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - DEI
MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM
DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD)
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTNCHR75D65G224P	ABATANGELO	Chiara	IUS/01	12/A	PO	1	
2.	BNCMRZ71P04L736J	BIANCHINI	Maurizio	IUS/04	12/B	PA	1	
3.	BRSRCR70B18G186E	BORSARI	Riccardo	IUS/17	12/G	PA	1	
4.	CRSGNN69S12C964X	CARUSO	Giovanni	IUS/17	12/G	PO	1	
5.	CRTBNR71E25G224I	CORTESE	Bernardo	IUS/14	12/E	PO	1	
6.	DBLLSE78H62G224K	DE BELVIS	Elisa	IUS/01	12/A	PA	1	
7.	NGRMCL71B46G224R	NEGRI	Marcella	IUS/15	12/F	PA	1	
8.	PSSCLD86B61L736P	PASSARELLA	Claudia	IUS/19	12/H	RD	1	
9.	PNINDR76B07D325H	PIN	Andrea	IUS/21	12/E	PA	1	

10.	SNDCLD80B44G224R	SANDEI	Claudia	IUS/04	12/B	PA	1
11.	SRRCLD73D17G693Y	SARRA	Claudio	IUS/20	12/H	PA	1
12.	VRISLV80S43L736V	VIARO	Silvia	IUS/18	12/H	PA	1
13.	ZFFBRC75B52L736A	ZUFFI	Beatrice	IUS/15	12/F	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Diritto e tecnologia

Nota n.15034 del 21/5/2021 "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MAGAGNA	Francesco		
QOSE	Agis		
VERNUCCIO	Letizia		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONE (stakeholder)	Tiziano
BOESSO	Giacomo
BORSARI	Riccardo
CERRINA FERONI (stakeholder)	Ginevra
GEROSA	Andrea
GUZZONI	Matteo
MORO	Paolo
PIN	Andrea
VALENZANO	Chiara

►

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BORSARI	Riccardo		
PIN	Andrea		
DE BELVIS	Elisa		
LAMBRINI	Paola		
PASSARELLA	Claudia		
SARRA	Claudio		
CRAFA	Silvia		

►

Programmazione degli accessi

?

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

►

Sedi del Corso

?

Sede del corso: Via 8 Febbraio n.2 35122 Padova - PADOVA	
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2022
Studenti previsti	290

►

Eventuali Curriculum

?

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



RaD

Codice interno all'ateneo del corso	GI02539^2020^000ZZ^28060
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	• Consulente del lavoro <i>approvato con D.M. del 28/05/2008</i> • Diritto dell'economia • Giurista del terzo settore
Numero del gruppo di affinità	3
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	21/01/2020



Date delibere di riferimento



RaD

Data di approvazione della struttura didattica	11/11/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	17/09/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/12/2019



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'istituendo Corso di Studio intende rispondere alle esigenze del contesto economico-sociale conseguenti alle profonde trasformazioni imposte dall'era digitale che impattano in vario modo sull'esperienza giuridica.

Per quanto riguarda l'analisi della domanda di formazione, si rileva che le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni sono state ampie e articolate e hanno confermato la necessità di formare una figura dal taglio interdisciplinare, con una solida base giuridica ma con una conoscenza delle specifiche problematiche di natura tecnica.

Il progetto formativo tiene conto delle trasformazioni del potenziale bacino di utenza della Scuola di Giurisprudenza che, come rilevato dal CO, mostra una propensione ai temi della tecnologia e dell'innovazione. Inoltre, la caratterizzazione tecnologica, in particolare informatico-digitale, abbinata agli studi giuridici, costituisce l'aspetto più innovativo della proposta che può contribuire ad aumentare l'attenzione e l'iscrizione di studenti provenienti anche da altre regioni. Considerato che nella classe L-14 sono già presenti i CdS Consulente del lavoro e Diritto ed economia, il NdV ritiene che l'istituendo corso, in ragione delle peculiarità sopra citate, contribuisca a differenziare l'offerta formativa dell'Ateneo.

Per quanto sopra esposto, il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del Corso di Studio siano coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo contenuti nel documento Linee strategiche 2016-2018, in particolare 'Miglioramento della qualità della didattica', 'Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio' e 'Modernizzazione e innovazione nell'attività didattica'.

Per quanto riguarda la denominazione dell'istituendo CdS, il NdV ritiene che il nome prescelto possa ritenersi coerente con gli obiettivi formativi indicati nei documenti.

Il NdV rileva che gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi siano adeguatamente descritti e i profili professionali siano idonei alla formazione programmata. Per quanto riguarda il criterio valutativo di ANVUR 'l'esperienza dello studente', il NdV apprezza l'adeguamento dei campi A1.a e A4.a che ora riflettono le effettive possibilità di prosecuzione degli studi, in relazione alle reali competenze del laureato del CdS.

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto della documentazione a disposizione, dei contenuti della Scheda SUA-CdS e del parere del CUN, preso atto delle osservazioni contenute nella Relazione della CPQD, verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale dei CdS [Allegato A, D.M. 6/2019] e del rispetto dei criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, esprime parere favorevole all'istituzione del nuovo Corso di laurea in Diritto e tecnologia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

RaD

Con riferimento alle motivazioni già esplicitate nella 'Sezione F – Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe', si precisa che questo Corso si differenzia nettamente dagli altri due sotto il profilo degli sbocchi professionali: tale Corso prepara infatti i laureati per impieghi non contemplati, che marginalmente o per nulla, dagli altri corsi. Il Corso inoltre adotta nuovi specifici contenuti e metodologie di insegnamento, anche nelle materie di base, declinandole sul versante tecnologico e informatico.

Complessivamente tali ragioni fanno sì che gli ordinamenti didattici dei CdS in questione differiscano tra loro per più di 40 cfu.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RaD

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto riunitosi il giorno 20 dicembre 2019, presso L'Università degli Studi di Padova

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, 'Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59', e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: 'Autovalutazione, accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica AdeguaMENTI e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47';
- Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, 'Requisiti accREDITamento corsi di studio';
- Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, 'Decreto Autovalutazione, Valutazione, AccREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio'.
- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova;
- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio ai sensi del D.M.270/2004:

Diritto e tecnologia (L-14)

Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Scuola di Giurisprudenza



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	192202578	ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PROVASI		24
2	2020	192200414	ALGOTRADING AND LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		32
3	2020	192200414	ALGOTRADING AND LAW <i>semestrale</i>	IUS/05	Alberto LUPOI Professore Associato confermato	IUS/05	40
4	2020	192200415	ANALISI DI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Luisa BISAGLIA Professore Associato confermato	SECS-S/03	20
5	2020	192200415	ANALISI DI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Tommaso DI FONZO Professore Ordinario	SECS-S/03	52
6	2020	192200416	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto CONFALONIERI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università di BOLZANO	INF/01	32
7	2020	192200416	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Luca PASA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	INF/01	40
8	2021	192202579	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS <i>semestrale</i>	INF/01	Mauro CONTI Professore Ordinario (L. 240/10)	INF/01	8
9	2021	192202579	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		64
10	2020	192200417	BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Andrea BAFUNDI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	SECS-P/07	72
11	2022	192209213	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01 ING-INF/01	Silvia CRAFA Professore Associato (L. 240/10)	MAT/01	24
12	2022	192209213	CONSAPEVOLEZZA	INF/01	Andrea	ING-	24

			DIGITALE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	GEROSA <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	
13	2021	192202580	CONTABILITA' E COMPLIANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giangiaco- INDRI RASELLI		16
14	2021	192202580	CONTABILITA' E COMPLIANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio PARBONETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	16
15	2021	192202580	CONTABILITA' E COMPLIANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emilio PASSETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	40
16	2020	192200418	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco NACCARATO		48
17	2020	192200418	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luisa PASTEGA		24
18	2021	192202581	DATA ACCESS AND WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/03 ING-INF/05	Nicola FERRO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	24
19	2021	192202581	DATA ACCESS AND WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/03 ING-INF/05	Fabio GIACHELLE		24
20	2021	192202581	DATA ACCESS AND WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/03 ING-INF/05	Francesca MENEGHELLO		24
21	2022	192209214	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Giuseppe BERGONZINI		48
22	2022	192209214	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Antonio MITROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università del SALENTO</i>	IUS/10	24
23	2021	192202582	DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Claudia SANDEI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	24
24	2021	192202582	DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH <i>semestrale</i>	IUS/04	Alberto DE PRA <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/04	48
25	2020	192200420	DIRITTO	IUS/10	Antonio VACCA		72

**DELL'AMMINISTRAZIONE
DIGITALE**
semestrale

26	2020	192200421	DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/15	Docente di riferimento Beatrice ZUFFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	40
27	2020	192200421	DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/15	Massimo BOLOGNARI		32
28	2022	192209215	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Riccardo BORSARI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/17	40
29	2022	192209215	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Docente di riferimento Giovanni CARUSO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/17	32
30	2022	192209216	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Elisa DE BELVIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	72
31	2021	192204354	DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Bernardo CORTESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/14	16
32	2021	192204354	DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		56
33	2022	192209217	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giulio CAINELLI <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/01	36
34	2022	192209217	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio MANENTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS- P/01	36
35	2020	192209212	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente non specificato		72
36	2022	192209218	ETICA E INFORMATICA GIURIDICA <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Claudio SARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	72

37	2021	192202584	FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Docente non specificato		48
38	2022	192209219	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Silvia VIARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	48
39	2020	192200422	IMAGE VIDEO AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Simone MILANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/03	48
40	2020	192200422	IMAGE VIDEO AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Pietro ZANUTTIGH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/03	24
41	2020	192200423	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Riccardo CAMBONI MARCHI ADANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/01	28
42	2020	192200423	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nadiia MATSIUK		14
43	2020	192200423	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Francesco PRINCIPE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS- P/02	30
44	2020	192200424	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Sara BALDONI		48
45	2020	192200424	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Federico CHIARIOTTI		24
46	2020	192200425	ISTITUZIONI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/03 MAT/05	Alberto LOVISON		72
47	2020	192200426	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Docente non specificato		24
48	2020	192200426	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Letizia MINGARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/20	16
49	2020	192200426	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Paolo MORO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/20	32
50	2020	192200427	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Docente di riferimento Maurizio BIANCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	24

51	2020	192200427	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI semestrale	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Docente di riferimento Marcella NEGRI Professore Associato confermato	IUS/15	16
52	2020	192200427	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI semestrale	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Docente di riferimento Beatrice ZUFFI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/15	8
53	2020	192200427	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI semestrale	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Giovanna MARCHETTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/01	24
54	2022	192209220	MODERNITA' E TECNODIRITTO semestrale	IUS/19	Docente di riferimento Claudia PASSARELLA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	IUS/19	48
55	2020	192200428	PRIVACY AND DATA PROTECTION IN CONTEXT semestrale	IUS/21 IUS/02	Docente di riferimento Andrea PIN Professore Associato (L. 240/10)	IUS/21	40
56	2020	192200428	PRIVACY AND DATA PROTECTION IN CONTEXT semestrale	IUS/21 IUS/02	Docente non specificato		32
57	2020	192200429	PROBABILITA' E STATISTICA semestrale	MAT/06	Alberto LOVISON		72
58	2021	192202585	PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA semestrale	IUS/04	Docente di riferimento Claudia SANDEI Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	72
59	2020	192200431	SECURITY AND RISK MANAGEMENT semestrale	INF/01	Ivan RIZZOLO		72
60	2020	192200433	STANDARD AND REGULATION FOR ICT SYSTEMS semestrale	ING-INF/03	Docente non specificato		72
61	2020	192200434	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI semestrale	SECS-P/10	Enrico CARLET		32
62	2020	192200434	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI semestrale	SECS-P/10	Paolo GUBITTA Professore Ordinario	SECS- P/10	40
						ore totali	2376



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
storico-giuridico 1	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità			
	↳ <i>FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	12	12 - 12
	↳ <i>MODERNITA' E TECNODIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto			
	↳ <i>ETICA E INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
privatistico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale			
	↳ <i>DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 39)				
Totale attività di Base			39	39 - 48



Errori Attività di Base

¹ Per l'ambito: storico-giuridico in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	------------	------------	------------

economico e pubblicistico ³	SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>CONTABILITA' E COMPLIANCE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	12 - 22
giurisprudenza ²	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> IUS/17 Diritto penale ↳ <i>DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	27	21 - 36
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali ¹	INF/01 Informatica ↳ <i>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/01 Elettronica ↳ <i>CONSAPEVOLEZZA DIGITALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/03 Telecomunicazioni ↳ <i>DATA ACCESS AND WEB (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i> ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>DATA ACCESS AND WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	21 - 36

SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
↳ <i>FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 51)				
Totale attività caratterizzanti			75	54 - 94

Errori Attività Caratterizzanti

¹ Per l'ambito: Discipline giuridiche d'impresa e settoriali in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

² Per l'ambito: giurisprudenza in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

³ Per l'ambito: economico e pubblicistico in alcuni settori  stato inserito il valore 0 (zero)

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	180	36	21 - 42 min 18
	↳ <i>ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LEGAL DESIGN (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>SECURITY AND RISK MANAGEMENT (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/01 Elettronica			
	↳ <i>DIGITAL ERA TECHNOLOGIES (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ <i>IMAGE VIDEO AND DATA FORENSICS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>STANDARD AND REGULATION FOR ICT SYSTEMS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			

IUS/02 Diritto privato comparato



PRIVACY AND DATA PROTECTION IN CONTEXT (3 anno) - 4 CFU - semestrale

IUS/04 Diritto commerciale



MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale

IUS/05 Diritto dell'economia



ALGOTRADING AND LAW (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/10 Diritto amministrativo



DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/15 Diritto processuale civile



DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI (3 anno) - 5 CFU - semestrale



MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale

IUS/16 Diritto processuale penale



DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI (3 anno) - 4 CFU - semestrale

IUS/20 Filosofia del diritto



LEGAL DESIGN (3 anno) - 6 CFU - semestrale

IUS/21 Diritto pubblico comparato



PRIVACY AND DATA PROTECTION IN CONTEXT (3 anno) - 5 CFU - semestrale

MAT/02 Algebra

MAT/03 Geometria



ISTITUZIONI DI MATEMATICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale

MAT/05 Analisi matematica

↳ <i>ISTITUZIONI DI MATEMATICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale</i> MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>PROBABILITA' E STATISTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/01 Economia politica ↳ <i>ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-P/10 Organizzazione aziendale ↳ <i>STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i> SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>ANALISI DI DATI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	36	21 - 42	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	15 - 21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0 - 0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0

	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		30	30 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
CFU totali inseriti	180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
storico-giuridico	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno	12	12	12
filosofico-giuridico	IUS/20 Filosofia del diritto	9	12	9
	IUS/01 Diritto privato	9	12	9
costituzionalistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 39:		-		
Totale Attività di Base				39 - 48



Attività caratterizzanti R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per
---------------------	---------	-----	--------------------

				l'ambito
		min	max	
economico e pubblicistico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale	12	22	9
giurisprudenza	IUS/04 Diritto commerciale IUS/14 Diritto dell'unione europea IUS/17 Diritto penale	21	36	21
Discipline giuridiche d'impresa e settoriali	INF/01 Informatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari ING-INF/01 Elettronica ING-INF/03 Telecomunicazioni	21 [21]	36 [28]	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 51:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 94

▶

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	21	42	18
Totale Attività Affini			21 - 42



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	21
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	0
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		30 - 36	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	144 - 220
Crediti riservati in base al DM 987 art.8	21 - 28



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

L'offerta formativa in L-14 in Ateneo è preceduta da quelle di Consulente del Lavoro e di Diritto dell'Economia, dalle quali tuttavia distanzia sostanzialmente e rispetto alle quali non presenta in condizioni di affinità

Il Corso che si propone muove da ambizioni, compone una struttura, e promuove la formazione di figure di natura diversa da quelle di Consulente del Lavoro o di Diritto dell'economia. Non mira alla creazione di consulenti nel campo delle relazioni industriali e lavorative, né di soggetti capaci primariamente di curare i risvolti giuridici delle attività economiche. Al contrario, si focalizza sull'inserimento nel tessuto sociale, economico ed istituzionale delle tecnologie digitali, aspetti che i corsi attuali non toccano se non marginalmente o all'interno di percorsi formativi più generalisti e dalla prospezione di natura diversa. È volto dunque alla formazione di figure altrimenti per nulla o largamente non delineate dagli altri corsi, tramite nuove metodologie di insegnamento e contenuti, anche nelle materie di base, declinati sul versante tecnologico e informatico.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD