



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Diritto e tecnologia (<i>IdSua:1618294</i>)
Nome del corso in inglese	Law & Technology
Classe	L-14 R - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/giurisprudenza?tipo=L&scuola=GI&ordinamento=2025&key=GI2903&cg=giurisprudenza-e-studi-economi
Tasse	https://www.unipd.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ZUFFI Beatrice
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO-DiPIC (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - DEI MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD) SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERGONZINI	Giuseppe		PA	1	
2.	DE BELVIS	Elisa		PO	1	
3.	DE PRA	Alberto		PA	1	
4.	DIMETTO	Marco		RD	1	
5.	FLORIAN	Stefania		RD	1	
6.	SARRA	Claudio		PA	1	
7.	VIARO	Silvia		PA	1	
8.	VOLPATO	Annalisa		PA	1	
9.	ZUFFI	Beatrice		PA	1	

Rappresentanti Studenti

BATTISTA Igor igor.battista@studenti.unipd.it
 BRISOTTO Emiliano emiliano.brisotto@studenti.unipd.it
 CANTON Tommaso Giuseppe tommasogiuseppe.canton@studenti.unipd.it
 CASAGRANDE Edoardo edoardo.casagrande@studenti.unipd.it
 COMPARIN Davide davide.comparin.1@studenti.unipd.it
 PERICH Tommaso tommaso.perich@studenti.unipd.it
 ZAIDAN Manuela manuela.zaidan@studenti.unipd.it
 ZAMARCO Rocco Orso Maria roccoorsomaria.zamarco@studenti.unipd.it

Gruppo di gestione AQ

Tiziano (stakeholder) BARONE
 Giuseppe (docente) BERGONZINI
 Edoardo (studente) CASAGRANDE
 Elisa (docente) DE BELVIS
 Andrea (docente) GEROSA
 Eleonora (docente) LOSIOUK
 Emilio (docente) PASSETTI
 Diego (pta) POSSAMAI
 Manuela (studentessa) ZAIDAN
 Beatrice (Presidente di CdS) ZUFFI

Tutor

Claudia PASSARELLA
 Claudio SARRA
 Silvia CRAFA
 Silvia VIARO
 Giuseppe BERGONZINI
 Clemente Pio SANTACROCE
 Annalisa VOLPATO
 Elena CADAMURO



Il Corso di Studio in breve

Caratteristiche e finalita'

Il Corso di Studi forma figure professionali capaci di inserirsi negli snodi della rivoluzione digitale. Integrando la riflessione giuridica con la componente informatica, quella prettamente ingegneristica e i profili economici e aziendali, il Corso crea un ponte tra discipline che usano categorie e linguaggi diversi, intercettando le piu' pressanti esigenze provenienti dal mondo economico, dalle istituzioni e dalla societa' intera.

Il nucleo centrale del Corso si snoda intorno agli insegnamenti giuridici, che approfondiscono le piu' brucianti urgenze derivanti dal progresso tecnologico-digitale: dalla tutela dei dati e della privacy, alle pratiche commerciali, alle varie forme di responsabilita' collegate all'uso del digitale, alla sfera giudiziaria, all'evoluzione della struttura e dell'agire amministrativo. Rispetto a tali ambiti il corso offre sia nozioni sia concreta capacita' critica. Vi si affiancano una importante componente economico-aziendale, che consente al laureato di impiegarsi nel mondo produttivo con consapevolezza, e un'elevata alfabetizzazione informatico tecnologica. Il Corso infatti offre degli approfondimenti specifici sia sul software sia sulle tecnologie digitali, con particolari focus sulle esperienze piu' rilevanti, come le tecnologie web e la blockchain.

Il Corso, dopo un biennio comune, consente a studentesse e studenti di scegliere tra tre approfondimenti differenti, ciascuno dei quali include anche una dimensione pratico-applicativa tramite lo stage. Un primo approfondimento rafforza la formazione giuridica invece di concentrarsi sugli aspetti economico-aziendali, consolidando la formazione dedicata agli impieghi nell'ambito amministrativo-contabile. Infine, tramite una terza opzione, studentesse e studenti possono dedicarsi specificamente alla dimensione tecnologico-informatica, rafforzando le loro competenze tecniche.

Ambiti occupazionali

Le laureate e i laureati in Diritto e Tecnologia si collocano sia nel campo delle libere professioni sia all'interno di aziende private e delle amministrazioni pubbliche in aree a medio ed avanzato grado di digitalizzazione. Curano il trattamento dei dati sensibili; assicurano l'adeguamento dei protocolli amministrativi e aziendali alle normative sulla privacy, il rispetto delle norme sulla sicurezza dei sistemi informatici, del commercio elettronico e degli smart contracts. Previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione all'Ordine dei Consulenti della proprieta' industriale, tutelano la proprieta' intellettuale legata all'ambiente informatico. Trattano i profili giuridici delle pratiche commerciali pubblicitarie e di fidelizzazione tramite l'ausilio delle tecnologie digitali.

Dalla triennale alla magistrale

Al momento la laurea in questo Corso permette l'iscrizione a corsi di studio delle seguenti classi di laurea magistrale (i requisiti specifici di accesso vanno verificati nel portale della Magistrale di interesse).

- a) classe LM-66 - Sicurezza informatica
- b) classe LM-77 - Scienze economico-aziendali
- c) classe LM-91 - Tecniche e metodi per la societa' dell'informazione

Characteristics and objectives

The Program tackles the core issues of the digital revolution. Reflecting the most pressing economic, institutional, and social needs, it blends legal culture with data science, engineering, and economic profiles, building bridges among disciplines that use different categories and languages.

The core of the Program revolves around the most critical legal components of the technological and digital progress, covering the theoretical and practical angles of privacy and data protection, commerce and liability, the judicial process and state administration. The Program tackles also the economic and entrepreneurial aspects of the digital revolution, thereby making student knowledgeable about the digital impact on economic activities. Finally, the Program secures the students' literacy in technology and data science, with a special focus on their main aspects, such as web technologies and blockchain.

The Program's third year offers three alternative tracks, all of which include an internship period. The legal track revolves around several issues of law and data. The economic track focuses on companies' business models and reporting, preparing the students for administrative and accountability tasks. The data science-digital track strengthens the students' technical skills in the fields of digitalization and data science.

Occupational opportunities

Graduates in Law and Technology may become independent professionals as well as employees in private and public institutions in fields with a medium or high level of digitalization. They work in the areas of data protection and privacy compliance, cybersecurity, e-commerce and smart contracts. If qualified as Industrial Property Consultants, they can protect intellectual properties in the fields of data. They handle the legal profiles of data science-based advertising and customer loyalty building.

From Bachelor's degree to Master's degree

Students who graduate in this program can be admitted to the following Master's programs:

- a) Cybersecurity (LM-66)
- b) Economics and business sciences (LM-77)
- c) Methods and techniques for the information society (LM-91).

Link: <https://www.giurisprudenza.unipd.it/dirittoetecnologia> (Pagina web dedicata al corso di studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

09/01/2020

1. Consultazioni individuali.

Diversi componenti del Comitato Ordinatore hanno effettuato delle consultazioni recandosi presso le sedi degli interlocutori:

- A. Direttore generale Autorità garante della concorrenza e del mercato
- B. Direttore generale Garante per la protezione dei dati personali
- C. Responsabile rapporti con la clientela e IT Ali
- D. Responsabile risorse umane e recruiting Triveneto Banca Intesa
- E. Responsabile compliance e recruiting di ENI
- F. Presidente T2I
- G. Delegato Confindustria per l'Innovazione
- H. Direttore di Veneto Lavoro
- I. Referente KPMG
- J. Consultants di marchi e brevetti, Barzanò e Zanardo
- K. Direttore generale della Camera di Commercio di Padova
- L. Delegato del Consiglio Nazionale Forense nel Comitato IT Law al Consiglio degli Ordini Forensi d'Europa
- M. Coordinatore del Dipartimento Nuove Tecnologie dell'Aiga (Associazione Italiana Giovani Avvocati)
- N. Fondatore CRCLEX
- O. Legale di Legalitax
- P. Responsabile del Software Asset Management di NoHold
- Q. Delegato del Consiglio Nazionale Forense nel Comitato IT Law al Consiglio degli Ordini Forensi d'Europa (CCBE)

2. Consultazione collettiva

Il giorno 17 settembre 2019 il Comitato ha incontrato, alla presenza del Rettore, le parti sociali che hanno aderito all'invito ad un confronto a più voci.

Le risultanze della consultazione

2.1. Le consultazioni hanno evidenziato:

- A. Un particolare interesse per la formazione di soggetti inseriti nelle aziende in grado di monitorare la compliance relativa al trattamento dei dati personali, alla sicurezza informatica (nei confronti dell'esterno quanto dell'interno)
- B. Un apprezzamento per l'intenzione di creare figure dal taglio interdisciplinare, con una solida base giuridica ma con una conoscenza delle specifiche problematiche di natura tecnica
- C. Un forte apprezzamento per la funzione-cerniera delle figure create dal Corso, grazie all'alfabetismo acquistato in molteplici discipline
- D. L'opportunità di consentire ai laureati un proseguimento in una laurea magistrale, sia di natura economica, sia di informatico-digitale, soprattutto per la prospettiva che in tal modo essi acquisiscano capacità programmatiche
- E. In molti casi, un interesse ad impiegare poi i laureati nella propria azienda.

2.2. Le parti sociali hanno sollecitato inoltre:

- A. Ad assicurare un raccordo permanente tra le aziende e la proposta formativa
- B. A sviluppare una metodologia didattica concreta, problematica e stimolante, che vada oltre la formula delle lezioni frontali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2025

Ultime consultazioni: 03/09/2024

Consultazioni precedenti: 21/11/2022

Tavolo congiunto della Scuola: 28/11/2022

Si allega il verbale dell'ultima consultazione organizzata dal GAV che riporta in sintesi:

- la tipologia delle organizzazioni consultate
- i ruoli ricoperti dai partecipanti alla consultazione
- le modalità dell'incontro
- i risultati della consultazione

Link: <https://giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-diritto-e-tecnologia/ava-assicurazione-della-qualit%C3%A0-cl-diritto-e> (Consultazioni con il mondo del lavoro)

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in diritto e tecnologia

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato e la laureata, esperti in diritto e tecnologia, sono in grado di inserirsi nelle realtà produttive private, nel mondo delle professioni intellettuali e nelle pubbliche amministrazioni, soprattutto con le funzioni di responsabilità e consulenza, sia in house che esterna, relativa ai temi della compliance, della privacy, della sicurezza, dell'impiego dell'intelligenza artificiale nei processi produttivi, dell'uso dei media, dei rapporti con la clientela, nelle strategie di marketing e fidelizzazione, della digitalizzazione dei processi amministrativi.

competenze associate alla funzione:

Il laureato e la laureata sono in grado di accedere alle professioni sopra indicate grazie ad una sfaccettata fisionomia:

1. hanno una competenza giuridica profonda delle problematiche legate alla digitalizzazione, all'intelligenza artificiale, in chiave nazionale, sovranazionale, internazionale e comparata;
2. hanno una consapevolezza marcata del fenomeno digitale, delle sue implicazioni per il mondo giuridico e delle sue potenzialità;
3. hanno una solida formazione di tipo economico ed aziendale, che gli attribuisce una familiarità con i processi produttivi e amministrativi.

Il carattere dinamico e critico della formazione, inoltre, conferisce a loro una capacità di aggiornamento e di

adeguamento alle cangianti caratteristiche dell'ambiente digitale.

Più generalmente, i laureati e le laureate sono dotati delle competenze necessarie per assicurare, in una varietà di ambienti sensibili - dalla medicina alla bioingegneria, dalla telefonia all'Internet of Things -, un trattamento dei dati personali a norma delle discipline vigenti; delle conoscenze utili a orientare lo sviluppo di software coerenti con la legislazione e per tutelarne la creazione; a vigilare sulla sicurezza dei processi digitali; a guidare l'integrazione dell'intelligenza artificiale all'interno delle istituzioni pubbliche e private e delle relazioni sociali.

sbocchi occupazionali:

I settori di riferimento per i laureati e le laureate del Corso sono i comparti industriali a medio e avanzato grado di digitalizzazione; le libere professioni; le pubbliche amministrazioni nelle componenti rivolte alla sburocratizzazione. Gli impieghi di riferimento per il Corso risultano i seguenti:

- Data Protection Officer. Il Corso fornisce il Data Protection Officer di un'adeguata consapevolezza digitale ed informatica, coniugando una solida formazione giuridica con adeguate conoscenze relative alla dimensione aziendale ed economica.
- Consulente marchi, previo superamento dell'esame di abilitazione e iscrizione al relativo Ordine. Il Corso dota gli interessati a perseguire la carriera della consulenza nella proprietà industriale di adeguate conoscenze nel campo giuridico quanto dei risvolti economico-aziendali delle attività legate al mondo digitale e informatico.
- Innovation Officer. L'Innovation Officer valuta e propone percorsi di innovazione dei processi aziendali e lavorativi, soprattutto nel campo delle professioni legali, grazie alle competenze specifiche relative al mondo giuridico e alla loro intersezione con la digitalizzazione e l'informatica.
- Addetto alla compliance aziendale. L'addetto alla Compliance aziendale assicura il rispetto da parte dell'azienda dei protocolli e degli standard cui l'attività economica è tenuta sotto i diversi profili – dalla privacy alla sicurezza informatica all'uso dell'intelligenza artificiale – relazionandosi sia con la leadership aziendale sia con le autorità di controllo.

Completa il quadro formativo la possibilità per gli studenti e le studentesse di accedere a una formazione magistrale focalizzata sulla programmazione e il mondo dell'informatica o sulla dimensione economico-aziendale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
4. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)
8. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero e considerato idoneo.

È necessario il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, comprendente conoscenze e competenze di logica e cultura generale, con particolare riguardo all'impatto delle nuove tecnologie sulla società, e la conoscenza di una lingua straniera dell'Unione Europea.

Tutti gli studenti e le studentesse devono sostenere una prova di accesso obbligatoria per la verifica delle conoscenze, il cui esito non pregiudica l'iscrizione al Corso S. Per i dettagli di tale prova si rimanda al Regolamento didattico del Corso. Il Regolamento può prevedere degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) in caso di mancato superamento della prova di accesso.

Ulteriori informazioni sulle modalità di accesso al Corso sono riportate nel Regolamento Didattico del Corso e nel relativo Avviso di ammissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/06/2025

Regolamento didattico

ART.2 AMMISSIONE

1. Gli studenti che intendono iscriversi al Corso devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente e devono inoltre possedere adeguate conoscenze e competenze inerenti al ragionamento logico e all'uso della lingua italiana oltre a essere in grado di utilizzare efficacemente la lingua inglese.

Il possesso di tali conoscenze e competenze sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 2.

2. Le conoscenze e le competenze richieste per l'immatricolazione verranno verificate attraverso una prova di valutazione con esito non vincolante. Se la verifica non è positiva, vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi.

3. La prova di valutazione può anche essere organizzata su più sedi e periodi secondo modalità approvate annualmente dal Dipartimento di riferimento su proposta del CCL.

4. Nel caso di candidati con titolo estero le modalità e i contenuti della prova di valutazione sono resi noti attraverso l'avviso di ammissione e/o tramite i canali istituzionali di comunicazione dell'Ateneo.

È possibile prevedere una diversa modalità di ingresso per gli studenti ammessi nell'ambito di specifici accordi internazionali.

5. In fase di attivazione annuale del Corso il Dipartimento di riferimento, su proposta del CCL, stabilisce i criteri per l'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi che vengono esplicitati nell'avviso di ammissione.

6. Gli obblighi formativi aggiuntivi devono essere soddisfatti entro il 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea con le seguenti modalità:

- frequentando corsi di recupero o percorsi di tutorato con prova finale;
- oppure seguendo corsi di recupero on line con prove parziali e/o prova finale;

• oppure studio di materiale messo a disposizione dello studente e superamento di una prova finale.

7. Il superamento degli obblighi formativi aggiuntivi non comporta l'attribuzione di crediti formativi ulteriori rispetto a quelli curriculari, viene comunque verbalizzato e le attività relative non fanno parte del piano di studio.

8. Lo studente che al 30 settembre del primo anno di iscrizione al Corso di laurea risulti non aver assolto gli obblighi formativi aggiuntivi ripete il primo anno di corso sino al completo assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi assegnati.

* * *

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui contributi richiesti per l'iscrizione al test di ammissione qualora previsto e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: <https://www.unipd.it/corsi/iscriviti> (nella versione inglese del sito di Ateneo le corrispondenti indicazioni sono reperibili ai link <https://www.unipd.it/en/studying-padova-admission> e <https://www.unipd.it/en/funding-and-fees>).

Link: <https://www.unipd.it/avvisi-ammissione-corsi> (Avvisi di ammissione ai corsi di studio)

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	---

27/02/2025

Il Corso declina i caratteri della classe di laurea al fine di formare dei laureati e delle laureate con una conoscenza approfondita nei campi del diritto investiti dalla rivoluzione tecnologica. A tal fine, gli studenti e le studentesse si dotano di una consapevolezza giuridica sotto una pluralità di sfaccettature, con una importante inserzione di insegnamenti volti a esplorare la componente tecnica del fenomeno e una significativa attenzione alla componente economico-aziendale, funzionale all'inserimento dei laureati e delle laureate nelle realtà produttive.

La proposta formativa dunque è volta a generare soggetti:

- dotati di competenze specifiche nel campo giuridico, sia sul versante privatistico che pubblicistico, capaci di cogliere e affrontare le problematiche giuridiche scatenate dalla rivoluzione digitale. Le competenze ugualmente essenziali riguardano sia la fase operativa sia quella comunicativa, ossia di connessione tra discipline diverse, grazie alla dotazione sia concettuale sia lessicale trasversale tra diversi scenari disciplinari;
- in possesso degli elementi essenziali relativi agli aspetti tecnici e teorici del fenomeno digitale, che offrano loro sia strumenti di accesso alle discipline sia le coordinate fondamentali per comprenderne l'evoluzione;
- grazie a una adeguata formazione economico-aziendale, capaci di inserirsi facilmente in azienda, di esercitare le loro competenze in relazione alle specifiche esigenze delle realtà produttive;
- in possesso di buone competenze linguistiche in lingua inglese, soprattutto negli ambiti tecnologici e delle discipline economiche, al fine di garantire la pronta accessibilità a sviluppi giuridici e tecnici.

Alla luce delle cangianti istanze provenienti dal mondo professionale, dall'avanzamento scientifico e in considerazioni degli orientamenti degli studenti e delle studentesse, il Corso si dirama, dopo un biennio comune, in indirizzi diversi che si differenzieranno soprattutto rispetto alle attività affini.

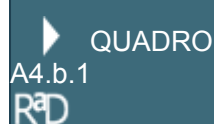
Un percorso maggiormente focalizzato sul filone giuridico consente agli studenti approfondimento su tematiche specifiche nel campo della pratica giuridica.

Un percorso con maggiore enfasi sugli aspetti dell'informatica e dell'ingegneria dell'informazione permette agli studenti e

alle studentesse di acquisire ulteriori conoscenze e abilità, dotandoli di maggiore familiarità con gli elementi caratterizzanti la rivoluzione digitale e maggiore capacità di comprendere e predire le implicazioni di carattere giuridico e delle transazioni economiche e finanziarie. Tale approfondimento nei settori tecnologici può anche essere eventualmente funzionale alla costruzione dei requisiti necessari per accedere a corsi di laurea magistrale in ambito informatico e/o tecnologico.

Un indirizzo economico, infine, doterà gli studenti e le studentesse degli elementi necessari per operare in campo aziendale, costruendo eventualmente i requisiti di accesso per corsi di laurea magistrale in ambito economico-aziendale.

Gli obiettivi formativi fin qui descritti sono acquisiti attraverso un percorso che innanzitutto prevede le attività di base così come definite nella declaratoria della classe di laurea. Per quanto riguarda le attività caratterizzanti, si propone da un lato una selezione di attività formative inquadrabili nel campo giuridico maggiormente coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea proposto; in secondo luogo, per quanto riguarda l'ambito imprenditoriale ed economico, coerentemente con gli obiettivi del Corso sopra descritti, ci si focalizza sui contenuti di tipo economico e informatico, proponendo inoltre l'aggiunta di conoscenze in materia elettronica e delle telecomunicazioni per garantire una formazione ad ampio spettro rispetto alle tecnologie abilitanti il digitale. Infine il percorso formativo si completa con le attività affini, che includono gli ambiti maggiormente coerenti con i possibili indirizzi prefigurati nel paragrafo precedente.



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

La formazione acquisita nei capi relativi alle discipline giuridiche consentirà ai laureati e alle laureate di comprendere le problematiche e di individuare le soluzioni giuridiche adeguate a questioni relative alle tecnologie digitali nel quadro delle attività economiche e delle istituzioni pubbliche. Grazie agli insegnamenti di area informatico-tecnologica, tarati tanto sui fondamenti quanto sulle più avanzate acquisizioni scientifiche, tale comprensione si protenderà oltre la natura problematica, per accedere alla natura tecnica delle questioni.

Tramite un'importante formazione economico-aziendale, focalizzata sulla dimensione organizzativa e sulla collocazione nei mercati, la formazione li metterà inoltre in grado di interagire nel contesto aziendale, comprendendo sia le dinamiche delle attività produttive, sia interne sia in relazione al mercato, i loro risvolti giuridici e la loro connessione con l'utilizzo delle tecnologie digitali.

Tali obiettivi generali si concretano in:

- a) un dominio dei principali saperi afferenti all'area giuridica, nonché una consapevolezza pratica, calata sulle esigenze operative e stimolata dal continuo raffronto con le recenti evoluzioni normative, giurisprudenziali e pratiche;
- b) una solida alfabetizzazione informatico-tecnologica, che conferisca agli studenti e alle studentesse strumenti utili a comprendere le implicazioni giuridiche dell'evoluzione tecnologica e informatica e a giudicare l'efficacia delle soluzioni normative e pratiche che ne conseguono;

c) una robusta formazione di base relativa alla dimensione aziendale e alla prospettiva economicistica.

Il Corso permette inoltre allo studente e alla studentessa di sviluppare ulteriormente le proprie conoscenze specifiche rispetto a uno dei tre profili sopra elencati.

Il laureato e la laureata in Diritto e Tecnologia che persegue l'indirizzo giuridico è dunque in grado di cogliere i profili giuridicamente rilevanti dei processi tecnologici legati alla digitalizzazione e di proporre soluzioni ai problemi completi. La loro formazione giuridica li rende consapevoli e operativi nei campi relativi al rapporto tra consumatore e provider, della sicurezza, della privacy, dell'impiego dell'intelligenza artificiale.

Tali ulteriori conoscenze sono acquisite attraverso ulteriori insegnamenti nei settori giuridici, offerti nell'ambito di un indirizzo specifico. Nel quadro dell'indirizzo digitale, la loro alfabetizzazione informatica li mette in grado di discernere le varie ipotesi tecniche risolutive dei problemi, anticipando le conseguenze sotto il profilo giuridico. Nel caso decidano di seguire un indirizzo dedicato agli aspetti tecnologici, approfondiranno la conoscenza del fenomeno digitale acquisendo una buona padronanza degli aspetti tecnologici e della sicurezza dei dati, grazie a insegnamenti nei settori informatici e dell'ingegneria dell'informazione. All'interno del percorso economico, la loro approfondita consapevolezza economico-aziendale gli consente di identificare le problematiche gestionali e di proporre soluzioni adeguate alla dimensione e alla strategia dell'attività produttiva. A tal fine potrà essere offerta la possibilità di scegliere un indirizzo composto da insegnamenti appartenenti ai settori economico-aziendali.

Le modalità di accertamento delle competenze consistono in esami scritti e/o orali, simulazioni di situazioni concrete che possono verificarsi nella pratica, e nella prova finale.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il carattere ibrido della formazione è funzionale allo sviluppo di una capacità di connettere la sfera tecnologica con quella giuridica, fungendo dunque da figura professionale di raccordo tra le due aree disciplinari, grazie a una elevata consapevolezza informatico-digitale e una conoscenza profonda del fenomeno giuridico.

Con tale obiettivo, nell'erogare gli insegnamenti offerti nei vari settori (citati nel campo precedente) si ha sempre cura di enfatizzare gli aspetti trasversali e sinergici nei tre ambiti: giuridico, tecnologico ed economico. Le competenze giuridiche, con particolare riguardo alla componente privatistica nel filone commerciale e a quella pubblicistica nella tutela dei dati personali, sono calate in contesti aziendali e amministrativi complessi, e interagiscono con l'evoluzione digitale attraverso delle solide basi disciplinari sulle quali i laureati e le laureate sapranno costruire ed evolvere le proprie conoscenze.

Oltre al profilo istituzionale-informativo, gli insegnamenti erogati all'interno del Corso privilegiano nell'attività didattica un approccio pratico-applicativo, stimolando gli studenti e le studentesse ad applicare concretamente le nozioni e le competenze trasmesse tramite laboratori e cliniche, anche con il coinvolgimento di professionisti, di professioniste ed esterni, grazie ai quali gli

studenti e le studentesse familiarizzano con le concrete dinamiche lavorative, come l'analisi e la redazione di atti, report, o aspetti contrattuali.

Il laureato e la laureata, grazie alla sinergia tra le varie conoscenze acquisite (descritte nel campo precedente) sarà in grado di affrontare le problematiche giuridiche relative all'utilizzo delle tecnologie digitali. Grazie alle competenze acquisite nel campo delle scienze giuridiche, ha le capacità di comprendere l'impatto delle nuove tecnologie sulla pratica legale e delle relazioni economiche e istituzionali quanto di offrire strumenti per la loro regolazione sul piano aziendale, amministrativo e professionale. Grazie alle competenze e conoscenze maturate nel campo informatico e digitale, può porre in comunicazione il settore tecnologico con le professionalità giuridiche e cogliere l'impatto giuridico di questioni di natura tecnologico-informatica. Tramite le conoscenze e le metodologie acquisite attraverso gli insegnamenti economici, individua le problematiche derivanti dall'uso delle tecnologie digitali nell'ambiente aziendale e può fornire ipotesi risolutive.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area economica

Conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa acquisisce le conoscenze di base relative ai postulati economici e aziendali necessari per comprendere il funzionamento dei mercati e delle imprese. Sviluppa, grazie a un approccio che integra modelli teorici e casi aziendali, una dimensione operativa che gli/le permetterà di inserirsi presso i principali attori del mercato pubblici e privati. Approfondisce le categorie relative agli strumenti economici, aziendali e finanziari con particolare attenzione alla dimensione digitale. Si dota delle indispensabili nozioni relative al processo contabile e alle normative e prassi vigenti in tema di raccolta, trattamento e rappresentazione dei dati economico-aziendali.

Lo/a studente/ssa può acquisire inoltre: una dettagliata conoscenza delle forme organizzative, dei processi e delle attività implementate dai principali operatori economici; una consapevolezza professionalizzante relativamente alla gestione dei dati in azienda e all'analisi economica della concorrenza sui mercati; la capacità di orientarsi con i principali strumenti manageriali per la gestione dell'impresa e con la rappresentazione e la disamina tecnica dei risultati di periodo.

L'acquisizione delle competenze può avvenire attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche, studio di casi e utilizzo di software specifici. La verifica dei risultati oltre alla prova orale può includere prove scritte, discussione di casi, test strutturati e lavori di gruppo con presentazione finale. Indicazioni specifiche per ciascun insegnamento sono riportate nei rispettivi syllabus.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/la laureato/a è in grado di comprendere e articolare le dimensioni economiche e aziendali relative all'offerta di prodotti e servizi nell'ambito fisico e digitale; ha familiarità con i concetti d'impresa e di modello di business; è in grado di leggere e produrre la reportistica standard relativamente a grandezze economiche e aziendali.

Il/la laureato/a può inoltre acquisire la capacità di orientarsi tra i diversi soggetti istituzionali e professionali che operano sui mercati digitali e non, comprendendone le strategie e i modelli operativi al fine di supportarli nella stesura

o nell'implementazione dei principali processi, dei piani d'azione e della relativa reportistica. Potrà infine essere in grado di adoperare strumenti tecnici per l'analisi dei problemi economici e aziendali, con la giusta proprietà di linguaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI DATI [url](#)

BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS [url](#)

CONTABILITA' E COMPLIANCE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI [url](#)

ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION [url](#)

FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE [url](#)

INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

Lo/a studente/ssa acquisisce le basi fondamentali, privatistiche e pubblicistiche relative alla regolazione del fenomeno digitale e più in generale della tecnologia. Sviluppa, grazie a una formazione storico-critica, una particolare attenzione alla dimensione etica delle problematiche relative. Approfondisce le categorie e la prassi del commercio elettronico oltre che l'infrastruttura giuridica alla base dei mercati digitali. Si dota delle indispensabili nozioni relative alla protezione dei dati personali e al loro trattamento.

Lo/a studente/ssa può acquisire inoltre: un'approfondita conoscenza della dimensione sostanziale e processuale dei mercati digitali; una consapevolezza pratica relativamente alla formazione delle prove nei processi vertenti su questioni legate alle nuove tecnologie; una familiarità con diversi ordinamenti, caratterizzati da differenti regimi di tutela della privacy.

L'acquisizione delle competenze può avvenire attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche, studio di casi e utilizzo di software specifici. La verifica dei risultati oltre alla prova orale può includere prove scritte, discussione di casi, test strutturati e lavori di gruppo con presentazione finale. Indicazioni specifiche per ciascun insegnamento sono riportate nei rispettivi syllabus.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a è in grado di: cogliere e anticipare le implicazioni etiche dello sviluppo tecnologico; comprendere il funzionamento dei mercati digitali; individuare questioni problematiche e possibili soluzioni in relazione al trattamento dei dati personali.

Il/La laureato/a può altresì: conseguire una formazione nel settore delle transazioni economiche online e dei servizi legati ai mercati digitali; maturare consapevolezza circa l'impatto della tecnologia sul modus operandi delle istituzioni giudiziarie; acquisire competenze per contribuire alle scelte strategiche aziendali relative ai profili di privacy caratterizzanti i diversi sistemi giuridici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO [url](#)

DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH [url](#)

DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE [url](#)

DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI [url](#)

DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA [url](#)

DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE [url](#)

ETICA E INFORMATICA GIURIDICA [url](#)

FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO [url](#)

INTERNATIONAL LAW AND CYBER DOMAIN [url](#)

LEGAL DESIGN [url](#)

MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI [url](#)

MODERNITA' E TECNODIRITTO [url](#)

MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS [url](#)

NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI [url](#)

PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT [url](#)

PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area tecnologica

Conoscenza e comprensione

Lo/La studente/ssa acquisisce le basi fondamentali della regolazione del fenomeno digitale e più in generale della tecnologia. Raggiunge una buona alfabetizzazione e consapevolezza in ambito digitale, comprendendo in cosa consiste la rappresentazione digitale di dati e più in generale dell'informazione; conosce i concetti fondamentali della rappresentazione e dell'elaborazione dei dati e l'architettura della rete internet. Infine sviluppa un buon livello di comprensione delle problematiche legate alla sicurezza dei dati informatici, applicata in ambiti di notevole rilievo per gli aspetti giuridico-economico, come per esempio le blockchain e gli smart contract. Sviluppa, grazie a una formazione storico-critica, una particolare attenzione alla dimensione etica delle problematiche relative a questi ambiti. Approfondisce le categorie e la prassi del commercio basato sul digitale oltre che sull'infrastruttura giuridica alla base dei mercati digitali. Si dota delle indispensabili nozioni relative alla protezione dei dati personali e al loro trattamento.

Lo/La studente/ssa può inoltre essere in grado di comprendere alcune tematiche informatiche e tecnologiche particolarmente rilevanti dal punto di vista delle nuove problematiche etiche e giuridiche e della evoluzione dei mercati. Può anche acquisire familiarità con gli aspetti fondamentali dei sistemi digitali, approfondendo i principi di funzionamento e l'architettura delle reti globali (IoT) che rendono accessibili una moltitudine di dati eterogenei. In tale contesto, avrà la possibilità di sviluppare una buona sensibilità rispetto alle problematiche di protezione e sicurezza dei dati, di regolamentazione e di validazione, soprattutto in ambito forense. Lo/La studente/ssa può comprendere gli aspetti di base dell'intelligenza artificiale, che è tra le innovazioni informatiche che pongono le maggiori questioni etiche e giuridiche.

L'acquisizione delle competenze può avvenire attraverso lezioni frontali, esercitazioni pratiche, studio di casi e utilizzo di software specifici. La verifica dei risultati oltre alla prova orale può includere prove scritte, discussione di casi, test strutturati e lavori di gruppo con presentazione finale. Indicazioni specifiche per ciascun insegnamento sono riportate nei rispettivi syllabus.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a è in grado di cogliere e anticipare le implicazioni etiche dello sviluppo tecnologico; è capace di orientarsi nella rete dei mercati digitali; sa individuare i profili problematici e trovare le pertinenti soluzioni con riguardo al trattamento dei dati. Inoltre è in grado di interloquire con proprietà di linguaggio con specialisti nell'ambito

informatico e tecnologico. Potrà quindi applicare le conoscenze sopra descritte in un ruolo di mediatore e facilitatore tra figure professionali prettamente tecniche ed esperti di materie giuridiche ed economiche, avendo acquisito una chiara comprensione di cosa effettivamente siano i fenomeni digitali in discussione e di quali siano i principi e le regole fondamentali da tenere in considerazione per la loro relativa compliance normativa

Sulla base dell'acquisita conoscenza dei sistemi digitali, sia a livello sistemistico-informatico sia livello fisico-tecnologico, il/la laureato/a può essere in grado di valutare potenziali realistici e limiti di una determinata tecnologia digitale. Per esempio può riconoscere: il livello di sicurezza e di tutela della privacy di un determinato sistema informatico-digitale; l'attendibilità di dati ed evidenze prodotti sulla base delle tecnologie digitali, soprattutto in ambito forense; l'effettivo livello di originalità di determinati prodotti dal punto di vista della tutela della proprietà intellettuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARTIFICIAL INTELLIGENCE [url](#)

BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS [url](#)

CONSAPEVOLEZZA DIGITALE [url](#)

DATA ACCESS AND WEB [url](#)

DIGITAL ERA TECHNOLOGIES [url](#)

INTERNET OF THINGS [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICA [url](#)

LEGAL DESIGN [url](#)

MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO [url](#)

STANDARDS AND REGULATIONS FOR ICT SYSTEMS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Tramite lezioni frontali, la discussione di casi pratici e workshop dedicati alla stesura di atti o all'analisi di documenti, gli studenti e le studentesse ricevono una formazione sistematico-critica, che consente loro di sviluppare un pensiero individuale e critico relativamente alle questioni poste alla loro attenzione. Grazie a un metodo didattico dialogato, che utilizza largamente strumenti didattici avanzati e interattivi, vengono stimolati a prendere una posizione personale a un atteggiamento critico-costruttivo relativamente a una varietà di argomenti, largamente tratti dalla concreta pratica applicativa delle materie impartite.

La valutazione della componente teorica quanto della familiarità pratica rientrano normalmente tra i profili formativi oggetto d'esame, secondo modalità calate sulle caratteristiche proprie di ciascuna disciplina. Nel campo giuridico gli esami scritti e orali traggono spunto dalla prassi; nel campo informatico-digitale la redazione di progetti e la valutazione di soluzioni informatiche è oggetto di verifica; nel campo economico-aziendale la predisposizione di piani risolutivi e organizzativi rappresenta un elemento importante della valutazione in sede d'esame.

	Tali competenze varcano la soglia nazionale tramite l'erogazione di un insegnamento di inglese giuridico e di diversi insegnamenti ugualmente in lingua veicolare, tramite i quali gli studenti e le studentesse acquisiscono meta-competenze capaci di proiettarli nella dimensione globalizzata della rivoluzione digitale.	
Abilità comunicative	Soprattutto grazie all'azione didattica di docenti provenienti da diversi ambiti disciplinari, gli studenti e le studentesse acquisiscono sia una proprietà lessicale nelle varie materie, sia una capacità di interloquire con esponenti delle diverse aree coperte dagli insegnamenti. In tal modo essi costruiscono delle figure di raccordo tra i saperi. Tale obiettivo è perseguito attraverso la somministrazione in aula e durante le esercitazioni su materiali, di diversa complessità, provenienti da un'area disciplinare, che gli studenti e le studentesse vengono chiamati ad affrontare utilizzando le coordinate di un'altra disciplina, ugualmente coperta dagli insegnamenti. Tali esercitazioni possono concretarsi in discussione di casi, svilupparsi attraverso la valutazione tra pari, analisi e stesura di documenti e flipped classes. Infine una buona parte degli insegnamenti previsti richiederà, per accedere alla verifica finale, la redazione di relazioni su esercitazioni, ricerche bibliografiche o progetti sviluppati durante il corso, che lo studente o la studentessa dovrà presentare alla classe o discutere con il o la docente o con i suoi e le sue pari.	
Capacità di apprendimento	Per le sue caratteristiche ibridate, il Corso prepara tanto gli studenti e le studentesse al mondo del lavoro, quanto li dota delle necessarie competenze per sviluppare ulteriori fasi della loro formazione, come inevitabile in un corso sintonizzato con l'inevitabile evoluzione della tecnologia. In questo senso, soprattutto i corsi giuridici del primo anno e la generalità dei corsi nelle materie non giuridiche sviluppano una forma di alfabetizzazione avanzata, che rende gli studenti e le studentesse capaci di affrontare poi questioni e temi di maggiore complessità attraverso altre fasi della loro istruzione. Nel percorso formativo, gli studenti e le studentesse ricevono costanti stimoli alla risoluzione di problemi complessi, che li costringono a una riflessione problematica, in gruppo, e al passo con l'evoluzione tecnologica. Lo stimolo al confronto con la letteratura scientifica fa da volano allo sviluppo delle capacità di apprendere e aggiornarsi, anche in modo autonomo. A questo fine, oltre all'azione didattica direttamente esplicata, i e le docenti indicheranno ulteriori percorsi di formazione individuando sia fonti culturali cui gli studenti e le studentesse possono accedere, sia percorsi formativi individualizzati.	

Il parco delle attività affini e integrative si sviluppa intorno alle tre anime del Corso -- giuridica, economico-aziendale e informatico-digitale -- per consolidare i fondamenti formativi tramite approfondimenti specifici e insieme consentire una flessibilità nella creazione per ciascuno studente e per ciascuna studentessa dell'itinerario didattico che più corrisponda alle loro esigenze, alla loro biografia e agli intendimenti formativi e professionali. In tal modo il quadro delle attività affini e integrative offre un complemento indispensabile affinché ciascuno studente e ciascuna studentessa dia una forma chiara alla propria preparazione, si integra con eventuali iniziative di studio ulteriore e si apre sia a sinergie con il mondo professionale sia all'evoluzione delle materie causata dallo sviluppo scientifico. Il rafforzamento del curriculum offerto dalle attività affini e integrative non è semplicemente di tipo contenutistico, ma attinge anche alla dimensione metodologica e critica, consentendo agli studenti e alle studentesse di acquisire strumenti di giudizio nei confronti dello sviluppo giuridico, tecnologico ed economico.

QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale

25/02/2025

La prova finale, che include sempre un elaborato scritto, in italiano o inglese, con la supervisione di un o una docente, può consistere:

- a. nella presentazione e discussione di una relazione sull'attività effettuata durante lo stage;
- b. nella presentazione e discussione di un progetto, comprendente di norma una parte sperimentale e di laboratorio;
- c. nella presentazione e discussione di una tesina su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio.

Lo studente e la studentessa presenterà il suo lavoro alla Commissione di laurea, che esprimerà il giudizio finale.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

27/06/2025

Regolamento didattico
ART.5 PROVA FINALE

1. La prova finale avviene in forma:

- orale
- scritta

e prevede la stesura di una relazione finale.

2. La prova finale consiste nella stesura e discussione di una tesina su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnata da un docente di riferimento.

3. La discussione dell'elaborato avverrà di fronte ad una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Riferimento, o su sua delega, dal Presidente della Scuola competente

4. Ulteriori informazioni per lo studente sono disponibili nel sito della Scuola di GIURISPRUDENZA nelle pagine relative al Corso di studio.

5. La prova finale potrà essere scritta e sostenuta in lingua, preventivamente concordata con il CCL e in questo caso dovrà essere predisposto anche un riassunto esteso, in lingua italiana.

6. Qualora per lo sviluppo della prova finale vengano messi a disposizione del laureando informazioni e materiali riservati, ossia non pubblicamente accessibili, il docente di riferimento potrà richiedere la sottoscrizione di un 'Impegno di riservatezza', secondo il modello approvato dal Senato Accademico

7. L'elaborato presentato per la prova finale sarà reso pubblico nell'archivio ad accesso aperto dell'Università degli Studi di Padova, dedicato alle tesi ed elaborati finali di corsi di studio dell'Ateneo previo consenso dell'autore. Gli elaborati sono pubblicati immediatamente o con modalità posticipata (embargo) tramite Licenza concessa dagli autori. L'autore dell'elaborato mantiene tutti i diritti d'autore previsti dalla normativa sul diritto d'autore, permettendo alcuni usi per l'accesso aperto, in continuità con il Regolamento sull'Accesso Aperto dell'Ateneo.

* * *

I criteri di assegnazione dei punti di laurea relativi alla valutazione della prova finale e di quelli premiali sono specificati nell'Allegato n.4 del Regolamento Didattico del Corso.

Link: <https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-diritto-e-tecnologia/prova-finale-cl-diritto-e-tecnologia> (Informazioni e modalità di svolgimento della prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://didattica.unipd.it/didattica/2025/GI2903/2025/regolamento>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://agendastudentiunipd.easystaff.it/index.php?view=easycourse&_lang=it&include=corso

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://agendastudentiunipd.easystaff.it/index.php?view=easytest&_lang=it&include=et_cdl

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.giurisprudenza.unipd.it/didattica/corso-di-laurea-diritto-e-tecnologia/prova-finale-cl-diritto-e-tecnologia>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01 ING-INF/01	Anno di corso 1	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE link	CRAFA SILVIA	PA	6	24	
2.	INF/01 ING-	Anno di	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE link	PIVA FRANCESCO	RD	6	24	

	INF/01	corso 1						
3.	IUS/08	Anno di corso 1	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	BERGONZINI GIUSEPPE	PA	9	72	
4.	IUS/17	Anno di corso 1	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE link	CADAMURO ELENA		9	72	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA link	MOROTTI EMANUELA	RD	9	56	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA link	DE BELVIS ELISA	PO	9	16	
7.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI link	MANENTI FABIO	PA	9	72	
8.	IUS/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBERSPAZIO link	SARZO MATTEO	RD	9	24	
9.	IUS/13	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBERSPAZIO link	DIMETTO MARCO	RD	9	48	
10.	IUS/20	Anno di corso 1	ETICA E INFORMATICA GIURIDICA link	SARRA CLAUDIO	PA	9	72	
11.	IUS/18	Anno di corso 1	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO link	VIARO SILVIA	PA	6	48	
12.	IUS/19	Anno di corso 1	MODERNITA' E TECNODIRITTO link	PASSARELLA CLAUDIA	RD	6	48	
13.	PROFIN_S	Anno di corso 1	PROVA FINALE link			6		
14.	NN	Anno	ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO link			3		

		di corso 2					
15.	INF/01	Anno di corso 2	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS link		9		
16.	SECS- P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E COMPLIANCE link		9		
17.	ING- INF/03 ING- INF/05	Anno di corso 2	DATA ACCESS AND WEB link		9		
18.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH link		9		
19.	IUS/14	Anno di corso 2	DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE link		9		
20.	SECS-P/11	Anno di corso 2	FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE link		6		
21.	IUS/04	Anno di corso 2	PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA link		9		
22.	SECS- S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI DATI link		9		
23.	INF/01	Anno di corso 3	ARTIFICIAL INTELLIGENCE link		9		
24.	SECS- P/07	Anno di corso 3	BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS link		9		
25.	SECS- P/07	Anno di corso 3	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE link		9		

26.	ING-INF/01	Anno di corso 3	DIGITAL ERA TECHNOLOGIES link	9			
27.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE link	9			
28.	IUS/15 IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI link	9			
29.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION link	9			
30.	SECS-P/01	Anno di corso 3	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST link	9			
31.	IUS/13	Anno di corso 3	INTERNATIONAL LAW AND CYBER DOMAIN link	9			
32.	ING-INF/03	Anno di corso 3	INTERNET OF THINGS link	9			
33.	MAT/05 MAT/03	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI MATEMATICA link	9			
34.	IUS/20 INF/01	Anno di corso 3	LEGAL DESIGN link	9			
35.	IUS/15 IUS/01 IUS/04	Anno di corso 3	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI link	9			
36.	ING-INF/03 IUS/16	Anno di corso 3	MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS link	9			
37.	IUS/05	Anno di corso 3	NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI link	9			

38.	IUS/02 IUS/21	Anno di corso 3	PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT link	9				
39.	MAT/06	Anno di corso 3	PROBABILITA' E STATISTICA link	9				
40.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO link	9				
41.	ING- INF/03	Anno di corso 3	STANDARDS AND REGULATIONS FOR ICT SYSTEMS link	9				
42.	SECS- P/10	Anno di corso 3	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI link	9				



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Aule studio di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipd.it/aule-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Elenco delle biblioteche del Sistema Bibliotecario di Ateneo e delle biblioteche del territorio padovano convenzionate con l'Università di Padova

Link inserito: <http://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/biblioteche/elenco-delle-biblioteche>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il/La Referente per l'orientamento (in ingresso) del Corso, in sinergia con la Commissione per l'orientamento (in ingresso) della Scuola di Giurisprudenza e con il supporto dei Servizi Didattici della Scuola, coordina con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati le attività di orientamento relative al Corso. 24/06/2025

* * * Informazioni di Ateneo * * *

Descrizione link: Iniziative e servizi per l'orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.unipd.it/come-orientarsi-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il/La Referente per il tutorato della Scuola di Giurisprudenza, con il supporto dei Servizi Didattici della Scuola, coordina con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati le attività di tutorato e di orientamento in itinere relative al Corso. 24/06/2025

* * * Informazioni di Ateneo * * *

Descrizione link: Informazioni e iniziative dello Sportello informativo di orientamento

Link inserito: <https://www.unipd.it/accoglienza-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il/La Referente del Corso per i rapporti con il mondo del lavoro, in sinergia con la Commissione della Scuola per i rapporti con il mondo del lavoro e con il supporto dell'Ufficio di Coordinamento dei Servizi Didattici della Scuola di Giurisprudenza, svolge, in coordinamento con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati, una funzione di impulso verso gli enti, le aziende e gli ordini professionali 24/06/2025

*** Informazioni di Ateneo ***

Descrizione link: Informazioni su stage e tirocini

Link inserito: <https://www.unipd.it/stage>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il/La Referente del Corso per l'internazionalizzazione promuove in sinergia con i/le Referenti della Scuola per l'internazionalizzazione le attività di mobilità internazionale relative al Corso, in coordinamento con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati.

*** Informazioni di Ateneo ***

Descrizione link: Opportunità internazionali offerte

Link inserito: <https://www.unipd.it/corsi/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Argentina	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO		15/12/2022	solo italiano
2	Argentina	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN (UNSAM)		22/09/2017	solo italiano
3	Australia	MONASH UNIVERSITY		22/04/2022	solo italiano
4	Australia	MONASH UNIVERSITY		01/11/2022	solo italiano
5	Australia	THE UNIVERSITY OF SYDNEY		28/09/2016	solo italiano

6	Australia	UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES	09/08/2017	solo italiano
7	Austria	PARIS-LODRON-UNIVERSITAT SALZBURG	31/10/2020	solo italiano
8	Austria	UNIVERSITAET GRAZ	01/09/2021	solo italiano
9	Austria	UNIVERSITAET GRAZ	01/09/2021	solo italiano
10	Belgio	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	31/10/2020	solo italiano
11	Belgio	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LOUVAIN	31/10/2023	solo italiano
12	Belgio	UNIVERSITE SAINT-LOUIS-BRUXELLES ASBL	31/10/2020	solo italiano
13	Brasile	PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DO PARANA' - PUCPR	25/02/2015	solo italiano
14	Brasile	UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	30/04/2012	solo italiano
15	Brasile	UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	02/02/2015	solo italiano
16	Brasile	UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	20/09/2019	solo italiano
17	Brasile	UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA	21/05/2015	solo italiano
18	Brasile	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - FLORIANOPOLIS	04/09/2015	solo italiano
19	Canada	CONCORDIA UNIVERSITY	03/08/2015	solo italiano
20	Canada	UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA	31/05/2022	solo italiano
21	Cile	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE	14/03/2024	solo italiano
22	Cile	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	11/01/2023	solo italiano
23	Cina Repubblica Popolare	RENMIN UNIVERSITY OF CHINA	06/11/2019	solo italiano
24	Colombia	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	20/10/2023	solo italiano
25	Croazia	SVEUCILISTE U RIJEI	31/10/2020	solo italiano
26	Estonia	TARTU ULIKOOL	31/10/2020	solo italiano

27	Francia	UNIVERSITE DE STRASBOURG	31/10/2020	solo italiano
28	Francia	UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	31/10/2020	solo italiano
29	Francia	UNIVERSITE PARIS-SACLAY	31/10/2020	solo italiano
30	Germania	ALBERT-LUDWIGS-UNIVERSITAET FREIBURG	31/10/2020	solo italiano
31	Germania	HUMBOLDT-UNIVERSITAET ZU BERLIN	31/10/2020	solo italiano
32	Germania	HUMBOLDT-UNIVERSITAET ZU BERLIN	31/10/2020	solo italiano
33	Germania	JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG	31/10/2020	solo italiano
34	Germania	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	31/10/2020	solo italiano
35	Germania	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	31/10/2020	solo italiano
36	Germania	MARTIN-LUTHER-UNIVERSITAT HALLE- WITTENBERG	31/10/2020	solo italiano
37	Germania	UNIVERSITAET GREIFSWALD	31/10/2020	solo italiano
38	Germania	UNIVERSITAET LEIPZIG	01/09/2021	solo italiano
39	Germania	UNIVERSITAET MUENSTER	31/10/2020	solo italiano
40	Germania	UNIVERSITAT DES SAARLANDES	31/10/2020	solo italiano
41	Germania	UNIVERSITAT TRIER	31/10/2020	solo italiano
42	Giappone	HITOTSUBASHI UNIVERSITY	19/07/2023	solo italiano
43	Giappone	NAGOYA UNIVERSITY	23/05/2018	solo italiano
44	Giappone	WASEDA UNIVERSITY	30/11/2007	solo italiano
45	Irlanda - Eire	NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND MAYNOOTH	19/07/2023	solo italiano
46	Irlanda - Eire	UNIVERSITY COLLEGE DUBLIN, NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, DUBLIN	31/10/2020	solo italiano
47	Irlanda - Eire	UNIVERSITY OF DUBLIN, TRINITY COLLEGE	31/10/2020	solo

				italiano
48	Irlanda - Eire	UNIVERSITY OF LIMERICK	31/10/2020	solo italiano
49	Israele	COLLEGE OF LAW AND BUSINESS	01/11/2022	solo italiano
50	Israele	COLLEGE OF LAW AND BUSINESS	08/01/2019	solo italiano
51	Israele	SAPIR ACADEMIC COLLEGE	01/11/2023	solo italiano
52	Israele	SAPIR ACADEMIC COLLEGE	01/03/2023	solo italiano
53	Kosovo	UNIVERSITY OF GJAKOVA FEHMI AGANI - UFAGJ	30/04/2024	solo italiano
54	Lituania	VILNIAUS UNIVERSITETAS	01/09/2021	solo italiano
55	Malaysia	UNIVERSITI SAINS MALAYSIA	16/10/2023	solo italiano
56	Marocco	UNIVERSITÄ INTERNATIONALE DE RABAT	21/11/2022	solo italiano
57	Messico	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY	14/03/2024	solo italiano
58	Nepal	TRIBHUVAN UNIVERSITY	17/04/2012	solo italiano
59	Norvegia	UNIVERSITETET I BERGEN	31/10/2020	solo italiano
60	Norvegia	UNIVERSITETET I BERGEN	31/10/2020	solo italiano
61	Paesi Bassi	STICHTING RADBOUD UNIVERSITEIT	31/10/2020	solo italiano
62	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	31/10/2020	solo italiano
63	Portogallo	UNIVERSIDADE DE LISBOA	31/10/2020	solo italiano
64	Portogallo	UNIVERSIDADE DO MINHO	31/10/2022	solo italiano
65	Portogallo	UNIVERSIDADE LUSÁADA - FUNDAÇÃO MINERVA- CULTURA-ENSINO E INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA	31/10/2020	solo italiano
66	Regno Unito	COVENTRY UNIVERSITY	31/10/2020	solo italiano
67	Regno Unito	KINGSTON UNIVERSITY HIGHER EDUCATION CORPORATION	31/10/2020	solo italiano

68	Regno Unito	THE MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY	15/04/2024	solo italiano
69	Regno Unito	THE NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	31/10/2020	solo italiano
70	Regno Unito	UNIVERSITY OF GREENWICH	31/10/2020	solo italiano
71	Repubblica Della Cina Nazionale - Taiwan	NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY	11/03/2016	solo italiano
72	Repubblica Di Corea	KOREA UNIVERSITY	20/10/2020	solo italiano
73	Repubblica Di Corea	UNIVERSITY OF SEOUL	07/10/2022	solo italiano
74	Repubblica Di Polonia	UNIwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu	31/10/2020	solo italiano
75	Repubblica Di Polonia	UNIwersytet Jagiellonski	31/10/2020	solo italiano
76	Repubblica Di Polonia	UNIwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu	31/10/2020	solo italiano
77	Repubblica Di Polonia	UNIwersytet Śląski	31/10/2020	solo italiano
78	Repubblica Di Polonia	UNIwersytet Warszawski	31/10/2020	solo italiano
79	Repubblica Sudafricana	STELLENBOSCH UNIVERSITY	01/10/2024	solo italiano
80	Romania	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	31/10/2020	solo italiano
81	Romania	UNIVERSITATEA DIN ORADEA	31/10/2024	solo italiano
82	Russia - Federazione Russa	LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY	17/04/2012	solo italiano
83	Russia - Federazione Russa	SAINT PETERSBURG STATE UNIVERSITY	03/06/2021	solo italiano
84	Senegal	UNIVERSITÄ CHEIKH ANTA DIOP	01/10/2024	solo italiano
85	Slovacchia	UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE	31/10/2020	solo italiano
86	Slovacchia	UNIVERZITA PAVLA JOZEFA SAFARIKA V KOSICIACH	31/10/2020	solo italiano
87	Spagna	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	31/10/2020	solo italiano
88	Spagna	UNIVERSIDAD DE ALCALA	31/10/2020	solo

				italiano
89	Spagna	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	31/10/2024	solo italiano
90	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	31/10/2020	solo italiano
91	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	31/10/2020	solo italiano
92	Spagna	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	31/10/2020	solo italiano
93	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/09/2021	solo italiano
94	Spagna	UNIVERSIDAD DE GRANADA	01/09/2021	solo italiano
95	Spagna	UNIVERSIDAD DE MURCIA	31/10/2020	solo italiano
96	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	31/10/2020	solo italiano
97	Spagna	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	31/10/2020	solo italiano
98	Spagna	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	31/10/2020	solo italiano
99	Spagna	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	31/10/2020	solo italiano
100	Spagna	UNIVERSIDAD DE VIGO	31/10/2020	solo italiano
101	Spagna	UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS	31/10/2020	solo italiano
102	Spagna	UNIVERSIDADE DA CORUNA	31/10/2020	solo italiano
103	Spagna	UNIVERSITAT DE GIRONA	31/10/2020	solo italiano
104	Spagna	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS	31/10/2020	solo italiano
105	Spagna	UNIVERSITAT DE LLEIDA	31/10/2020	solo italiano
106	Stati Uniti D'america	BOSTON UNIVERSITY	28/06/2012	solo italiano
107	Stati Uniti D'america	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	25/03/2020	solo italiano
108	Stati Uniti D'america	UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA CRUZ	23/07/2021	solo italiano

109	Stati Uniti D'america	WAKE FOREST UNIVERSITY	19/02/2018	solo italiano
110	Sudan	UNIVERSITY OF KHARTOUM	12/03/2013	solo italiano
111	Svizzera	UNIVERSITE DE LAUSANNE	01/06/2020	solo italiano
112	Ungheria	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	31/10/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il/La Referente del Corso per i rapporti con il mondo del lavoro, si occupa, in collaborazione con gli uffici dell'Ateneo sotto indicati, dei rapporti con gli enti, le aziende e gli ordini professionali per facilitare l'inserimento dei laureandi e dei neolaureati nel mondo del lavoro.

24/06/2025

*** Informazioni di Ateneo ***

Descrizione link: Informazioni sui servizi di placement

Link inserito: <https://www.unipd.it/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

01/09/2025

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: <https://opinionistudenti.didattica.unipd.it/it/public/opinione/2023/GI/GI2539/PD>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Descrizione link: Opinioni laureati

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025)

[p=144:32::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2025



Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:6:::::P6_CDS,P6_SEDE:GI2539,PD2025



QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2025



Descrizione link: Efficacia Esterna

Link inserito: [https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025)

[p=144:32:::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025](https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/f?p=144:32:::::P32_CODICIONE,P32_COD_CDS,P32_CODICE_SEDE,P32_TIPO_CORSO:0280106201400010,GI2539,PD,L22025)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Ricognizione, relativa all'a.a. 2023/24, delle opinioni di enti o di aziende che hanno ospitato almeno uno studente per stage / tirocinio (curriculare o extra curriculare) con riguardo anche ai punti di forza e alle aree di miglioramento nella preparazione dello studente.

I dati in allegato vengono proposti prima a livello di Ateneo e poi di Scuola:

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2025

Il Sistema di Assicurazione Qualità dell'Università di Padova si propone di:

- assicurare il coinvolgimento di tutte le componenti accademiche e dei propri portatori di interesse (studenti, docenti, personale di supporto, ex allievi, rappresentanti del mondo del lavoro, imprese e società civile);
- avere un'organizzazione efficace che definisce in maniera chiara processi, ruoli, responsabilità, funzioni, e competenze decisionali: di rappresentanza, operativo-gestionali, tecnico-amministrative, di supporto e promozione innovativa;
- contemplare azioni di progettazione, realizzazione, monitoraggio per garantire la messa in atto specifiche azioni di miglioramento.

Nel pdf allegato viene descritto il sistema di assicurazione della qualità dell'Ateneo, ovvero l'insieme dei processi che consentono all'Ateneo il perseguimento dei suoi obiettivi istituzionali. Vengono inoltre descritte nel dettaglio la struttura del sistema di AQ declinato per le componenti di sede, didattica, ricerca, terza missione e dottorato, e la struttura amministrativa di supporto.

Descrizione link: Organigramma di Ateneo

Link inserito: <https://www.unipd.it/rubrica/organigramma>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

10/06/2025

Il Gruppo di Riesame per questo Corso è costituito da:

- il/la Presidente del Corso
- n.5 docenti dell'Ateneo
- n.2 rappresentanti degli studenti e delle studentesse;
- n.1 rappresentante del personale tecnico amministrativo;
- n.1 rappresentante degli stakeholders.

A partire dal 2013, in ogni CdS è stato istituito un GAV (Gruppo di Accreditamento e Valutazione), organismo incaricato di presidiare i processi di miglioramento della qualità della didattica e di supportare le attività legate all'accREDITAMENTO del corso di studio.

Successivamente, con gli aggiornamenti approvati dal Consiglio di Amministrazione del 25 marzo 2025, l'Ateneo ha ridefinito l'organizzazione dell'Assicurazione della Qualità a livello dei Corsi di Studio, prevedendo la trasformazione dei Gruppi per l'AccREDITAMENTO e la Valutazione (GAV) nei nuovi Gruppi di Riesame (GdR), in linea con le più recenti indicazioni dell'ANVUR.

A partire dall'a.a. 2025/26, a livello di corsi di studio il sistema di assicurazione della qualità di Ateneo prevede quindi l'istituzione di un Gruppo di Riesame (GdR), organismo che opera per i processi di miglioramento della qualità della didattica e l'accREDITAMENTO del CdS stesso.

Il GdR:

- guida e sovrintende la gestione della Scheda-SUA, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame ciclico;

- individua e attua gli interventi di miglioramento e di innovazione valutando le effettive conseguenze sulla qualità della formazione, della didattica e del servizio nel corso di studio;
- verifica il recepimento di quanto segnalato nella relazione annuale della CPDS, nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione e nella Relazione di Check-up prodotta dalla CPQD;
- partecipa all'analisi e al commento dei dati certificati (ingresso e provenienza, percorso didattico per coorti, laureati, internazionalizzazione, opinione di studentesse e studenti, opinione di laureande e laureandi, laureate e laureati e loro occupazione) degli indicatori previsti da ANVUR, dei risultati dei questionari sulle "opinioni degli studenti" e di quanto emerso dagli incontri con le parti sociali, al fine di predisporre i contenuti per la stesura del Rapporto di Riesame ciclico. Considerata la partecipazione di stakeholder che garantiscono l'interlocuzione stabile con i soggetti esterni interessati al corso di studio, il GdR svolge le funzioni che le linee guida ANVUR attribuiscono al comitato di indirizzo.

Nel pdf allegato viene descritto il sistema di assicurazione della qualità della didattica, in particolare a livello di corso di studio, con focus sugli attori coinvolti, le loro funzioni, i principali documenti previsti dai processi di AQ e le strutture amministrative di supporto ai processi descritti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/06/2025

Per l'a.a. 2025/2026 sono previste le seguenti azioni:

- promuovere delle specifiche azioni sulla base delle analisi promosse nella SUA 2024 (febbraio 2026);
- promuovere le iniziative volte a diffondere tra gli studenti le informazioni relative agli organi di rappresentanza e alla loro funzione all'interno del processo di assicurazione della qualità (per es. incontri in aula) (novembre 2025);
- verificare l'impatto di quanto suggerito dalla CPDS nella Relazione Annuale 2024 (ottobre 2025);
- analisi dei dati della SMA - Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 e redazione del relativo Commento (dicembre 2025).

Le attività caratterizzanti i processi di assicurazione della qualità sono coordinate dal Presidente del Corso di Studio e dal Gruppo di Riesame da egli coordinato, il quale si riunisce periodicamente.

Tra le attività programmate figurano: l'analisi dei risultati degli indicatori ANVUR, l'analisi degli esiti delle rilevazioni sulle opinioni degli studenti e delle studentesse, colloqui o focus group con studenti/docenti, monitoraggio dell'offerta formativa e della coerenza tra obiettivi formativi e risultati, riesame ciclico quando opportuno o richiesto in base alle indicazioni di Ateneo.

Annualmente a livello di corso di studio viene redatta la Scheda Sua – CdS; la compilazione segue le scadenze ministeriali e generalmente avviene per la prima e più consistente parte entro la metà del mese di giugno; a settembre essa viene aggiornata con le informazioni sui calendari degli insegnamenti, degli appelli di esame e delle lauree, sugli esiti delle opinioni di studenti e laureati/e e sui risultati della formazione; in seguito a febbraio vengono aggiornati i dati relativi ai carichi didattici.

La scheda di monitoraggio annuale (SMA) viene predisposta secondo le tempistiche definite dall'Ateneo, con un commento ragionato sugli indicatori ANVUR, sugli esiti delle opinioni delle studentesse e degli studenti, delle laureande e dei laureandi, delle laureate e dei laureati e un'analisi delle criticità emerse e delle azioni per il superamento delle stesse.

Il corso di studio è sottoposto annualmente alla verifica, tramite analisi della documentazione e audizioni con il GdR, da parte della commissione paritetica docenti-studenti, che nel mese di dicembre redige la propria relazione evidenziando eventuali criticità da superare. Acquisite queste indicazioni e in base al monitoraggio effettuato dalla CPQD annualmente e presentato al Senato Accademico entro il mese di dicembre ai fini dell'attivazione annuale dei corsi di studio, il CdS

stabilisce le azioni da mettere in campo per superare gli aspetti critici nel breve, medio e lungo termine; le azioni previste vengono monitorate annualmente e riportate nella propria scheda di monitoraggio e sono eventualmente oggetto del monitoraggio inserito nel rapporto di riesame ciclico (RRC).

Nel 2024 si è svolto l'ultimo RRC del corso di studio secondo il modello predisposto da ANVUR, con un'autovalutazione approfondita dell'andamento del CdS, fondata sui Requisiti di AQ pertinenti, l'indicazione puntuale dei problemi e delle proposte di soluzione da realizzare nel ciclo ora in corso.

Secondo le indicazioni di Ateneo e ogni qualvolta sia ritenuto opportuno soprattutto in funzione di possibili modifiche all'offerta didattica del corso di studio o in funzione della stesura del RRC, viene effettuata una consultazione con le parti interessate per analizzare la richiesta del mondo del lavoro e aggiornare l'offerta; le consultazioni con le parti interessate si sono svolte come specificato nel quadro A1.b.



QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2025

Il Corso di studio ha compilato la Scheda di Monitoraggio Annuale.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PADOVA
Nome del corso in italiano	Diritto e tecnologia
Nome del corso in inglese	Law & Technology
Classe	L-14 R - Scienze dei servizi giuridici
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipd.it/offerta-didattica/corso-di-laurea/giurisprudenza?tipo=L&scuola=GI&ordinamento=2025&key=GI2903&cg=giurisprudenza-e-studi-economi
Tasse	https://www.unipd.it/tasse
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{ad}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

ZUFFI Beatrice

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio del corso di studio

Struttura didattica di riferimento

DIRITTO PUBBLICO, INTERNAZIONALE E COMUNITARIO-DiPIC
(Dipartimento Legge 240)

Altri dipartimenti

INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE - DEI
MATEMATICA "TULLIO LEVI-CIVITA" - DM
DIRITTO PRIVATO E CRITICA DEL DIRITTO (DPCD)
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI "MARCO FANNO" (DSEA)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRGGPP76H19G224K	BERGONZINI	Giuseppe	IUS/09	12/C1	PA	1	
2.	DBLLSE78H62G224K	DE BELVIS	Elisa	IUS/01	12/A1	PO	1	
3.	DPRLRT73T13A757T	DE PRA	Alberto	IUS/04	12/B1	PA	1	
4.	DMTMRC92S27G224B	DIMETTO	Marco	IUS/13	12/E1	RD	1	
5.	FLRSFN85C46F443T	FLORIAN	Stefania	IUS/10	12/D1	RD	1	
6.	SRRCLD73D17G693Y	SARRA	Claudio	IUS/20	12/H3	PA	1	
7.	VRISLV80S43L736V	VIARO	Silvia	IUS/18	12/H1	PA	1	

8.	VLPNLS88L46B563G	VOLPATO	Annalisa	IUS/14	12/E4	PA	1
9.	ZFFBRC75B52L736A	ZUFFI	Beatrice	IUS/15	12/F1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Diritto e tecnologia

► Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BATTISTA	Igor	igor.battista@studenti.unipd.it	
BRISOTTO	Emiliano	emiliano.brisotto@studenti.unipd.it	
CANTON	Tommaso Giuseppe	tommasogiuseppe.canton@studenti.unipd.it	
CASAGRANDE	Edoardo	edoardo.casagrande@studenti.unipd.it	
COMPARIN	Davide	davide.comparin.1@studenti.unipd.it	
PERICH	Tommaso	tommaso.perich@studenti.unipd.it	
ZAIDAN	Manuela	manuela.zaidan@studenti.unipd.it	
ZAMARCO	Rocco Orso Maria	roccoorsomaria.zamarco@studenti.unipd.it	

► Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BARONE	Tiziano (stakeholder)
BERGONZINI	Giuseppe (docente)
CASAGRANDE	Edoardo (studente)
DE BELVIS	Elisa (docente)
GEROSA	Andrea (docente)
LOSIUOK	Eleonora (docente)
PASSETTI	Emilio (docente)
POSSAMAI	Diego (pta)

ZAIDAN	Manuela (studentessa)
ZUFFI	Beatrice (Presidente di CdS)

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VOLPATO	Annalisa		Docente di ruolo
VIARO	Silvia		Docente di ruolo
CADAMURO	Elena	elena.cadamuro@unipd.it	Docente non di ruolo
SANTACROCE	Clemente Pio		Docente di ruolo
CRAFA	Silvia		Docente di ruolo
BERGONZINI	Giuseppe		Docente di ruolo
PASSARELLA	Claudia		Docente di ruolo
SARRA	Claudio		Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sede del Corso

Sede: 028060 - PADOVA Via 8 Febbraio n.2 35122 Padova	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	200



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
VIARO	Silvia	VRISLV80S43L736V	
BERGONZINI	Giuseppe	BRGGPP76H19G224K	
DE PRA	Alberto	DPRLRT73T13A757T	
FLORIAN	Stefania	FLRSFN85C46F443T	
VOLPATO	Annalisa	VLPNLS88L46B563G	
ZUFFI	Beatrice	ZFFBRC75B52L736A	
DIMETTO	Marco	DMTMRC92S27G224B	
SARRA	Claudio	SRRCLD73D17G693Y	
DE BELVIS	Elisa	DBLLSE78H62G224K	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
VOLPATO	Annalisa	
VIARO	Silvia	
CADAMURO	Elena	
SANTACROCE	Clemente Pio	

CRAFA	Silvia	
BERGONZINI	Giuseppe	
PASSARELLA	Claudia	
SARRA	Claudio	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	GI2903	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Consulente del lavoro
- Diritto dell'economia
- Giurista del terzo settore

Numero del gruppo di affinità 3

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 21/01/2020



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	17/12/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	10/12/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	21/11/2022 - 03/09/2024
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	20/12/2019



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione





*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'istituendo Corso di Studio intende rispondere alle esigenze del contesto economico-sociale conseguenti alle profonde trasformazioni imposte dall'era digitale che impattano in vario modo sull'esperienza giuridica.

Per quanto riguarda l'analisi della domanda di formazione, si rileva che le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni sono state ampie e articolate e hanno confermato la necessità di formare una figura dal taglio interdisciplinare, con una solida base giuridica ma con una conoscenza delle specifiche problematiche di natura tecnica.

Il progetto formativo tiene conto delle trasformazioni del potenziale bacino di utenza della Scuola di Giurisprudenza che, come rilevato dal CO, mostra una propensione ai temi della tecnologia e dell'innovazione. Inoltre, la caratterizzazione tecnologica, in particolare informatico-digitale, abbinata agli studi giuridici, costituisce l'aspetto più innovativo della proposta che può contribuire ad aumentare l'attenzione e l'iscrizione di studenti provenienti anche da altre regioni.

Considerato che nella classe L-14 sono già presenti i CdS Consulente del lavoro e Diritto ed economia, il NdV ritiene che l'istituendo corso, in ragione delle peculiarità sopra citate, contribuisca a differenziare l'offerta formativa dell'Ateneo.

Per quanto sopra esposto, il NdV ritiene che le motivazioni per l'istituzione del Corso di Studio siano coerenti con gli obiettivi strategici di Ateneo contenuti nel documento Linee strategiche 2016-2018, in particolare 'Miglioramento della qualità della didattica', 'Miglioramento dell'attrattività dei corsi di studio' e 'Modernizzazione e innovazione nell'attività didattica'.

Per quanto riguarda la denominazione dell'istituendo CdS, il NdV ritiene che il nome prescelto possa ritenersi coerente con gli obiettivi formativi indicati nei documenti.

Il NdV rileva che gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi siano adeguatamente descritti e i profili professionali siano idonei alla formazione programmata. Per quanto riguarda il criterio valutativo di ANVUR 'l'esperienza dello studente', il NdV apprezza l'adeguamento dei campi A1.a e A4.a che ora riflettono le effettive possibilità di prosecuzione degli studi, in relazione alle reali competenze del laureato del CdS.

Il Nucleo di Valutazione, tenuto conto della documentazione a disposizione, dei contenuti della Scheda SUA-CdS e del parere del CUN, preso atto delle osservazioni contenute nella Relazione della CPQD, verificato il possesso dei requisiti di accreditamento iniziale dei CdS [Allegato A, D.M. 6/2019] e del rispetto dei criteri valutativi dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, esprime parere favorevole all'istituzione del nuovo Corso di laurea in Diritto e tecnologia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione tecnico-illustrativa del Nucleo di Valutazione



Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

R^aD

Con riferimento alle motivazioni già esplicitate nella 'Sezione F – Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe', si precisa che questo Corso si differenzia nettamente dagli altri due sotto il profilo degli sbocchi professionali: tale Corso prepara infatti i laureati per impieghi non contemplati, che marginalmente o per nulla, dagli altri corsi. Il Corso inoltre adotta nuovi specifici contenuti e metodologie di insegnamento, anche nelle materie di base, declinandole sul versante tecnologico e informatico.

Complessivamente tali ragioni fanno sì che gli ordinamenti didattici dei CdS in questione differiscano tra loro per più di 40 cfu.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Veneto riunitosi il giorno 20 dicembre 2019, presso L'Università degli Studi di Padova

- Visto il DPR 25 del 27 gennaio 1998, 'Regolamento recante disciplina dei procedimenti relativi allo sviluppo ed alla programmazione del sistema universitario, nonché ai comitati regionali di coordinamento, a norma dell'articolo 20, comma 8, lettere a) e b), della legge 15 marzo 1997, n. 59', e in particolare l'art. 3;
- Visto il D.M. 30 gennaio 2013, n. 47, che disciplina l'autovalutazione, l'accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e la valutazione periodica;
- Visto il decreto MIUR del 23 dicembre 2013, n. 1059: 'Autovalutazione, accREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica Adeguamenti e integrazioni al D.M. 30 gennaio 2013, n. 47';
- Visto il Decreto Ministeriale n. 194 del 27/03/2015, 'Requisiti accREDITamento corsi di studio';
- Decreto Ministeriale n. 6 del 7/01/2019, 'Decreto Autovalutazione, Valutazione, AccREDITamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio'.
- Esaminate le proposte di istituzione dei nuovi corsi di studio formulate dall'Università degli studi di Padova;
- Sentite ed accolte le motivazioni addotte per l'istituzione dei corsi.

esprime parere favorevole

subordinatamente all'approvazione da parte dei competenti organi di ciascun Ateneo, in merito all'istituzione del seguente nuovo corso di studio ai sensi del D.M.270/2004:

Diritto e tecnologia (L-14)

Dipartimento di Diritto Pubblico, Internazionale e Comunitario

Scuola di Giurisprudenza



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	028060	2024	192502181	ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		24
2	028060	2024	192502181	ABILITA' DI INGLESE GIURIDICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Laura PROVASI		24
3	028060	2023	192500883	ANALISI DI DATI <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Tommaso DI FONZO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	72
4	028060	2023	192500884	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Roberto CONFALONIERI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	32
5	028060	2023	192500884	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		40
6	028060	2023	192500884	ARTIFICIAL INTELLIGENCE <i>semestrale</i>	INF/01	Marco FIORUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	40
7	028060	2024	192502182	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS <i>semestrale</i>	INF/01	Stefano CECCONELLO		16
8	028060	2024	192502182	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		16
9	028060	2024	192502182	BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS <i>semestrale</i>	INF/01	Eleonora LOSIOUK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	56
10	028060	2023	192500885	BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Andrea BAFUNDI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	SECS-P/07	18
11	028060	2023	192500885	BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		54
12	028060	2023	192500885	BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luisa PASTEGA		54

13	028060	2025	192508655	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01 ING-INF/01	Silvia CRAFA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/01	24
14	028060	2025	192508655	CONSAPEVOLEZZA DIGITALE <i>semestrale</i>	INF/01 ING-INF/01	Francesco PIVA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		24
15	028060	2024	192502183	CONTABILITA' E COMPLIANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giangiacomo INDRI RASELLI		28
16	028060	2024	192502183	CONTABILITA' E COMPLIANCE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Emilio PASSETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/07	44
17	028060	2023	192500886	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		72
18	028060	2023	192500886	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesco NACCARATO		48
19	028060	2023	192500886	CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Luisa PASTEGA		24
20	028060	2024	192502184	DATA ACCESS AND WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/03 ING-INF/05	Federico CHIARIOTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING- INF/03	24
21	028060	2024	192502184	DATA ACCESS AND WEB <i>semestrale</i>	ING-INF/03 ING-INF/05	Fabio GIACHELLE		48
22	028060	2023	192500887	DIGITAL ERA TECHNOLOGIES <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Andrea GEROSA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING- INF/01	72
23	028060	2025	192508656	DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/08	Docente di riferimento Giuseppe BERGONZINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/09	72
24	028060	2024	192502185	DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH <i>semestrale</i>	IUS/04	Docente di riferimento Alberto DE PRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	72

25	028060	2023	192500888	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente di riferimento Stefania FLORIAN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/10	48
26	028060	2023	192500888	DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE <i>semestrale</i>	IUS/10	Clemente Pio SANTACROCE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/10	24
27	028060	2023	192500889	DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/15	Docente di riferimento Beatrice ZUFFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	40
28	028060	2023	192500889	DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI <i>semestrale</i>	IUS/16 IUS/15	Massimo BOLOGNARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	IUS/16	32
29	028060	2025	192508657	DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE <i>semestrale</i>	IUS/17	Elena CADAMURO		72
30	028060	2025	192508658	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Elisa DE BELVIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	16
31	028060	2025	192508658	DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA <i>semestrale</i>	IUS/01	Emanuela MOROTTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01	56
32	028060	2024	192502186	DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente di riferimento Annalisa VOLPATO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/14	56
33	028060	2024	192502186	DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE <i>semestrale</i>	IUS/14	Raffaele PALERMO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		16
34	028060	2025	192508659	ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio MANENTI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/01	72
35	028060	2023	192500890	ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Chiara BURLINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	SECS-P/06	72

24 c.3-a L.
240/10)

36	028060	2025	192508660	ELEMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBERSPAZIO <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente di riferimento Marco DIMETTO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	IUS/13	48
37	028060	2025	192508660	ELEMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBERSPAZIO <i>semestrale</i>	IUS/13	Matteo SARZO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/13	24
38	028060	2025	192508661	ETICA E INFORMATICA GIURIDICA <i>semestrale</i>	IUS/20	Docente di riferimento Claudio SARRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/20	72
39	028060	2024	192502187	FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Beniamino PISICOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		12
40	028060	2024	192502187	FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco ZEN <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/11	36
41	028060	2025	192508662	FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO <i>semestrale</i>	IUS/18	Docente di riferimento Silvia VIARO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/18	48
42	028060	2023	192500891	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Martina MIOTTO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		48
43	028060	2023	192500891	INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Gegam SHAGBAZIAN		24
44	028060	2023	192500892	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Martina CAPUZZO		40
45	028060	2023	192500892	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Matteo DRAGO		32
46	028060	2023	192500892	INTERNET OF THINGS <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente non specificato		72
47	028060	2023	192500893	ISTITUZIONI DI MATEMATICA <i>semestrale</i>	MAT/03 MAT/05	Docente non specificato		72
48	028060	2023	192500894	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Docente non specificato		72
49	028060	2023	192500894	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Letizia MINGARDO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	IUS/20	16

24 c.3-a L.
240/10)

50	028060	2023	192500894	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Paolo MORO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/20	32
51	028060	2023	192500894	LEGAL DESIGN <i>semestrale</i>	IUS/20 INF/01	Andrea RINALDO		24
52	028060	2023	192500895	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Docente di riferimento Beatrice ZUFFI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/15	8
53	028060	2023	192500895	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Maurizio BIANCHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/04	24
54	028060	2023	192500895	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Docente non specificato		24
55	028060	2023	192500895	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Marcella NEGRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/15	16
56	028060	2023	192500895	MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI <i>semestrale</i>	IUS/04 IUS/01 IUS/15	Antonio SARTOR		24
57	028060	2025	192508663	MODERNITA' E TECNODIRITTO <i>semestrale</i>	IUS/19	Claudia PASSARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	IUS/19	48
58	028060	2023	192500896	MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	IUS/16 ING-INF/03	Massimo BOLOGNARI <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	IUS/16	16
59	028060	2023	192500896	MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	IUS/16 ING-INF/03	Docente non specificato		8
60	028060	2023	192500896	MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	IUS/16 ING-INF/03	Simone MILANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/03	32
61	028060	2023	192500896	MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS <i>semestrale</i>	IUS/16 ING-INF/03	Pietro ZANUTTIGH <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/03	24
62	028060	2023	192508652	NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Ilaria DELLA VEDOVA		32
63	028060	2023	192508652	NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i>	IUS/05	Docente non specificato		32
64	028060	2023	192508652	NEGOZIAZIONE SUI	IUS/05	Alberto LUPOI	IUS/05	40

				MERCATI FINANZIARI semestrale		Professore Associato confermato		
65	028060	2023	192508653	PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT semestrale	IUS/21 IUS/02	Federica CAMISA		40
66	028060	2023	192508653	PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT semestrale	IUS/21 IUS/02	Docente non specificato		40
67	028060	2023	192508653	PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT semestrale	IUS/21 IUS/02	Filippo VIGLIONE Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/02	32
68	028060	2023	192500898	PROBABILITA' E STATISTICA semestrale	MAT/06	Marco FORMENTIN Professore Associato (L. 240/10)	MAT/06	72
69	028060	2024	192502188	PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA semestrale	IUS/04	Docente di riferimento Alberto DE PRA Professore Associato (L. 240/10)	IUS/04	48
70	028060	2024	192502188	PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA semestrale	IUS/04	Docente non specificato		24
71	028060	2023	192508654	SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO semestrale	INF/01	Docente non specificato		72
72	028060	2023	192508654	SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO semestrale	INF/01	Ivan RIZZOLO		72
73	028060	2023	192500902	STANDARDS AND REGULATIONS FOR ICT SYSTEMS semestrale	ING-INF/03	Lorenzo VANGELISTA Professore Ordinario (L. 240/10)	ING- INF/03	72
74	028060	2023	192500903	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI semestrale	SECS-P/10	Enrico CARLET		32
75	028060	2023	192500903	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato		32
76	028060	2023	192500903	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI semestrale	SECS-P/10	Docente non specificato		40
77	028060	2023	192500903	STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE	SECS-P/10	Paolo GUBITTA Professore Ordinario	SECS- P/10	40

PROFESSIONI
semestrale

ore totali 3118

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	9	9 - 15
	↳ DIRITTO PRIVATO GENERALE E DELL'INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	9	9 - 15
	↳ DIRITTI COSTITUZIONALI, TECNOLOGIA DIGITALE E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 18)				
Totale attività di Base			18	18 - 30

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	57	57	57 - 69
	↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE: SOCIETA', INNOVAZIONE E FINTECH (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROPRIETA' INTELLETTUALE, NUOVE TECNOLOGIE E CONCORRENZA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			
	↳ <i>DIRITTO UE DEI DATI E DELLE TECNOLOGIE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/17 Diritto penale			
	↳ <i>DIRITTO PENALE, ROBOTICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichita'			
	↳ <i>FONDAMENTI DEL DIRITTO EUROPEO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno ↳ MODERNITA' E TECNODIRITTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl IUS/20 Filosofia del diritto ↳ ETICA E INFORMATICA GIURIDICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
formazione interdisciplinare	INF/01 Informatica ↳ CONSAPEVOLEZZA DIGITALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl ↳ BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ DATA ACCESS AND WEB (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SECS-P/01 Economia politica ↳ ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl SECS-P/07 Economia aziendale ↳ CONTABILITA' E COMPLIANCE (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36	36	27 - 45
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			93	84 - 114

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	210	39	36 - 45 min 18
	↳ ARTIFICIAL INTELLIGENCE (3 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LEGAL DESIGN (3 anno) - 3 CFU - semestrale			
	SICUREZZA DELLE INFORMAZIONI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO			

↳ (3 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-INF/01 Elettronica

↳ CONSAPEVOLEZZA DIGITALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ DIGITAL ERA TECHNOLOGIES (3 anno) - 9 CFU - semestrale

ING-INF/03 Telecomunicazioni

↳ DATA ACCESS AND WEB (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

↳ INTERNET OF THINGS (3 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS (3 anno) - 7 CFU - semestrale

↳ STANDARDS AND REGULATIONS FOR ICT SYSTEMS (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/01 Diritto privato

↳ MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale

IUS/02 Diritto privato comparato

↳ PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT (3 anno) - 4 CFU - semestrale

IUS/04 Diritto commerciale

↳ MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale

IUS/05 Diritto dell'economia

↳ NEGOZIAZIONE SUI MERCATI FINANZIARI (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/10 Diritto amministrativo

↳ DIRITTO DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/13 Diritto internazionale

↳ ELEMENTI DI DIRITTO INTERNAZIONALE E CYBERSPAZIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale

↳ INTERNATIONAL LAW AND CYBER DOMAIN (3 anno) - 9 CFU - semestrale

IUS/15 Diritto processuale civile

↳ *DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI (3 anno) - 5 CFU - semestrale*

↳ *MERCATO DIGITALE: TUTELE E DIRITTI (3 anno) - 3 CFU - semestrale*

IUS/16 Diritto processuale penale

↳ *DIRITTO DELLE PROVE DIGITALI (3 anno) - 4 CFU - semestrale*

↳ *MULTIMEDIA AND DATA FORENSICS (3 anno) - 2 CFU - semestrale*

IUS/20 Filosofia del diritto

↳ *LEGAL DESIGN (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

IUS/21 Diritto pubblico comparato

↳ *PRIVACY AND AI REGULATION IN CONTEXT (3 anno) - 5 CFU - semestrale*

MAT/03 Geometria

↳ *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (3 anno) - 5 CFU - semestrale*

MAT/05 Analisi matematica

↳ *ISTITUZIONI DI MATEMATICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale*

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

↳ *PROBABILITA' E STATISTICA (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/01 Economia politica

↳ *ECONOMICS AND MANAGEMENT OF INNOVATION (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *INDUSTRIAL ORGANIZATION AND ANTITRUST (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

SECS-P/07 Economia aziendale

↳ *BUSINESS PLANS FOR DIGITAL BUSINESS MODELS (3 anno) - 9 CFU - semestrale*

↳ *CORPORATE GOVERNANCE, RESPONSABILITA' SOCIALE D'IMPRESA, AUTOREGOLAMENTAZIONE (3 anno) - 9 CFU -*

<i>semestrale</i>			
SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
↳	<i>STRUTTURE ORGANIZZATIVE PER LE PROFESSIONI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
↳	<i>FINANZA PER LA TECNOLOGIA DIGITALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-S/03 Statistica economica			
↳	<i>ANALISI DI DATI (3 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Totale attività Affini		39	36 - 45

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	15 - 27
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0 - 0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0 - 0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0 - 0
Totale Altre Attività		30	24 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	162 - 231

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
privatistico	IUS/01 Diritto privato	9	15	9
pubblicistico	IUS/08 Diritto costituzionale	9	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 18:		-		
Totale Attività di Base				18 - 30



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
discipline giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	57	69	
	IUS/14 Diritto dell'unione europea			57
	IUS/17 Diritto penale			
	IUS/18 Diritto romano e diritti dell'antichità			
	IUS/19 Storia del diritto medievale e moderno			
	IUS/20 Filosofia del diritto			

formazione interdisciplinare	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	SECS-P/01 Economia politica	27	45	9
	SECS-P/07 Economia aziendale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		84		
Totale Attività Caratterizzanti			84 - 114	

► Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	36	45	18
Totale Attività Affini			36 - 45

► Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	27
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	6	6

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	0	0
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	0
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		0	0
Totale Altre Attività		24 - 42	

►

Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	162 - 231

►

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD

►

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD

L'offerta formativa in L-14 in Ateneo è preceduta da quelle di Consulente del Lavoro e di Diritto dell'Economia, dalle quali tuttavia distanzia sostanzialmente e rispetto alle quali non presenta in condizioni di affinità

Il Corso che si propone muove da ambizioni, compone una struttura, e promuove la formazione di figure di natura diversa da quelle di Consulente del Lavoro o di Diritto dell'economia. Non mira alla creazione di consulenti nel campo delle

relazioni industriali e lavorative, né di soggetti capaci primariamente di curare i risvolti giuridici delle attività economiche. Al contrario, si focalizza sull'inserimento nel tessuto sociale, economico ed istituzionale delle tecnologie digitali, aspetti che i corsi attuali non toccano se non marginalmente o all'interno di percorsi formativi più generalisti e dalla prospezione di natura diversa. È volto dunque alla formazione di figure altrimenti per nulla o largamente non delineate dagli altri corsi, tramite nuove metodologie di insegnamento e contenuti, anche nelle materie di base, declinati sul versante tecnologico e informatico.



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD