

VERBALE DI TAVOLO CONGIUNTO CON IL MONDO DEL LAVORO PER LA CONSULTAZIONE PERIODICA DEI CORSI DI STUDIO GIÀ ATTIVI

ESITO DEL TAVOLO CONGIUNTO CON IL MONDO DEL LAVORO DEI CORSI DI STUDIO AFFERENTI ALLA SCUOLA DI

Giurisprudenza

DIPARTIMENTO/I

CdS afferenti ai Dipartimenti DiPIC e DPCD
--

DATA e LUOGO DEL DELLA CONSULTAZIONE

28/11/2022

Elenco partecipanti per l'Università degli Studi di Padova:

Struttura didattica rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
Scuola di Giurisprudenza	Presidente	Pier Paolo Paulesu
CLM in Giurisprudenza (Padova)	Presidente	Marcello Daniele
CL in Consulente del Lavoro	Presidente	Barbara de Mozzi
CL in Diritto e Tecnologia	Presidente	Andrea Pin
CL in Giurista del Terzo Settore	Referente C.O.	Adriana Topo

Risulta assente giustificato il prof. Paolo Moro, Presidente del CLM in Giurisprudenza (Treviso) che ha fatto pervenire le proprie osservazioni per iscritto.

Elenco delle organizzazioni invitate a partecipare che hanno già aderito alle consultazioni dei singoli CdS:

Organizzazione rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
Tribunale di Padova	Delegata del Presidente	Federica Sacchetto
Ordine degli Avvocati di Padova	Delegata del Presidente	Edoardo Furlan
Distretto notarile di Padova	Delegata del Presidente	Andrea Todeschini Premuda
Associazione Italiana Giovani Avvocati (TV)	Presidente nonché Componente Dipartimento Nazionale AIGA Rapporti con il MUR	Marco Mancini
Consiglio Nazionale Forense al CCBE (Consiglio degli Ordini Forensi d'Europa)	Delegato	Marco Vianello
Tribunale di Treviso	Presidente	Antonello Fabbro
Ordine dei Consulente del Lavoro di Padova	Presidente	Stefano dalla Mutta
Ordine dei Consulente del Lavoro di Padova	Presidente	Franco Bastianello
Ordine dei Consulenti del lavoro di Venezia	Presidente	Patrizia Gobat
Ordine dei Consulenti del lavoro di Belluno	Presidente	Lara Bortot
Associazione Giovani Consulenti del lavoro di Padova	Presidente	Nicol Ranzato
Associazione Giovani Consulenti del lavoro di Vicenza	Presidente	Alex Bovo

Organizzazione rappresentata	Ruolo del/della partecipante	Nome e cognome
Camera di Commercio di Padova	Servizio Promozione e Progetti di Sviluppo del Territorio	Andrea Galeota
Calzedonia Group	Cyber Security Manager	Alberto Fantinato
Calzedonia Group	Data Protection Manager	Diana Temporin
Carel	Group Information & Cyber Security Manager	Gianluca Nardin
Veneto Lavoro	Direttore	Tiziano Barone
Texa Spa	Global IT Director	Walter Geromel
Nethive	Cyber Security & Compliance Manager	Nicola Ruggero
Aulss4	U.O.S. Sistema Informativo AULSS 4 Veneto Orientale	Massimo Gola
UniCredit	Digital & Strategic Functions	Giulia Barbesino
Tecnica Group	IT – Infrastructure Manager	Daniele Menon
SIT Group	Presidente Chairman and CEO HR Business	Federico de' Stefani
SIT Group	Amministratore Delegato Chairman and CEO HR Business	Libera Insalata
Banca Etica	Delegato del Presidente	Simone Grillo
ACLI Padova	Delegato del Presidente	Gianluca Nicoletto
Teatro Stabile del Veneto	Delegata del Presidente	Claudia Marcolin

Sono presenti all'incontro la dott. Federica Sacchetto, Presidente della 2° sezione e Delegata della Presidente del Tribunale di Padova e l'avv. Edoardo Furlan, Delegato del Presidente dell'Ordine degli avvocati di Padova,

Obiettivi e modalità di svolgimento del tavolo congiunto con il mondo del lavoro

Obiettivo della consultazione

Il Presidente della Scuola (di seguito "il Presidente") ricorda che questo Tavolo congiunto è stato organizzato al termine degli incontri che i GAV dei singoli CdS hanno tenuto con i rispettivi stakeholders e che, in assenza degli stessi, i Presidenti di CdS sono invitati a presentare le osservazioni raccolte nei vari incontri, al fine di definire dei punti in comune tra le indicazioni ricevute sulla validità e attualità delle proposte didattiche attuali offerte dai CdS della Scuola al fine di proporre, laddove possibile, delle azioni, di carattere che coinvolgano più o tutti i CdS della Scuola e che rispondano alle cambiate esigenze del territorio e del mondo del lavoro.

Modalità di svolgimento

Il Presidente ricorda che le parti interessate contattate sono aziende/enti/associazioni/ordini professionali/organizzazioni presenti in Italia, che sono state selezionate dai singoli CdS per essere rappresentative del mondo della ricerca, del lavoro e delle associazioni di categoria.

Il Presidente informa i presenti che l'incontro si svolgerà nel modo seguente:

- 1) Illustrazione dei corsi di studio e dei rispettivi sbocchi occupazionali
- 2) raccolta delle osservazioni da parte dei/delle rappresentanti delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro;
- 3) valutazione della presenza di caratteristiche comuni a corsi di studio offerti dalla Scuola;
- 4) possibili interventi comuni e conclusioni.

1) Illustrazione dei corsi di studio e dei rispettivi sbocchi occupazionali

Il Presidente preso atto che sono presenti solo gli *stakeholders* del CLM in Giurisprudenza e che i Presidenti di CdS già conoscono l'offerta formativa anche degli altri CdS propone di passare direttamente al secondo punto.

2) Raccolta osservazioni da parte dei/delle rappresentanti delle organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro

Il Presidente dà quindi la parola alle parti interessate presenti che confermano quanto già espresso in sede di incontro con il GAV, ritenendo esauriente quanto emerso nella suddetta riunione per quanto attiene il CLM in Giurisprudenza (Padova) e riassunto nell'**allegato A**, presentato dal prof. M. Daniele. Il prof. Pin illustra quanto emerso per il CL in Diritto e Tecnologia e riportato nell'**allegato B**. Analogamente la prof.ssa Topo e la prof.ssa de Mozzi sintetizzano riportano quanto risultato rispettivamente per il CL in Giurista del Terzo Settore e per il CL in Consulente del Lavoro e riportati rispettivamente negli **allegati C e D**.

Il Presidente segnala infine ciò che il prof. Moro, assente giustificato, ha fatto pervenire in merito a quanto sta emergendo dagli incontri per il CLM in Giurisprudenza (Treviso) e riportato nell'**allegato E**.

3) Valutazione della presenza di caratteristiche comuni tra corsi di studio offerti dalla Scuola

Alla luce di quanto emerso si rileva come vi sia, da parte di tutti, o quasi, gli *stakeholders* la richiesta di un maggior spazio alle esperienze di stage o di esercitazione pratica su quanto attiene le attività professionali che i laureati saranno chiamati a svolgere.

4) Possibili interventi comuni e conclusioni

Tutti i presenti condividono pienamente l'osservazione della prof.ssa Topo che ritiene opportuno che vi debba essere un maggior coinvolgimento dell'Ufficio Career Service nella gestione delle attività curriculari, e non, relative all'acquisizione delle conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro: in particolare la necessità di un'attività che non si limiti a una mera gestione domanda/offerta ma che si faccia promotrice di queste esperienze sia tra le aziende o gli enti sia anche tra gli studenti.

Padova, 28 novembre 2022

Il Presidente

.....
prof. Pier Paolo Paulesu

CLM IN GIURISPRUDENZA (Padova)

Nel corso dell'incontro con le Parti Sociali, vengono anzitutto sottolineate le novità introdotte a partire dalla Coorte 2019, relative alla previsione dei percorsi suddivisi per aree professionali e delle cliniche giuridiche come esami obbligatori.

Dalla successiva discussione emerge un complessivo apprezzamento dell'offerta formativa, a cui si uniscono specifiche osservazioni sull'opportunità di valorizzare determinate aree.

Si segnala, in particolare, l'esigenza di prestare più attenzione ad alcune materie: l'*Inglese giuridico*; l'*Informatica giuridica*, tenendo conto della particolare importanza che quest'ultima ha nel processo civile; l'analisi dei c.d. *nuovi diritti*; la normativa *sovranazionale*, specialmente *europea*, considerato come, in conseguenza della globalizzazione, i giuristi si trovano sempre più spesso a trattare controversie che hanno carattere di extraterritorialità e quindi comportano l'applicazione di normative, soprattutto regolamentari, europee o anche convenzioni internazionali; il settore della *protezione delle persone incapaci e dell'amministrazione di sostegno*.

Viene, poi, messo in evidenza come *le cliniche giuridiche*, sicuramente utili per consentire agli studenti di iniziare a capire come si possa svolgere la professione, meriterebbero nondimeno una posizione più centrale nell'ambito del piano di studi, in modo da renderle maggiormente efficaci ai fini della preparazione dei concorsi.

* * * * *

CL IN DIRITTO E TECNOLOGIA

Data l'assenza di interlocutori specifici, il Presidente del CCL Diritto e Tecnologia presenta verbalmente le risultanze dell'ampio dibattito che si è sviluppato nel corso dell'evento dedicato tenutosi il 21 novembre all'interno del Corso di Laurea.

Gli interlocutori hanno manifestato un particolare apprezzamento per il carattere ibridato e trasversale del piano di studi, che corrisponde al momento ai processi industriali, sempre più orizzontali anziché verticali. Questo vale soprattutto per i profili di cui tratta il corso, rispetto ai quali l'asimmetria tra conoscenze giuridiche e tecniche è persino crescente.

Viene inoltre apprezzata l'iniziativa degli stages, in quanto consente di innestare nel percorso formativo una prospettiva economica e professionalizzante. Tra l'altro, gli interlocutori evidenziano che una scansione triennale degli studi presenta una forte connessione con la crescente esigenza industriale di figure inseribili in un arco di tempo stretto, che consente ulteriori fasi della formazione ed eventuali aggiustamenti.

Diverse sollecitazioni suggeriscono, anche a fronte di esperienze di stage in itinere di cui hanno avuto diretta conoscenza, di affrontare alcuni temi specifici ed eventualmente di inserire nel piano di studi profili di project management. Su questi aspetti, i docenti presenti hanno evidenziato la necessità di attendere il completamento della triennale per eventualmente riconsiderare il piano di studi—mentre si intende stimolare immediatamente nel corpo docente l'inserimento di temi specifici di particolare spessore.

* * * * *

CL IN GIURISTA DEL TERZO SETTORE

Estratto del verbale dell'incontro con le parti sociali del 15/11/2022

Le valutazioni emerse dall'incontro con gli *stakeholders* sono le seguenti.

In considerazione della lacuna formativa (nell'ambito del personale del Terzo Settore) nelle materie contabili, fiscali e del nuovo ordinamento del terzo settore, si ritiene particolarmente rilevante il programma formativo proposto dal Corso in Giurista del Terzo Settore.

Si rileva la disponibilità degli *stakeholders* di supportare l'attività di "Tirocinio formativo" prevista al 3° anno che dovrà offrire agli studenti una vera opportunità di esperienza sia in ambito *education* sia in ambito di *public engagement*, ritenuti particolarmente arricchenti sotto il profilo degli obiettivi formativi.

Su alcuni specifici temi, quali per es. il *fundraising*, per il quale esiste già nel Corso un insegnamento opzionale, gli *stakeholders* hanno manifestato l'intenzione di farsi "parte attiva", partecipando a seminari o incontri nell'ambito degli insegnamenti erogati dal Corso per approfondire determinate tematiche quali per es. i lasciti testamentari collegati alle polizze assicurative, il *crowdfunding*, il 5per mille, etc.

* * * * *

CL IN CONSULENTE DEL LAVORO

Estratto del verbale dell'incontro con le parti sociali del 09/11/2022

Dall'incontro con le parti sociali si possono trarre le seguenti valutazioni e proposte.

Con riferimento allo sbocco occupazionale tradizionale viene rilevata una preparazione mediamente superiore ad analoghi corsi di altri atenei. Si osserva inoltre come oggi si siano moltiplicati gli ambiti professionali in cui i consulenti del lavoro sono chiamati a operare, quali per esempio la consulenza previdenziale e l'organizzazione; anche le pubbliche amministrazioni tendono oggi a esternalizzare ai consulenti del lavoro la gestione di determinati servizi.

Si sottolinea come il Corso dovrebbe portare a potenziare le capacità di collegamenti tra le varie materie e di formulare giudizi autonomi e ad approfondire questioni pratiche, come per esempio la redazione delle buste paga e i profili fiscali ma anche lo studio della ragioneria e delle materie utili per il ruolo di HR, va infine rilevata l'importanza del profilo etico e deontologico di questo lavoro.

Pur apprezzando lo sforzo di aver introdotto attività pratiche a supporto della formazione teorica, si ritiene debba essere ulteriormente potenziato con appositi spazi all'interno dei programmi dei singoli insegnamenti

Si sottolinea infine la necessità di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro, sia aumentando le convenzioni con gli Ordini per consentire la pratica anticipata agli studenti sia organizzando *Career Day* specificamente rivolto ai laureati del Corso, via Zoom, al quale invitare anche le aziende che vengono seguite dai consulenti del lavoro.

* * * * *

CLM IN GIURISPRUDENZA (Treviso)

Estratto del verbale degli incontri con le parti sociali ottobre-novembre 2022

Nel corso dei vari incontri con gli *stakeholders* sono emerse le seguenti valutazioni.

Si invita a miglioramento della didattica attraverso la metodologia casistica e il potenziamento del tirocinio e delle competenze pratiche e professionali, tra le quali la scrittura degli atti giudiziari, per la quale si rileva la necessità di istituire appositi corsi di formazione sul linguaggio e sulla scrittura del testo giudiziale, intesa come soft skill del professionista legale (c.d. tecnodiritto).

Si ritiene rilevante anche la c.d. giustizia digitale, che potrebbe diventare nel prossimo futuro un business del mondo legale (es. *Dichiarazione Europea della Commissione Europea su diritti e principi digitali; i negoziati tra EU e USA per gli scambi di dati e la tutela della privacy (c.d. privacy shield); Intelligenza artificiale; gli smart contract, ossia i protocolli informatici che su una blockchain facilitano, verificano o fanno rispettare la negoziazione o l'esecuzione di un contratto; le raccolte delle best practice in tema di informatizzazione della giustizia*).

È oramai indispensabile l'acquisizione di conoscenze e competenze sui casi e sui metodi delle corti europee e sovranazionali.

Si auspica infine una riforma del Corso, attraverso la predisposizione di un percorso magistrale e uno specialistico, suddiviso tra chi intenda intraprendere le professioni di avvocato, notaio e magistrato e chi invece intenda accedere ai concorsi presso le pubbliche amministrazioni e/o altri percorsi lavorativi.

* * * * *